

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

РЕЗУЛЬТАТЫ

анкетирования обучающихся

в рамках внутренней системы оценки качества образования

в 2020 году

Результаты анкетирования обучающихся первого, второго и третьего курсов очной формы обучения по программам бакалавриата и специалитета

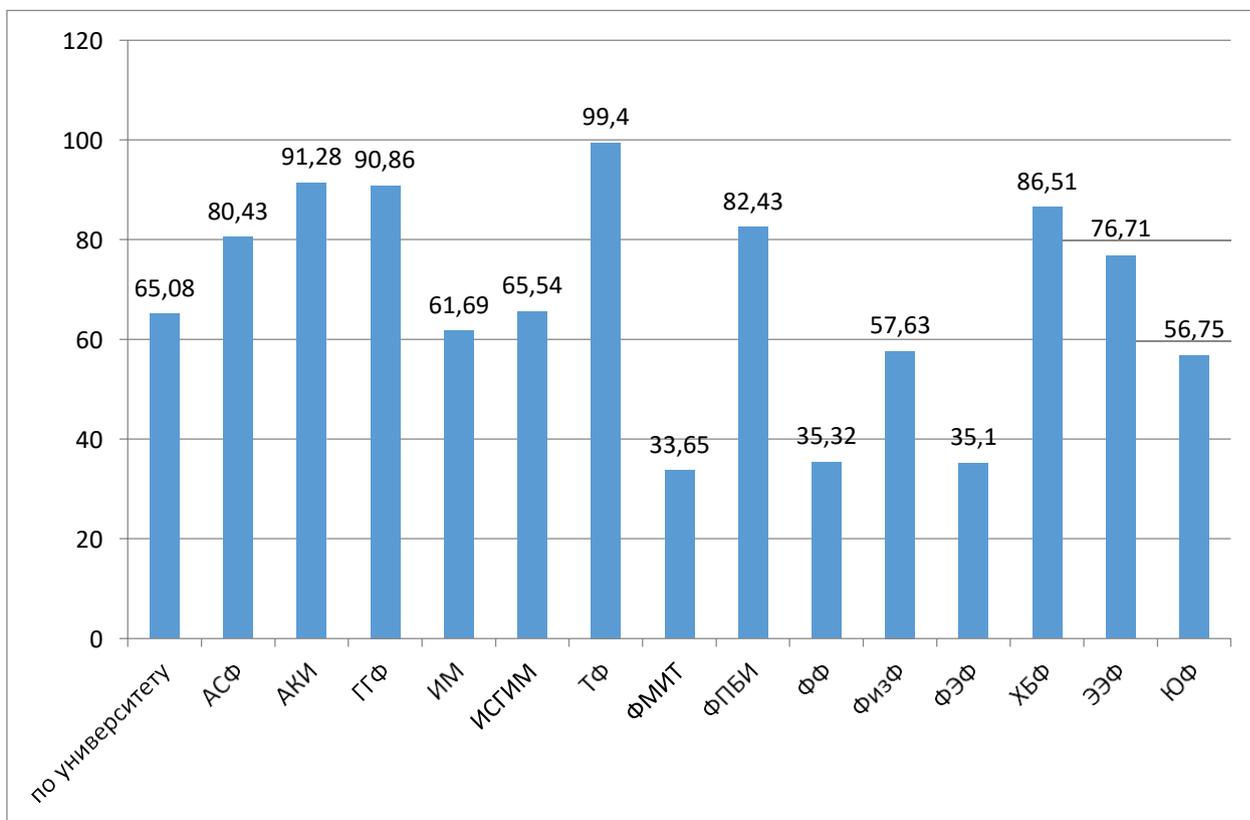


Рисунок 1 – Распределение выборки по факультетам (институтам), %

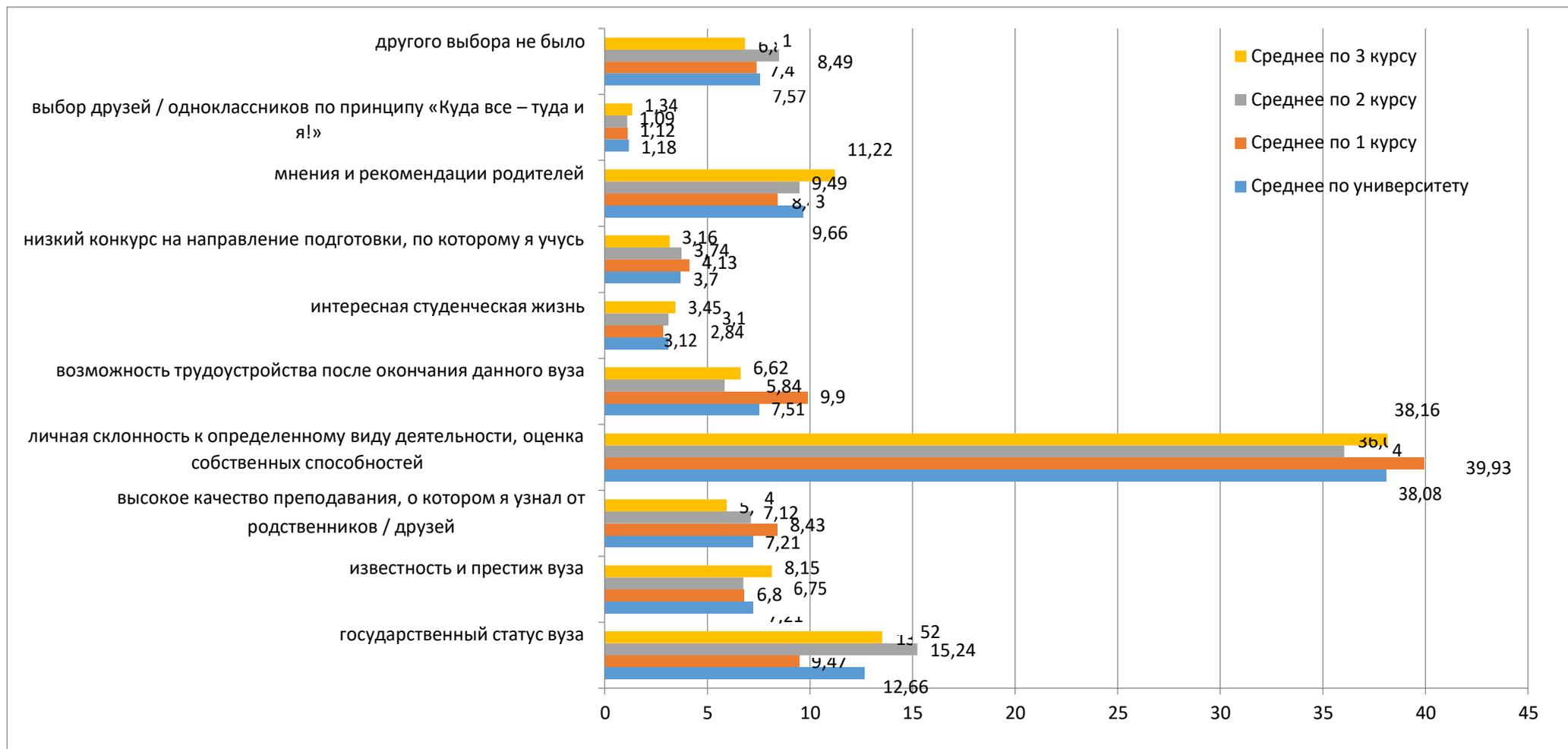


Рисунок 2 – Распределение ответов на вопрос: «Что для Вас стало решающим при выборе Вами ВУЗа и направления подготовки?», %

