

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Оренбургский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор



 С.В. Нотова

«19» января 2022

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
В 2021 ГОДУ

Ответственный исполнитель:

Начальник отдела качества образования



А.В. Пыхтин

Согласовано:

Начальник учебно-методического управления



А.В. Зайцев

Содержание

Введение	4
1 Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся.....	5
2 Организация и проведение внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников образовательной организации	30
3 Организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности	45
4 Нормативное правовое обеспечение процедур внутренней независимой оценки качества образования	52
Заключение.....	57
Приложение 1 Результаты анкетирования обучающихся.....	59
Приложение 2 Результаты анкетирования преподавателей	67
Приложение 3 Результаты анкетирования работодателей.....	71
Приложение 4 Результаты анкетирования организаций и граждан.....	74

Введение

Целью внутренней независимой оценки качества является создание механизма получения, обработки, хранения, предоставления и использования в управленческой практике информации, по направлениям:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в образовательной организации;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в образовательной организации;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия образовательной организации с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Достижение цели реализуется посредством выполнения следующих задач:

- определение степени соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- определение степени соответствия образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса федеральным государственным образовательным стандартам;
- определение рейтинга педагогических работников;
- формирование планов корректирующих и предупреждающих действий.

Внутренняя независимая оценка качества образования в ОГУ функционирует согласно следующим нормативно-правовым документам:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 95. Независимая оценка качества образования;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";
- Требования федеральных государственных образовательных стандартов;
- Методические рекомендации по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

Настоящим отчетом представлены результаты внутренней независимой оценки качества образования за 2021 год, в приложениях представлены результаты анкетирования основных категорий заинтересованных сторон.

1 Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся

В процессе обучения в университете осуществляется систематический контроль усвоения знаний, приобретения необходимых умений и навыков обучающимися.

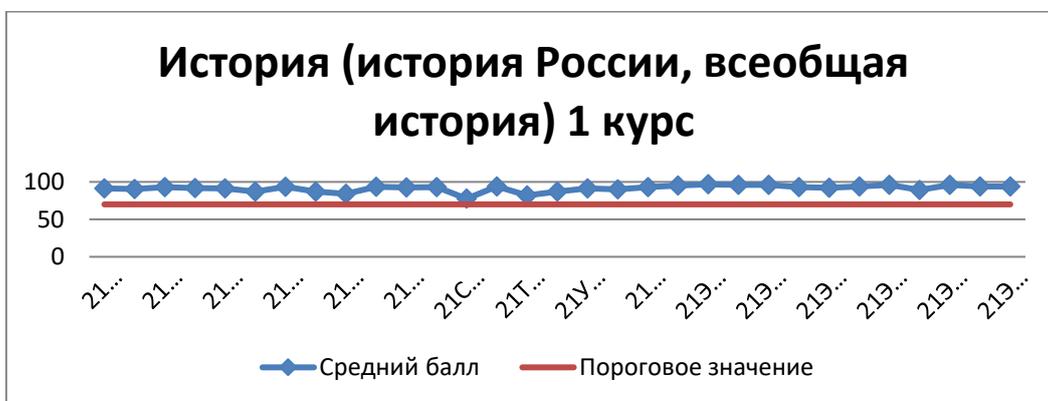
Промежуточная аттестация предусматривает проведение зачетов и экзаменов, включенных в учебный план. Аттестация также призвана обеспечить постоянную, систематическую и добросовестную работу по соблюдению установленных планов, графиков и расписаний. Своевременное и с высоким качеством преодоление установленных порогов требовательности при текущем контроле знаний. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить качество усвоения изученного материала.

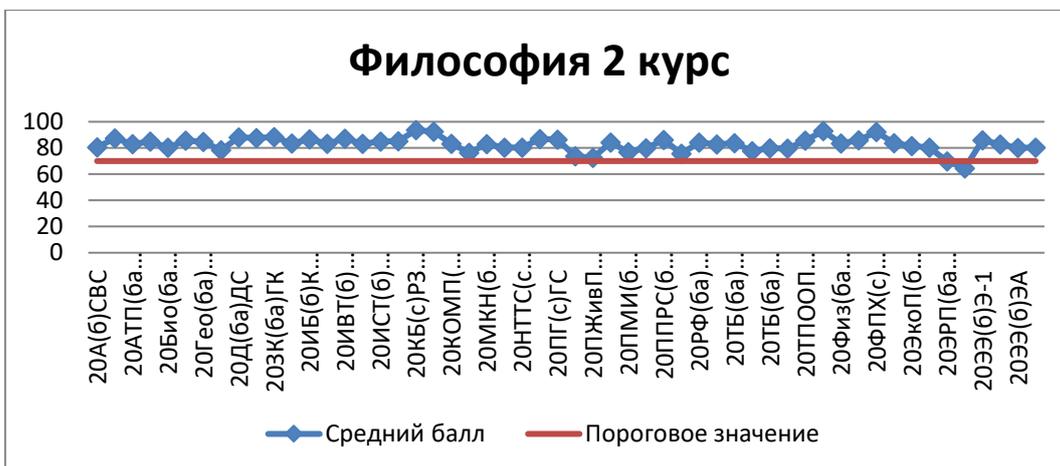
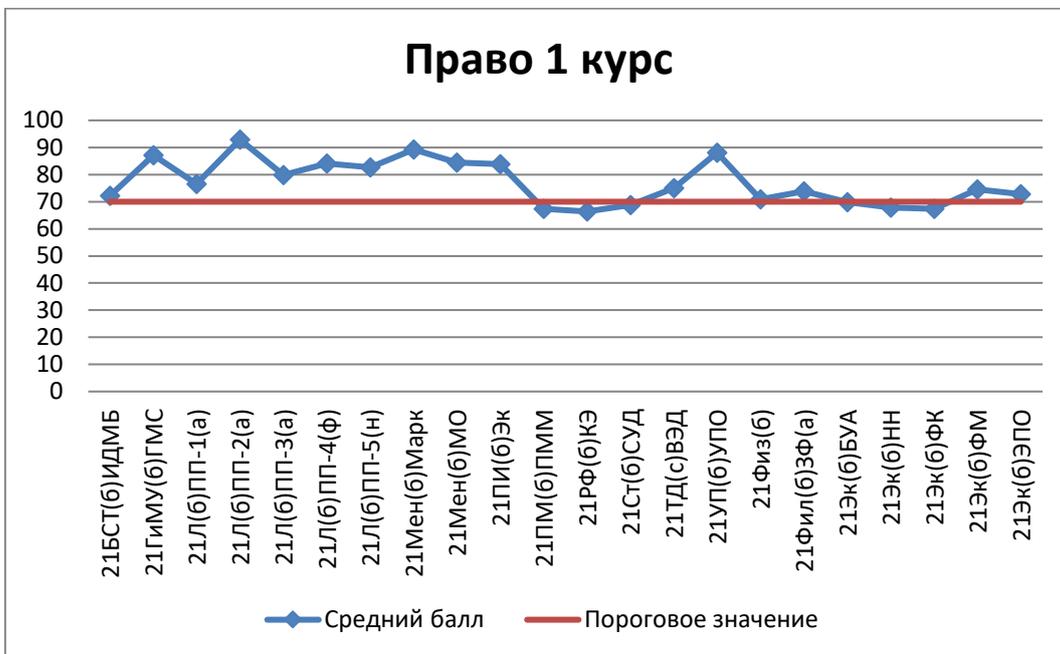
Основой для организации внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся является комплекс локальных актов университета по организации учебной деятельности <http://www.osu.ru/doc/626>, включающий механизмы и соответствующие ресурсы для ее реализации <http://sko.osu.ru/audit>.

