



**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
В РАМКАХ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ В 2024 ГОДУ**

ЦЕЛЬ И МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

Цель - выявить мнения и удовлетворенность обучающихся условиями обучения по образовательным программам в 2023-2024 учебном году

МЕТОД СБОРА ДАННЫХ

Анкетный онлайн-опрос, созданный на платформе «Яндекс. Формы»

СРОКИ СБОРА ДАННЫХ

29.01.2024 - 20.03.2024

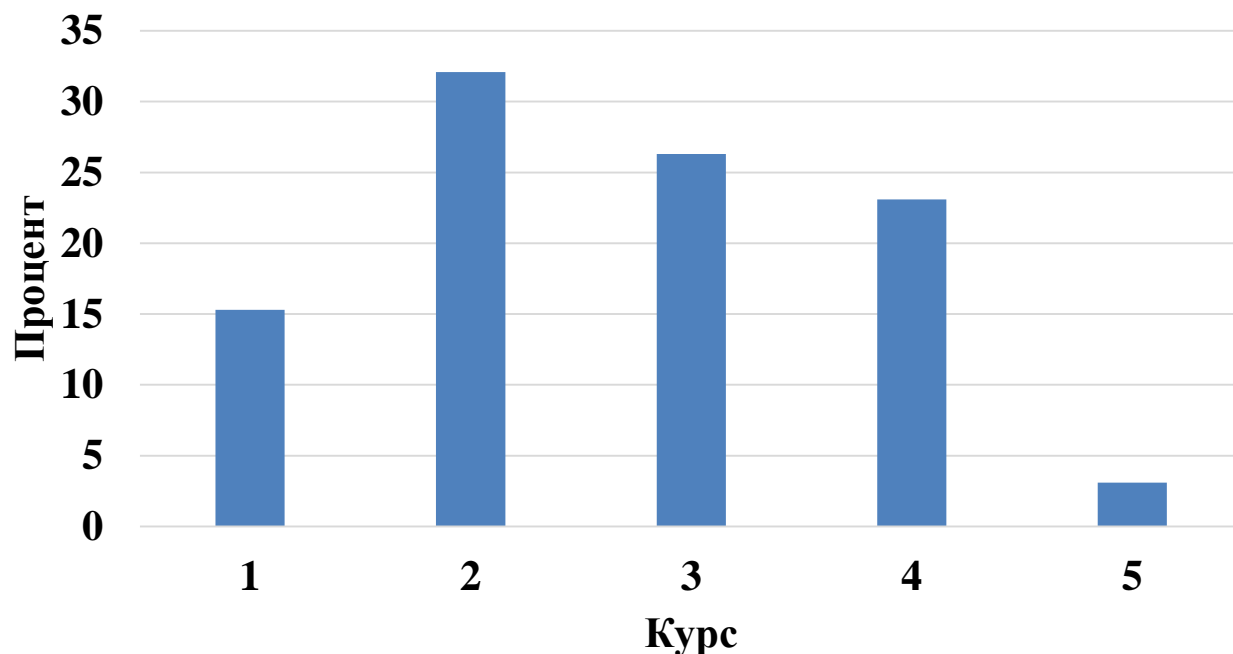
ВЫБОРКА ДОСТУПНЫХ СЛУЧАЕВ

В исследовании приняли участие обучающиеся ОГУ, которые получили информацию о возможности принять участие в исследовании и выразили согласие на участие

Характеристика выборочной совокупности

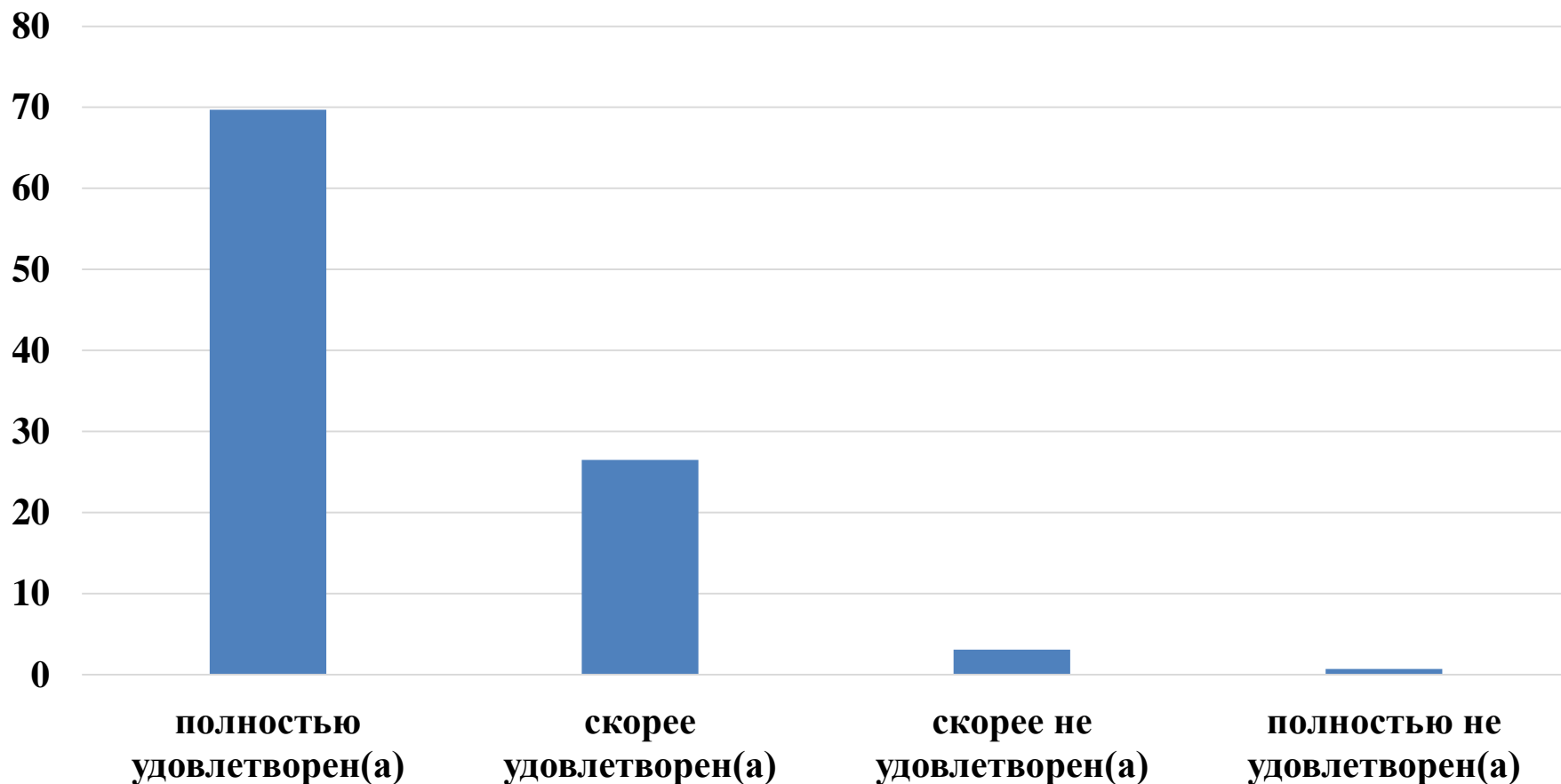
Участники исследования:

- студенты бакалавриата (84,3%), магистратуры (10,1 %) и специалитета (5,6 %)
- очной формы обучения (77,8 %), заочной (21,1 %) и очно-заочной (1,1 %)
- учились на «хорошо» и «отлично» (59 %)



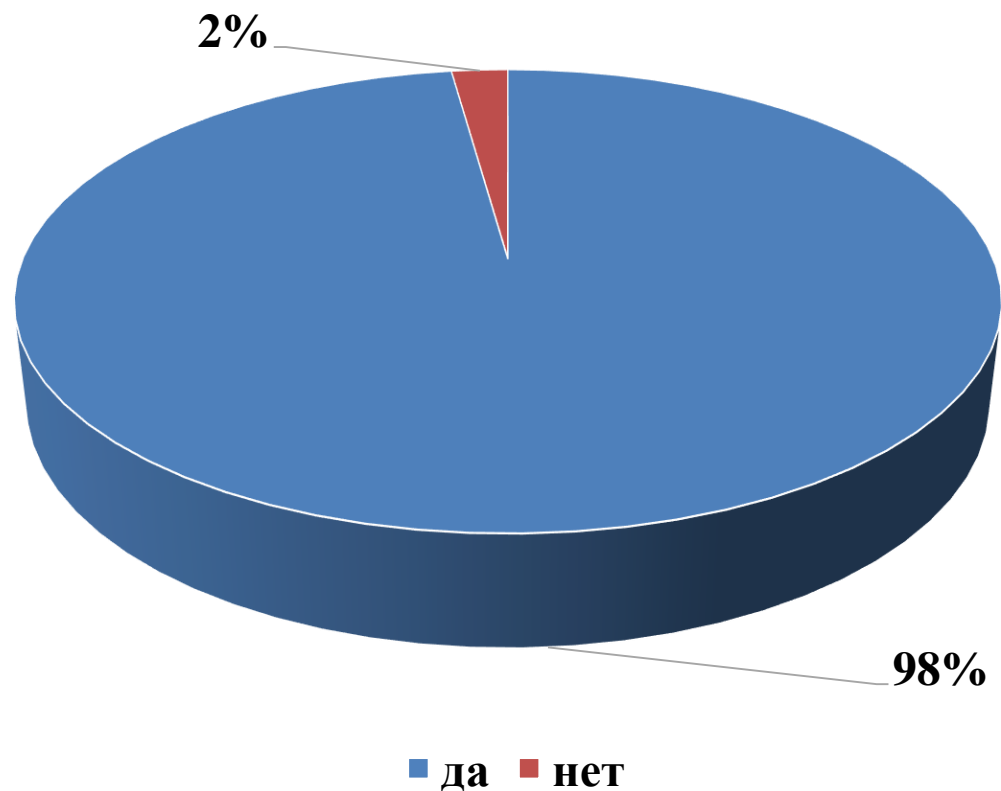
Удовлетворенность различными аспектами и компонентами образовательного процесса

Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь на указанной образовательной программе (специальности)? (%)



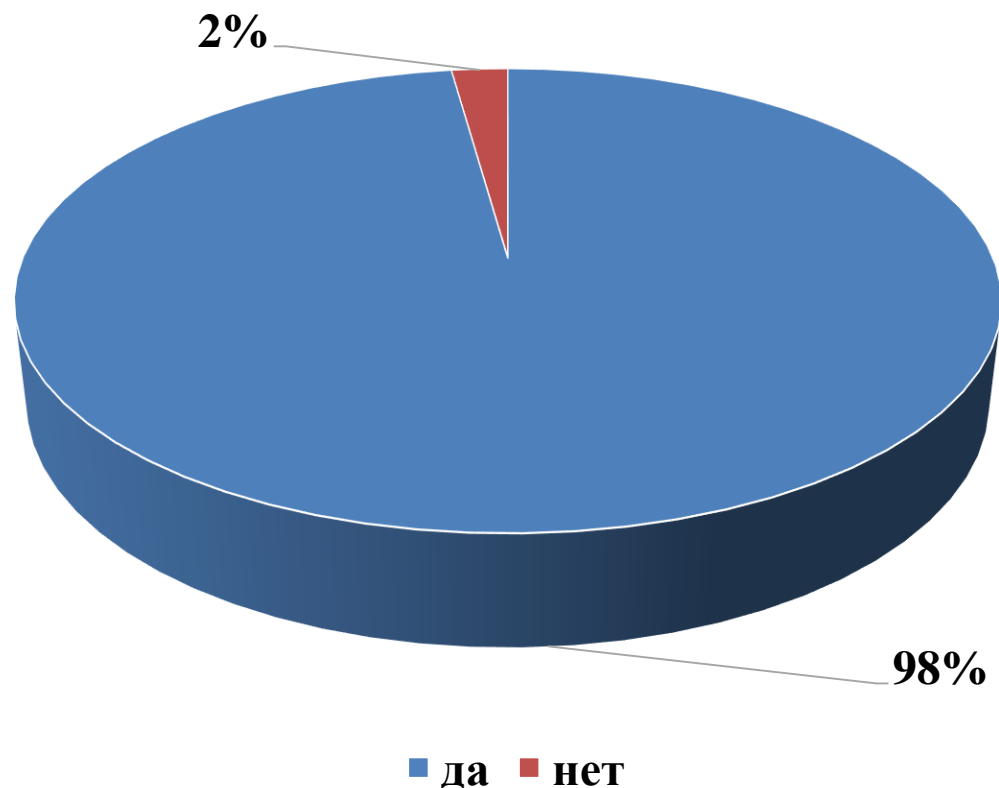
Удовлетворенность информационными системами и сервисами ОГУ

Был ли у Вас в течение всего периода обучения доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Вашей образовательной организации? (%)