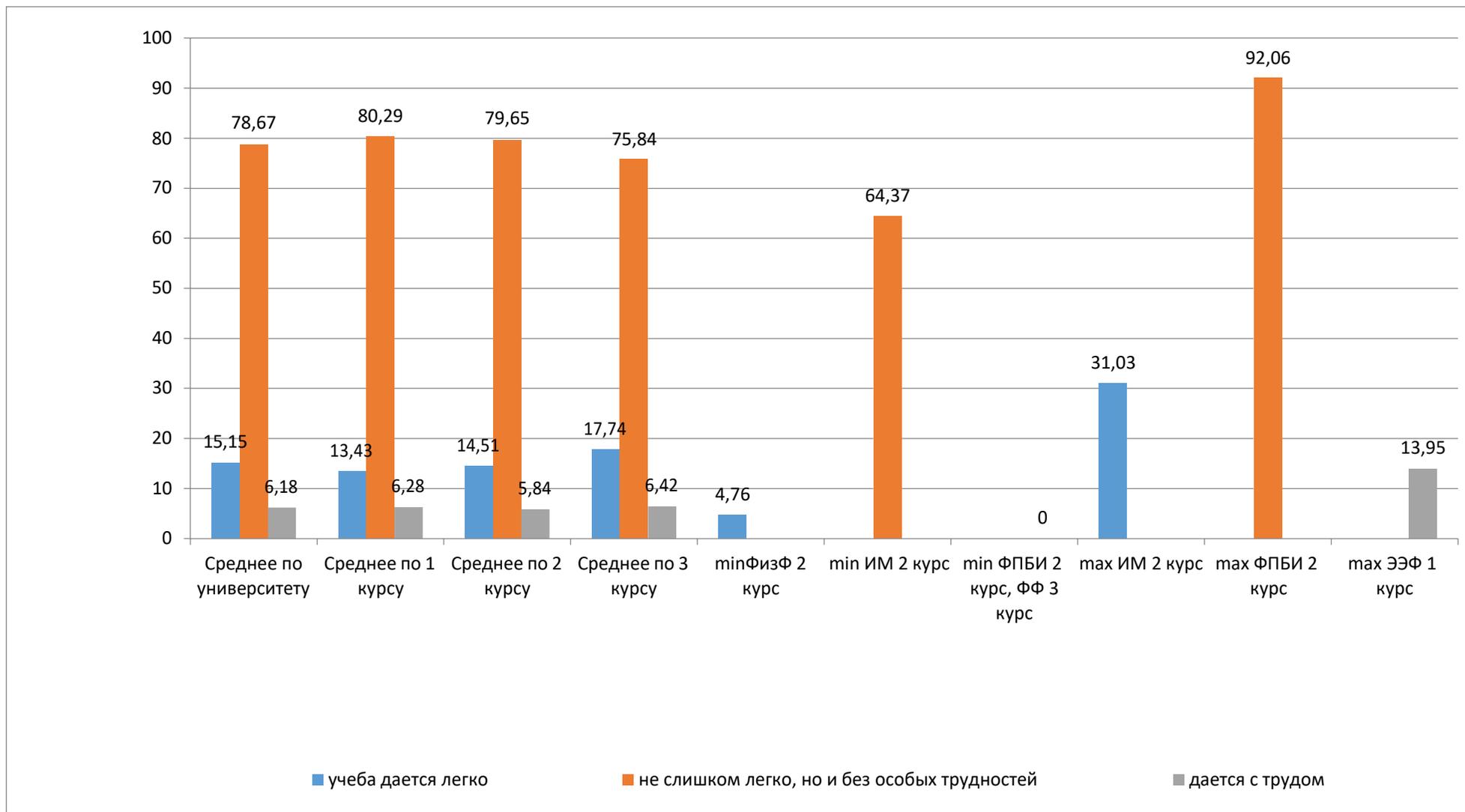


Рисунок 3 – Распределение ответов на вопрос: «Как Вам дается учеба?», %

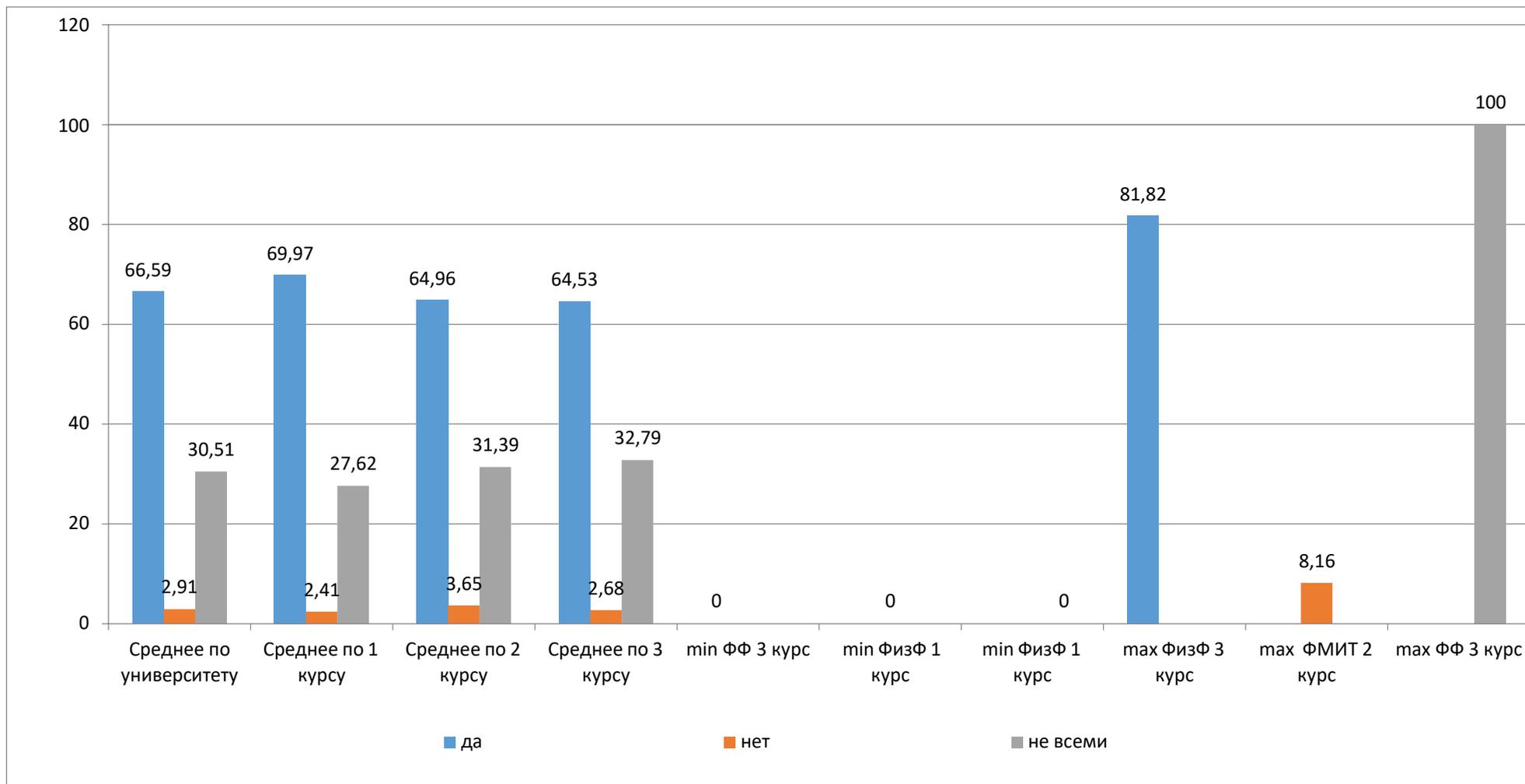


Рисунок 4 – Удовлетворенность студентов качеством занятий, проведенных в предыдущем семестре, %

