



**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
В РАМКАХ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ В 2025-2026 УЧЕБНОМ ГОДУ**

# ЦЕЛЬ И МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

**Цель** - выявить мнения и удовлетворенность обучающихся условиями обучения по образовательным программам в 2025-2026 учебном году

## МЕТОД СБОРА ДАННЫХ

Анкетный онлайн-опрос, созданный на платформе «Яндекс. Формы»

## СРОКИ СБОРА ДАННЫХ

08.09.2025 -29.05.2026

## ВЫБОРКА ДОСТУПНЫХ СЛУЧАЕВ

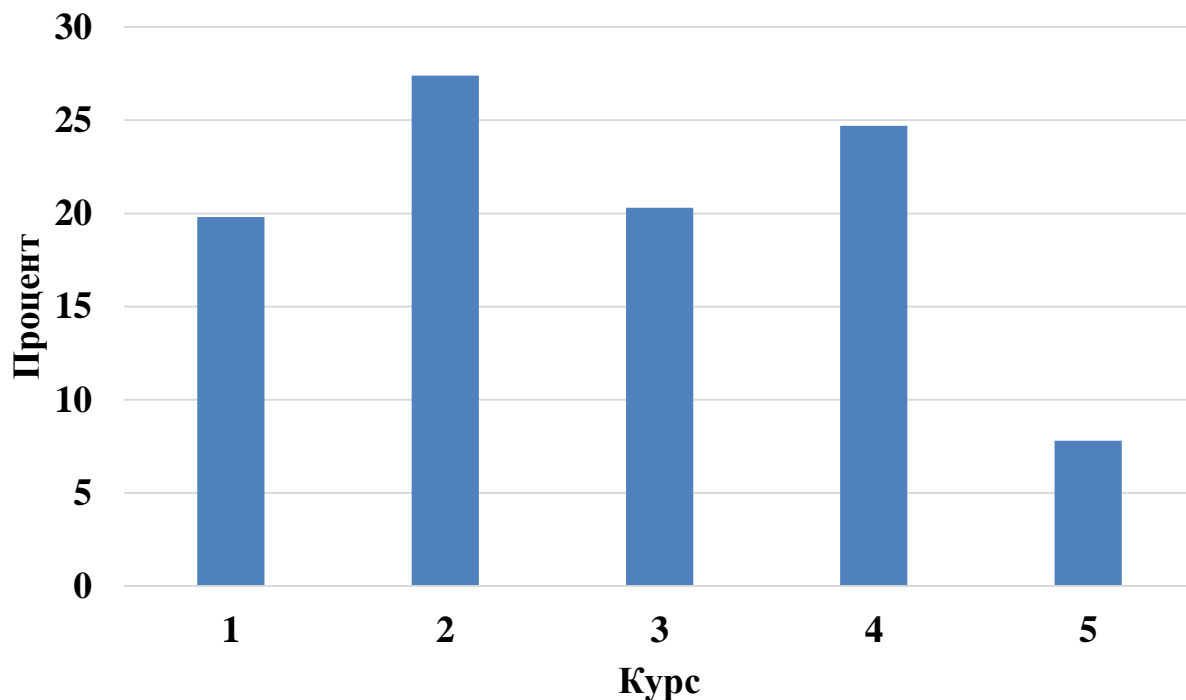
В исследовании приняли участие обучающиеся ОГУ, которые получили информацию о возможности принять участие в исследовании и выразили согласие на участие



# Характеристика выборочной совокупности

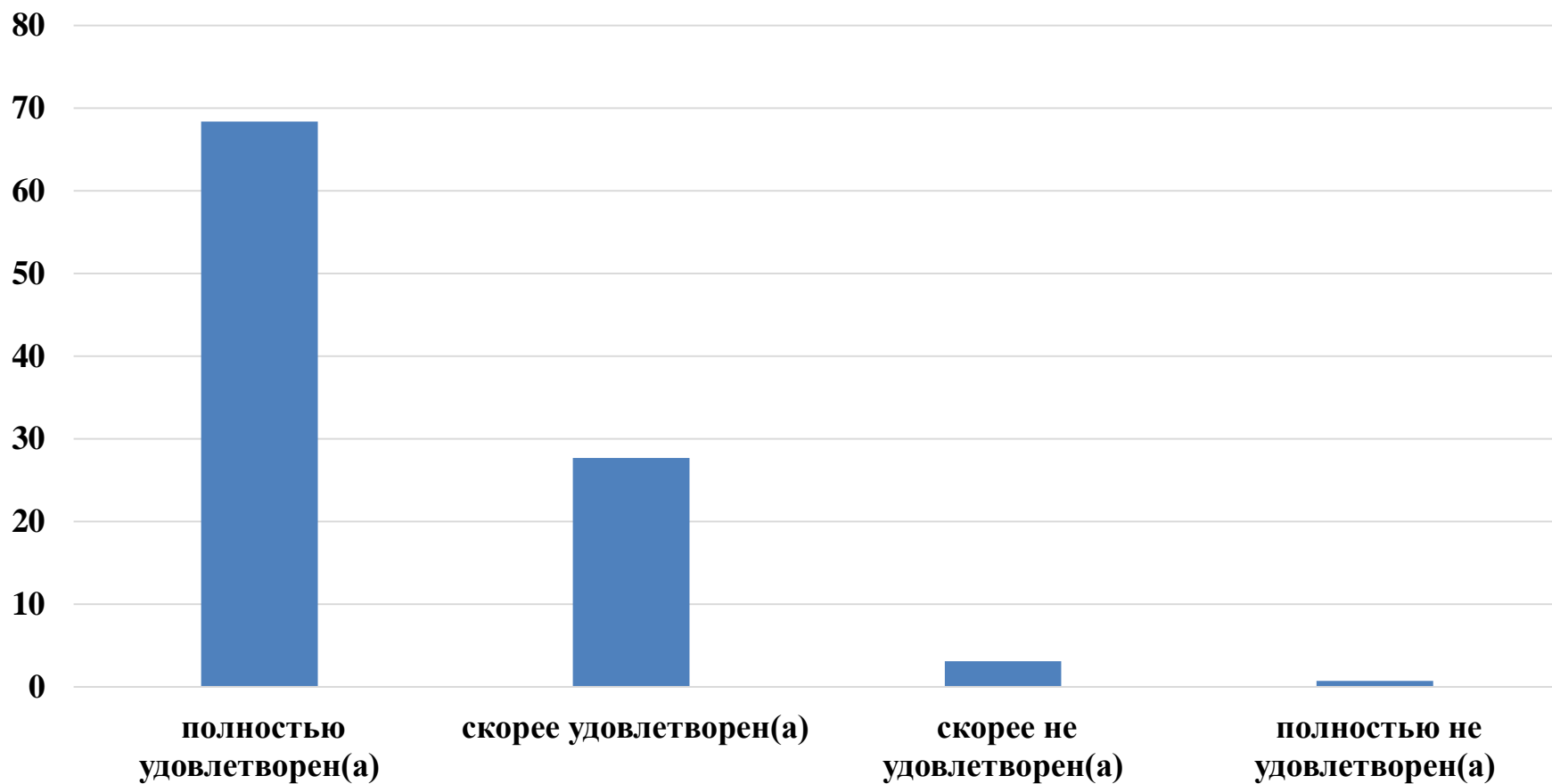
## Участники исследования:

- студенты бакалавриата (65,3%), магистратуры (8,9 %) и специалитета (25,8 %)
- очной формы обучения (81,6 %), заочной (17,7 %) и очно-заочной (0,6 %)
- учились на «хорошо» и «отлично» (74 %)



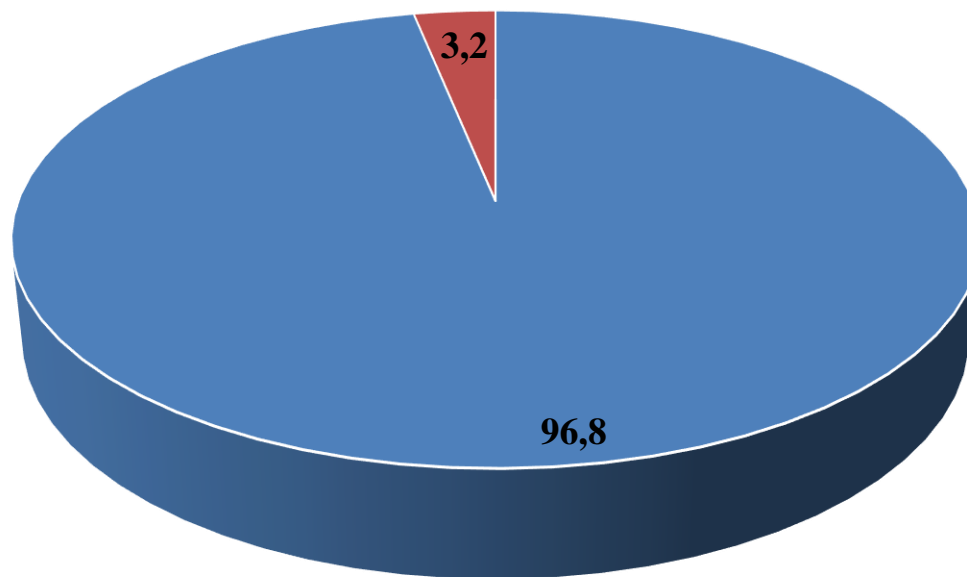
# Удовлетворенность различными аспектами и компонентами образовательного процесса

Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь на указанной образовательной программе (специальности)? (%)



# Удовлетворенность информационными системами и сервисами ОГУ

**Был ли у Вас в течение всего периода обучения доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Вашей образовательной организации? (%)**

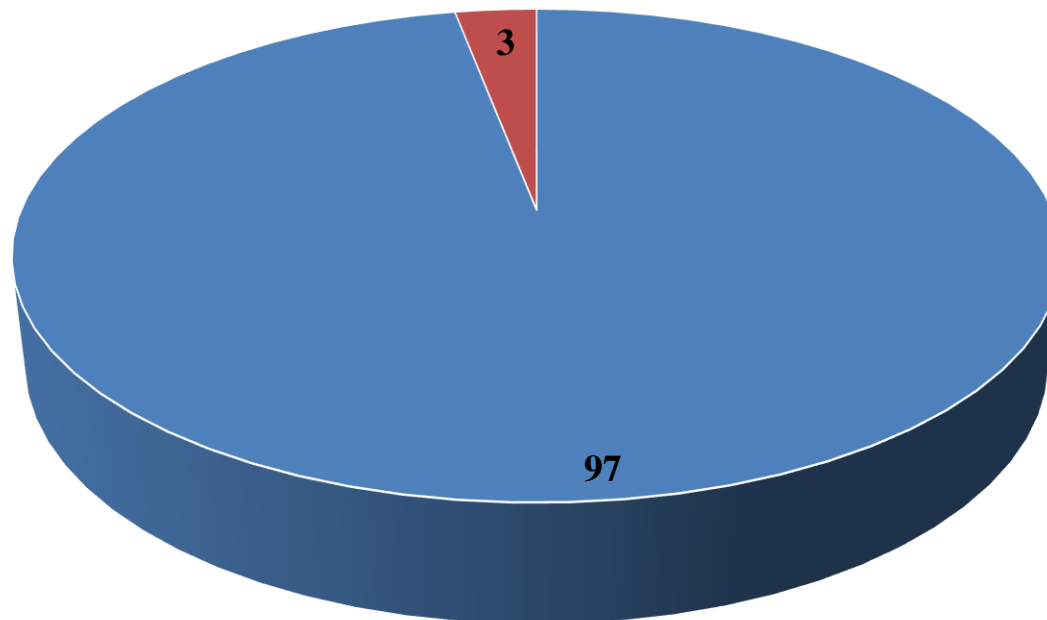


■ да ■ нет



# Удовлетворенность информационными системами и сервисами ОГУ

**Доступны ли Вам в ЭИОС организации учебные планы, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, изданий электронных библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов, указанных в рабочих программах дисциплин, программах практик? (%)**