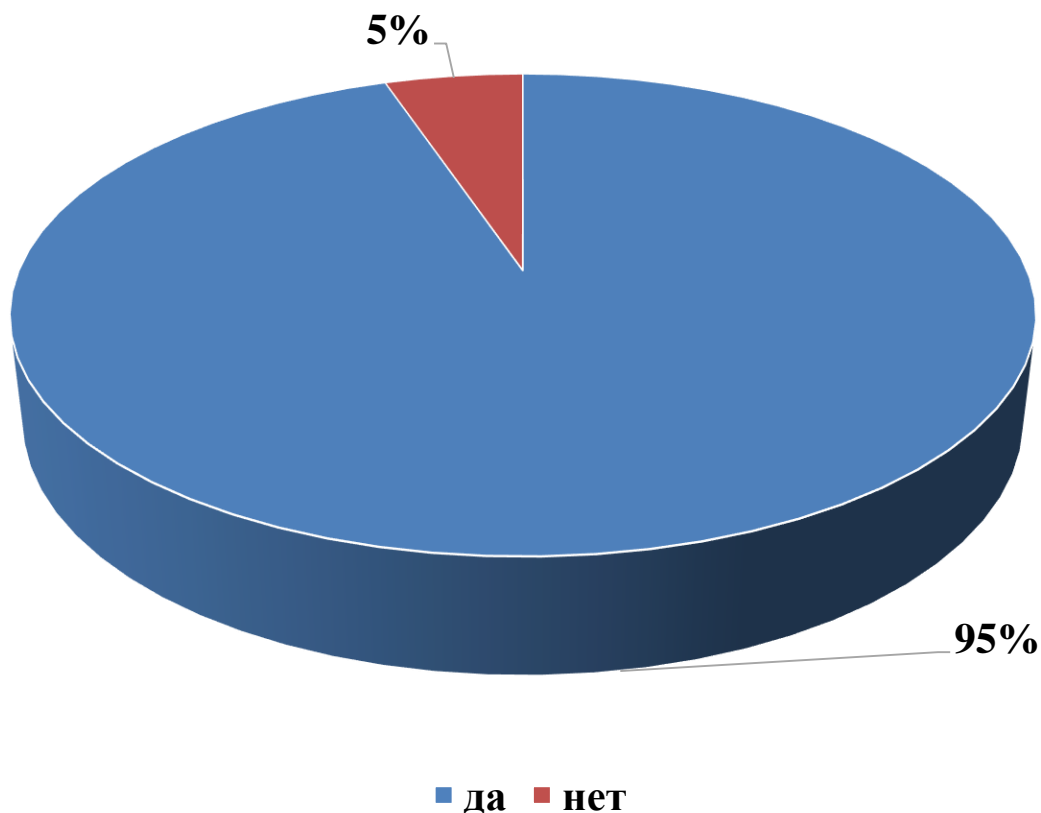
Удовлетворенность информационными системами и сервисами ОГУ

Доступны ли Вам в ЭИОС организации учебные планы, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, изданий электронных библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов, указанных в рабочих программах дисциплин, программах практик? (%)



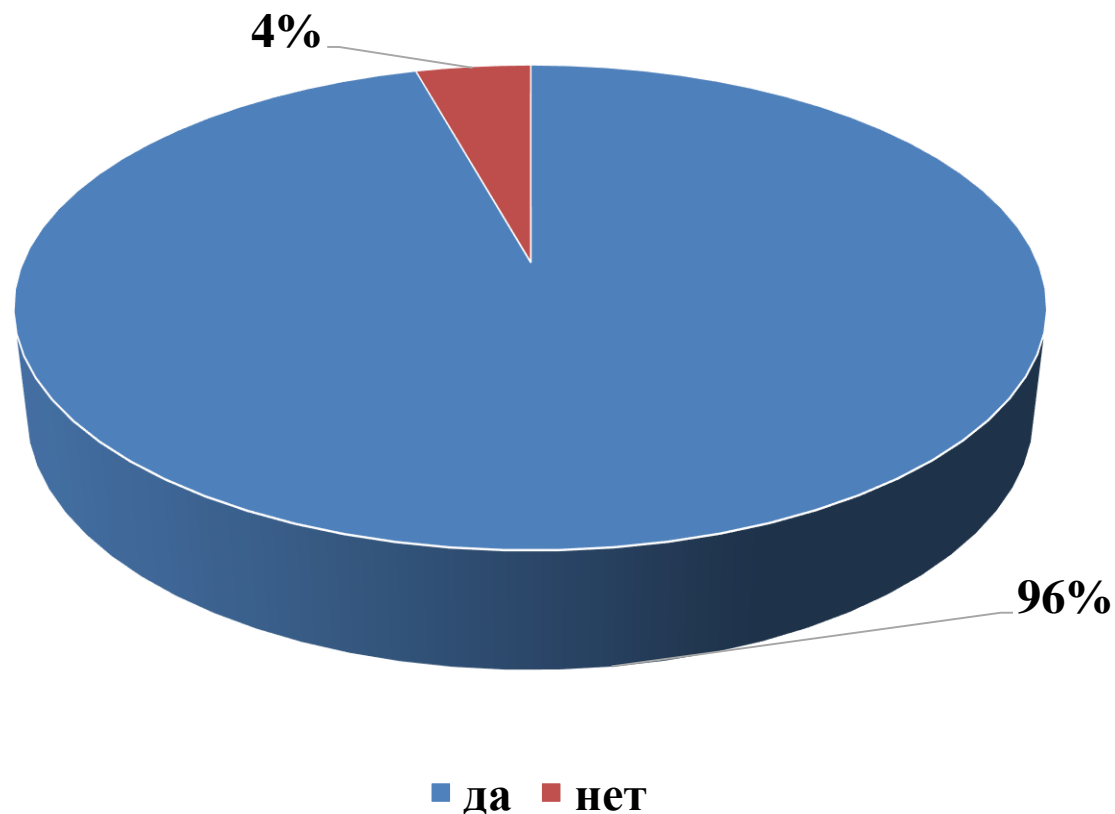
Удовлетворенность информационными системами и сервисами ОГУ

Есть ли у Вас возможность формирования в ЭИОС своего портфолио, в том числе возможность сохранения работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса? (%)



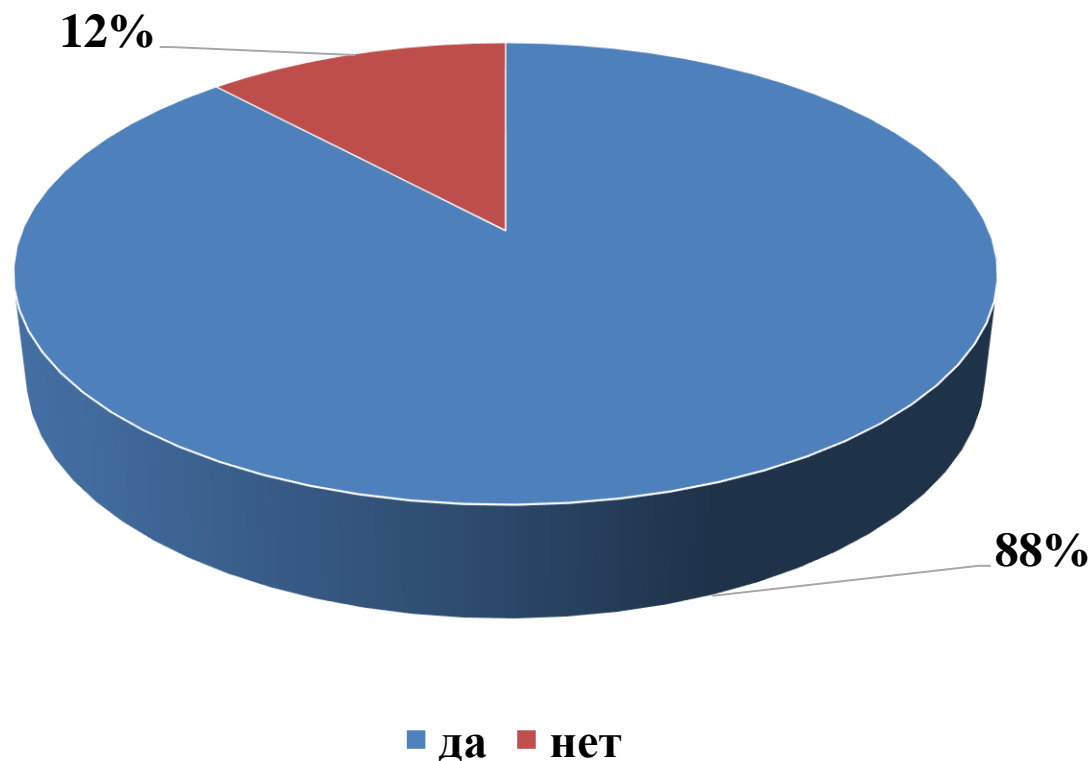
Удовлетворенность различными аспектами и компонентами образовательного процесса

Ваши учебные занятия проходили в учебных аудиториях, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения? (%)



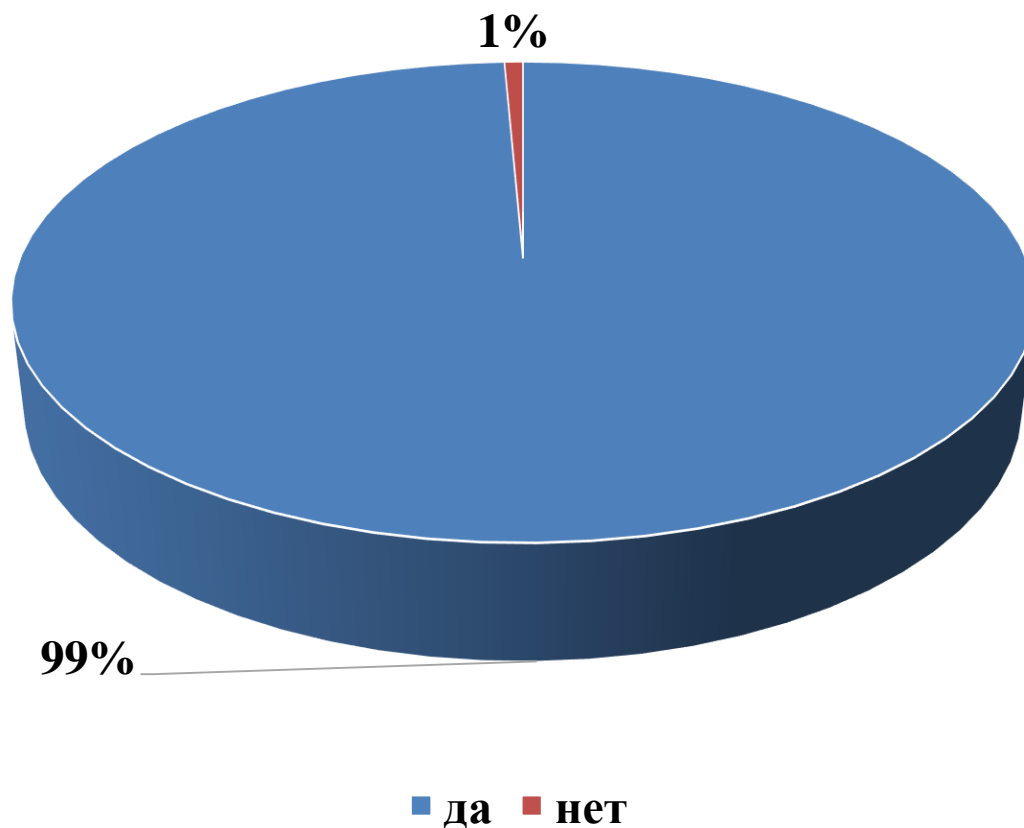
Удовлетворенность различными аспектами и компонентами образовательного процесса

Знаете ли Вы о существовании у образовательной организации помещений для самостоятельной работы, оборудованных техническими средствами обучения, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС организации? (%)