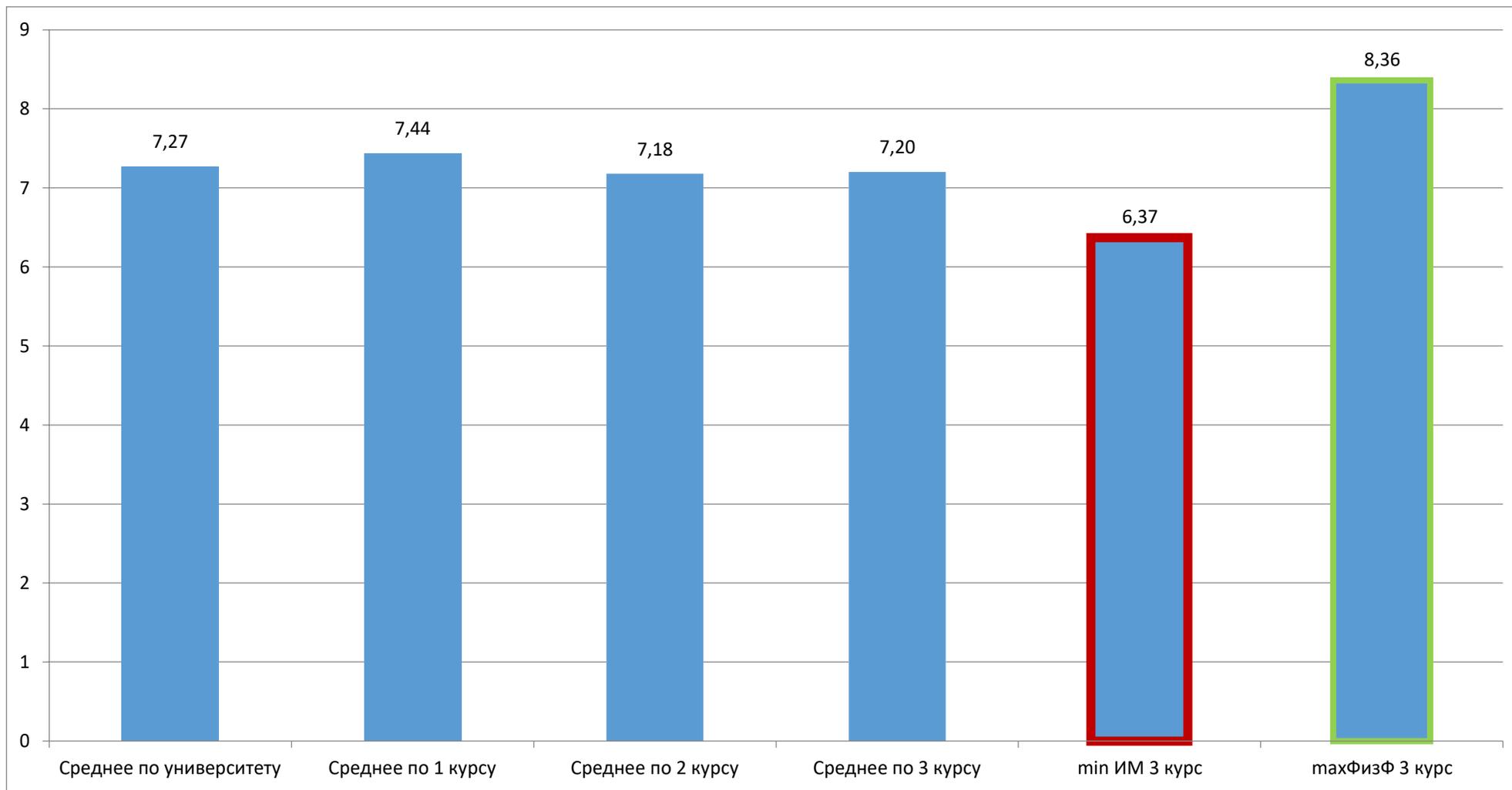


Рисунок 5 – Оценка качества преподавания в ОГУ обучающимися по 10 балльной шкале

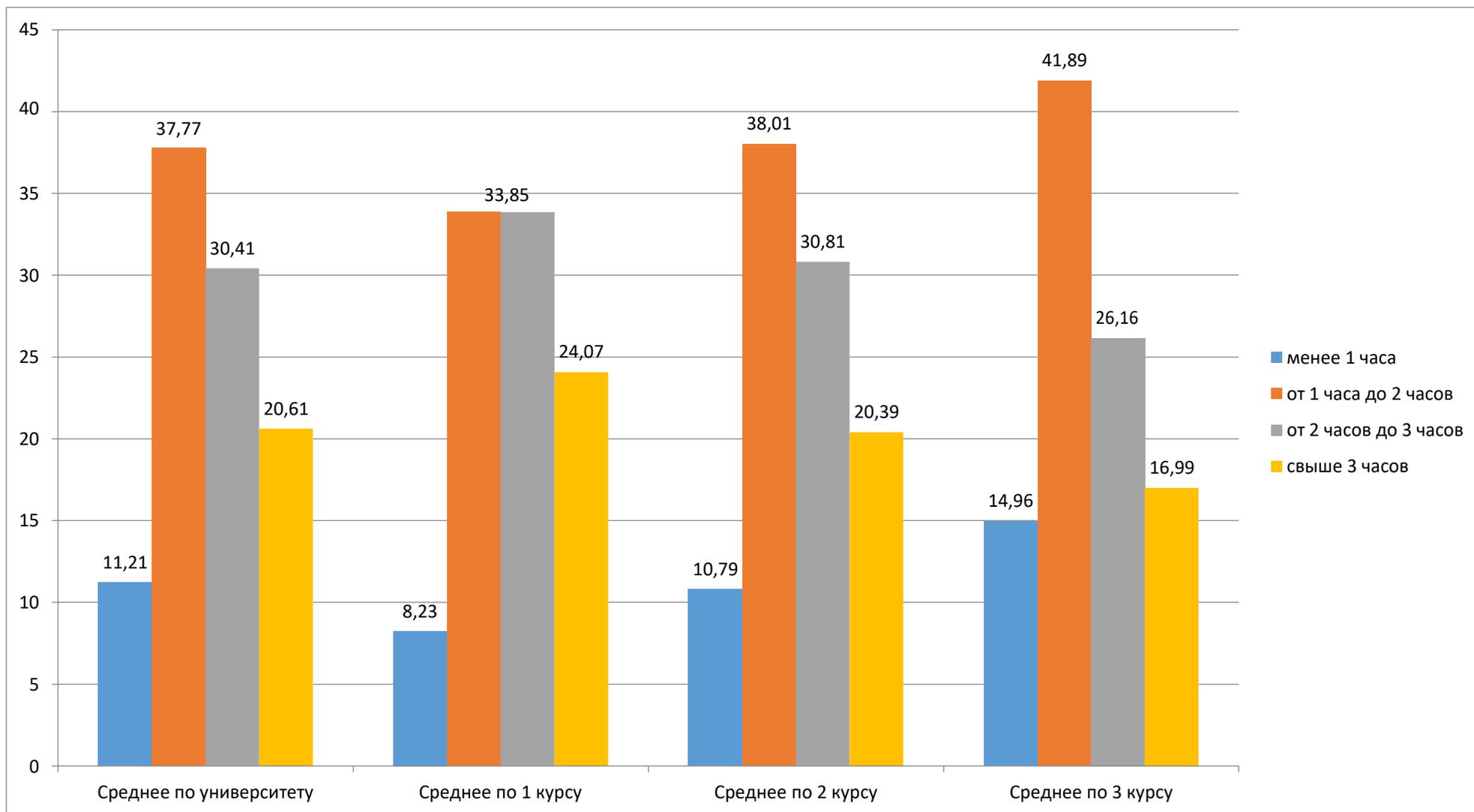


Рисунок 6 – Распределение ответов на вопрос: «Сколько времени Вы тратите ежедневно на самоподготовку?», %