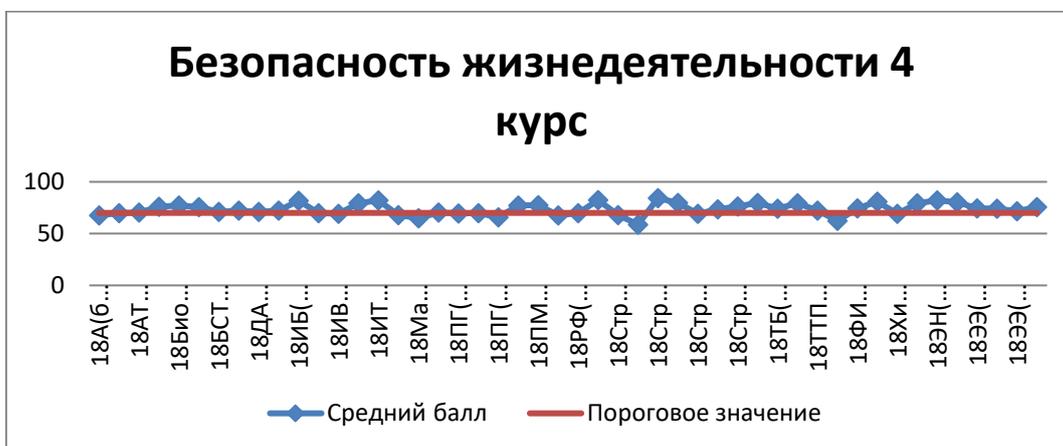
По результатам первого и второго рубежного контроля на методических комиссиях по направлениям подготовки и специальностям определены перечни дисциплин (модулей), по которым промежуточная аттестация будет реализована с привлечением комиссии, в состав которой входят преподаватели, работодатели и обучающиеся.

С целью объективной оценки уровня освоения обучающимися содержания программ дисциплин в университете регулярно (не реже 1 раз в семестр) проводится срез знаний в форме компьютерного тестирования обучающихся в рамках рубежного контроля <https://aist.osu.ru/cgi-bin/auth.cgi>.

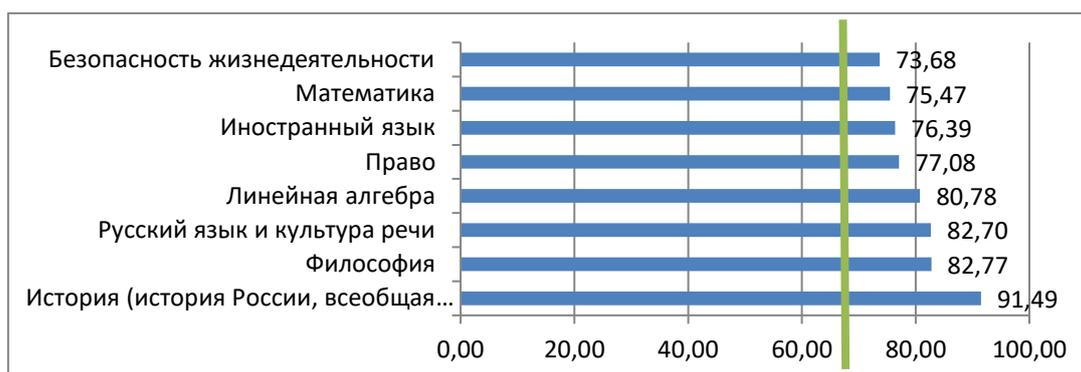
Результаты оценки знаний в разрезе курсов и дисциплин (фрагмент):



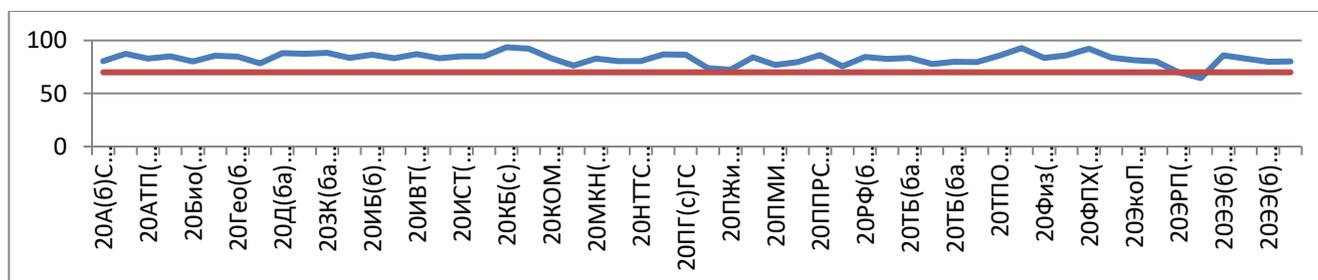




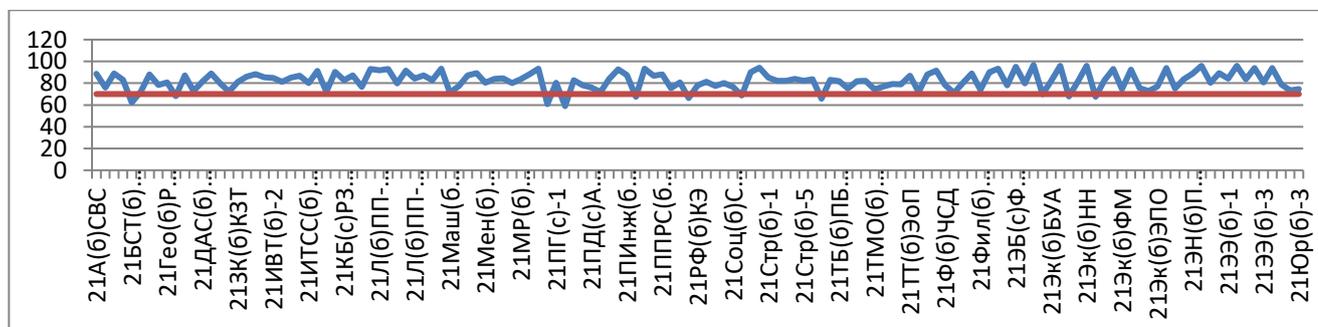
Аналитика в разрезе среднего балла в группах (в %) и дисциплин



Успешность по всем группам 2 курса (все дисциплины)



Успешность по всем группам 1 курса (все дисциплины)



Промежуточная аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по практике по получению профессиональных умений и навыков требованиям ФГОС ВО в форме зачета (зачета с оценкой). Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам практик проводятся следующие мероприятия:

- отчет по практике по получению умений и опыта профессиональной деятельности обучающийся представляет публично на кафедре. В комиссию, назначаемой заведующим кафедрой, в состав которой обязательно входят руководитель практики от кафедры и представитель базы практики (по согласованию). При оценке итогов работы на практике принимается во внимание характеристика и отзыв, выданные ему руководителем практики от организации-базы практики.

- в ряде случаев процедура промежуточной аттестации по практике проводится на базах практик (не менее одной по направлению подготовки / специальности).

Результаты аттестации практики фиксируются в экзаменационных ведомостях.

Оценка по итогам прохождения практики выставляется преподавателем вуза с учетом:

- проверки материалов практики, представленных в качестве отчетных документов;
- публичного представления отчета на кафедре и ответов на вопросы.

Курсовая работа (проект) является одним из основных видов самостоятельной работы обучающихся в вузе, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по учебным дисциплинам профессиональной подготовки, овладение методами научных исследований, формирование навыков решения профессиональных задач в ходе научного исследования, художественного творчества или проектирования по определенной тем

В 2021 году курсовые работы (проекты) выполнялись по дисциплинам, отражающим профильную направленность. Средний балл, полученный по итогам защит курсовых работ (проектов) составляет 4,3. Для достижения максимальной объективности и независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности при назначении обучающемуся задания на проектирование отдается предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, и представляющих собой реальную производственную задачу или актуальную исследовательскую задачу.