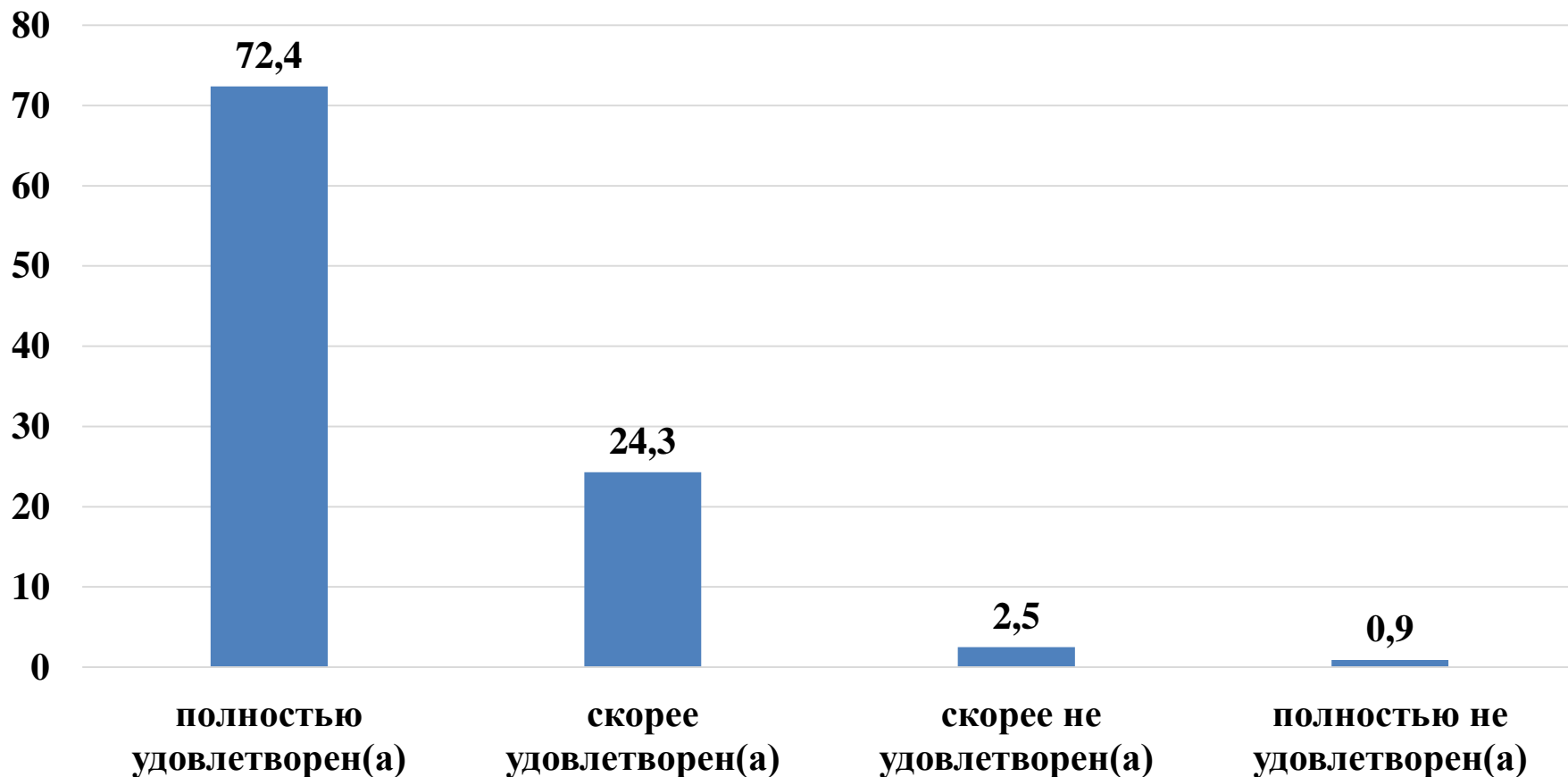
Удовлетворенность различными аспектами и компонентами образовательного процесса

Находится ли в открытом доступе расписание Ваших учебных занятий? (%)



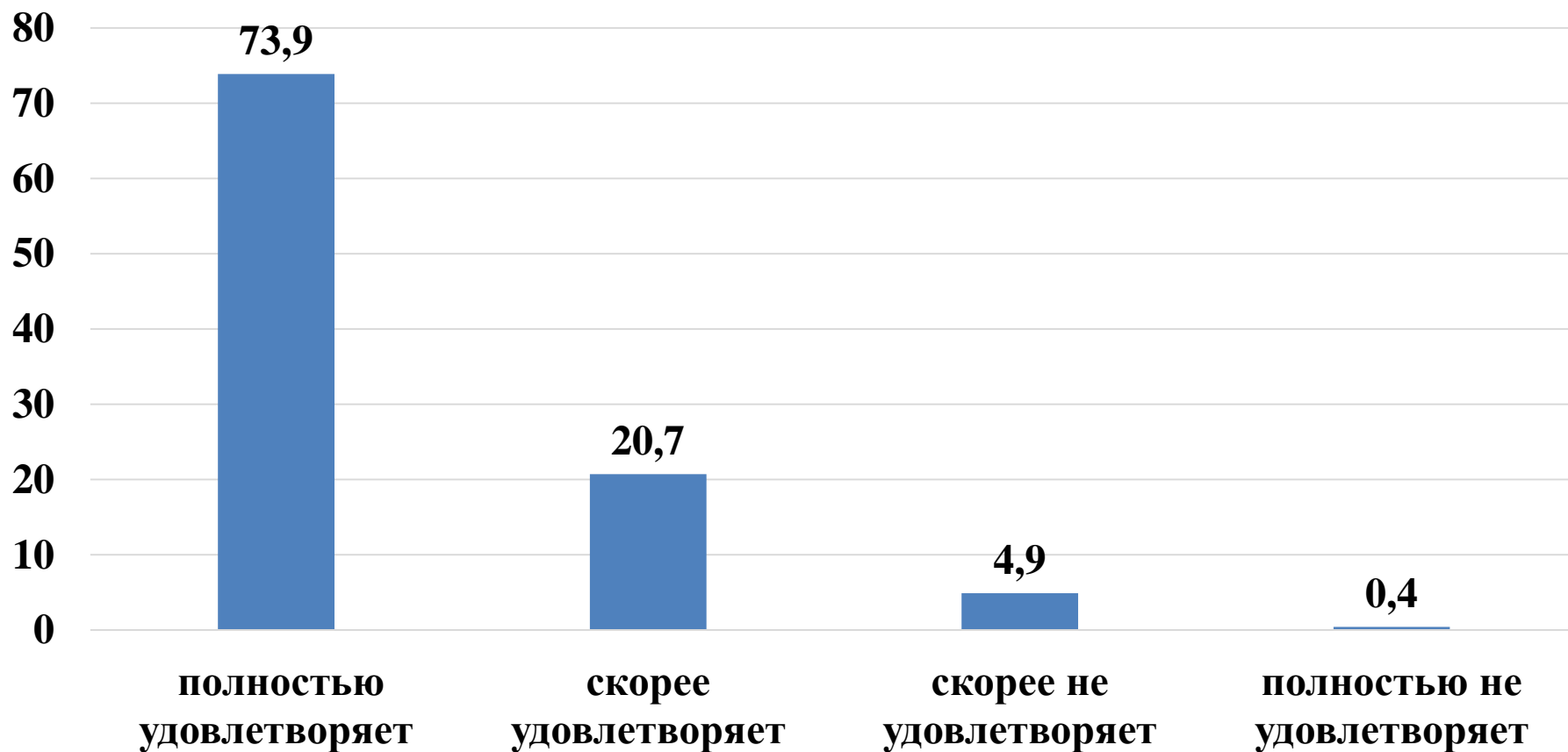
Удовлетворенность различными аспектами и компонентами образовательного процесса

Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников деканата факультета / учебной части института? (%)



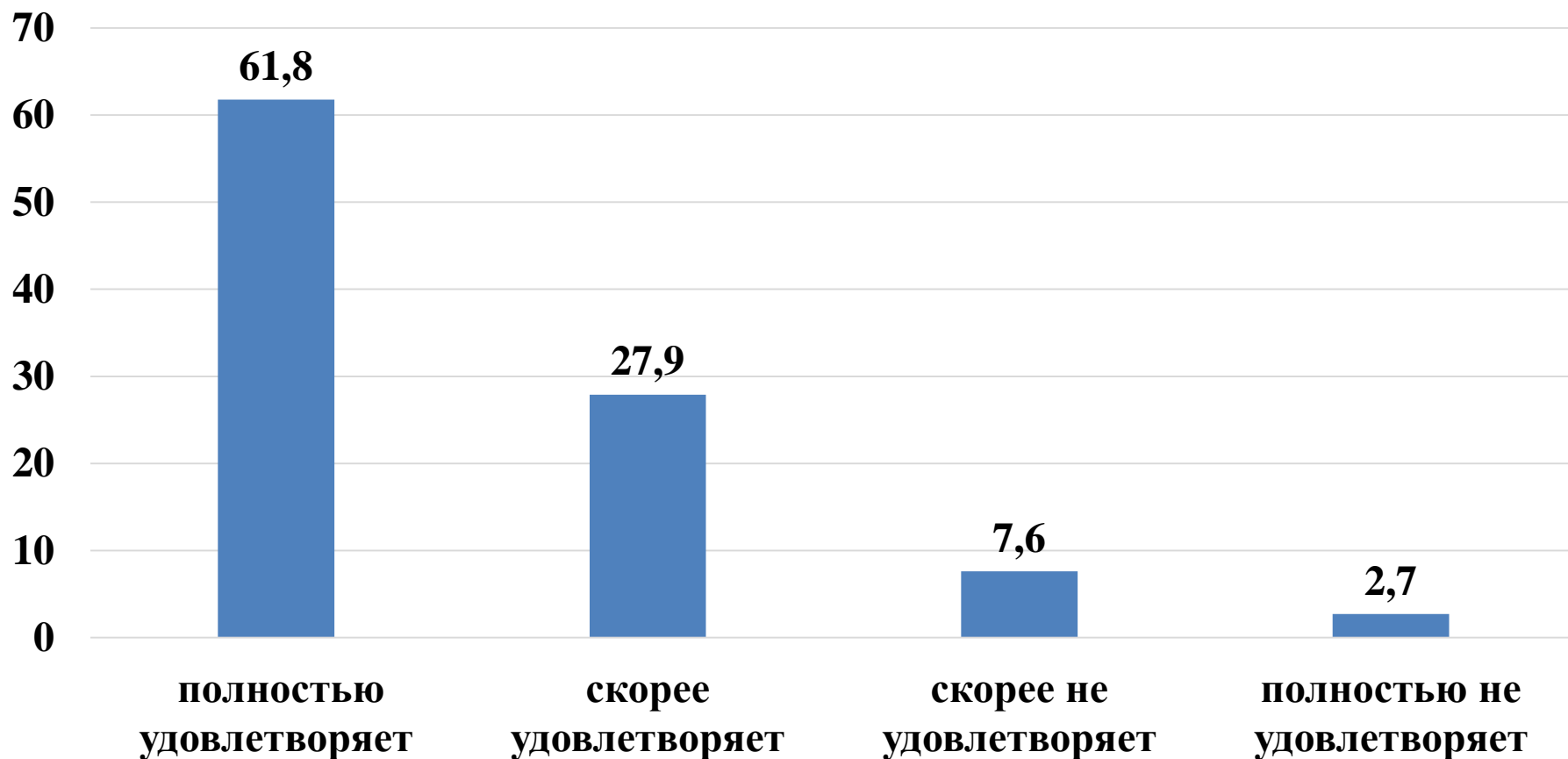
Удовлетворенность различными аспектами и компонентами образовательного процесса

Удовлетворяет ли Вас организация образовательного процесса в части формата представления расписания учебных занятий и промежуточной аттестации (зачетов и экзаменов)? (%)



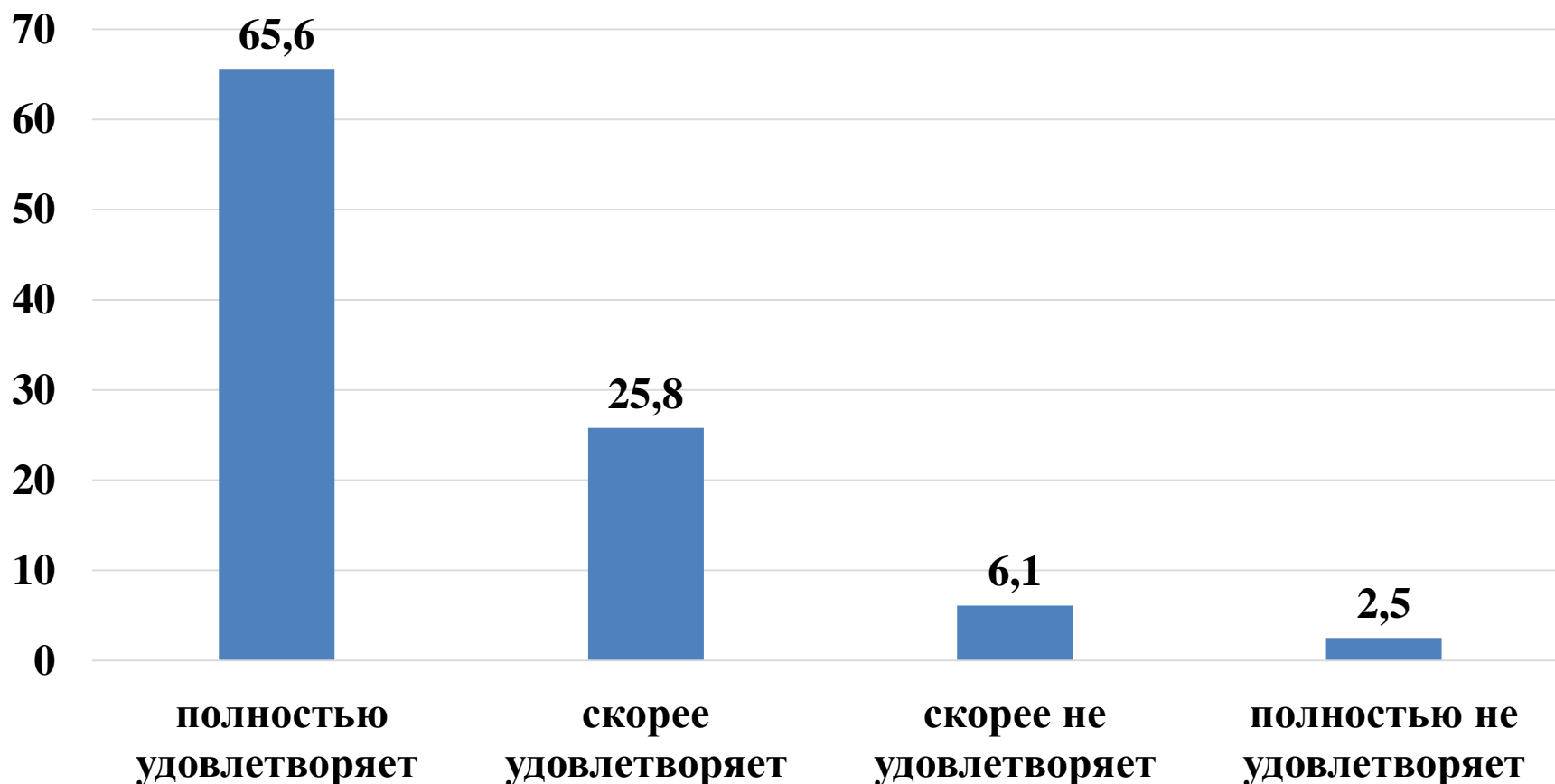
Удовлетворенность различными аспектами и компонентами образовательного процесса