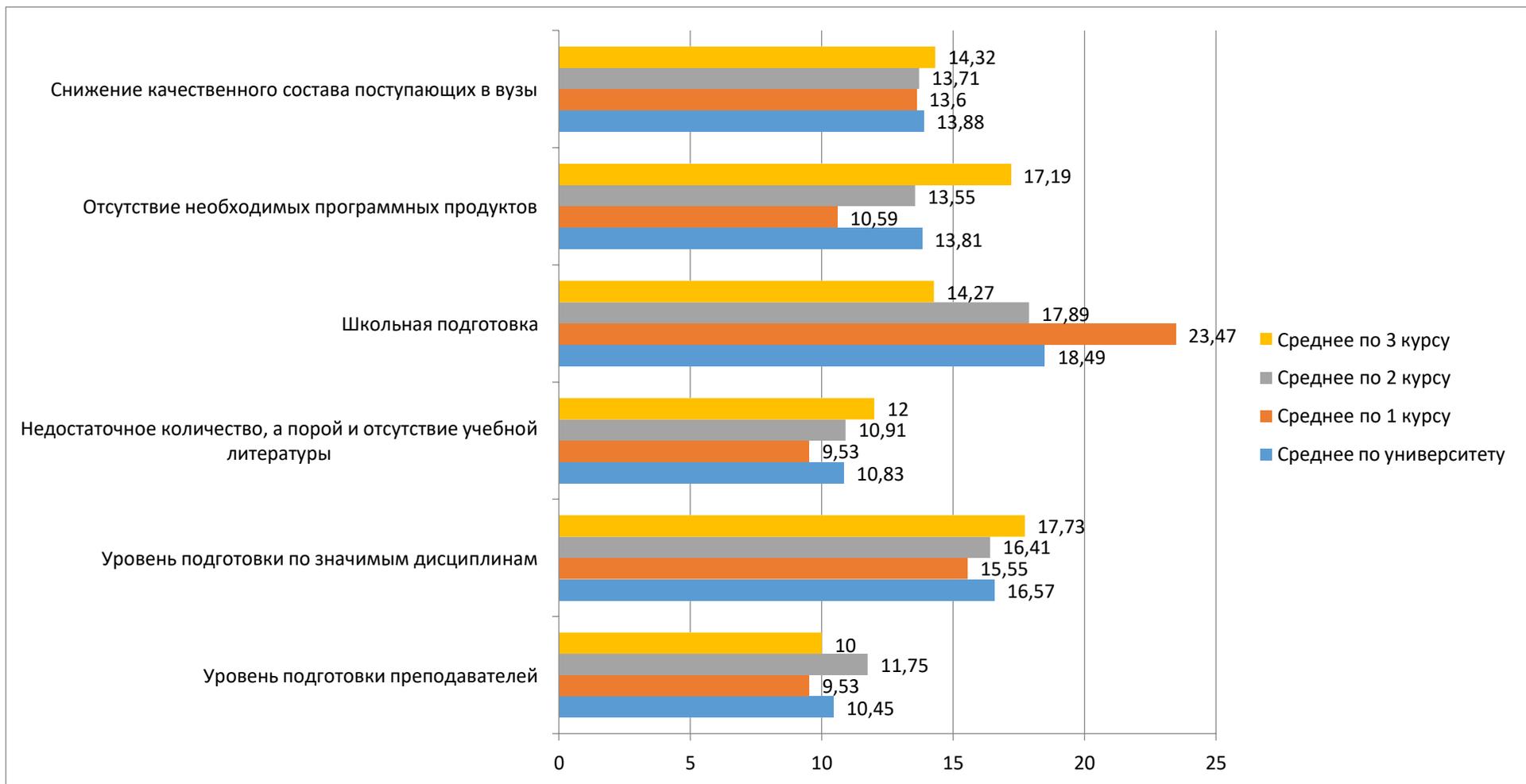


Рисунок 7 – Распределение ответов на вопрос: «Что, по Вашему мнению, снижает качество обучения?», %

Результаты анкетирования выпускников



Рисунок 1 – Если бы Вам пришлось сейчас вновь выбирать, Вы стали бы поступать в ОГУ по данному профилю?