Решение реальных и актуальных производственных задач под руководством ведущих специалистов не только повышает мотивацию обучающихся, но и способствует усилению взаимодействия вуза с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.

В соответствии с Положением об электронном портфолио обучающегося <http://www.osu.ru/doc/4525>, формируются индивидуальные результаты обучающихся в разных видах деятельности, что позволяет сформировать независимую оценку достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве их подготовки (**таблица**).

С целью определения индивидуального подхода в обучении обучающихся и для возможной коррекции содержания рабочих программ проводится входной контроль подготовленности в начале изучения дисциплины и контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам.

Проводятся в форме компьютерного тестирования обучающихся <https://aist.osu.ru/cgi-bin/auth.cgi>.

Результат не может быть связан (заменен) с текущим, рубежным контролем успеваемости, промежуточной аттестацией по дисциплинам. Результаты входного контроля не могут влиять на результаты текущего, рубежного контроля или промежуточной аттестации, и быть показателем успеваемости обучающегося.

Ежегодно обучающиеся принимают участие в организованных мероприятиях по оцениванию сформированных результатов обучения. Это разного уровня конкурсы, олимпиады http://sko.osu.ru/stud_meropr, где демонстрируются способности решать задачи и защищать свои идеи.

Таблица

Группа	Курс	Общие сведения (в т.ч. автобиогр.), тема НИР всего/ утв./ в публ. дост.	Грант всего/ утв./ в публ. дост.	Участие в конф. всего/ утв./ в публ. дост.	Участие в меропр. всего/ утв./ в публ. дост.	Публикации всего/ утв./ в публ. дост.	Свид-во о рег-ции всего/ утв./ в публ. дост.	Участие в СТО всего/ утв./ в публ. дост.	Студ. работы всего/ утв./ в публ. дост.	Всего/ всего утв./ всего в публ. доступе
Аэрокосмический институт										
Всего по бакалавриату/ специалитету		271/249/45	1/1/0	13/13/11	374/292/152	18/16/13	5/5/0	8/7/5	856/849/0	1546/1432/226
Всего по магистратуре		166/157/23	0/0/0	62/60/31	212/193/67	51/46/15	2/2/0	7/7/0	391/389/0	891/854/136
Итого		437/406/68	1/1/0	75/73/42	586/485/219	69/62/28	7/7/0	15/14/5	1247/1238/0	2437/2286/362
Архитектурно-строительный факультет										
Всего по бакалавриату/ специалитету		280/257/59	0/0/0	12/7/2	129/115/27	1/1/0	0/0/0	14/12/2	2762/2648/0	3198/3040/90
Всего по магистратуре		75/73/4	0/0/0	9/9/0	76/75/1	9/9/0	1/1/1	1/1/0	248/246/0	419/414/6
Итого		355/330/63	0/0/0	21/16/2	205/190/28	10/10/0	1/1/1	15/13/2	3010/2894/0	3617/3454/96
Институт менеджмента										

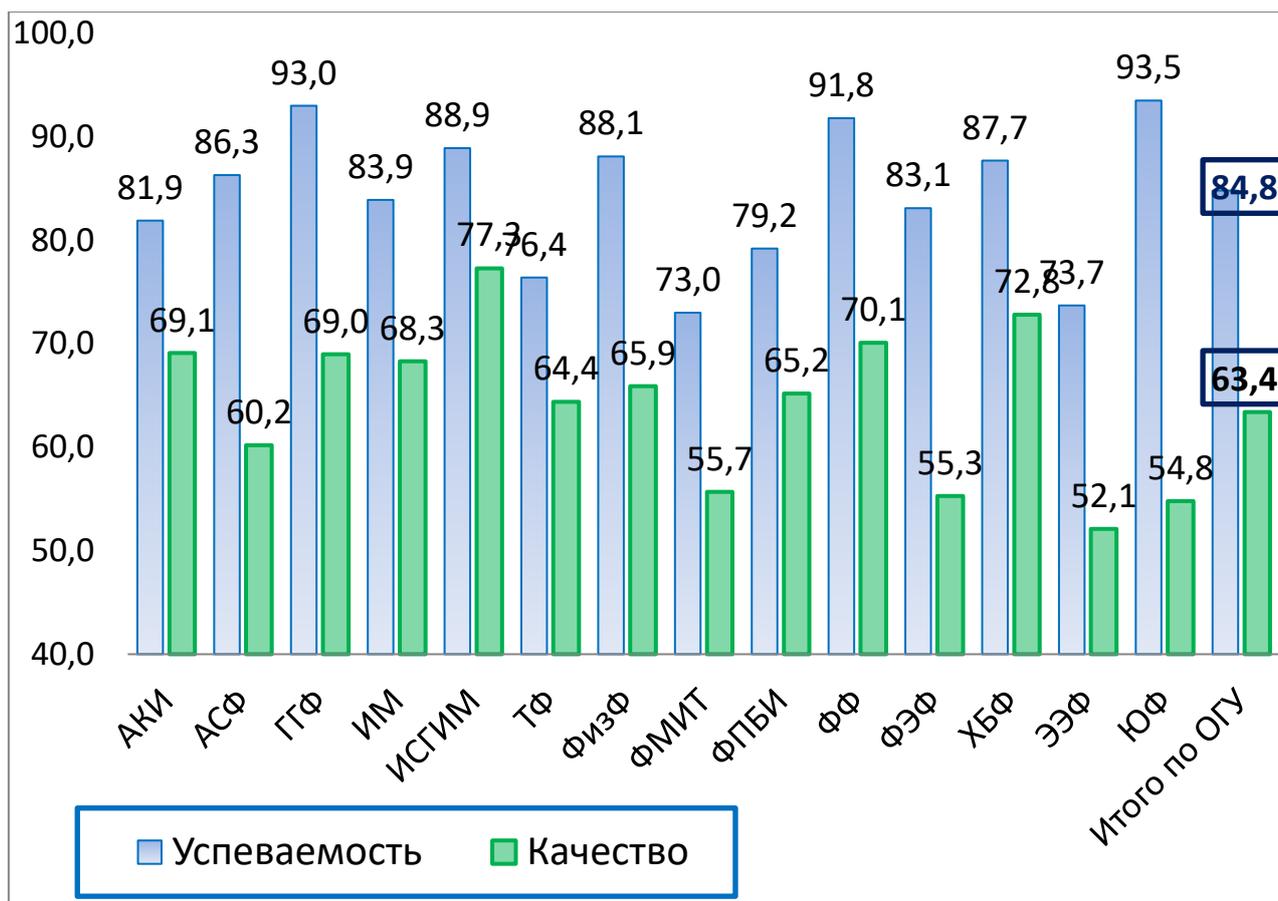
Всего по бакалавриату/специалитету		291/285/35	0/0/0	22/22/14	932/912/133	12/11/7	7/7/2	50/50/2	2097/1999/0	3411/3286/193
Всего по магистратуре		43/42/9	0/0/0	16/16/7	312/307/84	41/41/25	0/0/0	1/1/0	166/164/0	579/571/125
Итого		334/327/44	0/0/0	38/38/21	1244/1219/217	53/52/32	7/7/2	51/51/2	2263/2163/0	3990/3857/318
Институт наук о земле										
Всего по бакалавриату/специалитету		344/342/57	4/4/0	114/112/52	1108/1101/201	59/58/26	0/0/0	27/25/7	967/939/0	2623/2581/343
Всего по магистратуре		20/20/0	0/0/0	36/36/1	26/26/2	7/7/1	0/0/0	0/0/0	66/66/0	155/155/4
Итого		364/362/57	4/4/0	150/148/53	1134/1127/203	66/65/27	0/0/0	27/25/7	1033/1005/0	2778/2736/347
Институт социально-гуманитарных инноваций и массмедиа										
Всего по бакалавриату/специалитету		404/361/38	1/1/0	34/34/6	547/470/69	42/38/5	7/7/2	18/17/0	1960/1851/0	3013/2779/120
Всего по магистратуре		42/39/5	0/0/0	30/30/0	167/164/2	12/11/1	0/0/0	0/0/0	90/76/0	341/320/8
Итого		446/400/43	1/1/0	64/64/6	714/634/71	54/49/6	7/7/2	18/17/0	2050/1927/0	3354/3099/128
Институт энергетики, электроники и связи										
Всего по бакалавриату/специалитету		154/138/17	0/0/0	4/3/1	172/116/2	7/6/1	0/0/0	11/10/0	1073/1051/0	1421/1324/21