Удовлетворяет ли Вас организация образовательного процесса в части равномерности распределения учебных занятий по дисциплинам в течение семестра? (%)



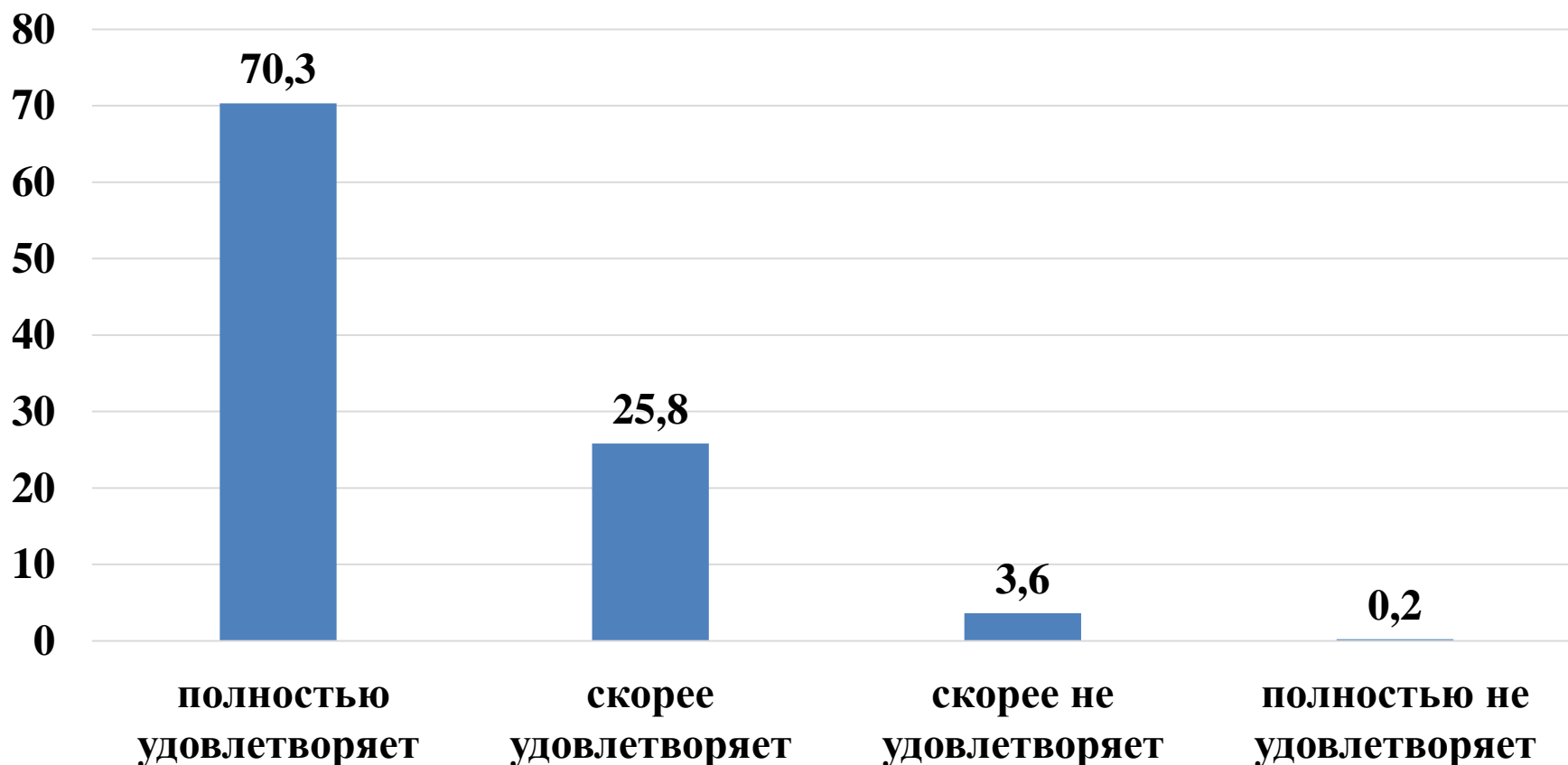
Удовлетворенность различными аспектами и компонентами образовательного процесса

Удовлетворяет ли Вас организация образовательного процесса в части количества учебных занятий в день? (%)



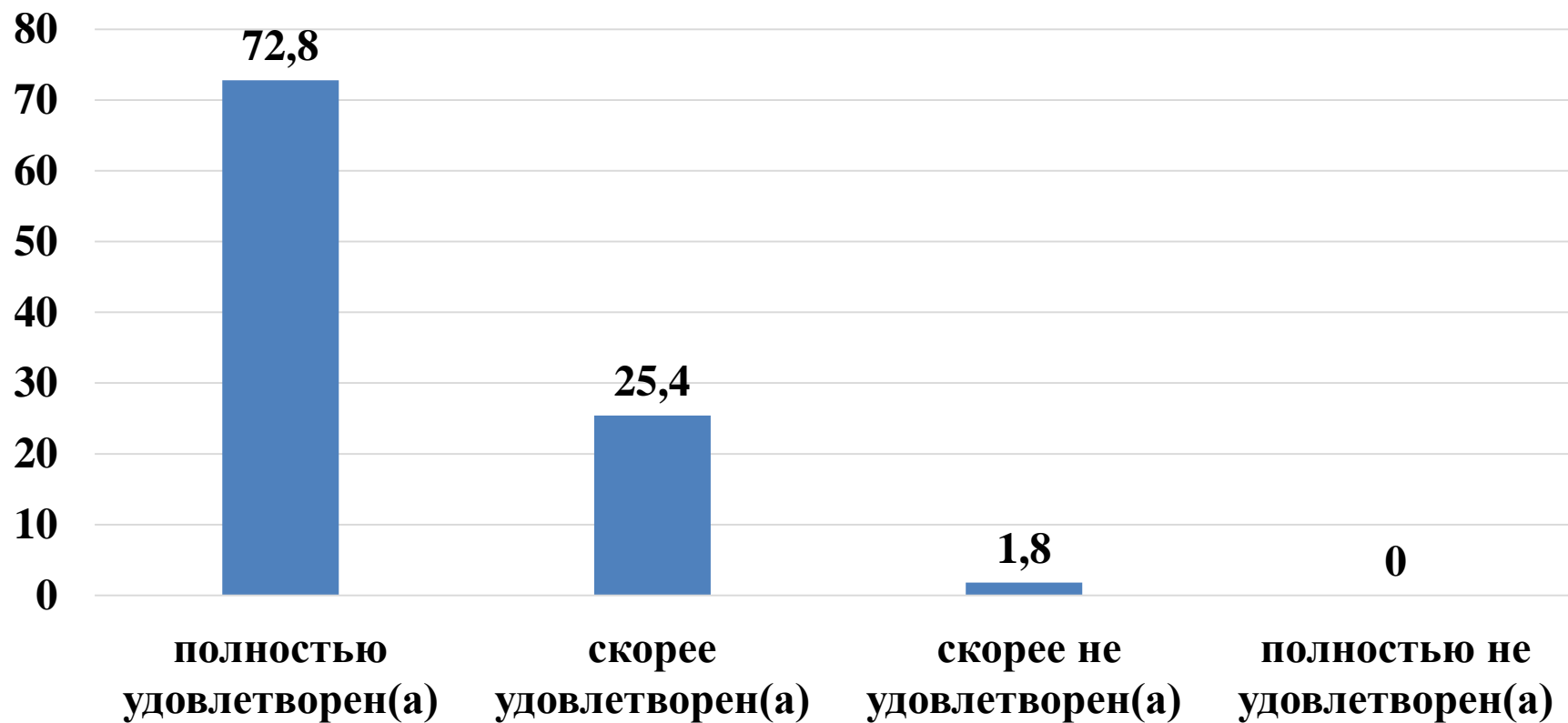
Удовлетворенность различными аспектами и компонентами образовательного процесса

Удовлетворяет ли Вашим потребностям качество проведения лекционных занятий (лекции включают актуальные темы, преподаватели используют интересные формы, способы и методы подачи материала)? (%)



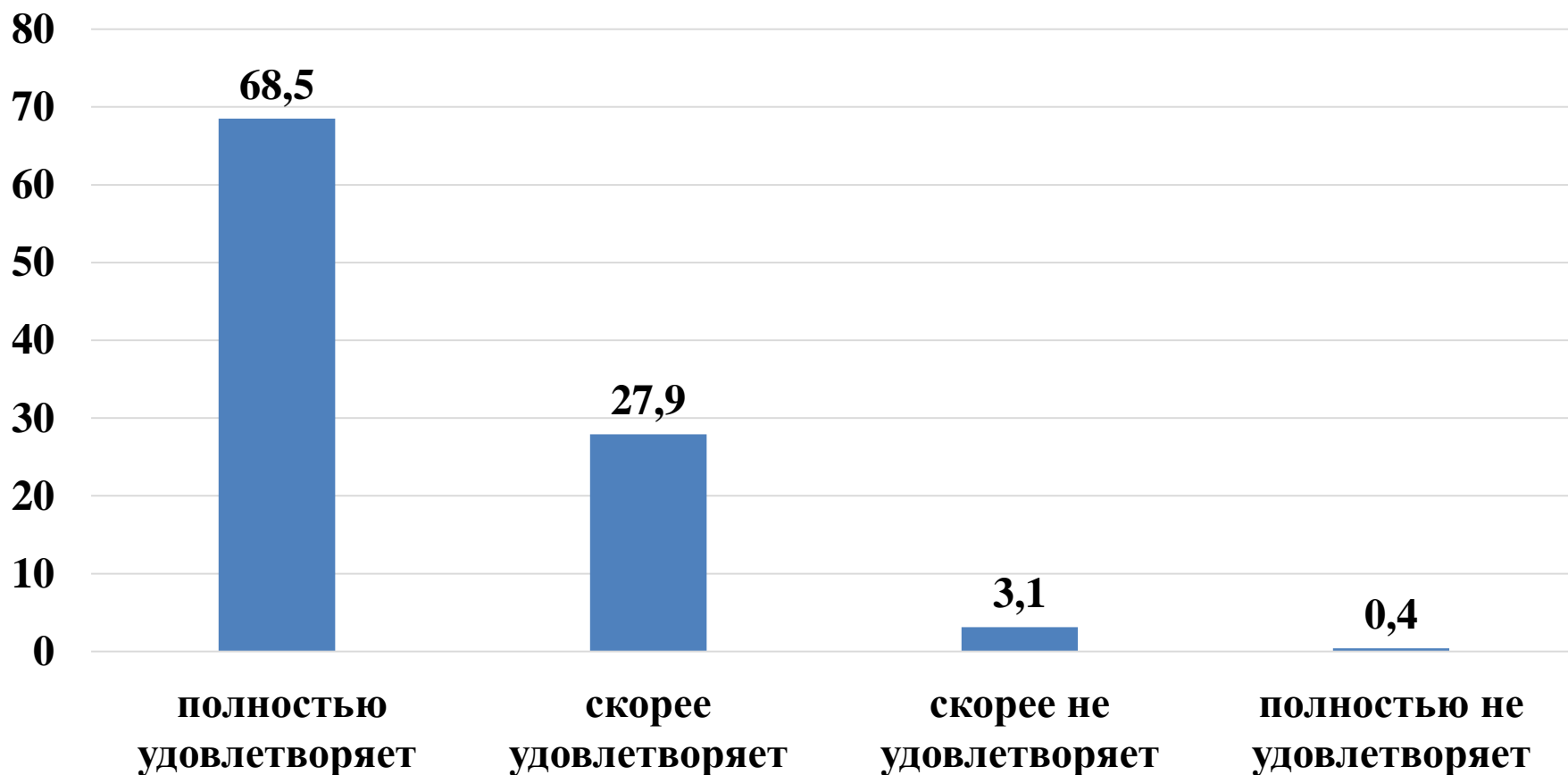
Удовлетворенность различными аспектами и компонентами образовательного процесса