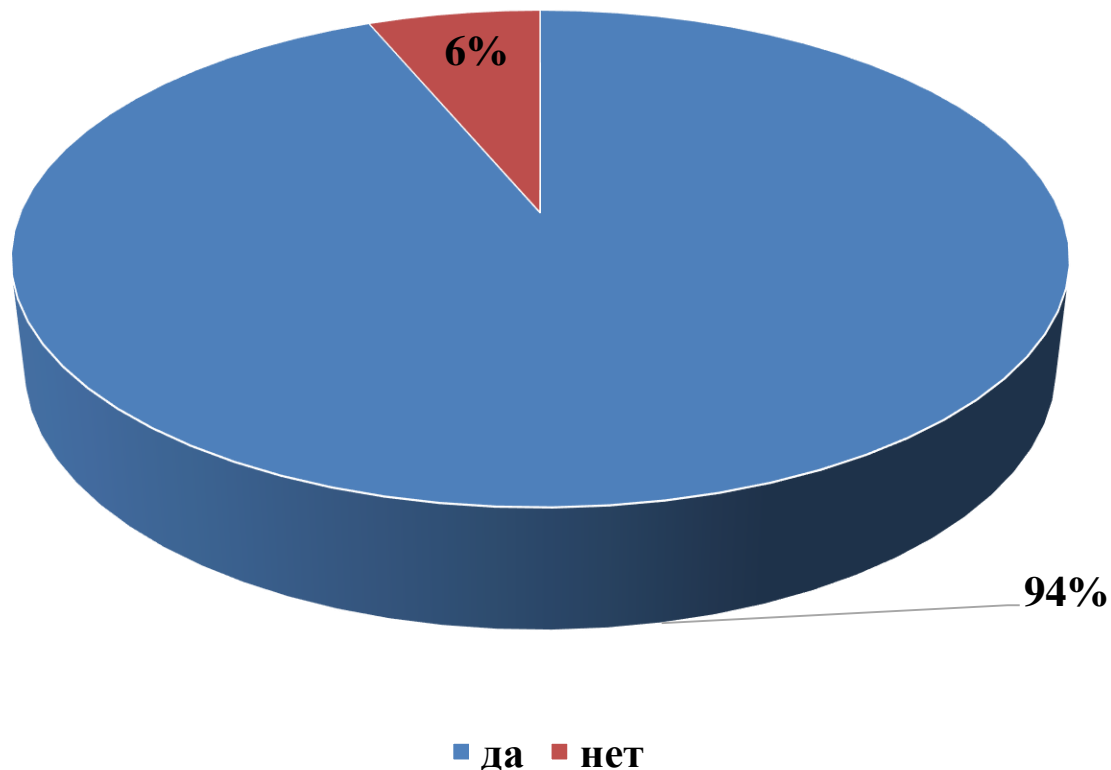


■ - да ■ - нет



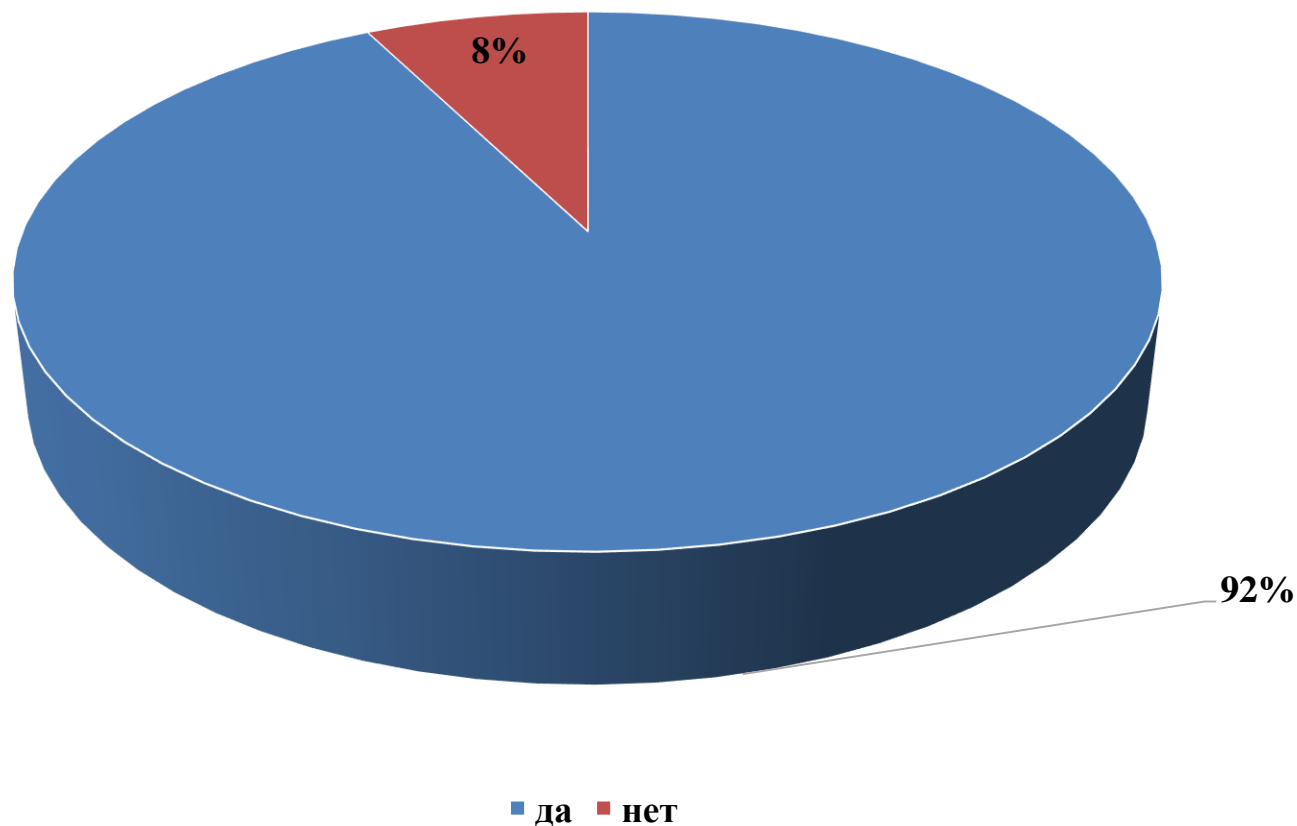
# Удовлетворенность информационными системами и сервисами ОГУ

**Есть ли у Вас возможность формирования в ЭИОС своего портфолио, в том числе возможность сохранения работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса? (%)**



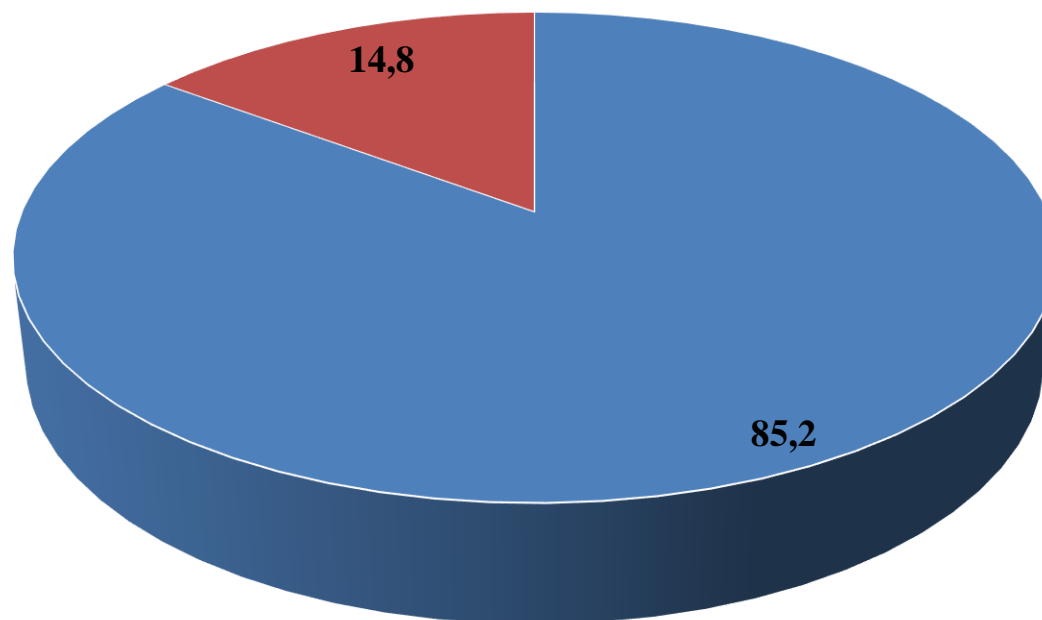
# Удовлетворенность различными аспектами и компонентами образовательного процесса

**Ваши учебные занятия проходили в учебных аудиториях, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения? (%)**



# Удовлетворенность различными аспектами и компонентами образовательного процесса

**Знаете ли Вы о существовании у образовательной организации помещений для самостоятельной работы, оборудованных техническими средствами обучения, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС организации? (%)**

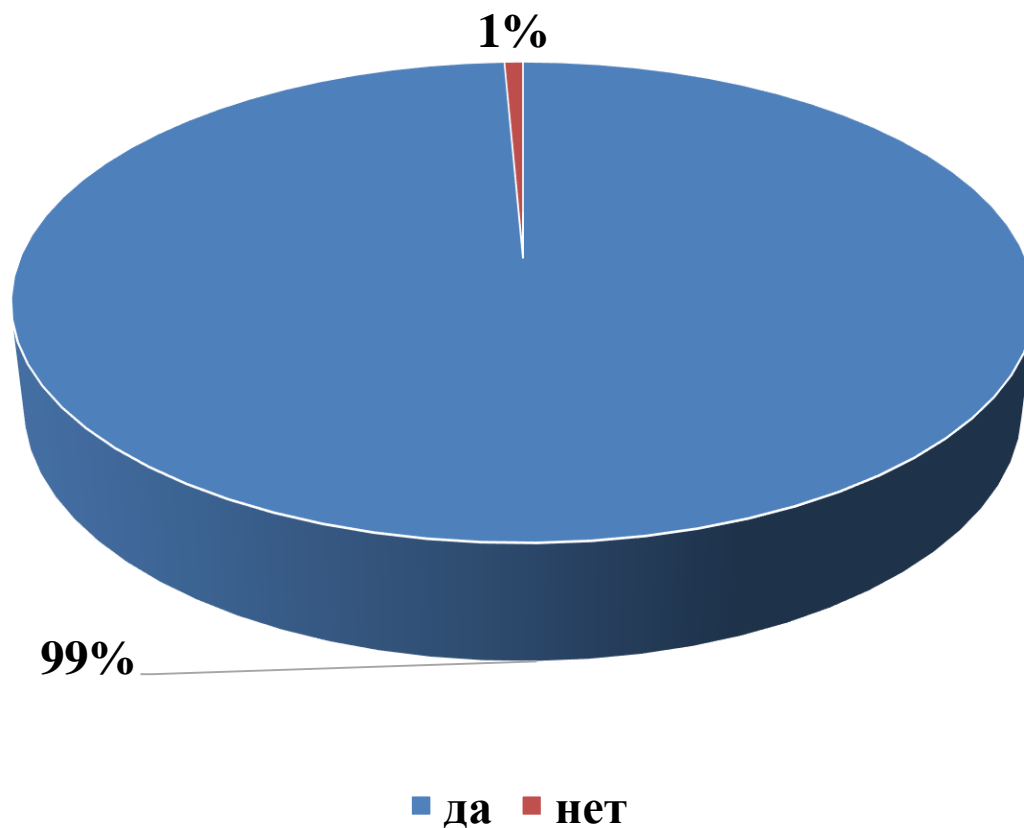


■ - да ■ - нет



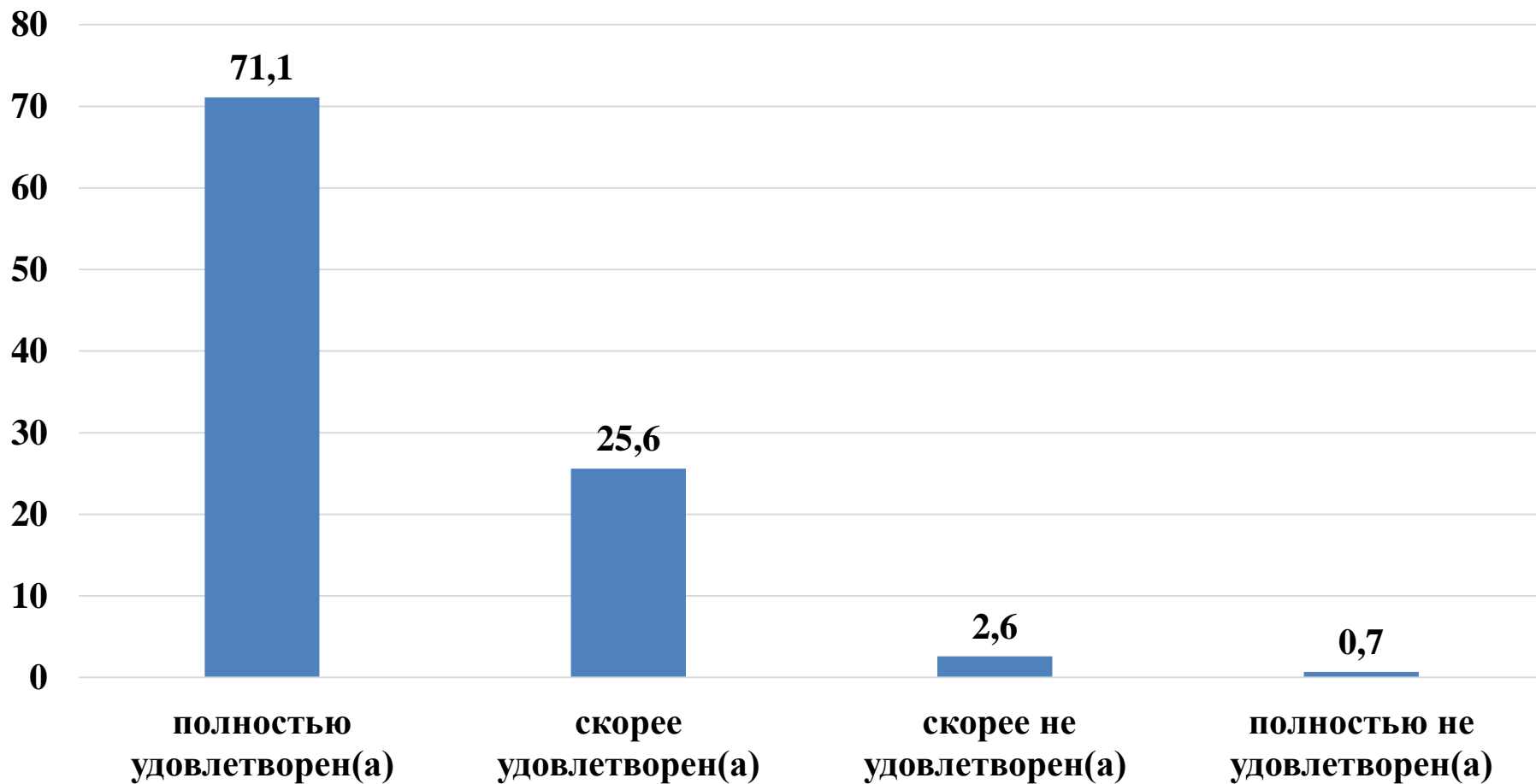
# Удовлетворенность различными аспектами и компонентами образовательного процесса