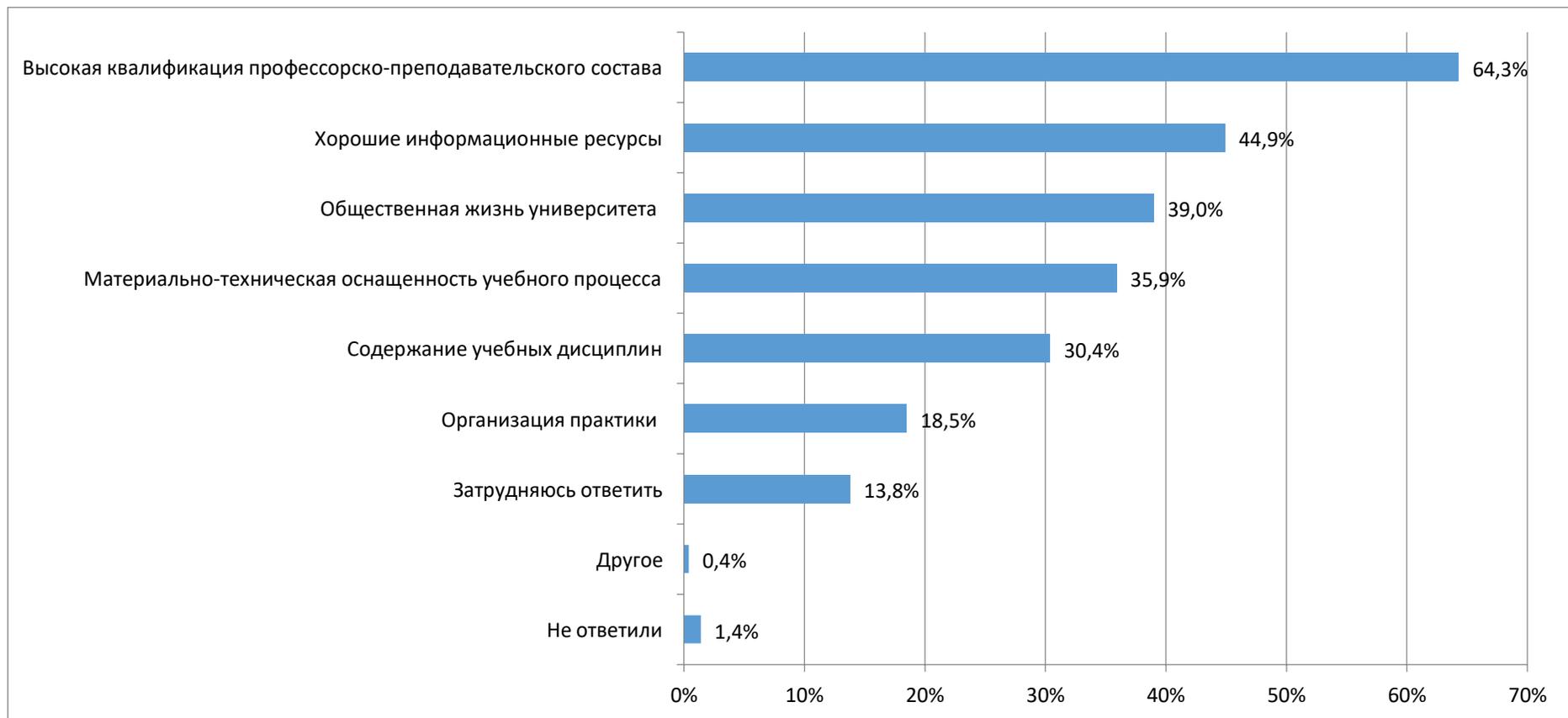


Рисунок 2 – Наиболее сильные стороны в деятельности университета

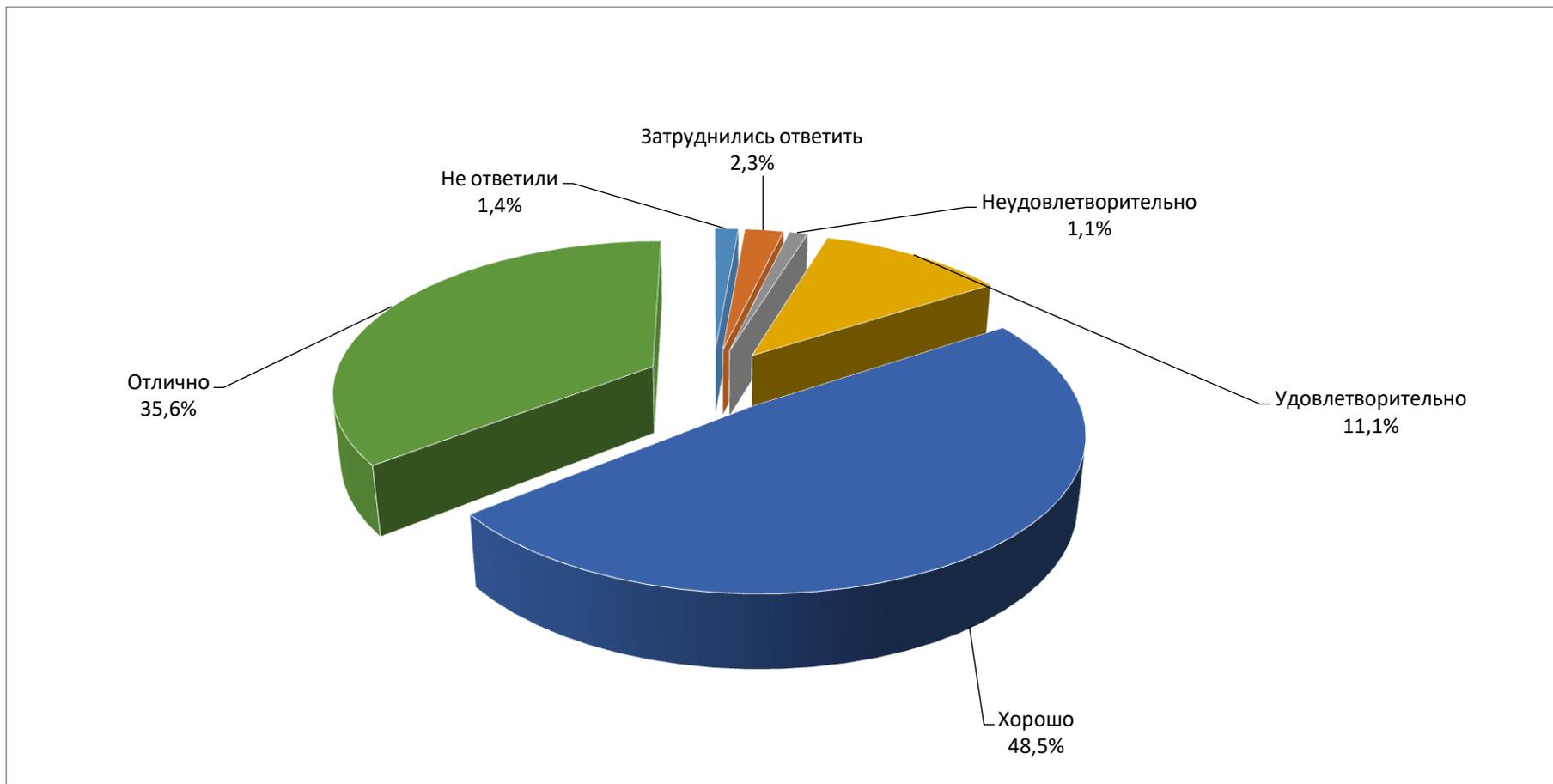


Рисунок 3 – Как Вы оцениваете организацию учебного процесса в целом?

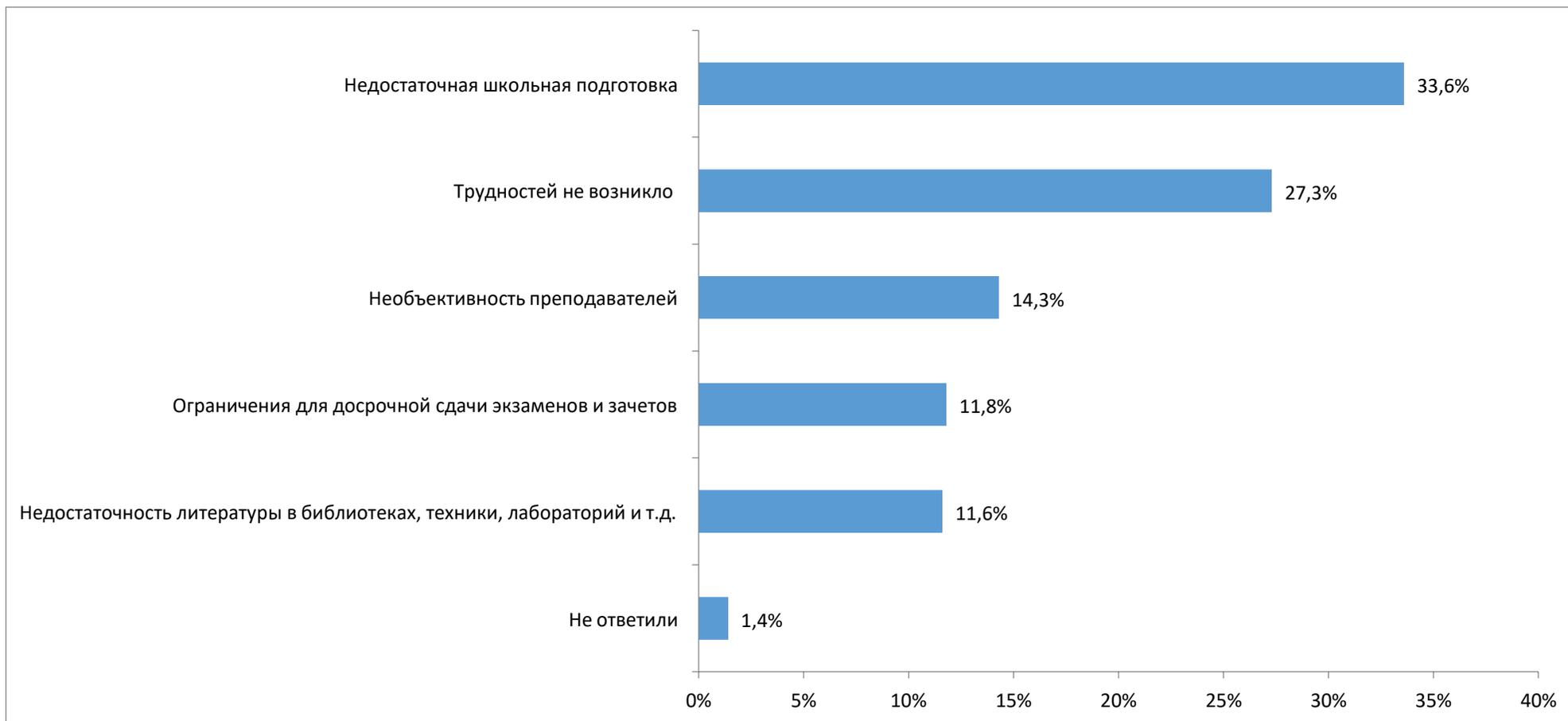


Рисунок 4 – Укажите причины, из-за которых у Вас возникали трудности в процессе обучения в университете