Всего по магистратуре		35/31/0	0/0/0	5/5/0	39/39/1	1/1/1	0/0/0	8/8/0	76/76/0	164/160/2
Итого		189/169/17	0/0/0	9/8/1	211/155/3	8/7/2	0/0/0	19/18/0	1149/1127/0	1585/1484/23
Транспортный факультет										
Всего по бакалавриату/специалитету		91/91/6	0/0/0	4/3/0	47/34/15	7/2/0	0/0/0	2/2/0	605/604/0	756/736/21
Всего по магистратуре		31/30/4	0/0/0	8/8/0	66/66/38	9/9/0	0/0/0	0/0/0	156/145/0	270/258/42
Итого		122/121/10	0/0/0	12/11/0	113/100/53	16/11/0	0/0/0	2/2/0	761/749/0	1026/994/63
Физический факультет										
Всего по бакалавриату/специалитету		17/17/4	0/0/0	2/2/0	140/137/37	0/0/0	0/0/0	5/5/1	233/231/0	397/392/42
Всего по магистратуре		0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0	1/1/0	0/0/0	0/0/0	6/6/0	7/7/0
Итого		17/17/4	0/0/0	2/2/0	140/137/37	1/1/0	0/0/0	5/5/1	239/237/0	404/399/42
Факультет математики и информационных технологий										
Всего по бакалавриату/специалитету		151/143/15	0/0/0	11/9/1	119/109/14	9/9/3	8/8/0	4/4/0	802/797/0	1104/1079/33
Всего по магистратуре		60/53/14	0/0/0	10/8/1	193/184/30	41/36/13	21/17/5	0/0/0	202/197/0	527/495/63

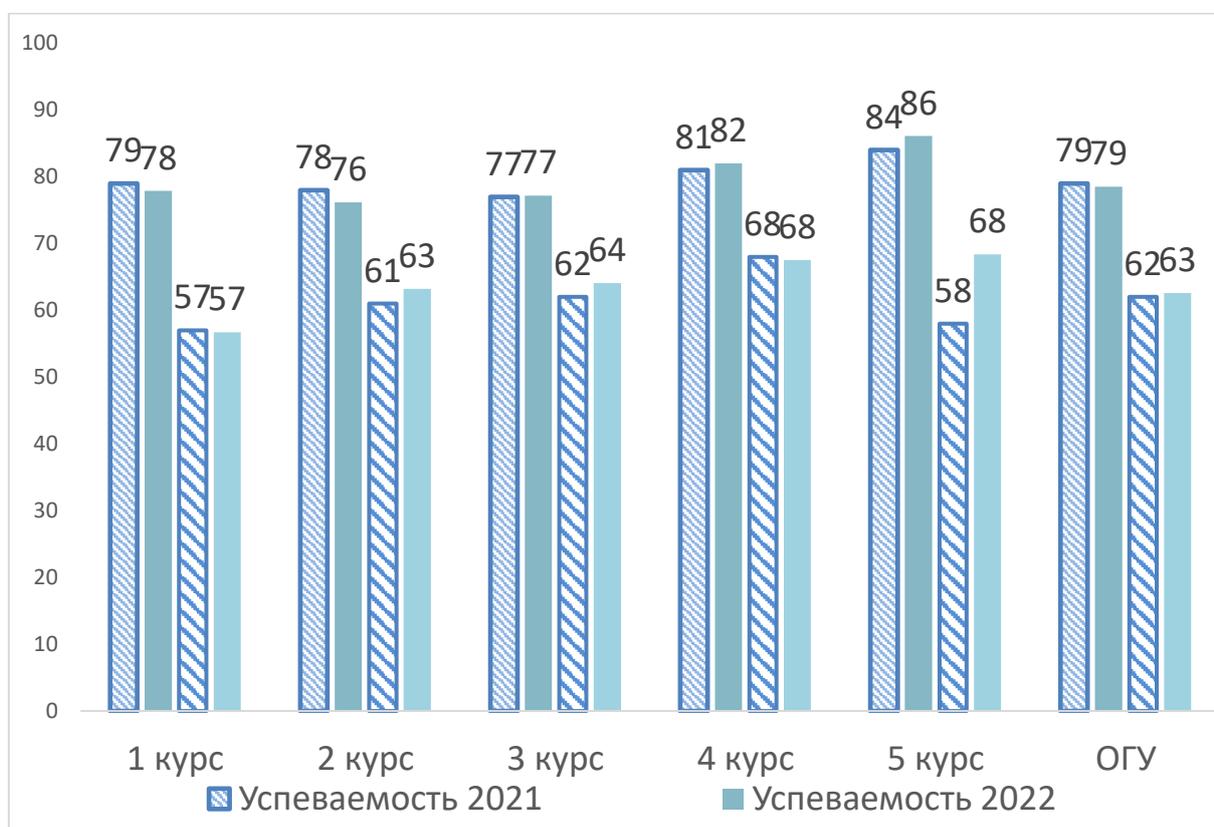
Итого		211/196/29	0/0/0	21/17/2	312/293/44	50/45/16	29/25/5	4/4/0	1004/994/0	1631/1574/96
<u>Факультет прикладной биотехнологии и инженерии</u>										
Всего по бакалавриату/специалитету		124/124/25	0/0/0	10/10/3	452/451/148	0/0/0	0/0/0	19/19/11	752/750/0	1357/1354/187
Всего по магистратуре		57/57/7	0/0/0	21/21/4	230/230/32	26/26/2	0/0/0	17/17/17	167/167/0	518/518/62
Итого		181/181/32	0/0/0	31/31/7	682/681/180	26/26/2	0/0/0	36/36/28	919/917/0	1875/1872/249
Факультет филологии										
Всего по бакалавриату/специалитету		132/129/4	0/0/0	38/36/6	1085/1057/166	50/50/6	16/16/0	50/49/10	565/565/0	1936/1902/192
Всего по магистратуре		12/12/3	0/0/0	22/22/0	17/17/0	13/13/0	0/0/0	0/0/0	34/34/0	98/98/3
Итого		144/141/7	0/0/0	60/58/6	1102/1074/166	63/63/6	16/16/0	50/49/10	599/599/0	2034/2000/195
Финансово-экономический факультет										
Всего по бакалавриату/специалитету		153/152/11	0/0/0	10/9/0	348/323/58	7/7/1	0/0/0	1/1/0	2433/2399/0	2952/2891/70
Всего по магистратуре		45/39/9	0/0/0	19/19/7	89/87/16	37/37/6	1/1/0	1/1/0	275/262/0	467/446/38
Итого		198/191/20	0/0/0	29/28/7	437/410/74	44/44/7	1/1/0	2/2/0	2708/2661/0	3419/3337/108