Находится ли в открытом доступе расписание Ваших учебных занятий? (%)



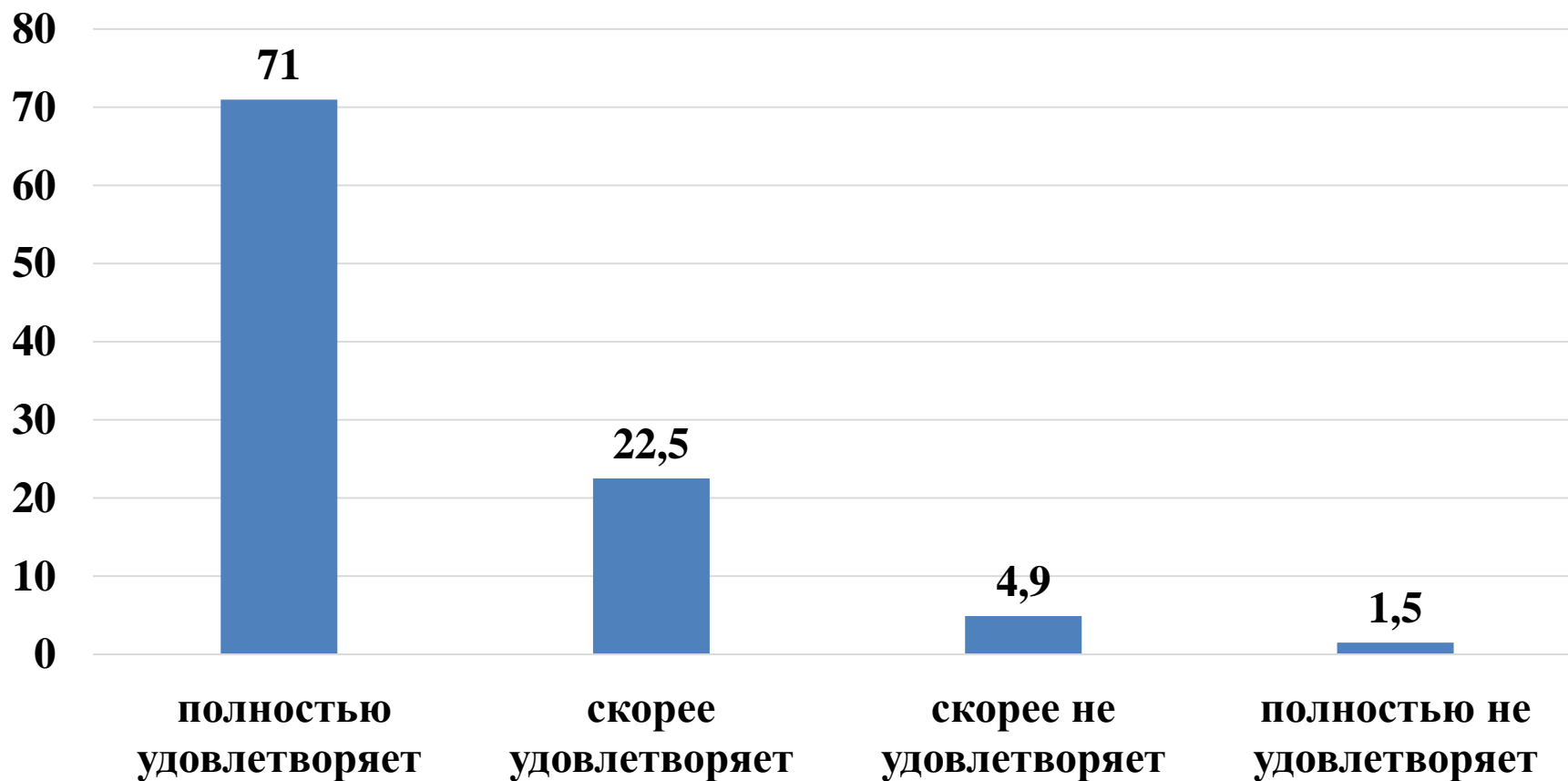
# Удовлетворенность различными аспектами и компонентами образовательного процесса

Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников деканата факультета / учебной части института? (%)



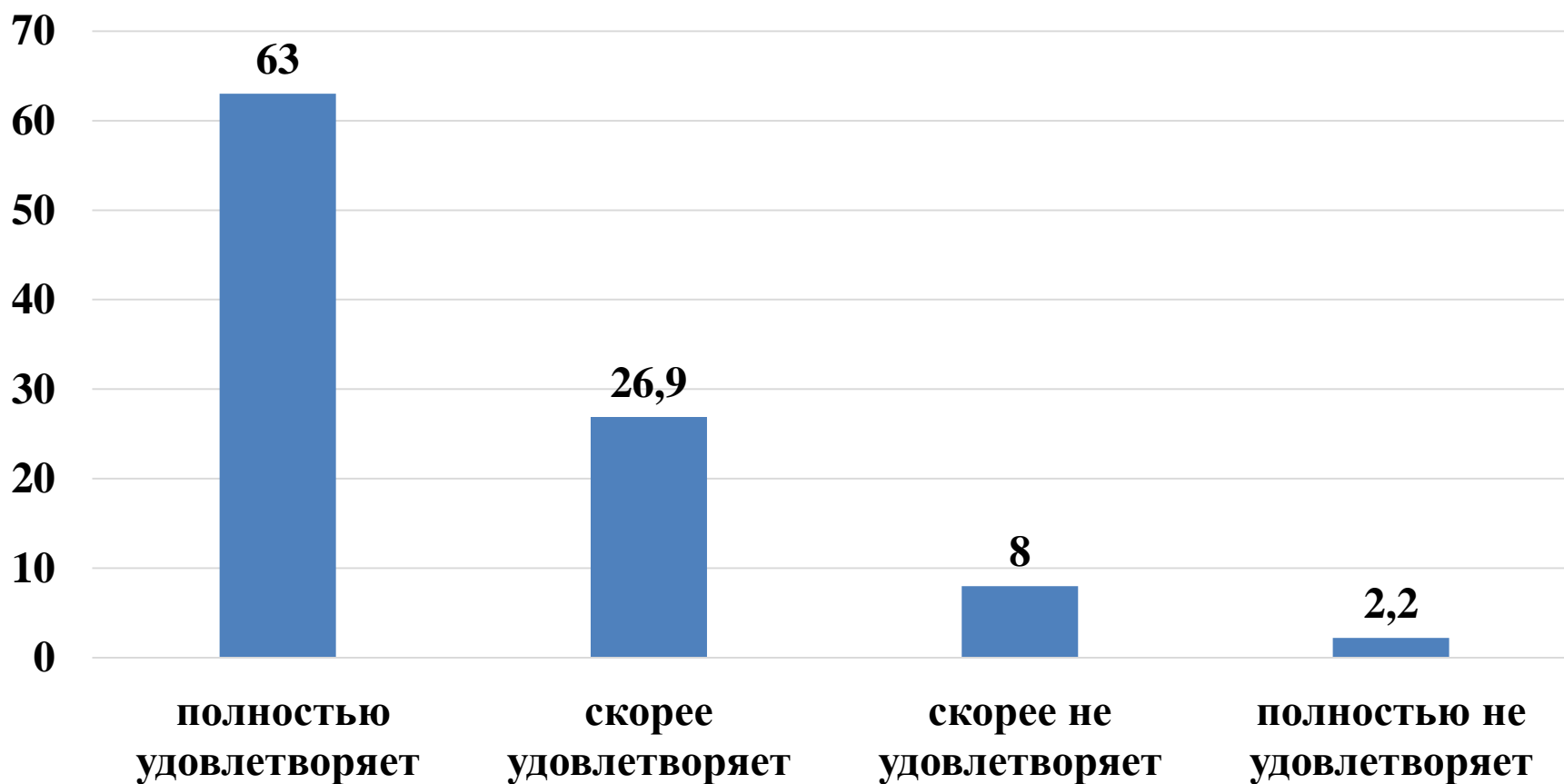
# Удовлетворенность различными аспектами и компонентами образовательного процесса

Удовлетворяет ли Вас организация образовательного процесса в части формата представления расписания учебных занятий и промежуточной аттестации (зачетов и экзаменов)? (%)



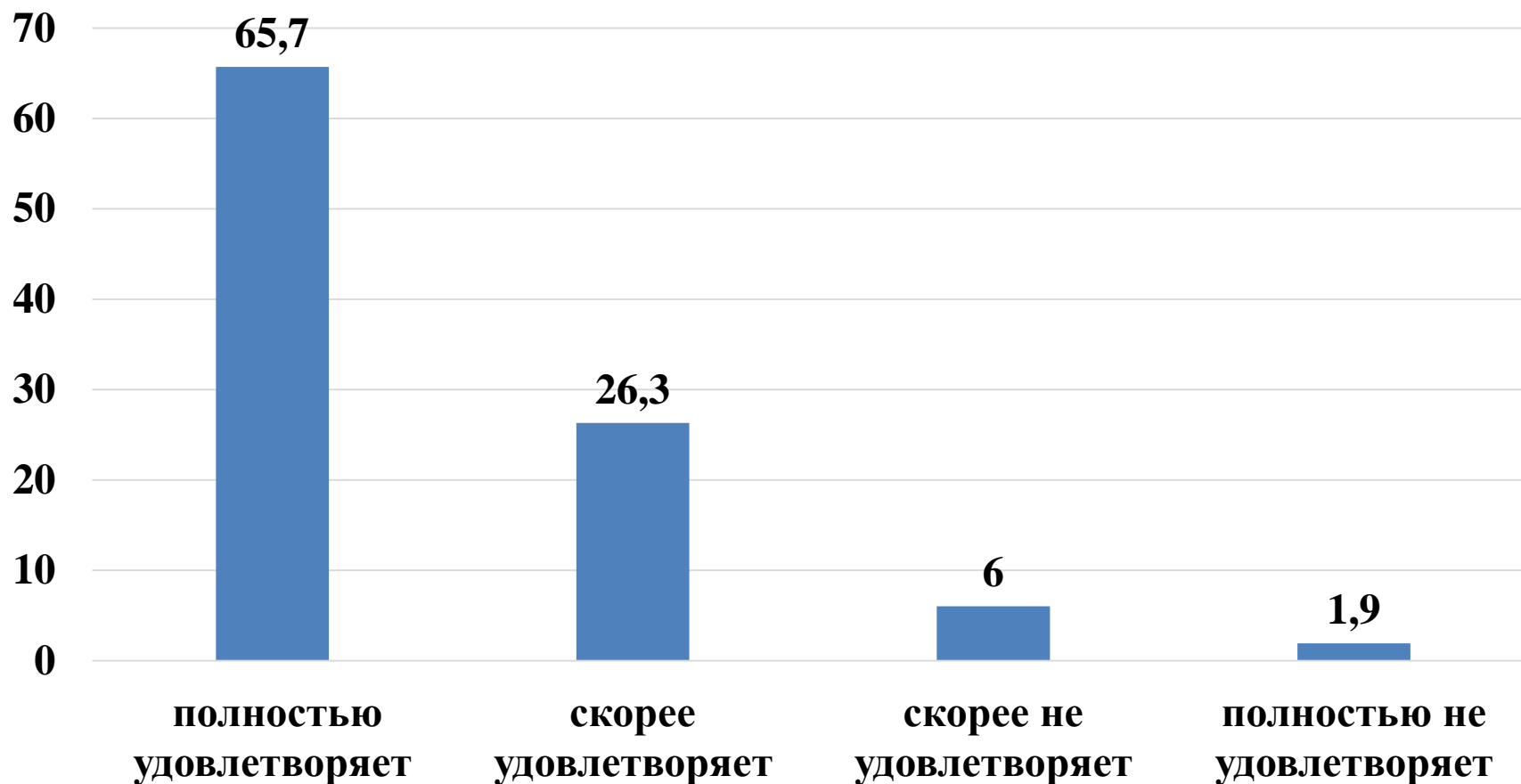
# Удовлетворенность различными аспектами и компонентами образовательного процесса