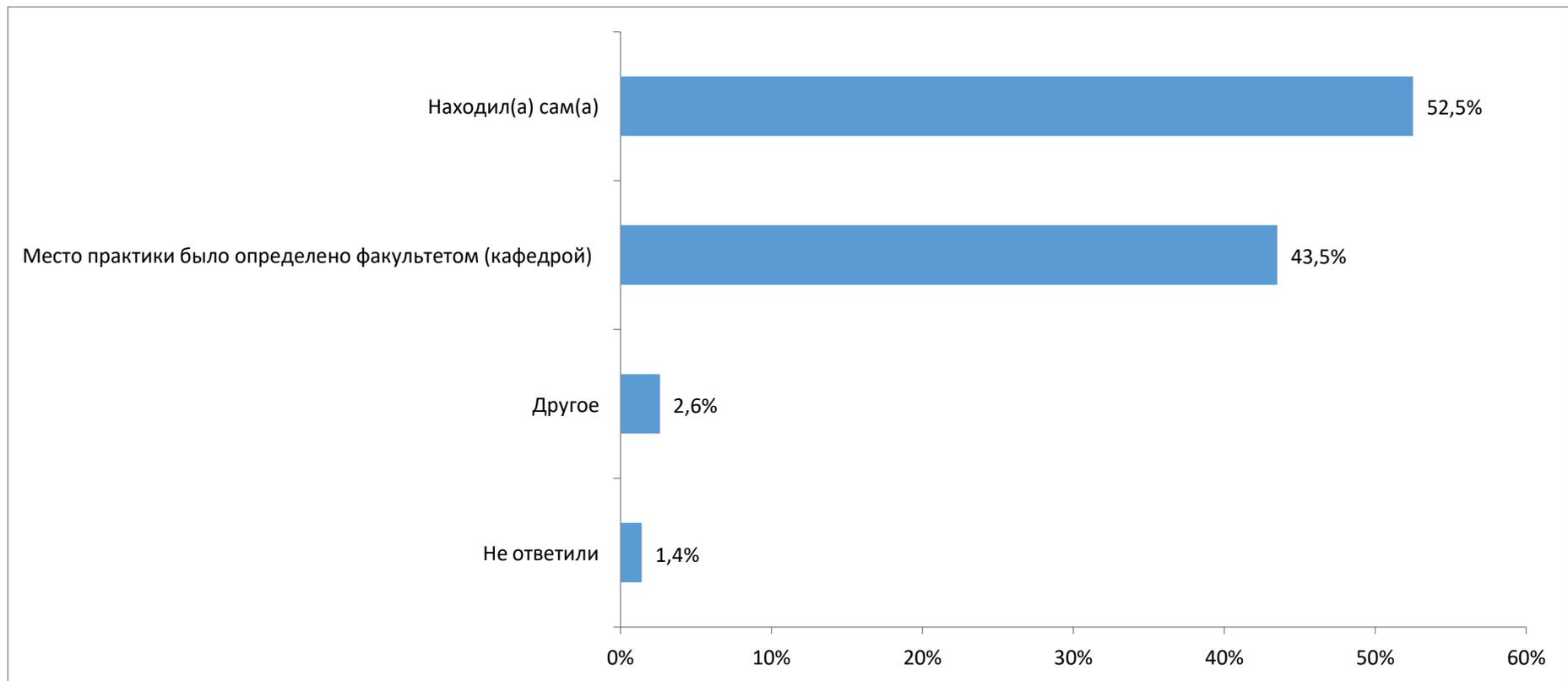


Рисунок 5 – Место прохождения практики было определено

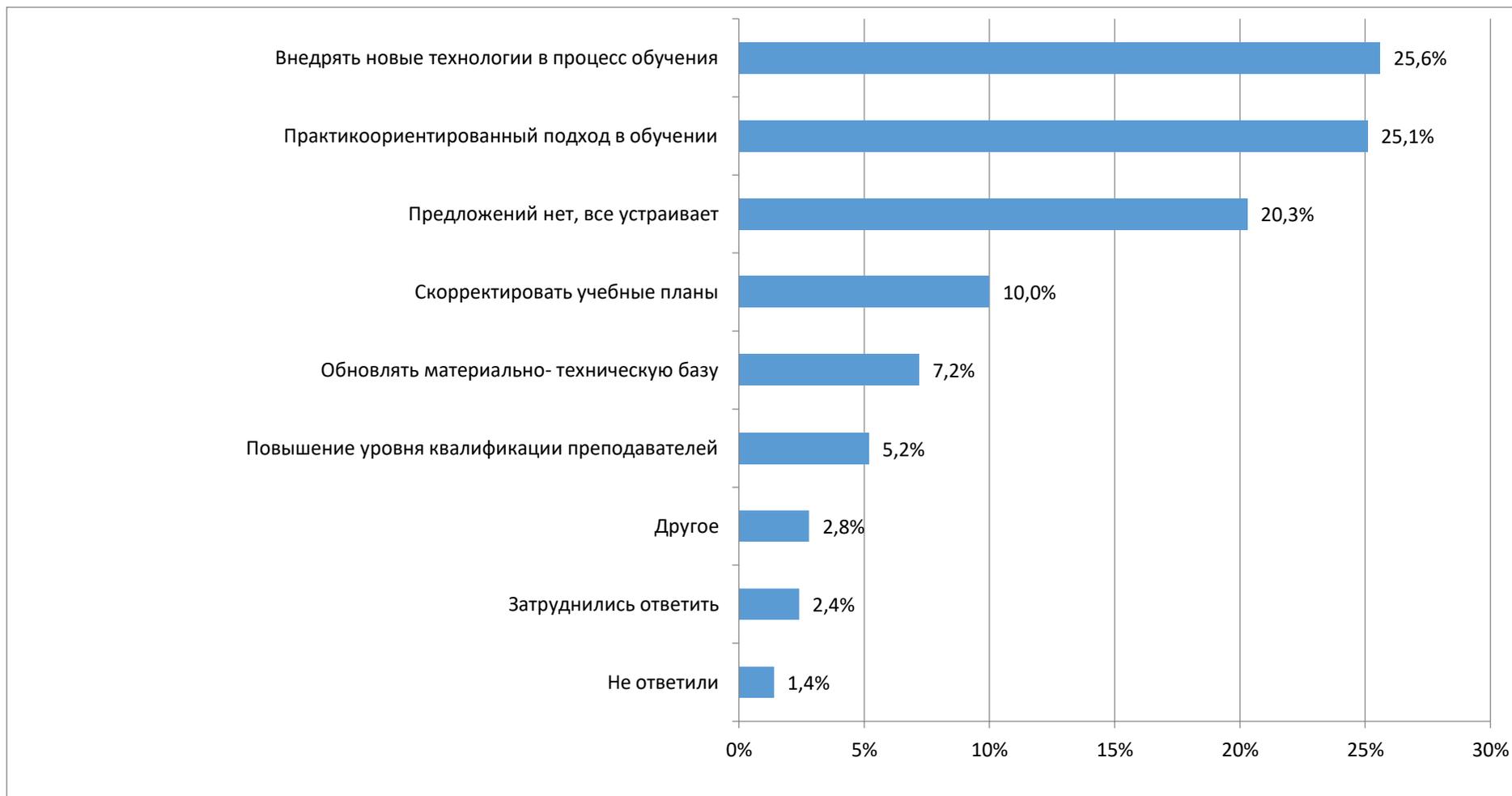


Рисунок 6 – Какие у Вас предложения по организации и корректировке учебного процесса в ОГУ?

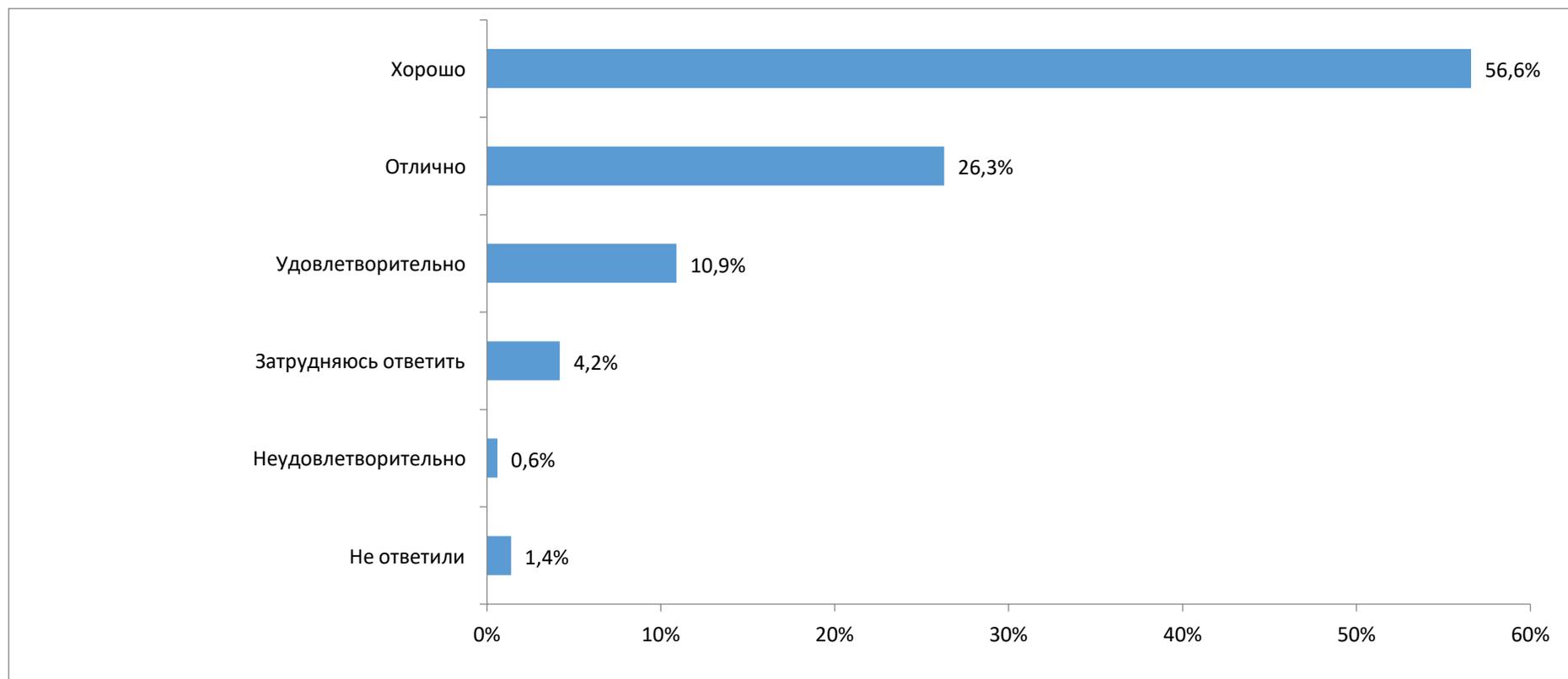


Рисунок 7 – Как Вы оцениваете свой уровень образования, полученный в ОГУ?