Химико-биологический факультет										
Всего по бакалавриату/специалитету		133/133/29	4/4/4	44/44/34	198/183/64	34/34/23	0/0/0	1/1/0	1094/1088/0	1508/1487/154
Всего по магистратуре		34/34/5	1/1/0	62/62/0	22/22/0	26/26/0	0/0/0	12/12/0	187/186/0	344/343/5
Итого		167/167/34	5/5/4	106/106/34	220/205/64	60/60/23	0/0/0	13/13/0	1281/1274/0	1852/1830/159
Юридический факультет										
Всего по бакалавриату/специалитету		595/578/70	1/1/0	30/25/2	595/551/134	62/53/2	1/1/0	15/15/1	4478/4445/0	5777/5669/209
Всего по магистратуре		14/14/1	0/0/0	3/3/1	32/32/2	5/5/0	0/0/0	0/0/0	89/85/0	143/139/4
Итого		609/592/71	1/1/0	33/28/3	627/583/136	67/58/2	1/1/0	15/15/1	4567/4530/0	5920/5808/213

Результаты экзаменационных сессий демонстрируют уровень подготовки обучающихся. Достижения по успеваемости и качеству факультетов и институтов представлен **на рисунке**. Следует отметить низовые результаты в учебных структурных подразделениях по успеваемости – ФМИТ, ЭЭФ, ТФ и качеству – ЭЭФ, ЮФ, ФЭФ.



Успеваемость и качество на первом и втором курсах ниже (**рисунок ниже**). Это обусловлено процессами адаптации студентов первых курсов и особенностями образования в условиях пандемии, когда максимально было исключено аудиторная практика проведения учебных занятий. Обучающиеся используя возможности информационно-аналитической системы университета получали учебный материал, выполняли задания и проходили аттестацию.



В целях обеспечения своевременности ликвидации обучающимися по образовательным программам высшего образования академических задолженностей в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов от 06.06.2017 № 35-д, приказом ректора определен состав комиссий для проведения повторной промежуточной аттестации обучающихся во второй раз. В состав комиссии входят:

- декан факультета (директор института) или лицо, назначенное исполняющим его обязанности, за которым закреплена учебная группа обучающегося, или заместитель директора соответствующего института (при наличии) или лицо, на которое возложено исполнение обязанностей заместителя соответствующего декана факультета (директора института);

- заведующий кафедрой, за которой закреплена соответствующая дисциплина (практика);

- педагогический работник, относящийся к профессорско-преподавательскому составу, который осуществлял реализацию дисциплины (практики) у конкретного обучающегося;

- педагогические работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу, которые не осуществляли реализацию дисциплины (практики) у конкретного обучающегося, но обладающие профильным образованием или компетенциями, формируемыми соответствующей дисциплиной (модулем) или практикой.

Председателем комиссии назначается заведующий кафедрой, за которой закреплена соответствующая дисциплина (практика).

По итогам экзаменационных сессий и в соответствии с Единым планом методической работы (<http://www.osu.ru/doc/803>), в учебных структурных подразделениях прошли заседания методических комиссий по направлениям подготовки/специальностям при участии уполномоченных по качеству.

Выводы и рекомендации комиссий можно определить следующими позициями:

1 Низкий процент участия ППС обслуживающих кафедр в работе заседаний методических комиссий, необходимо совершенствовать форму сотрудничества.

2 Проблема взаимодействий с потенциальными отстающими и задолжниками. Решение вопросов посещения студентами учебных занятий.

3 Потребность в новых формах организации и проведения учебных занятий (вовлечение в научную деятельность, реальные проекты, активизация работы с работодателями, модернизация методического обеспечения, в том числе электронного).

4 Совершенствование работы, направленную на повышение мотивации студентов.

5 Пересмотр заданий для самостоятельной работы студентов, с учетом увеличения самостоятельной работы.

6 Рекомендовать деканатам факультетов, директорам институтов усилить работу со студентами в вопросах успеваемости и посещаемости.

7 Внедрять дистанционные формы организации самостоятельной работы студентов, подготовки к зачету и экзамену. Развивать электронные методические ресурсы кафедр.

8 Возникают вопросы к содержанию учебных планов.

Представленные предложения и рекомендации руководителям учебных структурных подразделений отражать в планах работы подразделений и научно-педагогических работников и проводить мероприятия по отслеживанию их результатов, с целью своевременного проведения предупреждающих и корректирующих действий.

Выводы и предложения методических комиссий и уполномоченных по качеству в разрезе гарантий качества образования представлены **в таблице**. В основном предложения направлены на управление, обеспечение и улучшение образовательных процессов. Предложения по планированию и оценке деятельности носят малый характер.

Для получения обратной связи от обучающихся об условиях осуществления образовательной деятельности и качестве подготовки проведено их анкетирование, результаты представлены **в приложении 1**.

Оперативная оценка мнений по различным аспектам образовательной деятельности реализуется за счет экспресс опросов <http://www.osu.ru/doc/132>, вопросы которых размещены на официальном сайте университета.

Таблица

	Предложения методических комиссий	Рекомендации уполномоченного по качеству
Планирование (деятельность, направленная на формирование целей и требований к качеству)	Совершенствовать методику организации и контроля самостоятельной работой студентов.	Составить перспективный график повышения квалификации преподавателей. Разработать самоанализ проведенного занятия. Выработать приемлемые критерии оценки труда студентов. Составить график заседаний расширенных методической комиссии, позволяющий повысить процент посещения преподавателей обслуживающих кафедр.
Управление (оперативная деятельность для выполнения требований к качеству)	Разрешить студентам сдавать экзамены при отсутствии зачётов по другим дисциплинам. Кураторам групп после рубежных контролей, сессий проводить собрания с курируемыми группами об их итогах. Рекомендовать преподавателям снижать трудоемкость выполнения учебных заданий за счет использования средств современных компьютерных технологий и проработанности УМКД. Скорректировать объем излагаемого учебного материала.	Применять активнее интерактивные методы обучения. Поддерживать активность студентов индивидуальной творческой работой. Развивать логическое мышление студентов. Активизировать работу кураторов. Стимулировать посещаемость студентов.
Обеспечение (деятельность, направленная на создание	Расширить базу электронных изданий нормативной литературы, информационных баз данных, учебников, методической литературы, сконцентрировав их в доступном для использования студентами месте.	Изучить бюджет времени студента. Проанализировать организацию и планирование самостоятельной работы с целью недопущения перегрузок и отставаний от графика учебного процесса.

<p>уверенности, что требования к качеству будут выполнены)</p>	<p>Осуществлять внутренний мониторинг качества образовательного процесса.</p> <p>Работа (кураторов, кафедр, деканатов) с родителями студентов, особенно первого курса.</p> <p>Совершенствовать материально-техническую базу.</p> <p>Совместные беседы в группах с низкой успеваемостью (студенты, научно-педагогических работник, куратор, заведующий кафедрой)</p>	<p>На расширенных методических комиссиях проводить сравнительный мониторинг по нескольким экзаменационным сессиям для выявления показателей успеваемости студентов по проблемным дисциплинам.</p> <p>Формировать заявку на оборудование аудиторий для внедрения современных образовательных технологий.</p> <p>Предусмотреть дополнительные занятия для неуспевающих студентов первого курса по дисциплинам</p>
<p>Улучшение</p> <p>(деятельность, направленная на улучшение способности выполнять требования к качеству)</p>	<p>Внедрить и/или увеличить количество занятий, проводимых согласно договорам с организациями и непосредственно на объектах города, с приглашением специалистов.</p> <p>Вводить формы стимулирования и самоорганизации студентов.</p> <p>Приблизить содержание практических занятий к тематике курсовых работ, проектов и других видов заданий на самостоятельную работу с тем, чтобы основную часть проектировочных расчетов студенты выполняли под контролем преподавателя.</p> <p>Приглашать на занятия по профильным дисциплинам потенциальных работодателей.</p> <p>Методически обеспечить дифференцированный подход к текущей оценке качества освоения дисциплины каждым студентом, например, путем составления типовых «дорожных карт» отдельно для успевающих и слабо успевающих.</p>	<p>Познакомить преподавателей с работами в области оценочной этики.</p> <p>Организовать посещение занятий преподавателей, у которых значительное число задолжников, с целью оказания методической помощи.</p> <p>Преподавателям смежных кафедр оставлять свои замечания и предложения в письменной форме сразу после проведения модульных аттестаций и экзаменов (зачетов).</p> <p>Проводить индивидуальную работу с членами комиссий от обслуживающих кафедр.</p>