Удовлетворяет ли Вас организация образовательного процесса в части равномерности распределения учебных занятий по дисциплинам в течение семестра? (%)



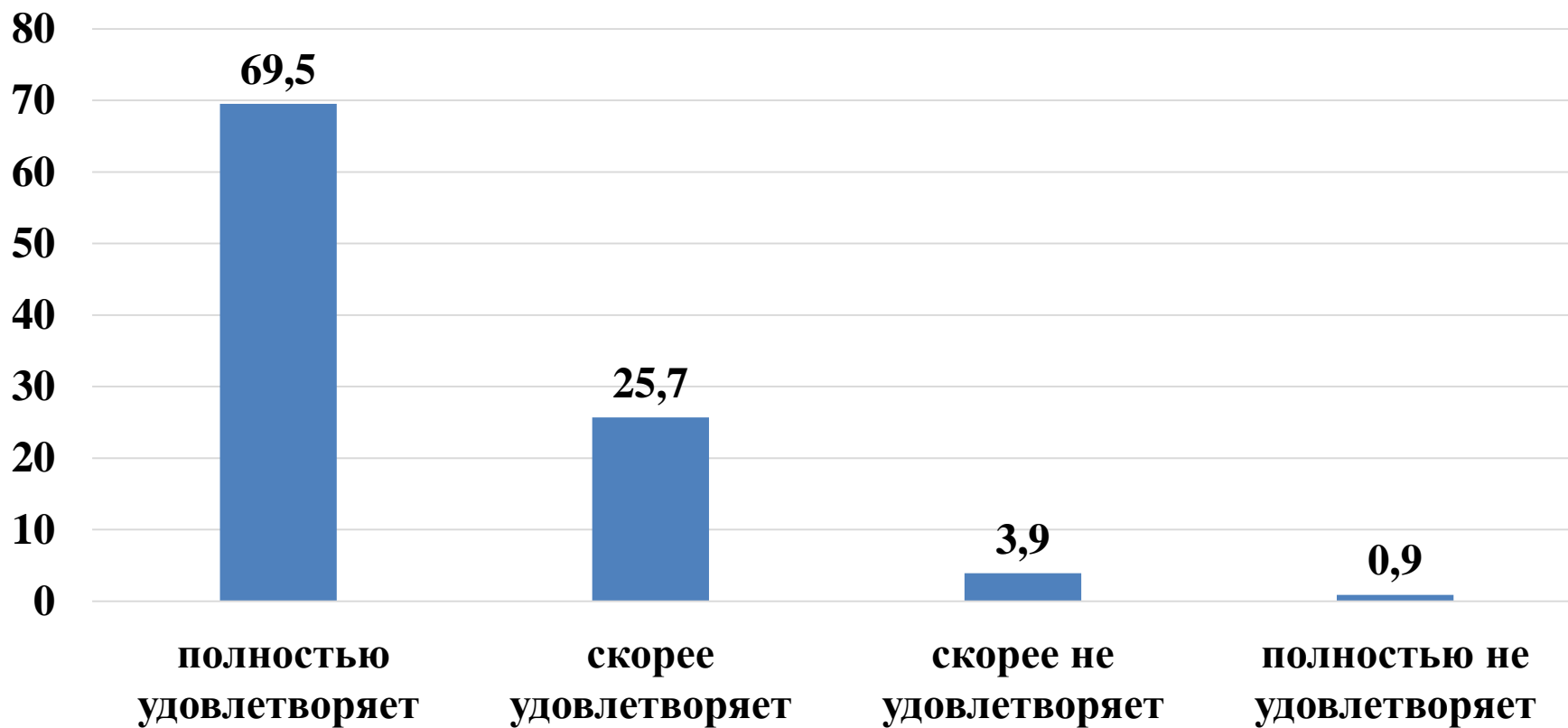
# Удовлетворенность различными аспектами и компонентами образовательного процесса

Удовлетворяет ли Вас организация образовательного процесса в части количества учебных занятий в день? (%)



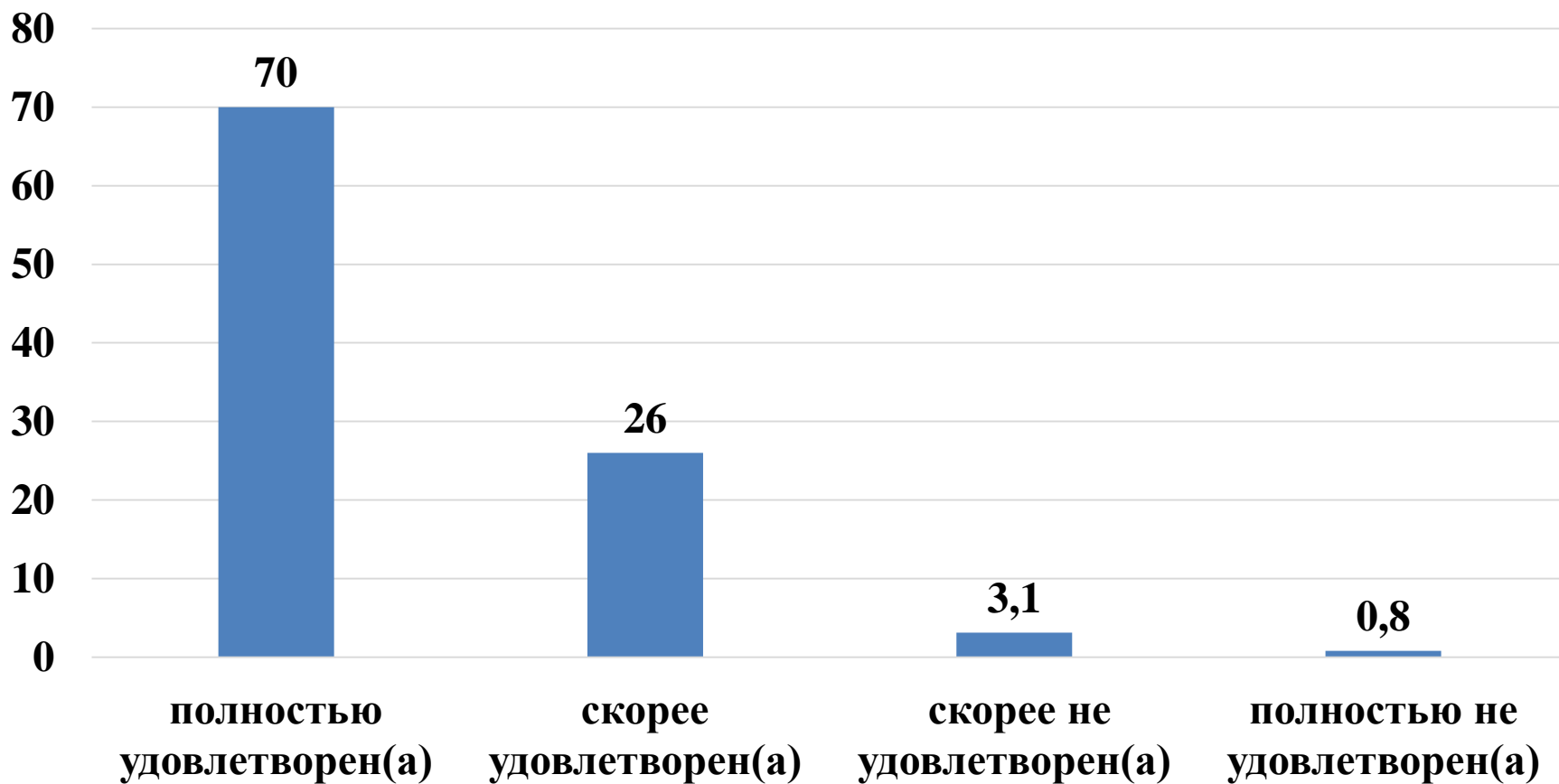
# Удовлетворенность различными аспектами и компонентами образовательного процесса

Удовлетворяет ли Вашим потребностям качество проведения лекционных занятий (лекции включают актуальные темы, преподаватели используют интересные формы, способы и методы подачи материала)? (%)



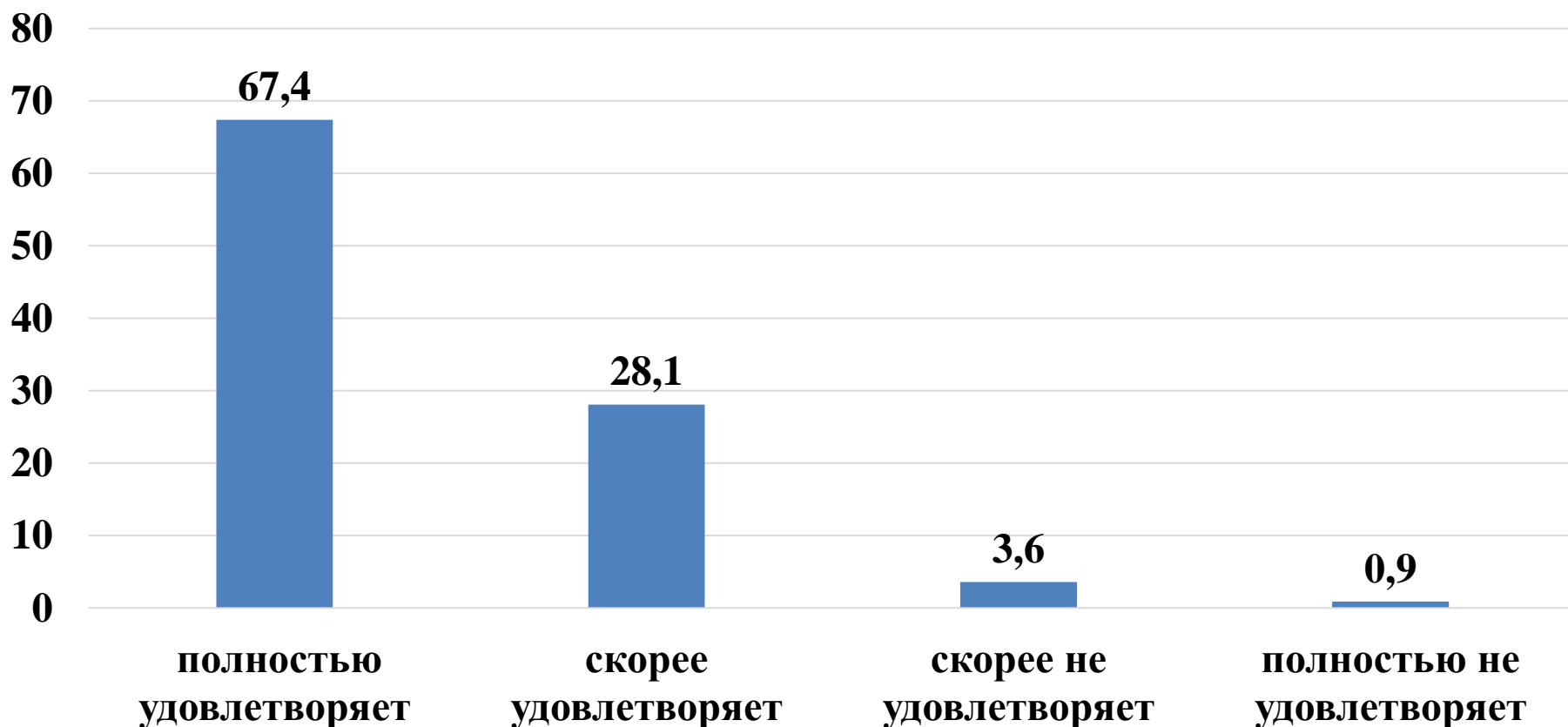
# Удовлетворенность различными аспектами и компонентами образовательного процесса

Удовлетворены ли Вы проведением практических, лабораторных занятий? (%)