Удовлетворены ли Вы проведением практических, лабораторных занятий? (%)



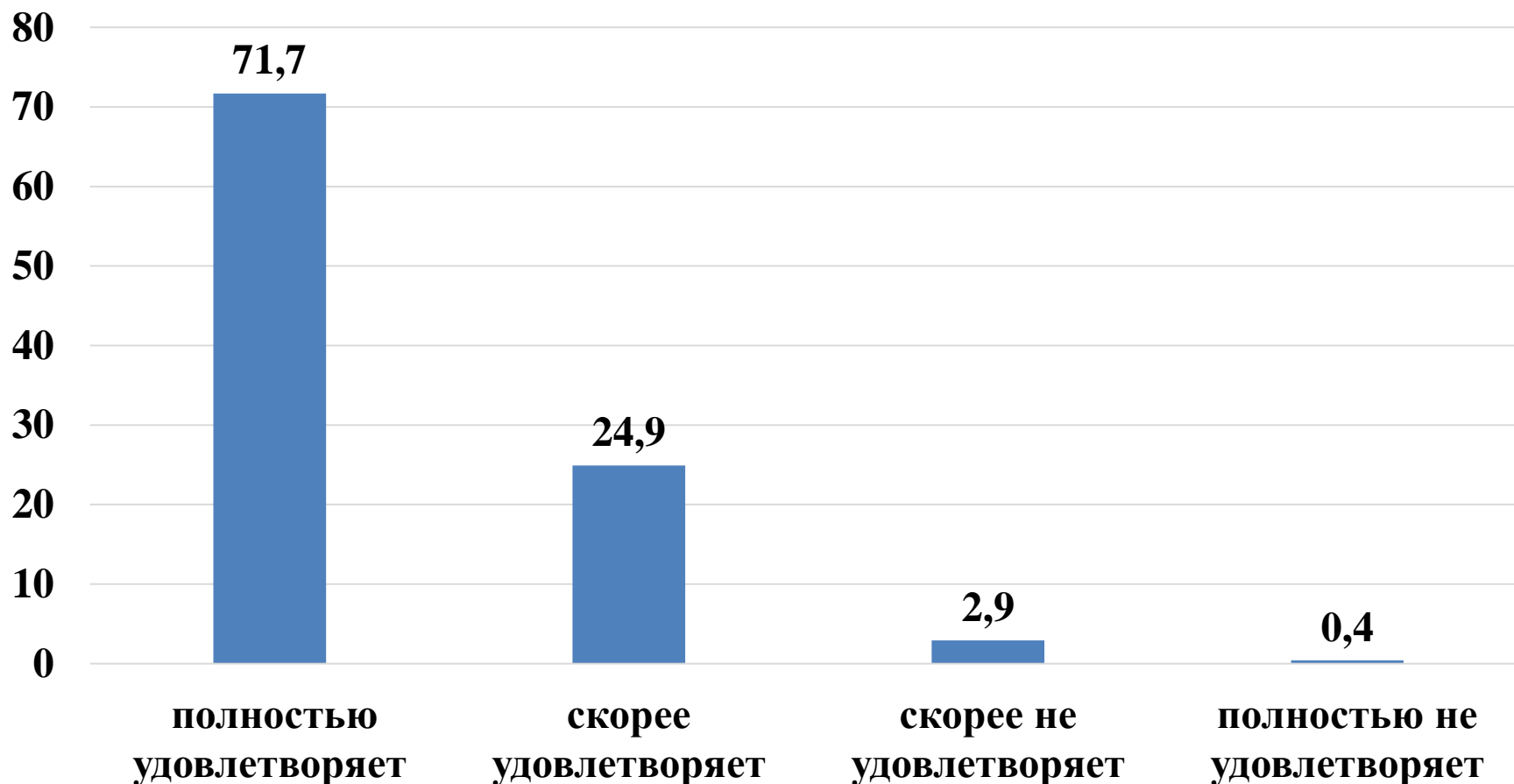
Удовлетворенность различными аспектами и компонентами образовательного процесса

Удовлетворены ли Вы качеством образовательного процесса в целом? (%)



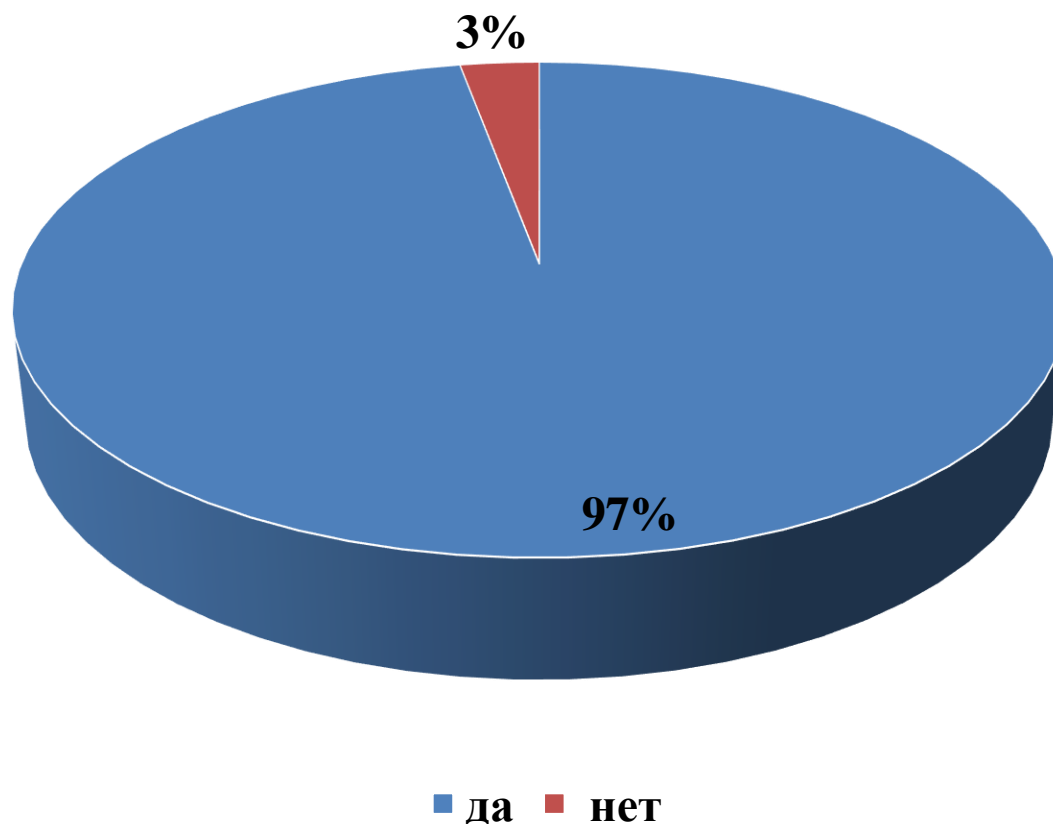
Удовлетворенность различными аспектами и компонентами образовательного процесса

Удовлетворяет ли Вас содержание учебно-методических материалов для подготовки к практическим и лабораторным занятиям? (%)



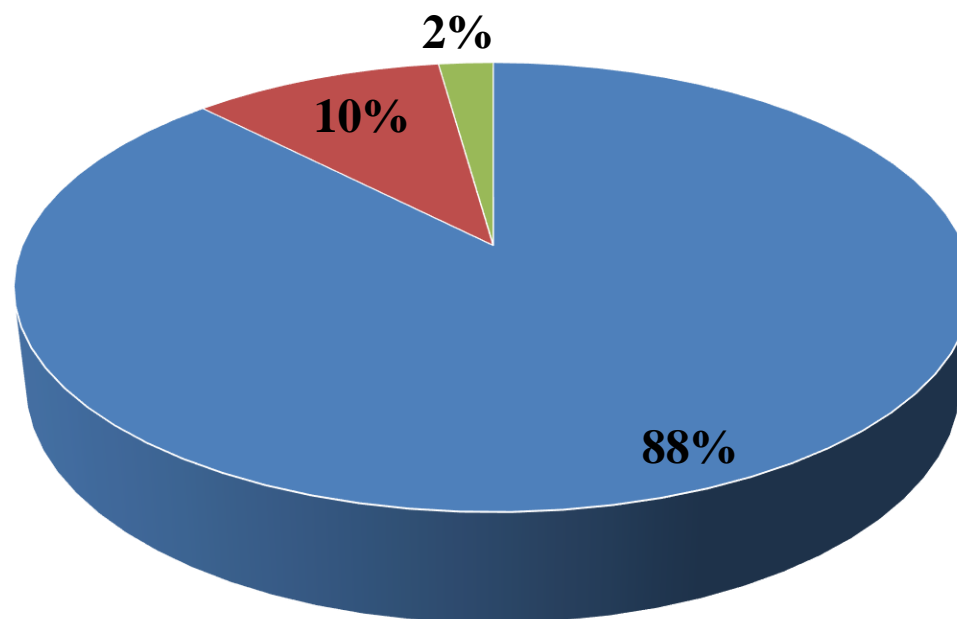
Удовлетворенность различными аспектами и компонентами образовательного процесса

Были ли Вы ознакомлены с учебно-методическими материалами / рекомендациями по выполнению, оформлению, защите курсовых работ (проектов) перед их написанием? (%)



Удовлетворенность различными аспектами и компонентами образовательного процесса

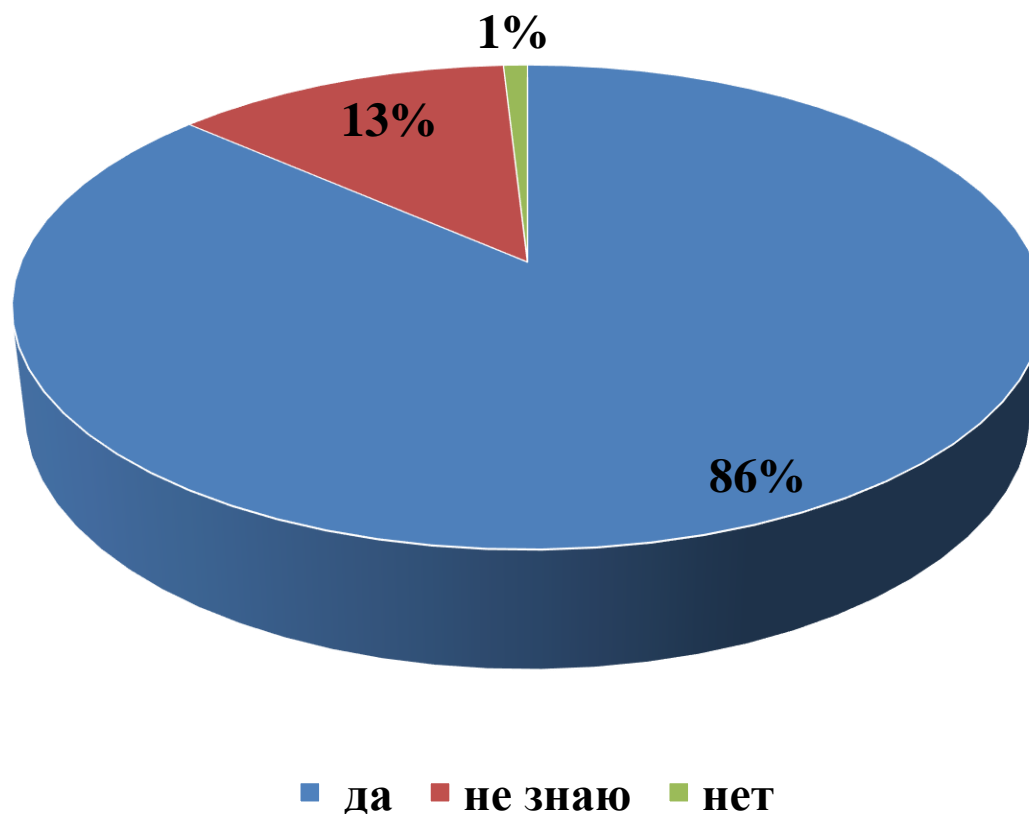
Представляет ли университет возможность выбора элективных дисциплин (модулей) (дисциплин (модулей) по выбору) в соответствии с учебными планами перед началом их изучения? (%)