	Активизировать процесс внедрения мультимедийных технологий (разработка преподавателями электронных курсов лекций и семинарских занятий).	
Оценка (подтверждение того, что требования выполнены или не выполнены)	<p>Контроль за успеваемостью студентов с использованием широкого спектра оценочных средств.</p> <p>Контроль за посещаемостью аудиторных занятий студентами.</p> <p>Проверочное тестирование студентов</p> <p>Отчет преподавателей о внедрении активных и интерактивных методов обучения.</p> <p>Введение итоговых индивидуальных заданий как формы отчета, так и формы демонстрации приобретенных компетенций.</p> <p>Анализ методического обеспечения дисциплин с низкими показателями успеваемости студентов.</p>	<p>Контроль взаимодействия кураторов и законных представителей обучающихся</p> <p>Оценка методического сопровождения учебных дисциплин.</p>
<p>Уполномоченные по качеству в период дистанционного формата организации образовательной деятельности, связанной с пандемией, провели 146 удаленных посещений учебных занятий, у разных категорий ППС. Отметили достаточно высокий уровень проведения учебных занятий научно-педагогическими работниками. 53% обучающихся оказались удовлетворены условиями онлайн-обучения, 40% в целом удовлетворены, хотя отмечают небольшие проблемы (приложение 1).</p>		

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, состав которых представлен представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Во многих случаях темы работ сформулированы совместно с представителями организаций, предприятий и представляют собой реальную и актуальную производственную задачу (таблица).

Таблица

Фамилия, имя, отчество преподавателя	Ученая степень	Вид деятельности	Сведения о мероприятии
Белоновская Изабелла Давидовна	д.п.н.	Руководство ВКР, выполненной по заказу предприятия	ВКР на тему: "Разработка технологии индукционной термической обработки геологоразведочных бурильных труб на базе автоматизированной линии", обучающийся: Степанчукова А.В., дата защиты 24.06.2021
Берестова Алла Владимировна	к.т.н.	Руководство ВКР, выполненной по заказу предприятия	ВКР на тему: "Исследование технологии замороженных кондитерских полуфабрикатов", обучающийся: Ахметалина Д.Д., дата защиты 16.06.2021
Болодурина Марина Павловна	к.э.н.	Руководство ВКР, выполненной по заказу предприятия	ВКР на тему: "Управление деловой карьерой персонала", обучающийся: Кочукова А.В., дата защиты 18.01.2021
Болодурина Марина Павловна	к.э.н.	Руководство ВКР, выполненной по заказу предприятия	ВКР на тему: "Подготовка, повышение квалификации и переподготовка кадров на предприятии", обучающийся: Смолоногова А.В., дата защиты 18.01.2021
Быков Артем Владимирович	к.т.н.	Руководство ВКР, выполненной по заказу предприятия	ВКР на тему: "Разработка и исследование кулинарной продукции для людей с пищевой аллергией", обучающийся: Русских Е.Ю., дата защиты 16.06.2021
Василевская Светлана Петровна	к.т.н.	Руководство ВКР, выполненной по заказу предприятия	ВКР на тему: "Исследование процесса переработки нефти с помощью физико- химических воздействий", обучающийся: Бабицкая Ю.В., дата защиты 03.11.2021
Галина Любовь Владимировна	к.т.н.	Руководство ВКР, выполненной по заказу предприятия	ВКР на тему: "Автоматизация технологического процесса фасовки готовой продукции", обучающийся: Поляков Н.С., дата защиты 23.06.2021
Глинская Нина Юрьевна	к.т.н.	Руководство ВКР, выполненной по заказу предприятия	ВКР на тему: "Разработка методики уменьшения вибрации при обработке тонкостенных деталей", обучающийся: Будагов А.В., дата защиты 24.06.2021
Глинская Нина Юрьевна	к.т.н.	Руководство ВКР, выполненной по заказу предприятия	ВКР на тему: "Разработка методики проведения сравнительных испытаний концевое инструмента", обучающийся: Мензелинцев И.И., дата защиты 24.06.2021

Горбачев Дмитрий Владимирович	к.т.н.	Руководство ВКР, выполненной по заказу предприятия	ВКР на тему: "Программная система обоснования закупки стоматологических аппаратов", обучающийся: Биккужин Р.Д., дата защиты 05.02.2021
Горбачев Дмитрий Владимирович	к.т.н.	Руководство ВКР, выполненной по заказу предприятия	ВКР на тему: "Геоинформационная система поддержки пользователей при приобретении лекарственных препаратов", обучающийся: Исковских А.С., дата защиты 18.06.2021
Горбачев Дмитрий Владимирович	к.т.н.	Руководство ВКР, выполненной по заказу предприятия	ВКР на тему: "Автоматизированная информационная система повышения квалификации на основе дистанционных технологий", обучающийся: Карманов В.Л., дата защиты 25.06.2021
Горбачев Дмитрий Владимирович	к.т.н.	Руководство ВКР, выполненной по заказу предприятия	ВКР на тему: "Автоматизация информационных процессов моделирования состояния пациента на основе нейросетевого подхода", обучающийся: Кашаев И.Э., дата защиты 23.06.2021
Донецкова Ольга Юрьевна	к.э.н.	Руководство ВКР, выполненной по заказу предприятия	ВКР на тему: "Тенденции развития банкострахования", обучающийся: Садыкова И.М., дата защиты 15.06.2021
Донецкова Ольга Юрьевна	к.э.н.	Руководство ВКР, выполненной по заказу предприятия	ВКР на тему: "Развитие инвестиционной деятельности банков", обучающийся: Петрушова В.В., дата защиты 15.06.2021
Донецкова Ольга Юрьевна	к.э.н.	Руководство ВКР, выполненной по заказу предприятия	ВКР на тему: "Экспансия финансового посредничества в российских регионах", обучающийся: Чистяков Н.А., дата защиты 09.06.2021
Донецкова Ольга Юрьевна	к.э.н.	Руководство ВКР, выполненной по заказу предприятия	ВКР на тему: "Развитие методов управления банковской ликвидностью", обучающийся: Кучерова Д.О., дата защиты 09.06.2021
Донецкова Ольга Юрьевна	к.э.н.	Руководство ВКР, выполненной по заказу предприятия	ВКР на тему: "Предоставление банковских услуг малому бизнесу в условиях роста неопределенности", обучающийся: Насырова Э.Х., дата защиты 09.06.2021
Донецкова Ольга Юрьевна	к.э.н.	Руководство ВКР, выполненной по заказу предприятия	ВКР на тему: "Институты депозитного рынка", обучающийся: Мухамбетгалиева А.В., дата защиты 13.01.2021
Донецкова Ольга Юрьевна	к.э.н.	Руководство ВКР, выполненной по заказу предприятия	ВКР на тему: "Проблемные кредиты: способы минимизации", обучающийся: Ахмедов Х.С., дата защиты 13.01.2021
Донецкова Ольга Юрьевна	к.э.н.	Руководство ВКР, выполненной по заказу предприятия	ВКР на тему: "Состояние и перспективы развития потребительского кредитования в России", обучающийся: Дементьева Ю.С., дата защиты 13.01.2021