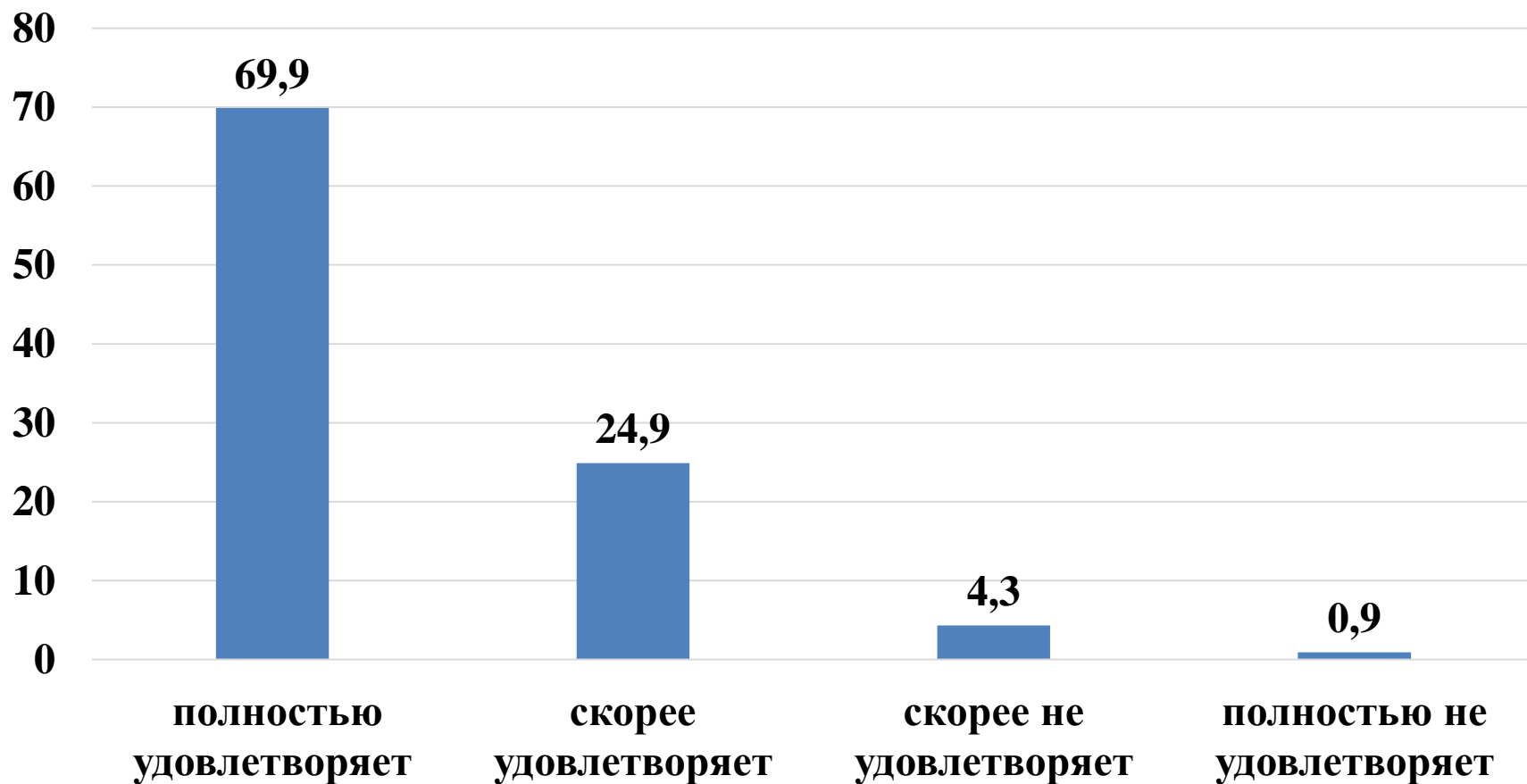
# Удовлетворенность различными аспектами и компонентами образовательного процесса

Удовлетворены ли Вы качеством образовательного процесса в целом? (%)



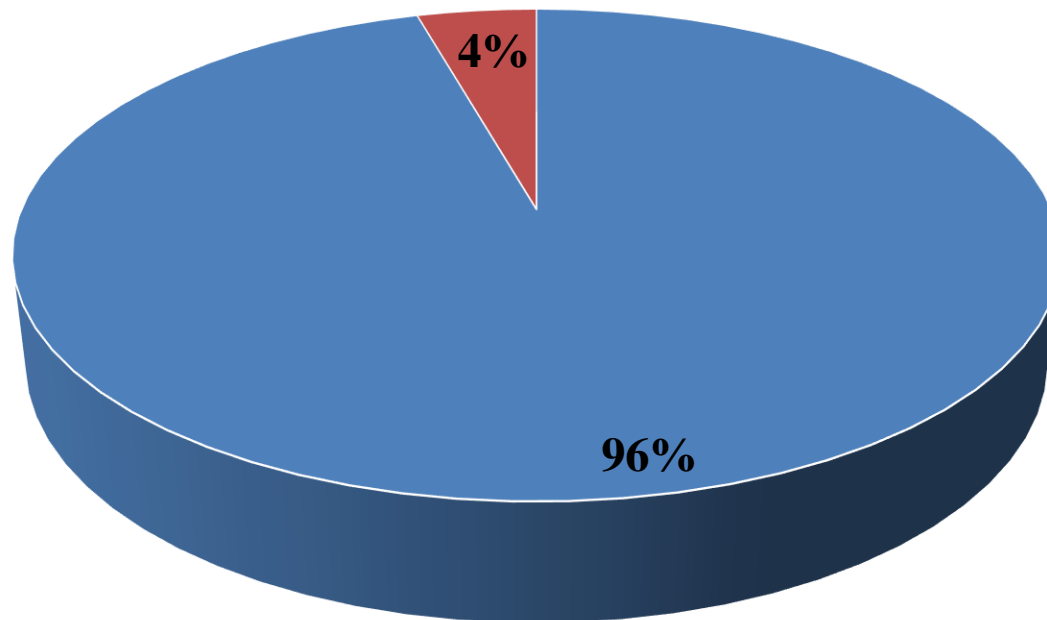
# Удовлетворенность различными аспектами и компонентами образовательного процесса

Удовлетворяет ли Вас содержание учебно-методических материалов для подготовки к практическим и лабораторным занятиям? (%)



# Удовлетворенность различными аспектами и компонентами образовательного процесса

**Были ли Вы ознакомлены с учебно-методическими материалами / рекомендациями по выполнению, оформлению, защите курсовых работ (проектов) перед их написанием? (%)**

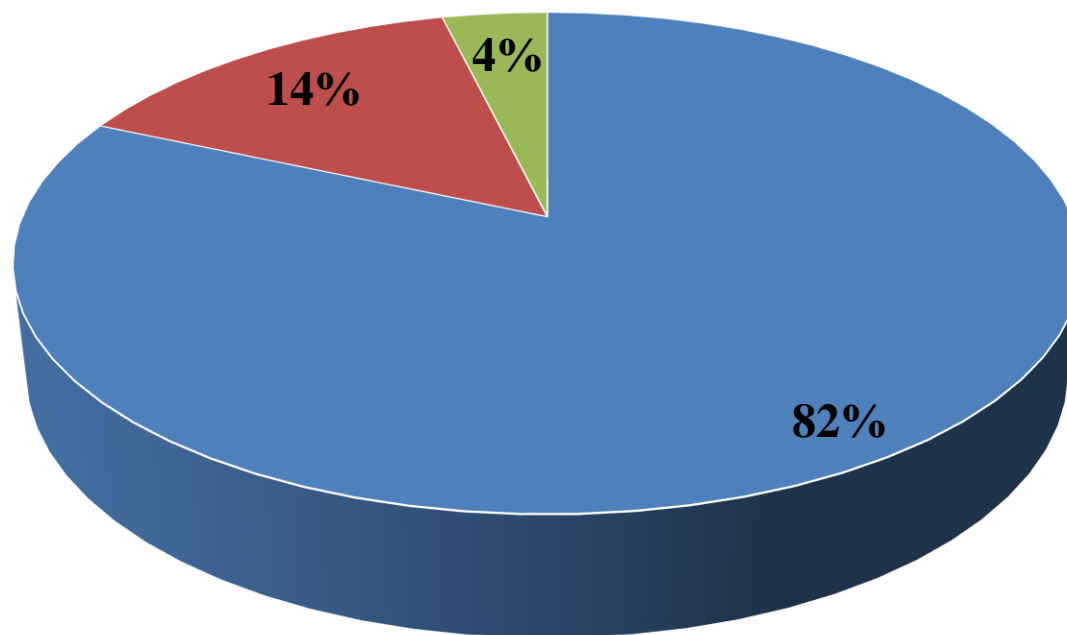


■ да ■ нет



# Удовлетворенность различными аспектами и компонентами образовательного процесса

**Представляет ли университет возможность выбора элективных дисциплин (модулей) (дисциплин (модулей) по выбору) в соответствии с учебными планами перед началом их изучения? (%)**

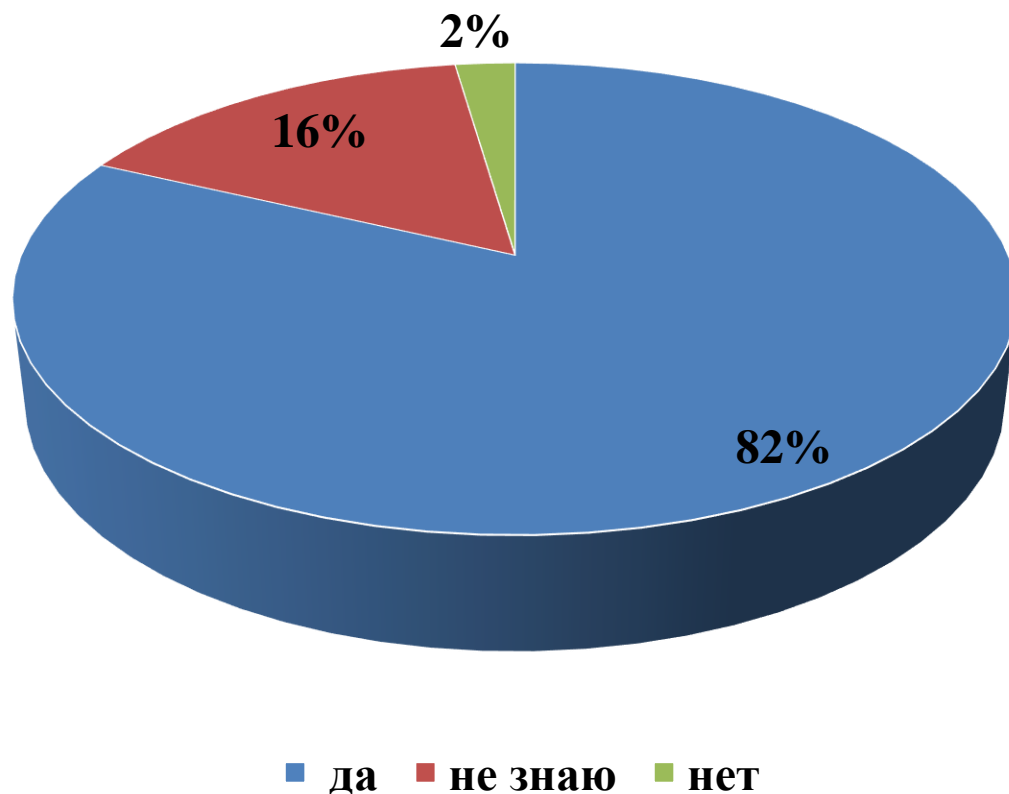


■ да ■ не знаю ■ нет



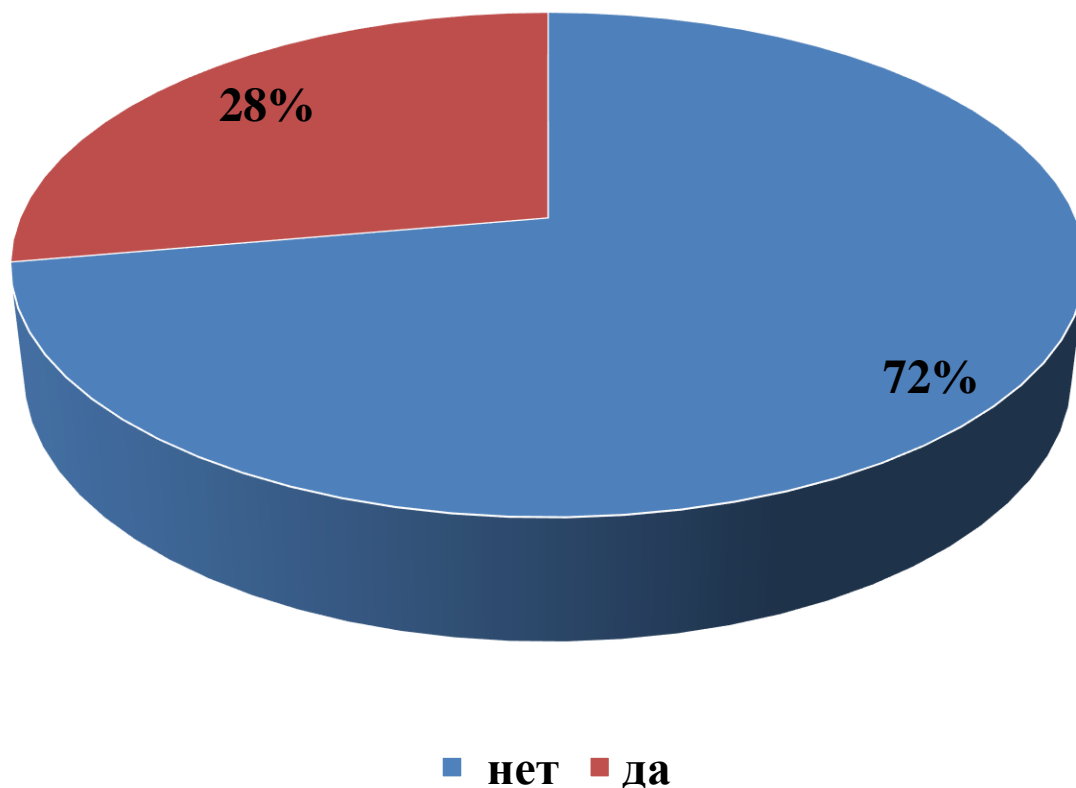
# Удовлетворенность различными аспектами и компонентами образовательного процесса