■ да ■ не знаю ■ нет

Удовлетворенность различными аспектами и компонентами образовательного процесса

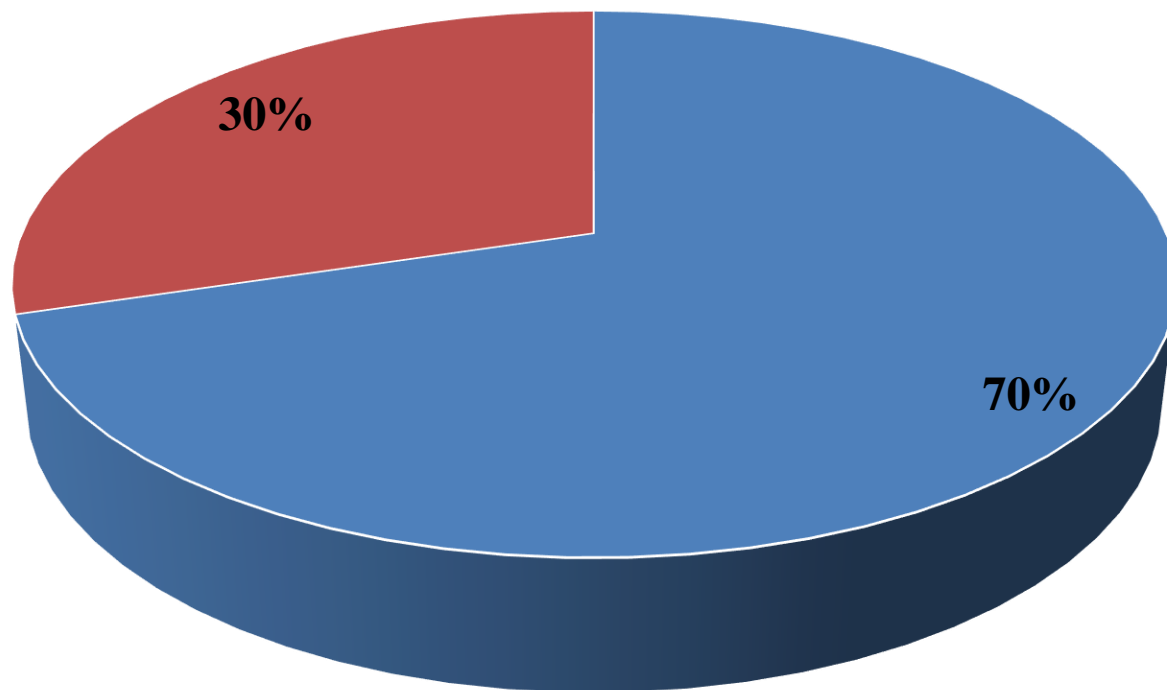
Представляет ли университет возможность изучения факультативных дисциплин (модулей)? (%)



■ да ■ не знаю ■ нет

Удовлетворенность различными аспектами и компонентами образовательного процесса

Вы считаете, что некоторые учебные дисциплины, изучаемые в вузе Вам не нужны? (%)



■ нет ■ да

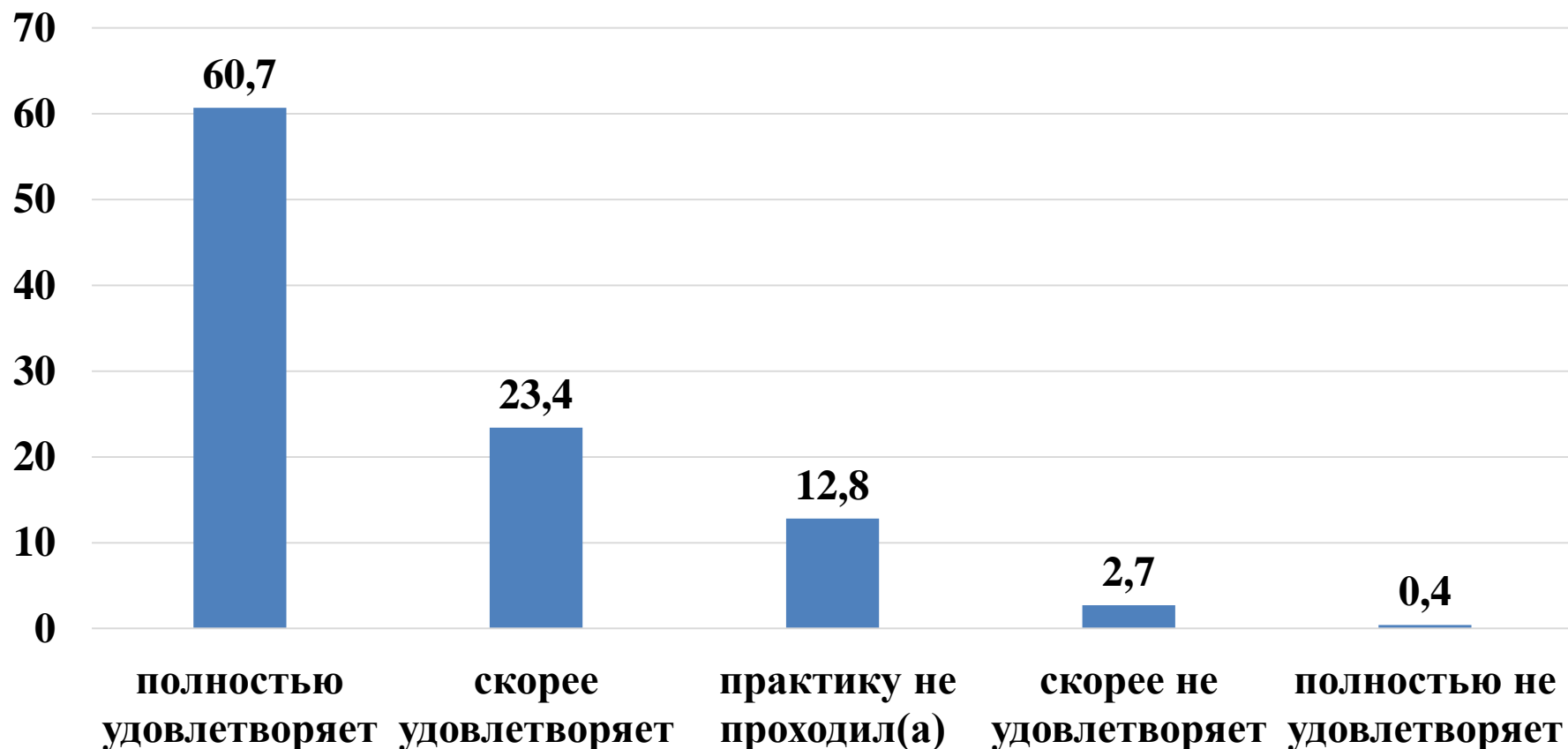
Удовлетворенность различными аспектами и компонентами образовательного процесса

«На программе бакалавриата абсолютно бесполезны дисциплины: финансовая грамотность, физика, химия, математика, иностранный язык, история, право, биология, экономика. Они занимают очень много времени, больше, чем профильные дисциплины. Лучше для большего понимания профессии сложные предметы раздробить на «поддисциплины». Больше сил и времени потрачено было на ту же историю с культурой речи, все эти основы нам дали в школе.»

«Огромное количество часов по БЖД и физкультуре; бестолковые пары по русскому языку, тайм менеджменту.»

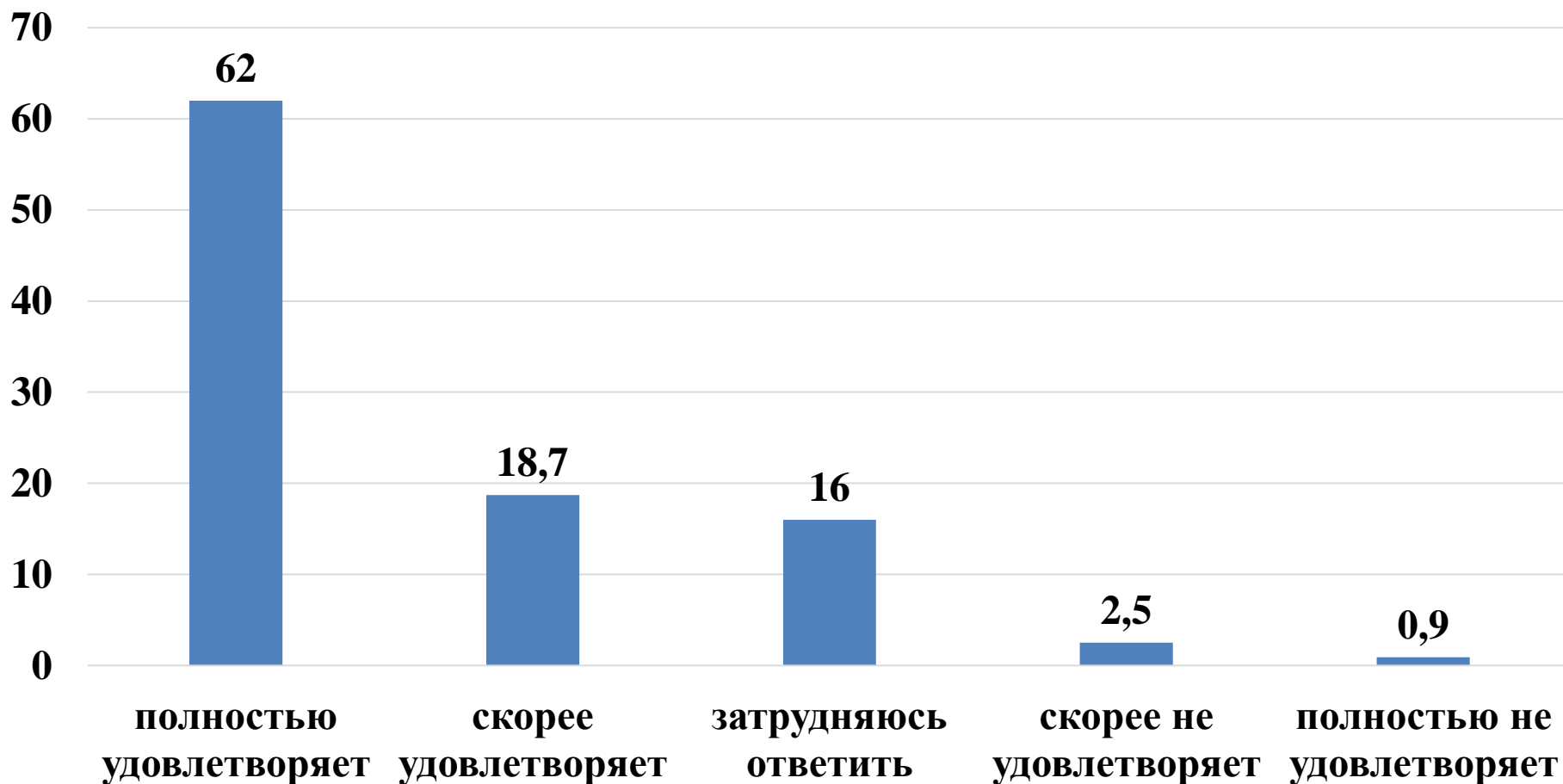
Удовлетворенность различными аспектами и компонентами образовательного процесса

Насколько Вас удовлетворяет проведение практик, предусмотренных образовательной программой? (%)



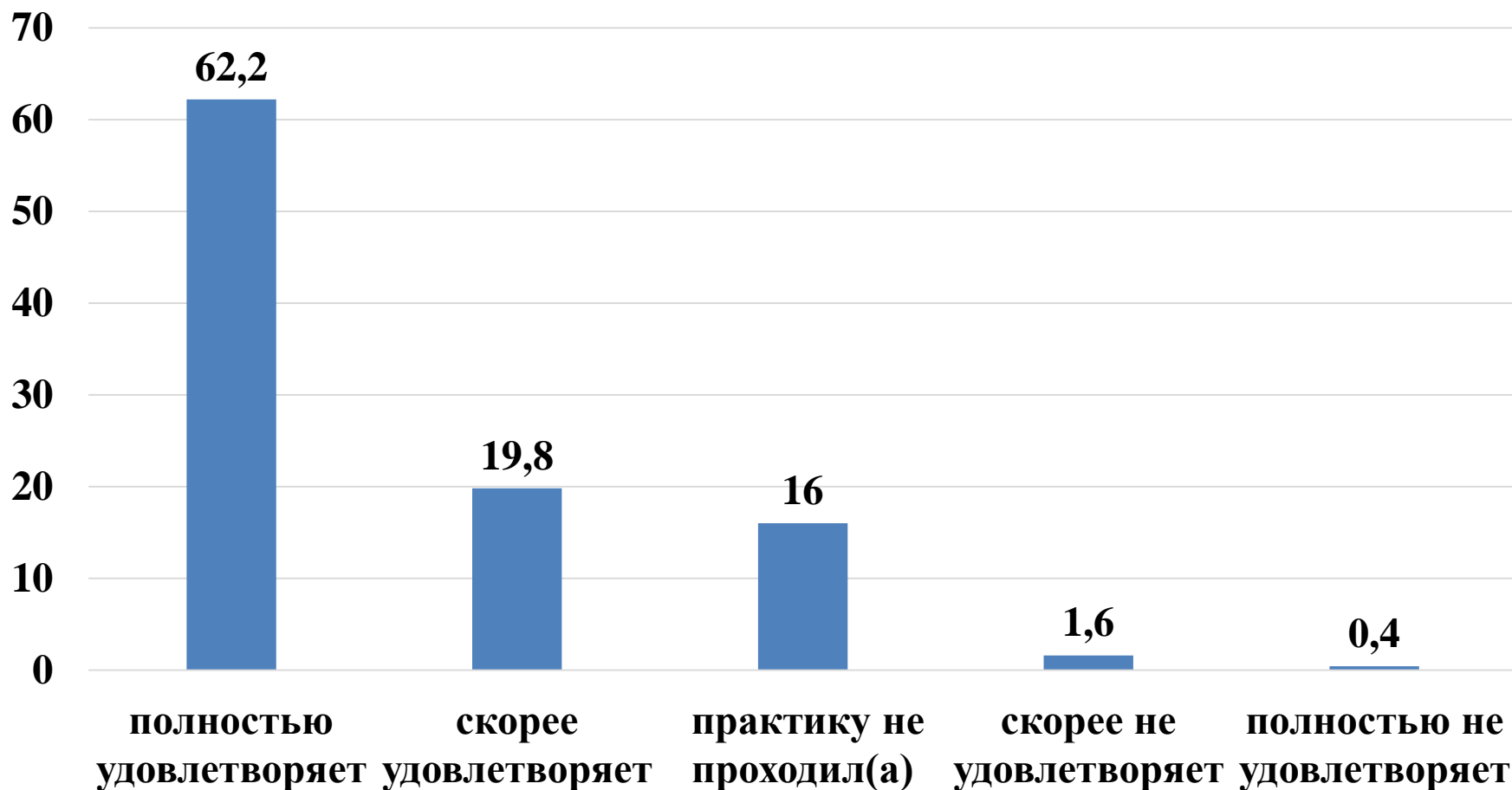
Удовлетворенность различными аспектами и компонентами образовательного процесса