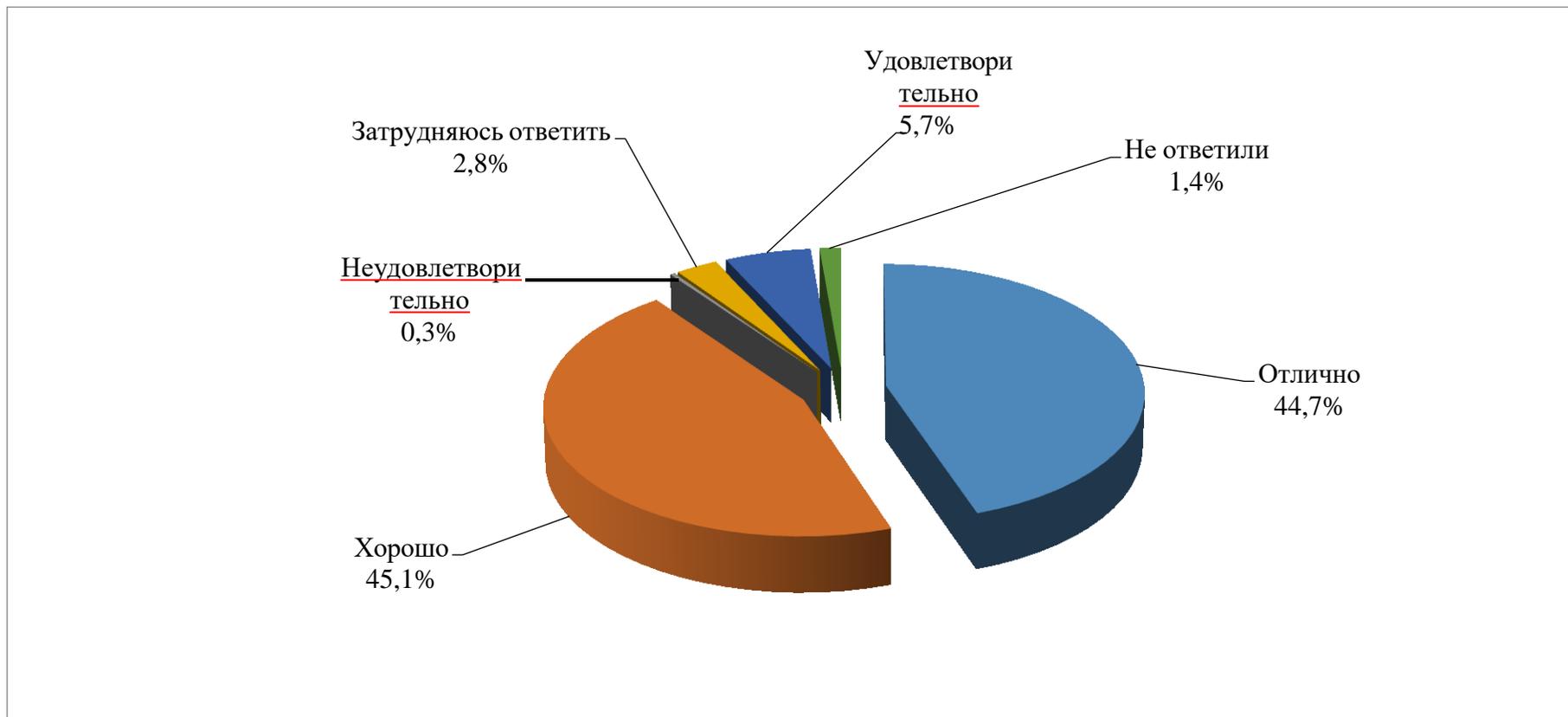


Рисунок 8 – Как Вы оцениваете качество обучения профильным/специальным дисциплинам?

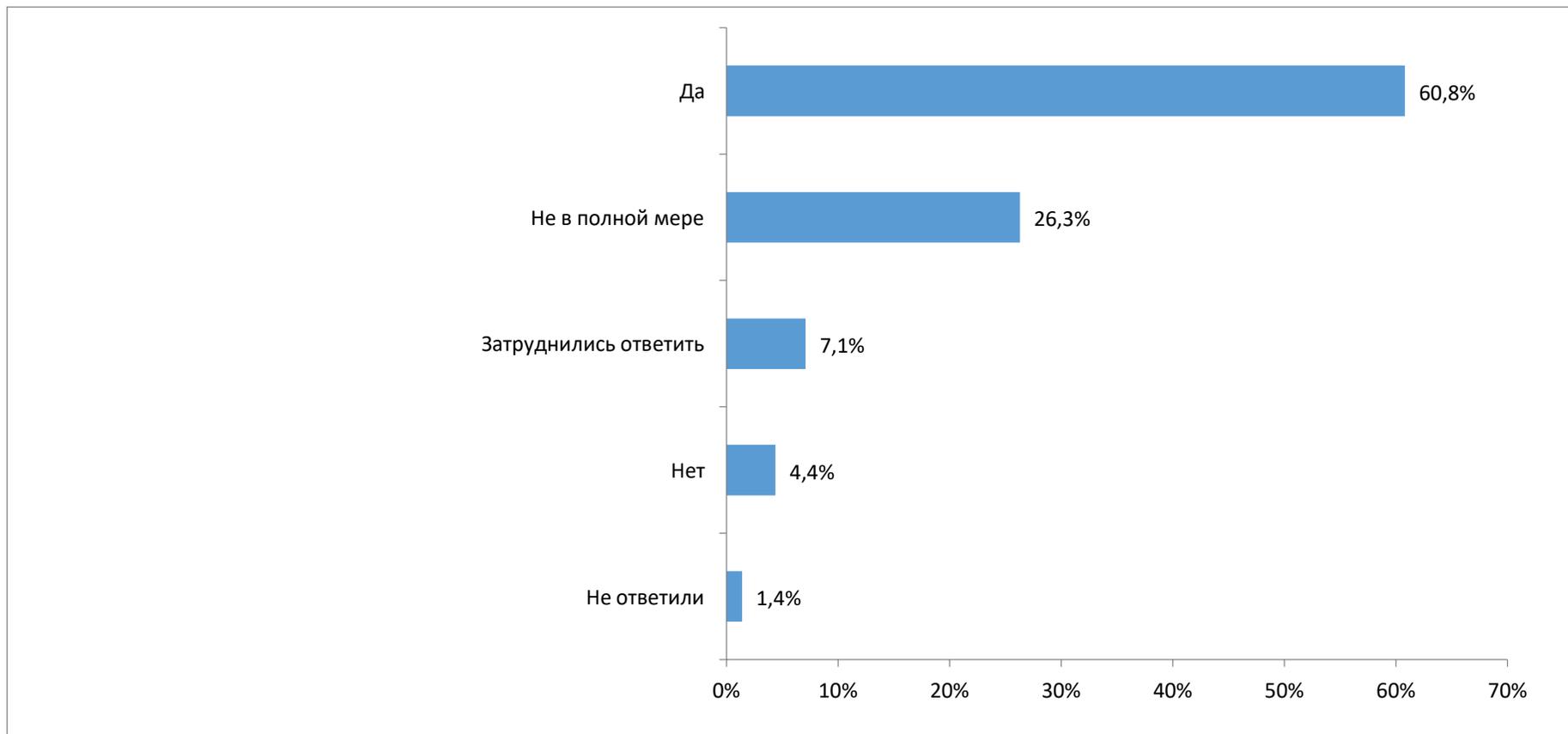


Рисунок 9 – Соответствовала ли структура образовательной программы по полученному направлению подготовки Вашим ожиданиям?