**Представляет ли университет возможность изучения факультативных дисциплин (модулей)? (%)**



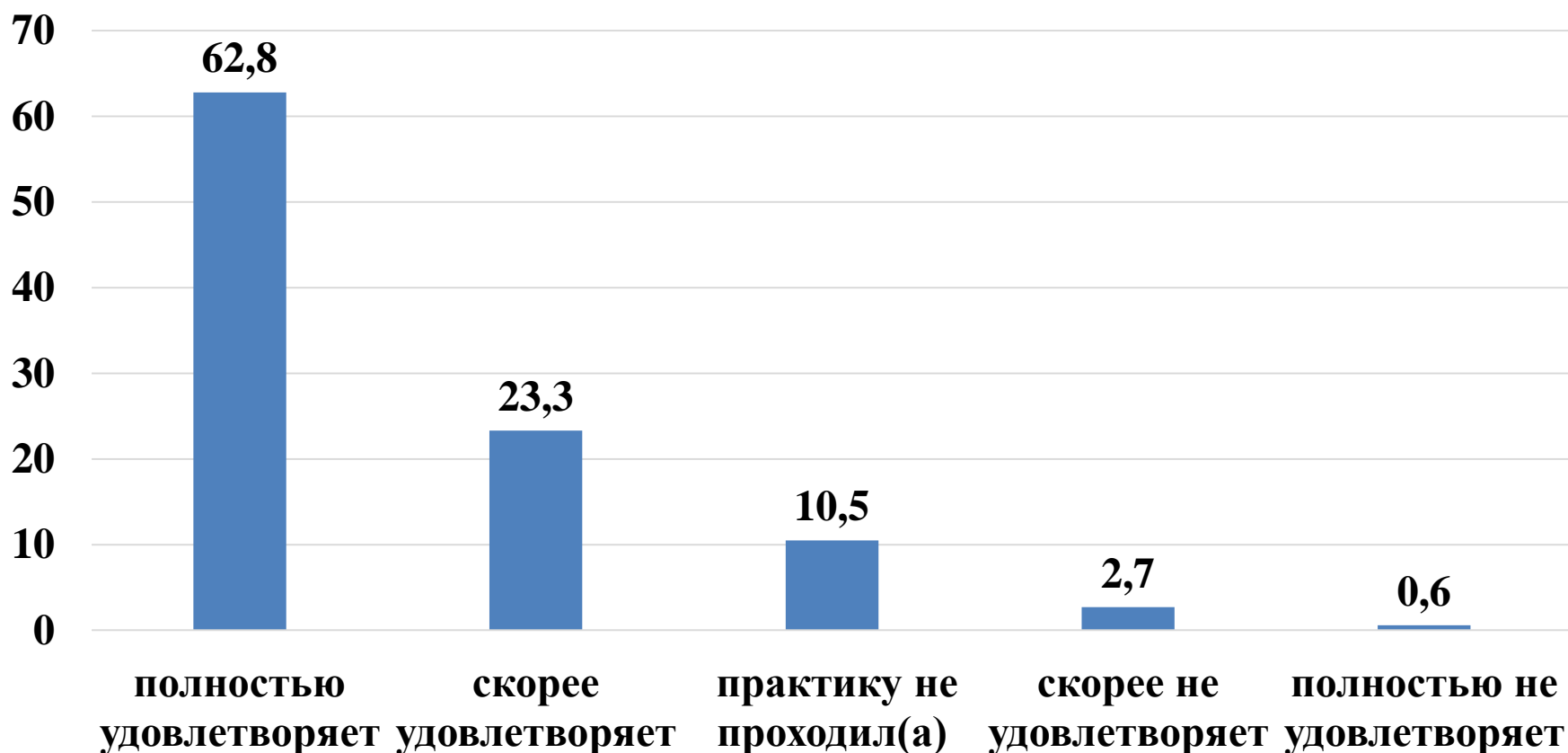
# Удовлетворенность различными аспектами и компонентами образовательного процесса

**Вы считаете, что некоторые учебные дисциплины, изучаемые в вузе Вам не нужны? (%)**



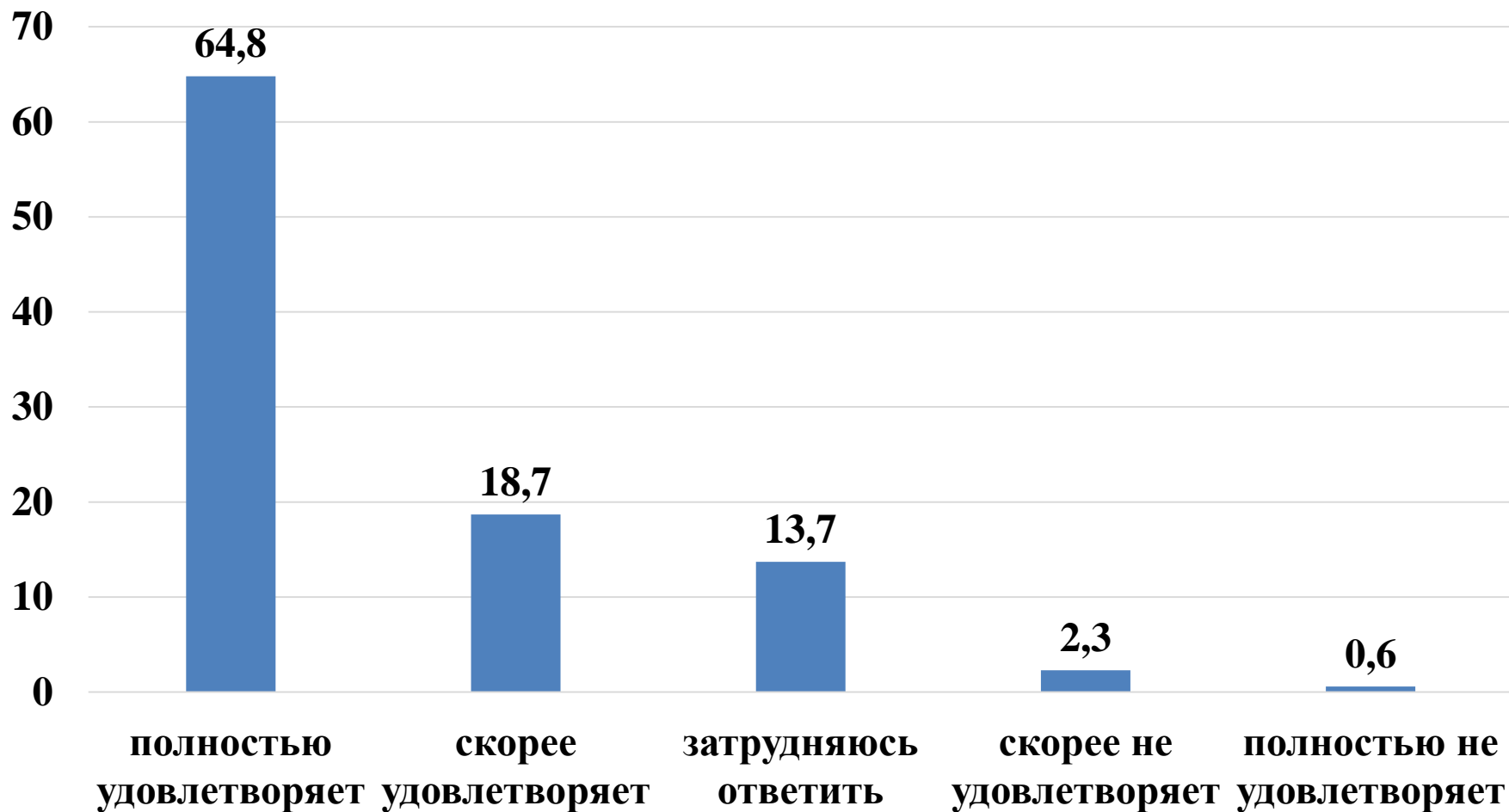
# Удовлетворенность различными аспектами и компонентами образовательного процесса

Насколько Вас удовлетворяет проведение практик, предусмотренных образовательной программой? (%)



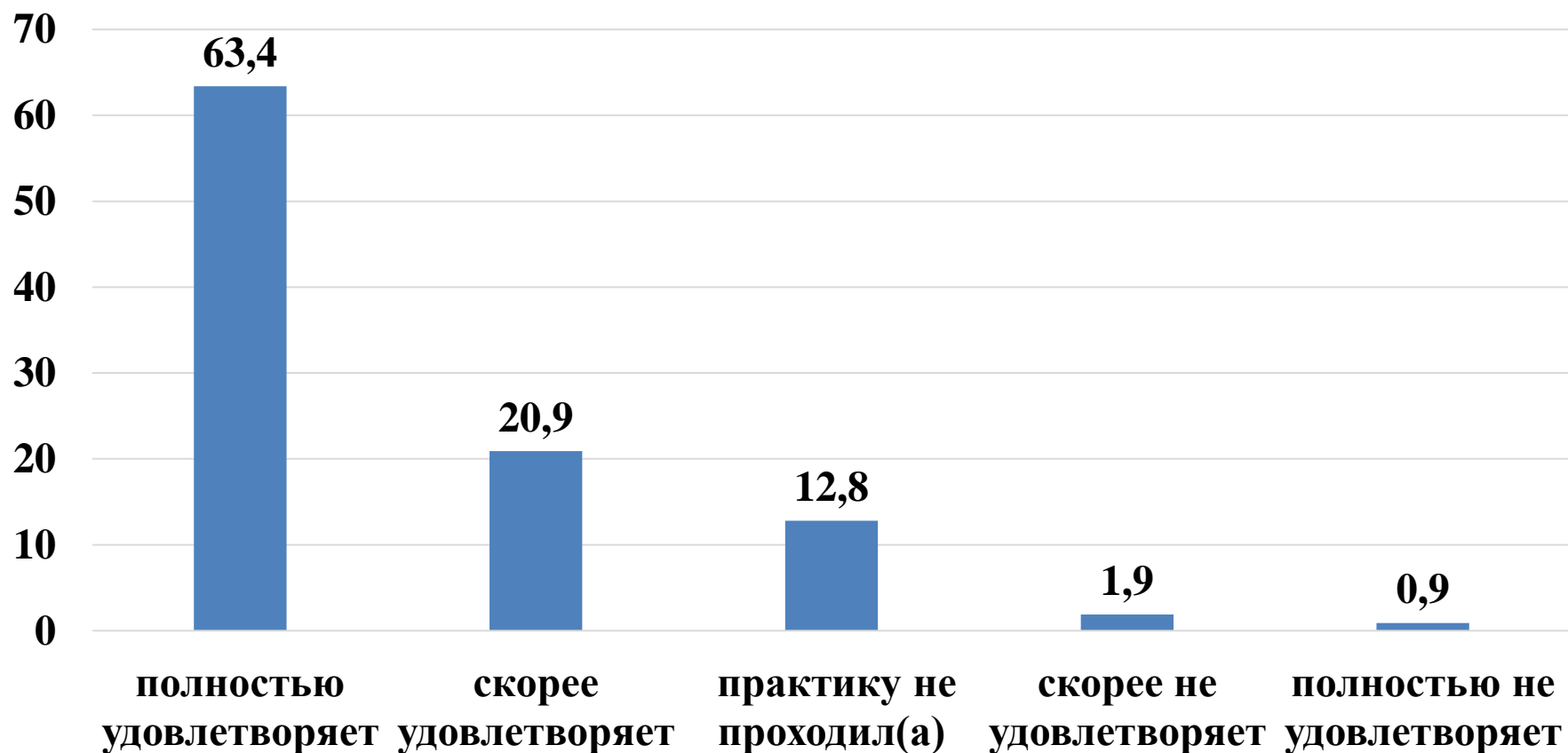
# Удовлетворенность различными аспектами и компонентами образовательного процесса