Удовлетворяет ли Вас выбор места прохождения практики



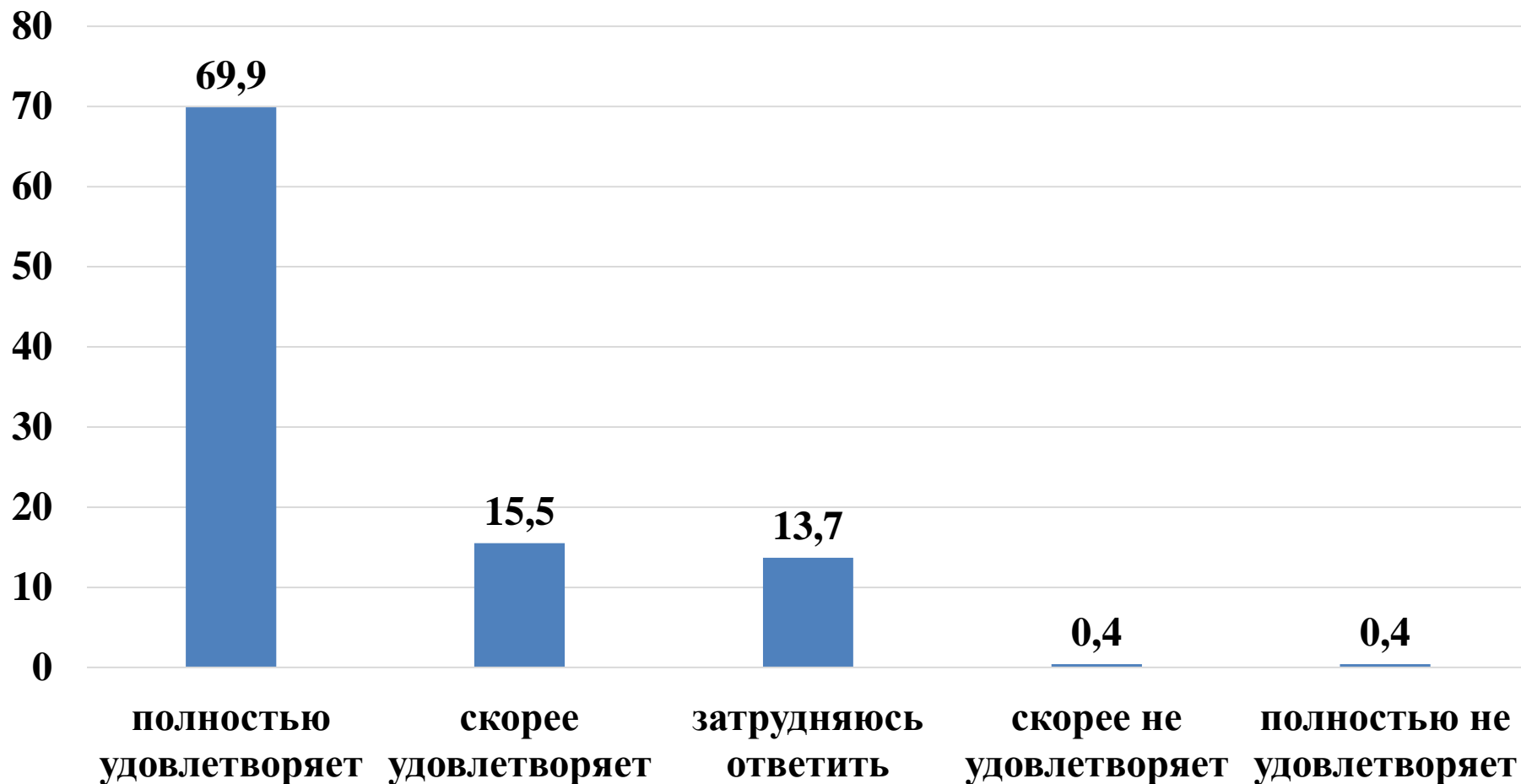
Удовлетворенность различными аспектами и компонентами образовательного процесса

Удовлетворяют ли Вас методические материалы для прохождения практики? (%)



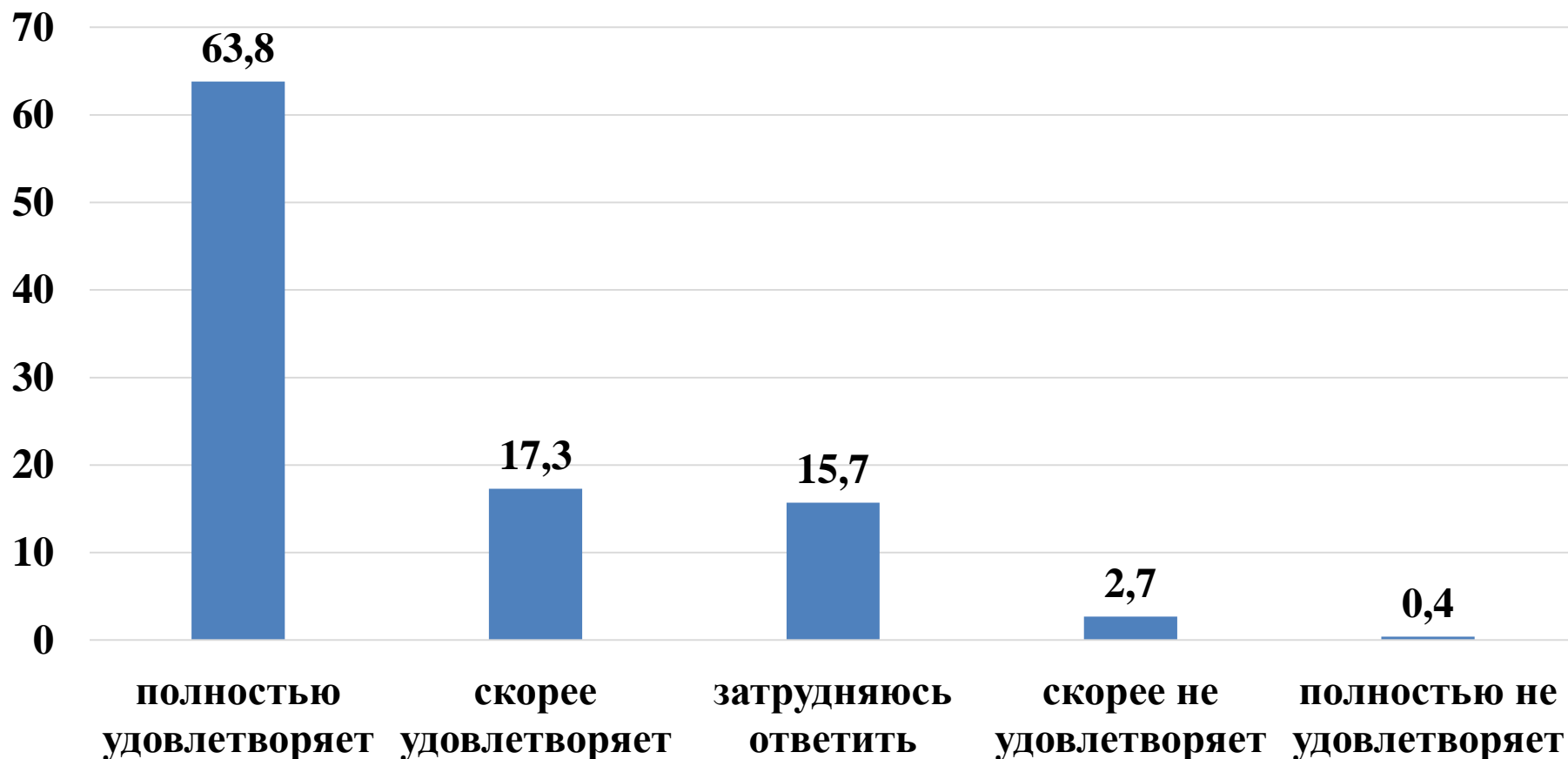
Удовлетворенность различными аспектами и компонентами образовательного процесса

Удовлетворяет ли Вас работа руководителя практики? (%)



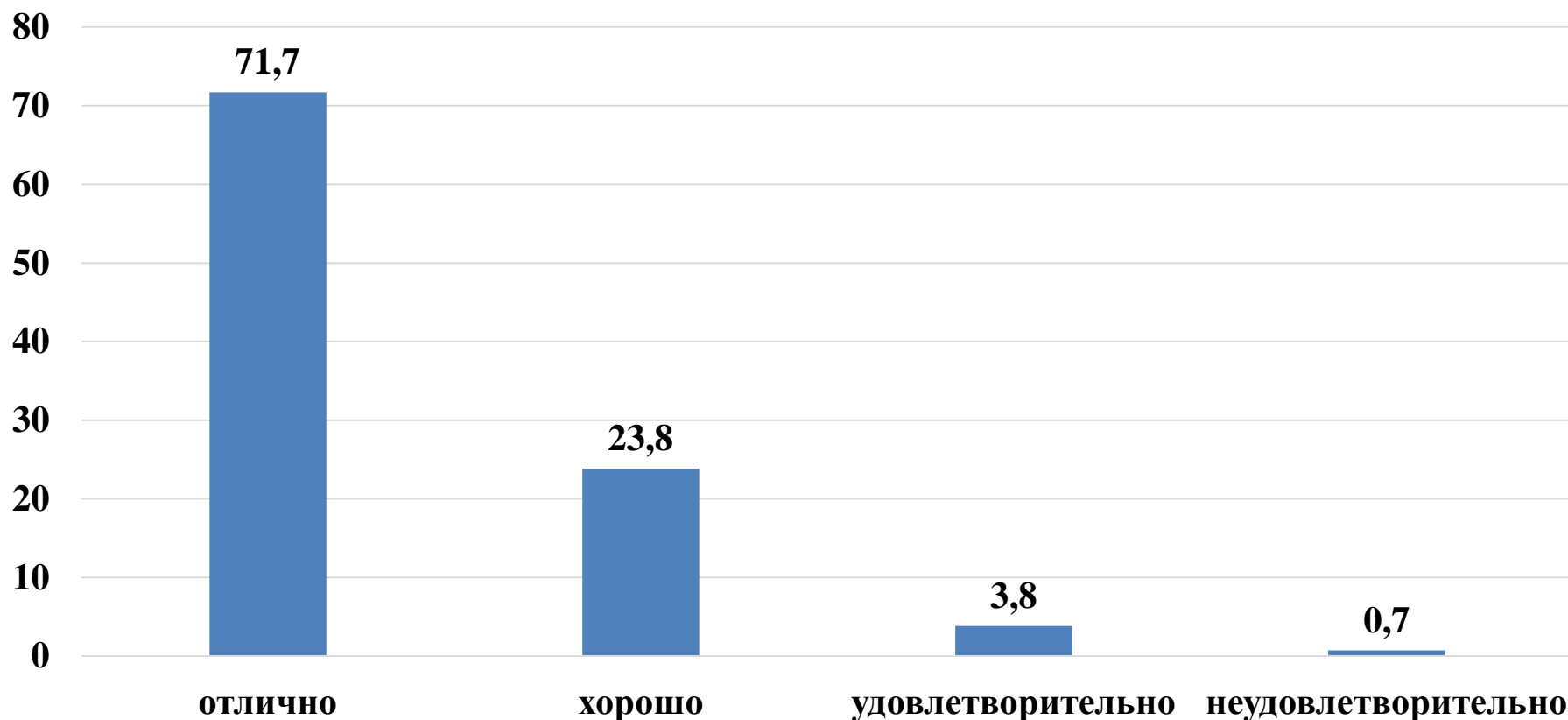
Удовлетворенность различными аспектами и компонентами образовательного процесса

Удовлетворяет ли Вас наличие лабораторий и/или специализированных аудиторий для прохождения практики? (%)