Зубкова Татьяна Михайловна	д.т.н.	Руководство ВКР, выполненной по заказу предприятия	ВКР на тему: "Программно-информационная система оперативной обработки показаний счетчиков электроустановок", обучающийся: Елисеев Д.А., дата защиты 05.02.2021
Иневатова Ольга Александровна	к.э.н.	Руководство ВКР, выполненной по заказу предприятия	ВКР на тему: "Повышение эффективности использования основных фондов предприятия (на примере АО "Промдорстрой")", обучающийся: Манучарян Ани Вардгесовна, дата защиты 17.12.2021
Крипак Елена Михайловна	к.э.н.	Руководство ВКР, выполненной по заказу предприятия	ВКР на тему: "Математическое моделирование портфеля заказов предприятия (на примере ЗАО "Хлебопродукт №2")", обучающийся: Сатучина Карина Шамилевна, дата защиты 25.06.2021
Круталевич Марина Геннадьевна	к.э.н.	Руководство ВКР, выполненной по заказу предприятия	ВКР на тему: "Социальная защита многодетных семей: проблемы и направления развития", обучающийся: Фролова П.С., дата защиты 24.11.2021
Куценко Екатерина Ивановна	к.э.н.	Руководство ВКР, выполненной по заказу предприятия	ВКР на тему: "Управление развитием бизнеса предприятия в условиях экономической нестабильности", обучающийся: Биушкина А.А., дата защиты 25.06.2021
Куценко Екатерина Ивановна	к.э.н.	Руководство ВКР, выполненной по заказу предприятия	ВКР на тему: "Повышение эффективности управления человеческими ресурсами", обучающийся: Гончаров Д.Д., дата защиты 23.06.2021
Лавренко Елена Александровна	к.э.н.	Руководство ВКР, выполненной по заказу предприятия	ВКР на тему: "Благоустройство муниципального образования как индикатор социально-экономического развития", обучающийся: Леонова Е.Ю., дата защиты 24.11.2021
Лапаева Мария Григорьевна	д.э.н.	Руководство ВКР, выполненной по заказу предприятия	ВКР на тему: "Повышение эффективности деятельности предприятий малого бизнеса (на примере ООО "Бюджетснаб")", обучающийся: Болкарей Авиталь Марковна, дата защиты 17.12.2021
Лапаева Мария Григорьевна	д.э.н.	Руководство ВКР, выполненной по заказу предприятия	ВКР на тему: "Повышение экономической эффективности использования основных фондов предприятия (на примере АО "ТВЦ "Планета")", обучающийся: Семикина Влада Геннадьевна, дата защиты 17.12.2021
Марусич Константин Викторович	к.т.н.	Руководство ВКР, выполненной по заказу предприятия	ВКР на тему: "Разработка рекомендаций по повышению точности изготовления деталей на станке MULTUS B200 II", обучающийся: Емельянов А.Д., дата защиты 24.06.2021
Никулина Юлия Николаевна	к.э.н.	Руководство ВКР, выполненной по заказу предприятия	ВКР на тему: "Инновационные технологии управления персоналом", обучающийся: Каблукова О.Д., дата защиты 15.12.2021

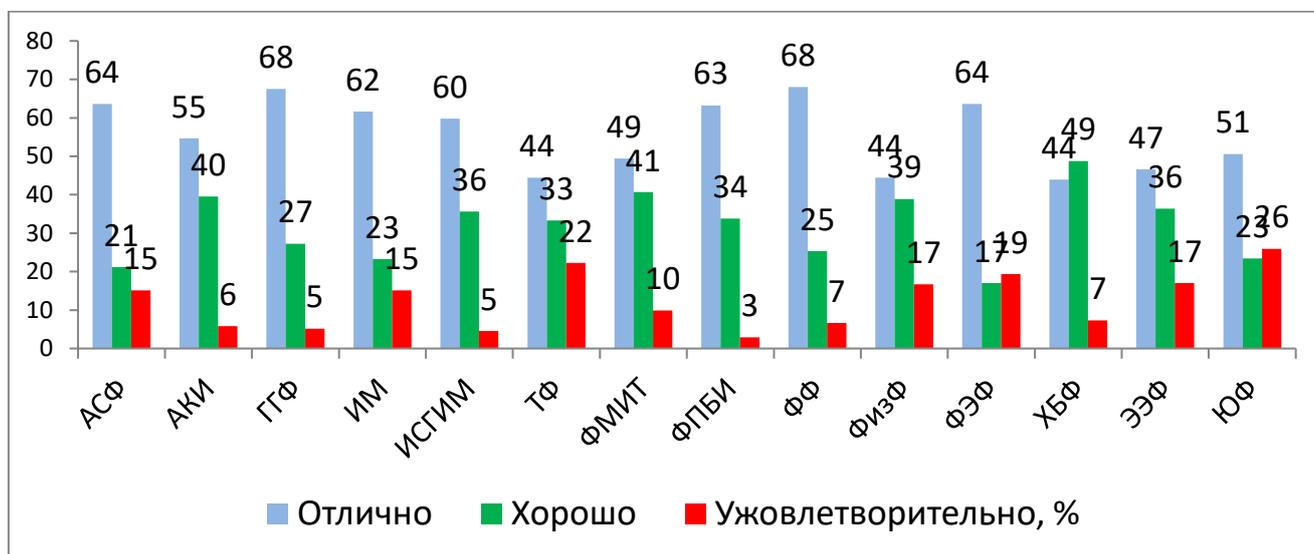
Попов Валерий Павлович	к.т.н.	Руководство ВКР, выполненной по заказу предприятия	ВКР на тему: "Исследование технологии экструзионных продуктов с внесением плодовоовощных добавок", обучающийся: Колесникова Е.В., дата защиты 02.12.2021
Проскурин Дмитрий Александрович	к.т.н.	Руководство ВКР, выполненной по заказу предприятия	ВКР на тему: "Автоматизация составления паспорта изделия", обучающийся: Майер М.Н., дата защиты 17.06.2021
Садыкова Люция Мунировна	к.э.н.	Руководство ВКР, выполненной по заказу предприятия	ВКР на тему: "Тенденции развития рынка банкострахования", обучающийся: Халикова Э.Р., дата защиты 27.05.2021
Садыкова Люция Мунировна	к.э.н.	Руководство ВКР, выполненной по заказу предприятия	ВКР на тему: "Потенциал развития российской платежной системы", обучающийся: Исмагамбетова А.А., дата защиты 21.01.2021
Садыкова Люция Мунировна	к.э.н.	Руководство ВКР, выполненной по заказу предприятия	ВКР на тему: "Источники финансирования российского банковского и страхового бизнеса", обучающийся: Астраханкина Я.С., дата защиты 09.06.2021
Селиверстова Надежда Игоревна	к.соц.н.	Руководство ВКР, выполненной по заказу предприятия	ВКР на тему: "Управление научной и творческой деятельностью в региональном образовательном процессе", обучающийся: Черепанова Д.Н., дата защиты 24.11.2021
Ситжанова Акжан Мурзагуловна	к.э.н.	Руководство ВКР, выполненной по заказу предприятия	ВКР на тему: "Организационно-экономические аспекты развития организаций сервисной деятельности", обучающийся: Манабова А.Е., дата защиты 22.11.2021
Ситжанова Акжан Мурзагуловна	к.э.н.	Руководство ВКР, выполненной по заказу предприятия	ВКР на тему: "Совершенствование процесса обслуживания клиентов (на примере ООО "Перспектива 24 - Оренбург")", обучающийся: Кофанова П.А., дата защиты 23.12.2021
Соловьев Николай Алексеевич	д.т.н.	Руководство ВКР, выполненной по заказу предприятия	ВКР на тему: "Разработка системы поддержки принятия решений для обеспечения доступности первичной медико-санитарной помощи сельскому населению", обучающийся: Горбачев Д.В., дата защиты 19.06.2021
Соловьев Николай Алексеевич	д.т.н.	Руководство ВКР, выполненной по заказу предприятия	ВКР на тему: "Программно-информационная система управления оснасткой металлообрабатывающих станков", обучающийся: Денисов Е.В., дата защиты 05.02.2021
Спешилова Наталья Викторовна	д.э.н.	Руководство ВКР, выполненной по заказу предприятия	ВКР на тему: "Формирование устойчивого развития экономики предприятий легкой промышленности (на примере ООО "Фабрика Оренбургских пуховых платков")", обучающийся: Стукова Вероника Николаевна, дата защиты 17.12.2021