## Удовлетворяет ли Вас выбор места прохождения практики



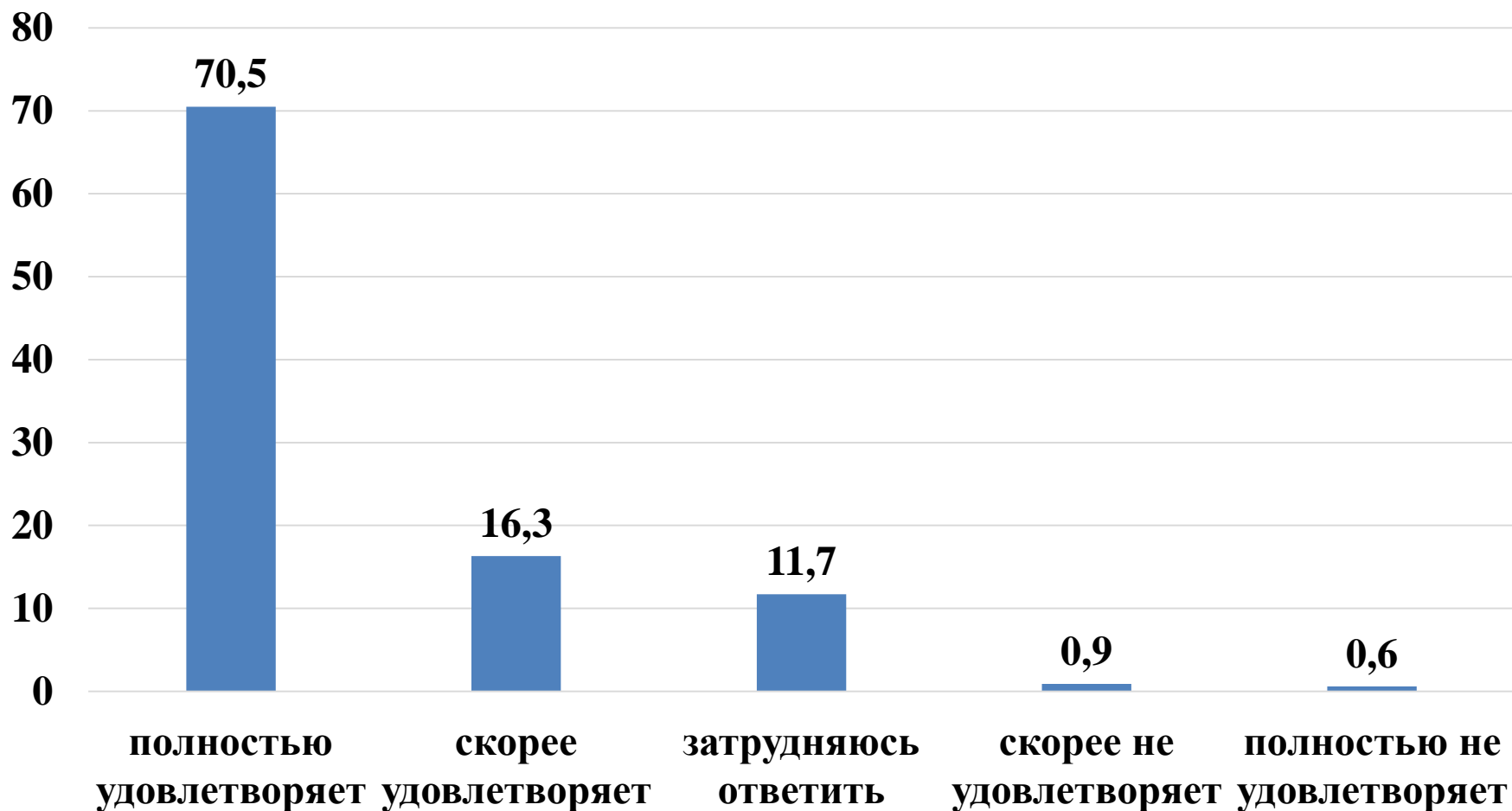
# Удовлетворенность различными аспектами и компонентами образовательного процесса

Удовлетворяют ли Вас методические материалы для прохождения практики? (%)



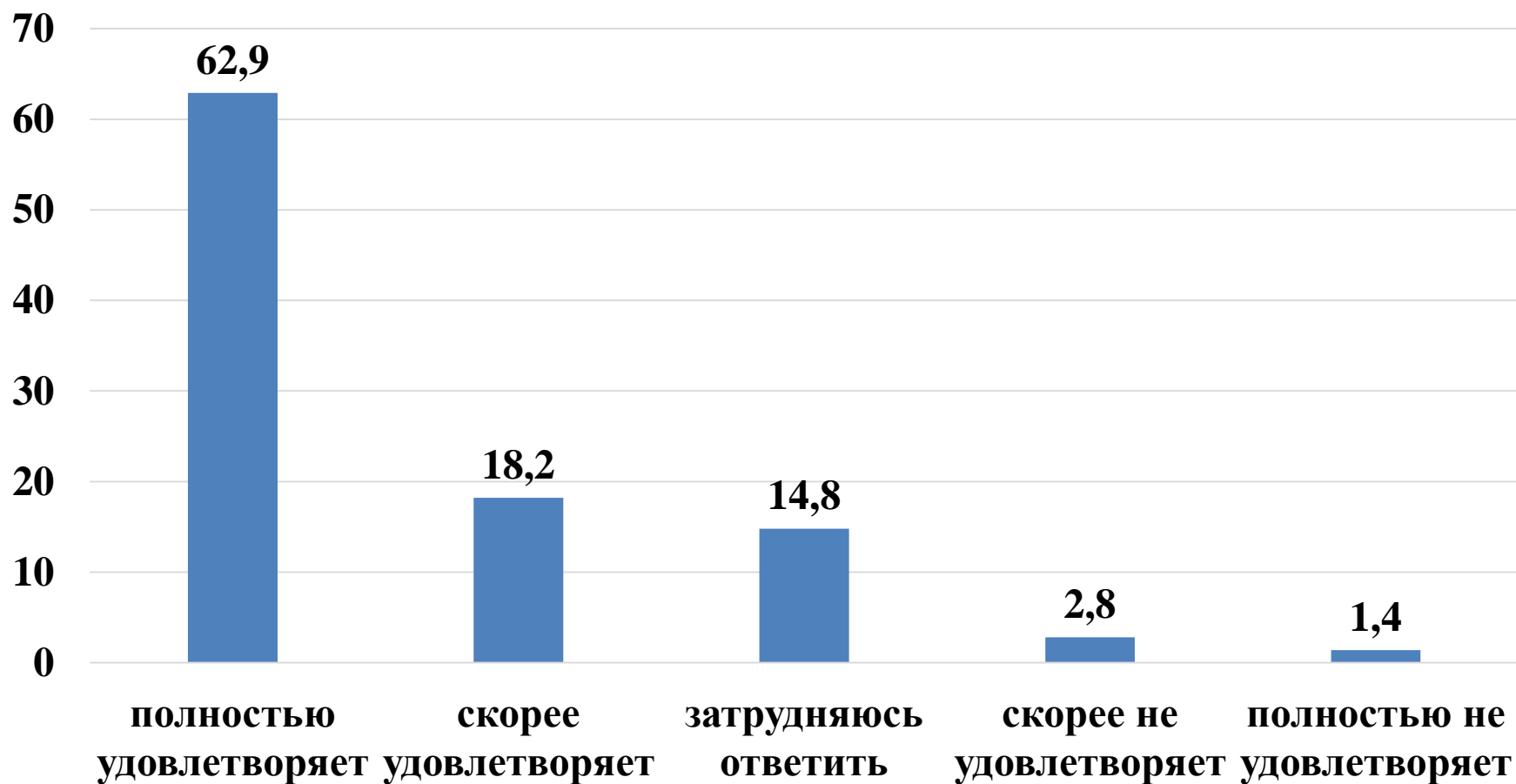
# Удовлетворенность различными аспектами и компонентами образовательного процесса

Удовлетворяет ли Вас работа руководителя практики? (%)



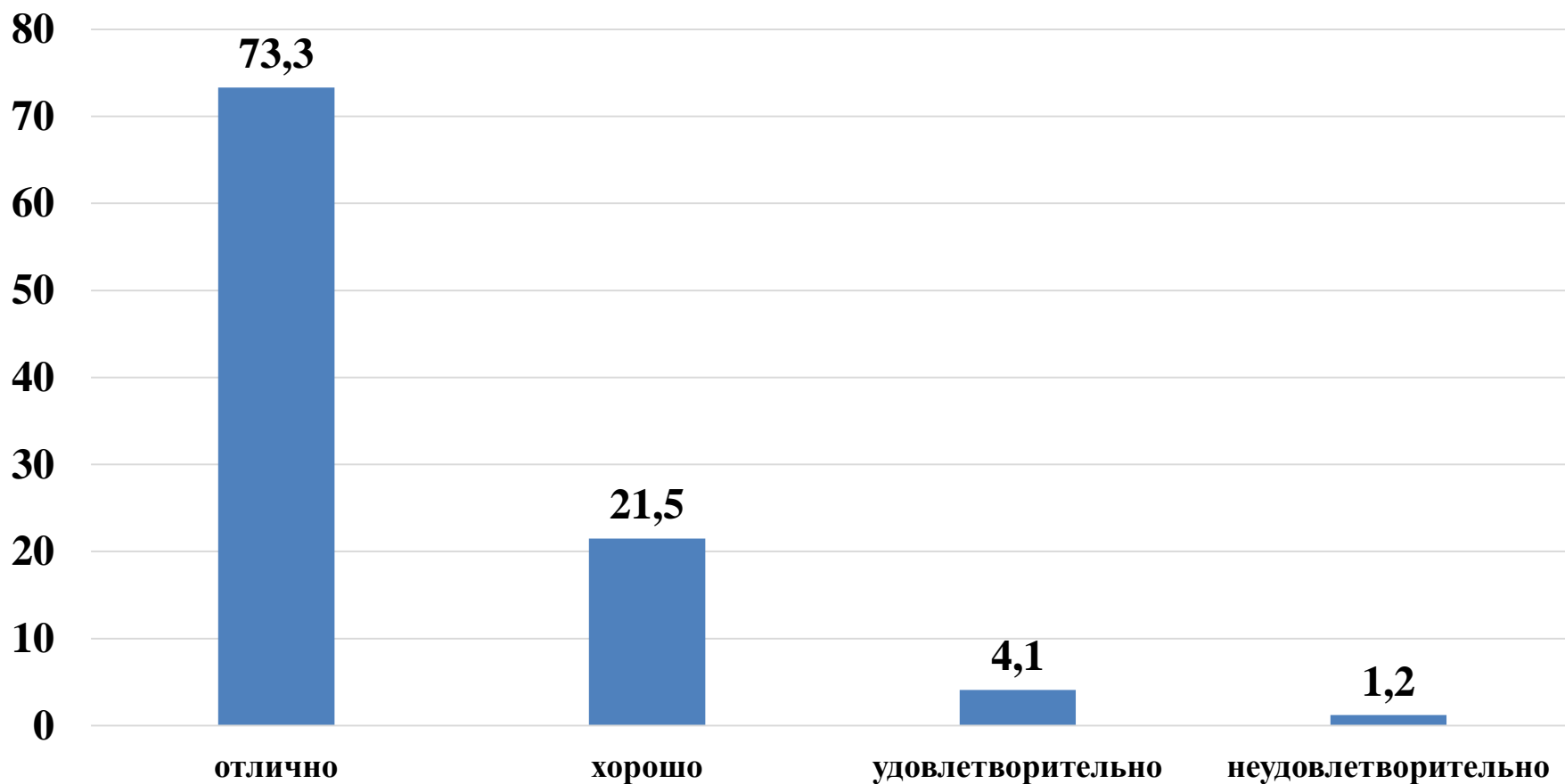
# Удовлетворенность различными аспектами и компонентами образовательного процесса

Удовлетворяет ли Вас наличие лабораторий и/или специализированных аудиторий для прохождения практики? (%)