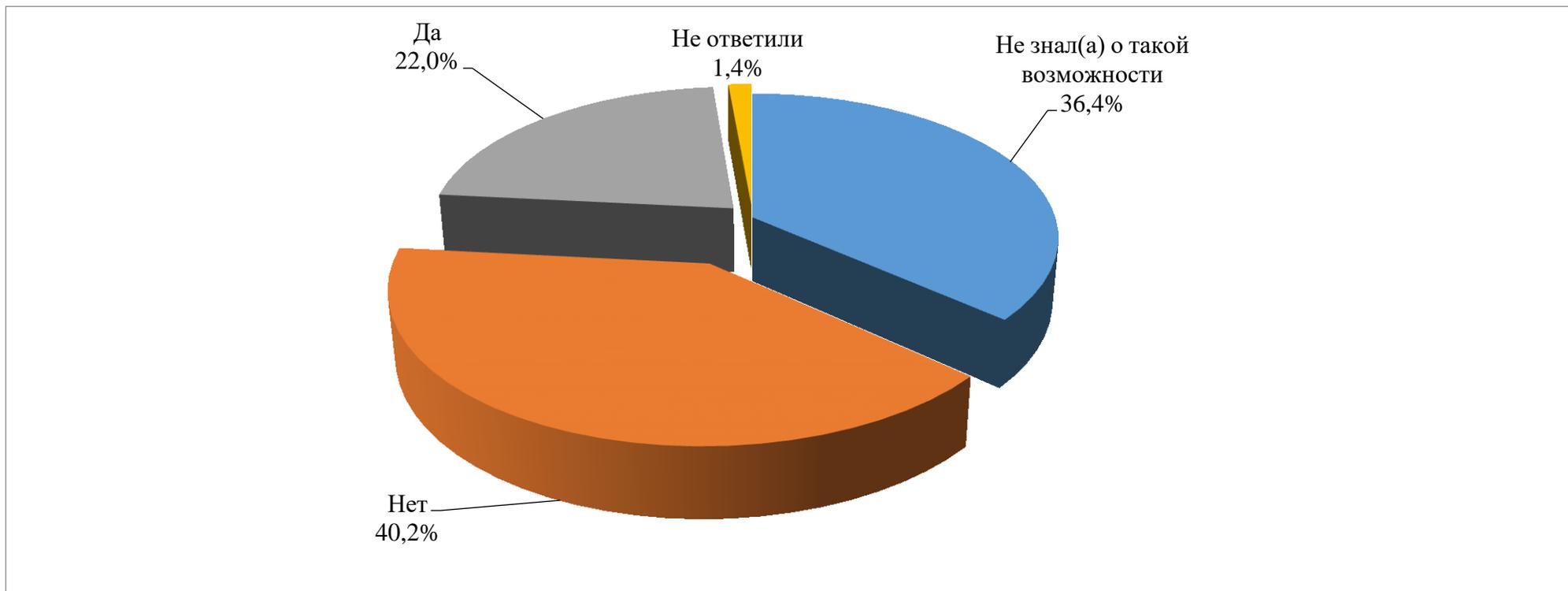


Рисунок 10 – Вы имели возможность во время обучения получить дополнительную профессиональную квалификацию?

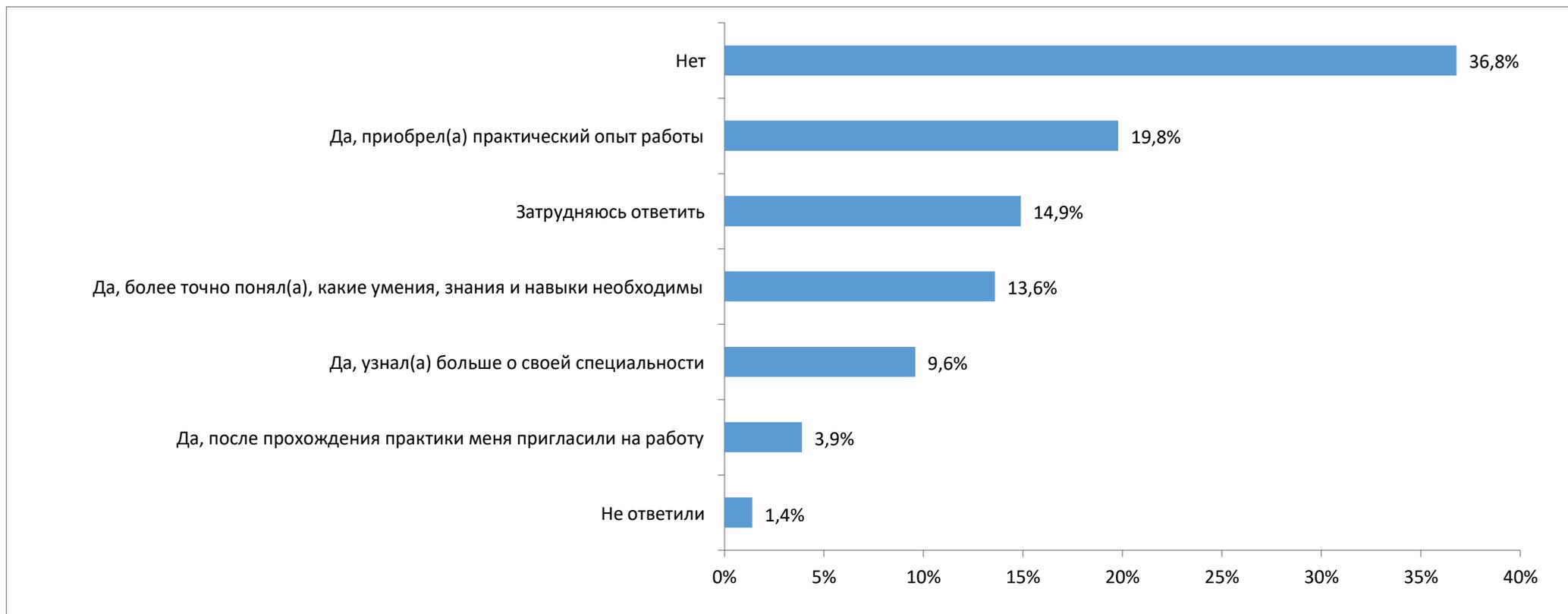


Рисунок 11 – Способствовала ли студенческая практика Вашему трудоустройству?

06.00.00 Биологические науки	<ul style="list-style-type: none"> •06.03.01 Биология (б) •06.04.01 Биология (м)
07.00.00 Архитектура	<ul style="list-style-type: none"> •07.03.01 Архитектура (б) •07.03.04 Градостроительство (б)
08.00.00 Техника и технологии строительства	<ul style="list-style-type: none"> •08.03.01 Строительство (б) •08.04.01 Строительство (м)
10.00.00 Информационная безопасность	<ul style="list-style-type: none"> •10.03.01 Информационная безопасность (б) •10.05.01 Компьютерная безопасность (с)
13.00.00 Электро- и теплотехника	<ul style="list-style-type: none"> •13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (б) •13.04.02 Электроэнергетика и электротехника (м)
37.00.00 Психологические науки	<ul style="list-style-type: none"> •37.05.02 Психология служебной деятельности (с)
38.00.00 Экономика и управление	<ul style="list-style-type: none"> •38.03.01 Экономика (б) •38.05.01 Экономическая безопасность (с) •38.03.02 Менеджмент (б)
40.00.00 Юриспруденция	<ul style="list-style-type: none"> •40.03.01 Юриспруденция (б)
44.00.00 Образование и педагогические науки	<ul style="list-style-type: none"> •44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (б)
45.00.00 Языкознание и литературоведение	<ul style="list-style-type: none"> •45.03.02 Лингвистика (б)
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	<ul style="list-style-type: none"> •54.03.01 Дизайн (б)

Рисунок 12 – Недостаток учебной, научной или методической литературы (10 и более дисциплин в разрезе направлений подготовки)