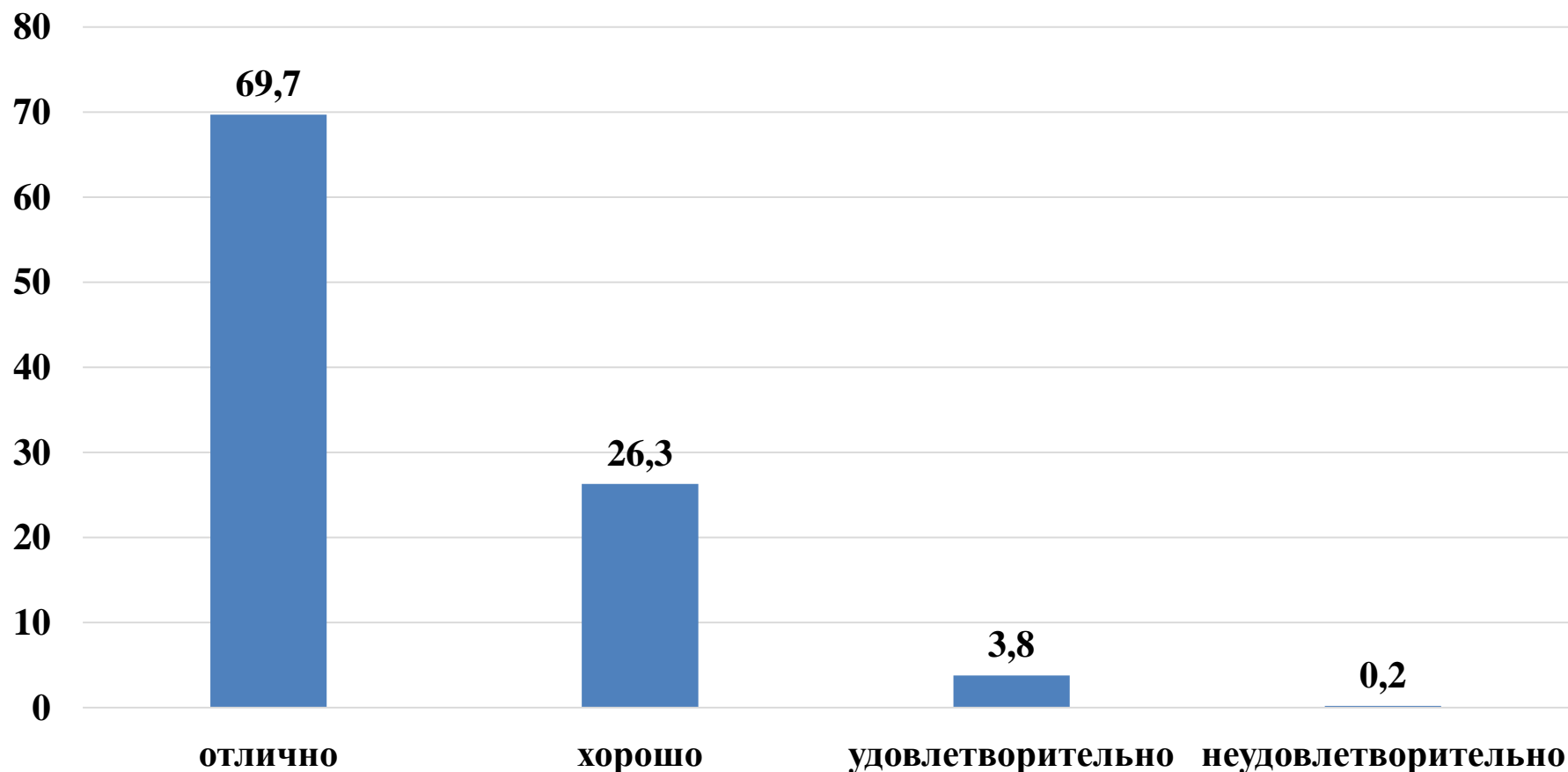
Удовлетворенность различными аспектами и компонентами образовательного процесса

Как бы Вы в целом оценили знания, практический опыт и квалификацию преподавателей, проводивших (проводящих) у Вас учебные занятия, практики? (%)



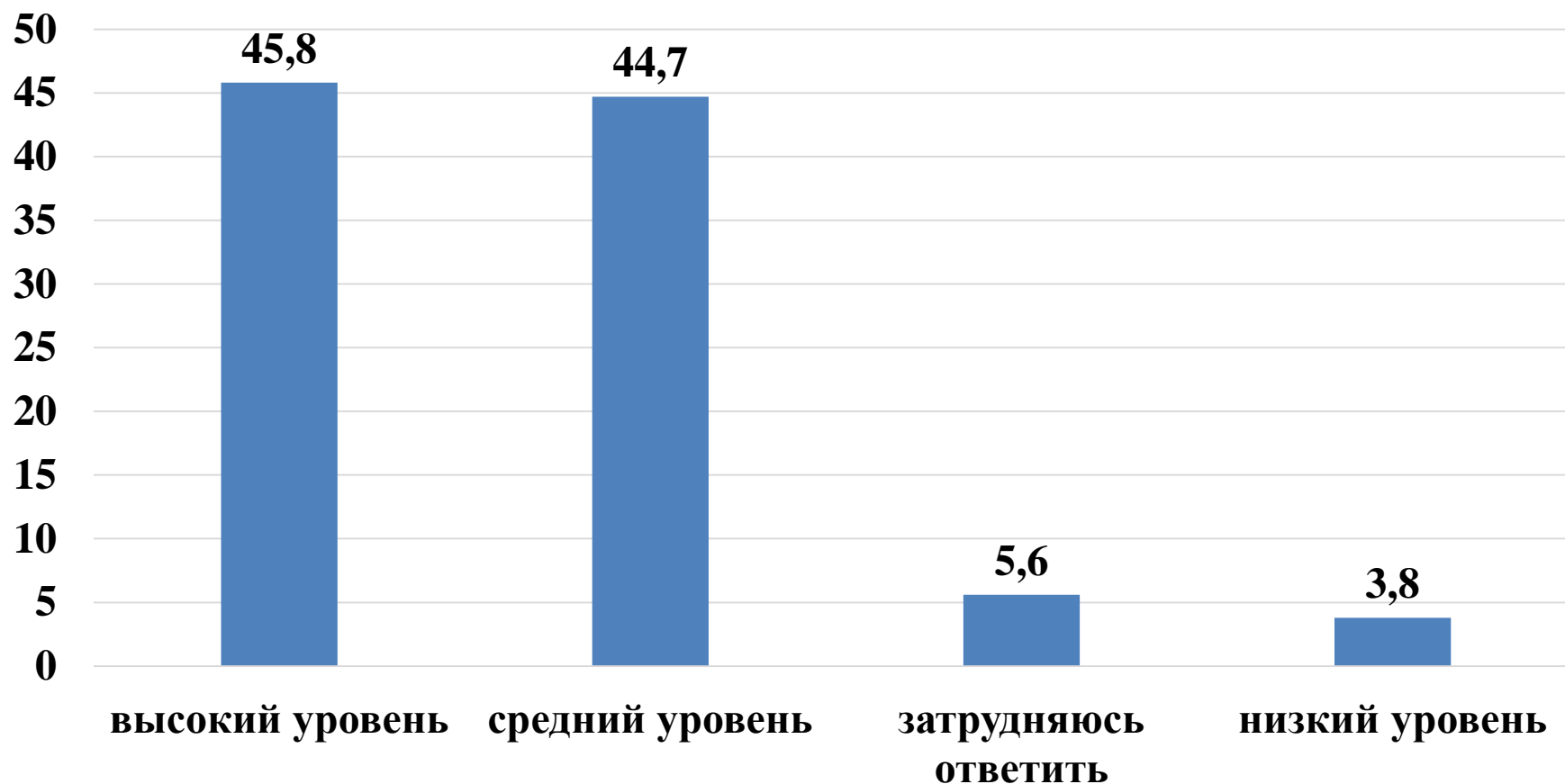
Удовлетворенность различными аспектами и компонентами образовательного процесса

Как бы Вы в целом оценили преподавателей, проводивших у Вас учебные занятия, практики с точки зрения объективности и непредвзятости оценок? (%)



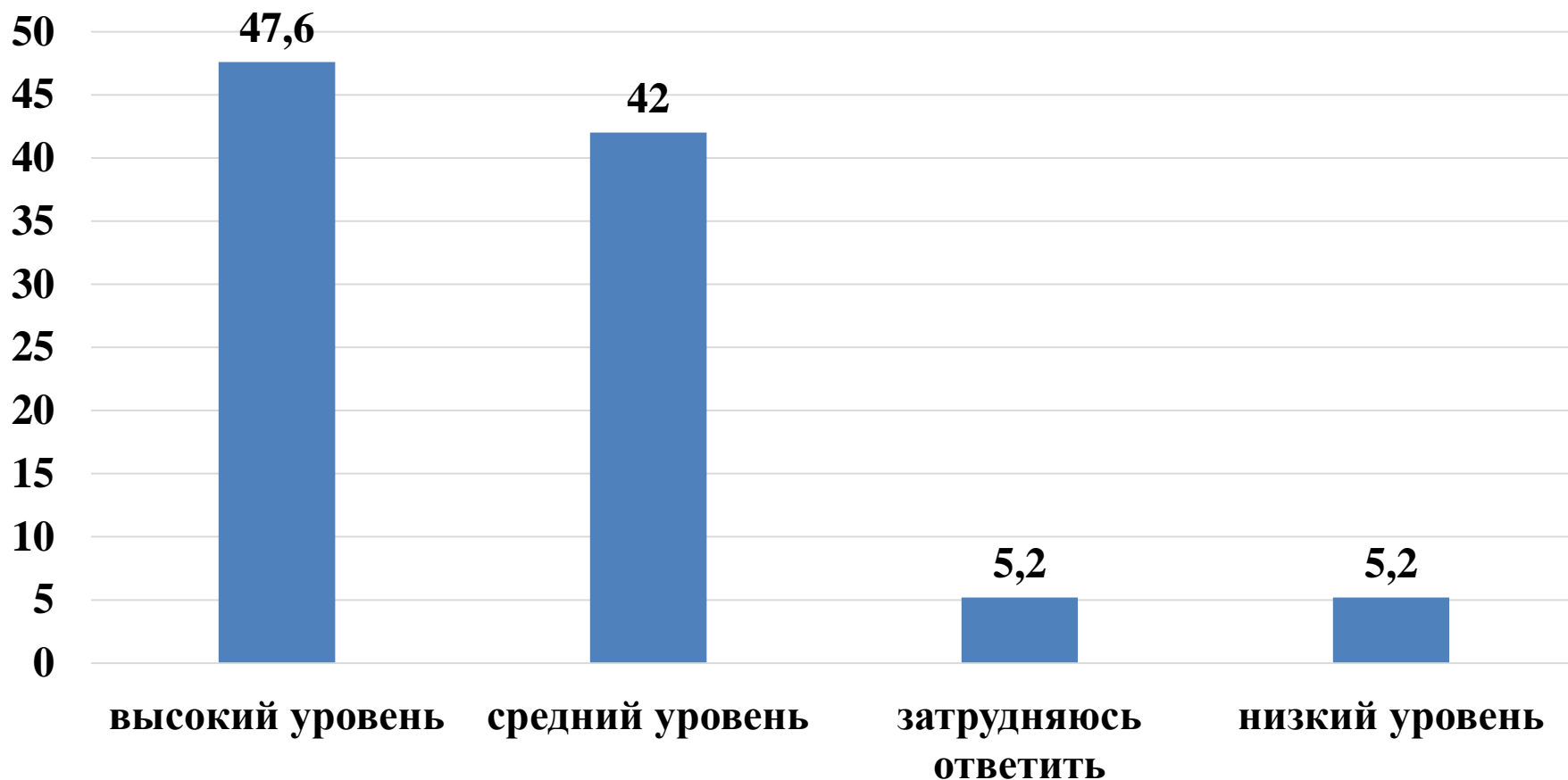
Мнения обучающихся о качестве полученного образования

Насколько Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором учитесь? (%)



Мнения обучающихся о качестве полученного образования

Насколько Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором учитесь? (%)



Выводы

Результаты исследования демонстрируют в целом высокую удовлетворённость обучающихся реализацией образовательного процесса в 2023-2024 учебном году. Большинство обучающихся удовлетворены аспектами и компонентами образовательного процесса: работой сотрудников деканата факультета / учебной части института, семинарскими, практическими и лекционными занятиями по учебным дисциплинам, а также проведением промежуточной аттестации (сессией).

Обучающиеся высоко оценили прохождение практики в 2023-2024 учебном году. Полностью удовлетворены методическим материалом для прохождения практики, работой руководителя практики, наличием лабораторий и/или специализированных аудиторий для прохождения практики.

Обучающиеся остались удовлетворены использованием электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) ОГУ.

Обучающиеся высоко оценивают собственную готовность к работе по профилю образовательной программы: большинство обучающихся высоко оценили собственный уровень владения теоретическими знаниями и практическими навыками по итогам обучения в ОГУ.