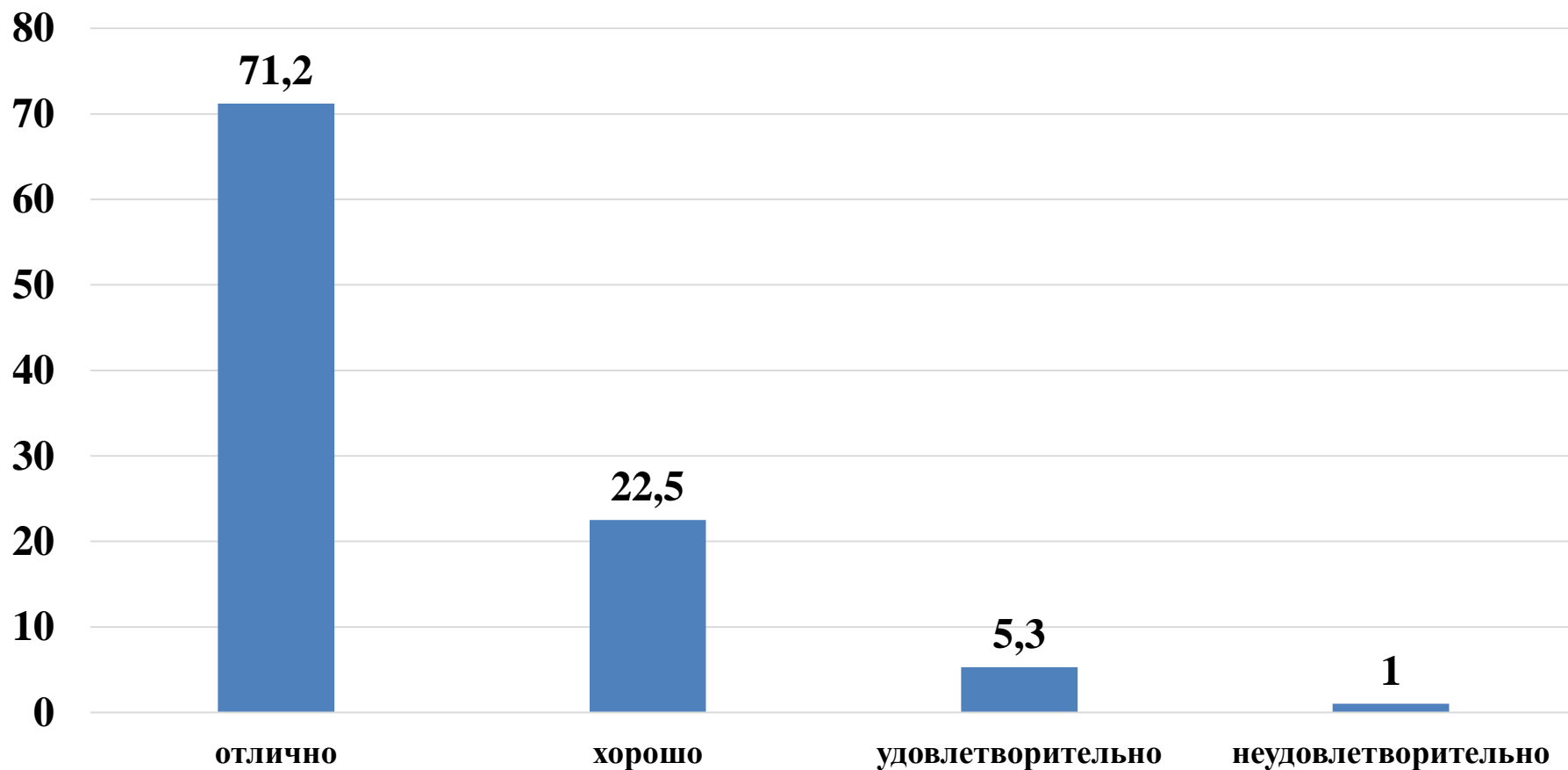
# Удовлетворенность различными аспектами и компонентами образовательного процесса

Как бы Вы в целом оценили знания, практический опыт и квалификацию преподавателей, проводивших (проводящих) у Вас учебные занятия, практики? (%)



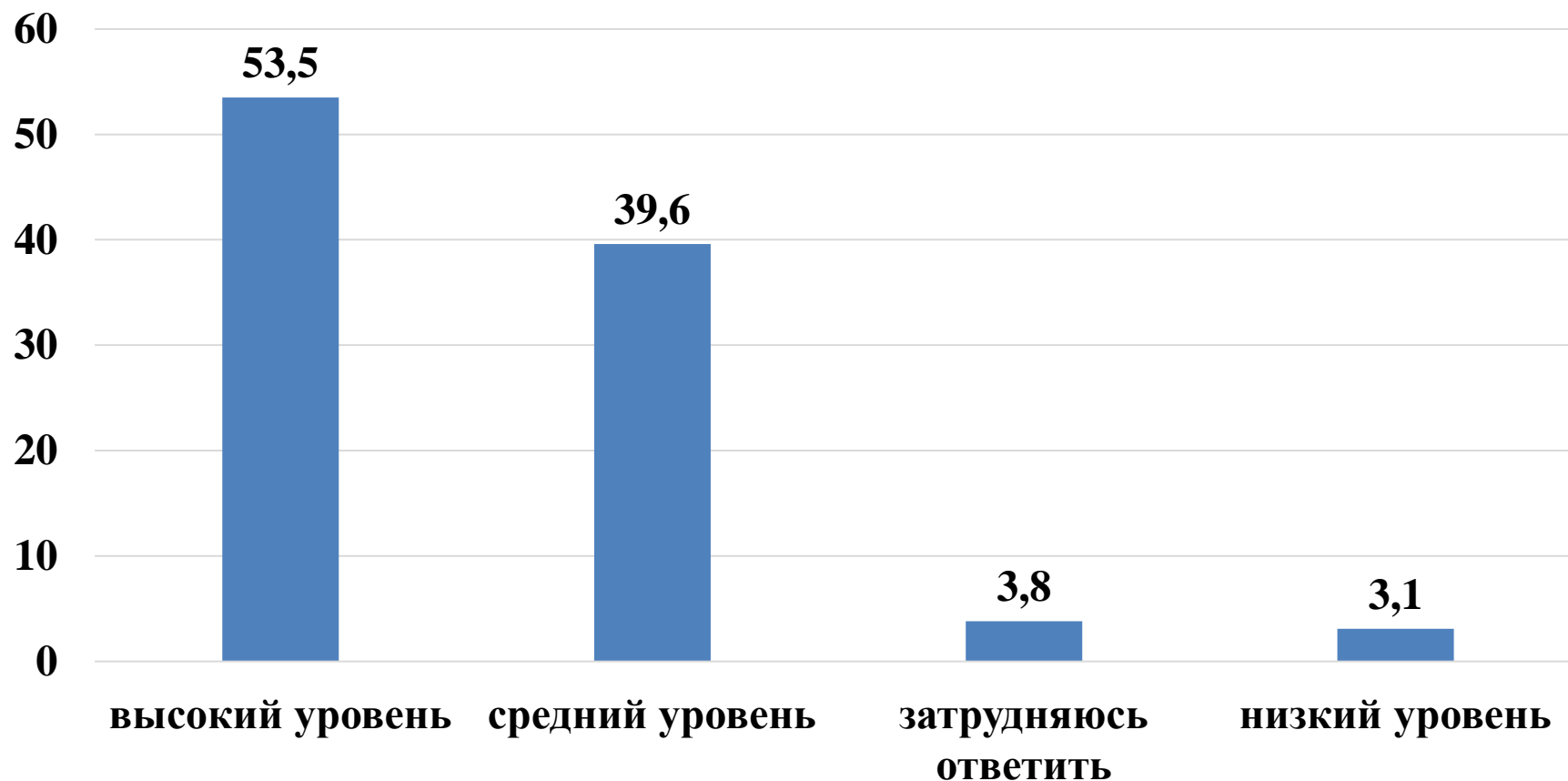
# Удовлетворенность различными аспектами и компонентами образовательного процесса

Как бы Вы в целом оценили преподавателей, проводивших у Вас учебные занятия, практики с точки зрения объективности и непредвзятости оценок? (%)



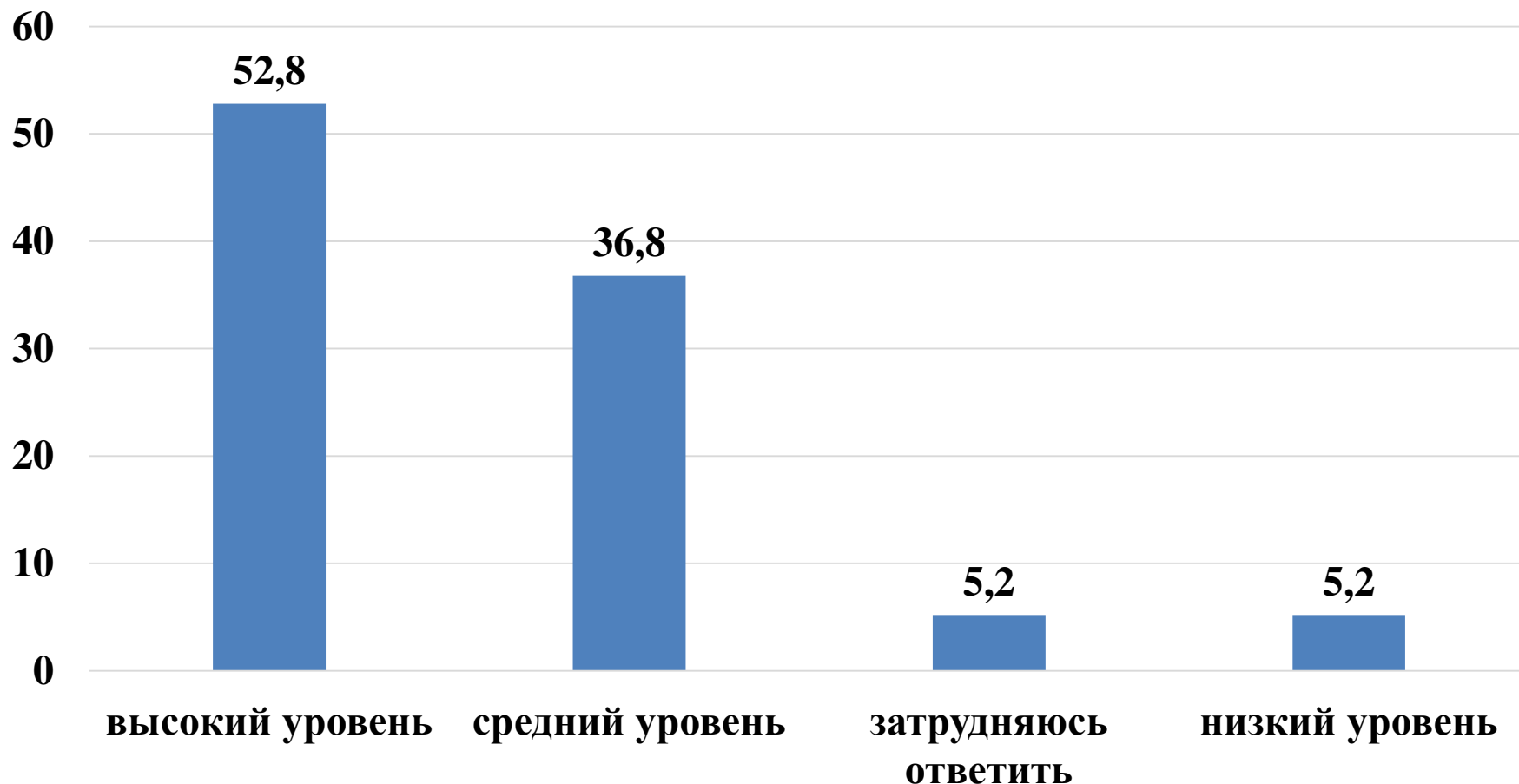
# Мнения обучающихся о качестве полученного образования

Насколько Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором учитесь? (%)



# Мнения обучающихся о качестве полученного образования

Насколько Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором учитесь? (%)



# Выводы

Результаты исследования демонстрируют в целом высокую удовлетворённость обучающихся реализацией образовательного процесса в 2025-2026 учебном году. Большинство обучающихся удовлетворены аспектами и компонентами образовательного процесса: работой сотрудников деканата факультета / учебной части института, семинарскими, практическими и лекционными занятиями по учебным дисциплинам, а также проведением промежуточной аттестации (сессией).

Обучающиеся высоко оценили прохождение практики в 2025-2026 учебном году. Полностью удовлетворены методическим материалом для прохождения практики, работой руководителя практики, наличием лабораторий и/или специализированных аудиторий для прохождения практики.

Обучающиеся остались удовлетворены использованием электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) ОГУ.

Обучающиеся высоко оценивают собственную готовность к работе по профилю образовательной программы: большинство обучающихся высоко оценили собственный уровень владения теоретическими знаниями и практическими навыками по итогам обучения в ОГУ.