Спешилова Наталья Викторовна	д.э.н.	Руководство ВКР, выполненной по заказу предприятия	ВКР на тему: "Состояние и повышение эффективности финансово-экономической деятельности гарантирующих поставщиков электрической энергии (на примере АО "ЭнергосбыТ Плюс)", обучающийся: Стуков Дмитрий Михайлович, дата защиты 17.12.2021
Спешилова Наталья Викторовна	д.э.н.	Руководство ВКР, выполненной по заказу предприятия	ВКР на тему: "Совершенствование управления экономическим потенциалом малого предприятия транспортного комплекса (на примере ООО "Везет 56")", обучающийся: Шарипова Кристина Робертовна, дата защиты 17.12.2021
Стрекаловская Алевтина Дмитриевна	к.б.н.	Руководство ВКР, выполненной по заказу предприятия	ВКР на тему: "Централизованная система отслеживания состояния рентгеновского оборудования в Оренбургской области", обучающийся: Ибатова Руфина Идусовна, дата защиты 21.06.2021
Троянская Мария Александровна	д.э.н.	Руководство ВКР, выполненной по заказу предприятия	ВКР на тему: "Совершенствование деятельности органов местного самоуправления в области водоснабжения и водоотведения", обучающийся: Ведмицкая Е.В., дата защиты 24.11.2021
Троянская Мария Александровна	д.э.н.	Руководство ВКР, выполненной по заказу предприятия	ВКР на тему: "Организация системы здравоохранения на региональном уровне в период пандемии", обучающийся: Завершинская Ю.А., дата защиты 22.06.2021
Троянская Мария Александровна	д.э.н.	Руководство ВКР, выполненной по заказу предприятия	ВКР на тему: "Управление экономической устойчивостью региона на основе реализации его налогового потенциала", обучающийся: Савенкова Д.П., дата защиты 18.06.2021
Троянская Мария Александровна	д.э.н.	Руководство ВКР, выполненной по заказу предприятия	ВКР на тему: "Реформы в области утилизации твердых коммунальных отходов: история, современность, перспективы", обучающийся: Симонова Е.Д., дата защиты 22.06.2021
Фаизова Лилия Радиковна	к.э.н.	Руководство ВКР, выполненной по заказу предприятия	ВКР на тему: "Статистический анализ рынка легкового транспорта региона", обучающийся: Таренков Н.С., дата защиты 24.06.2021
Фаизова Лилия Радиковна	к.э.н.	Руководство ВКР, выполненной по заказу предприятия	ВКР на тему: "Статистический анализ здоровья детей в возрасте до года в Российской Федерации", обучающийся: Воронина Д.И., дата защиты 15.12.2021
Федорова Ольга Ивановна	к.э.н.	Руководство ВКР, выполненной по заказу предприятия	ВКР на тему: "Основы повышения эффективности функционирования предприятий малого бизнеса в конкурентной среде региона (на примере ООО "Линия)", обучающийся: Бочкарева Наталья Вячеславовна, дата защиты 17.12.2021
Чернова Анастасия Дмитриевна	к.т.н.	Руководство ВКР, выполненной по	ВКР на тему: "Увеличение дальности полета БПЛА, предназначенного для диагностики ЛЭП, при помощи усовершенствования

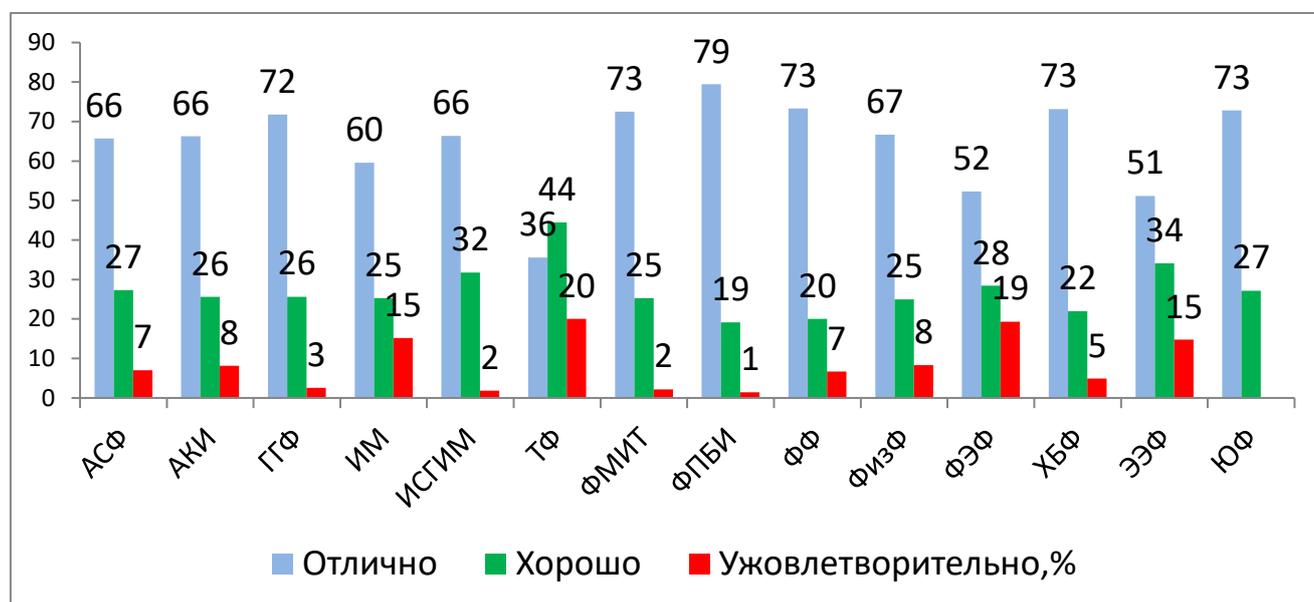
		заказу предприятия	зарядно-защитной станции", обучающийся: Косенко А.А., дата защиты 17.06.2021
Чернова Анастасия Дмитриевна	к.т.н.	Руководство ВКР, выполненной по заказу предприятия	ВКР на тему: "Разработка защитно-зарядной станции для увеличения дальности полета БПЛА, предназначенного для диагностики ЛЭП", обучающийся: Путилин Я.С., дата защиты 17.06.2021
Чернова Анастасия Дмитриевна	к.т.н.	Руководство ВКР, выполненной по заказу предприятия	ВКР на тему: "Разработка БПЛА для диагностики ЛЭП методом тепловизионной съемки", обучающийся: Темиргалиев Р.Р., дата защиты 17.06.2021
Чернова Анастасия Дмитриевна	к.т.н.	Руководство ВКР, выполненной по заказу предприятия	ВКР на тему: "Диагностика ЛЭП методом тепловизионной съемки с привлечением БПЛА", обучающийся: Кибец А.С., дата защиты 17.06.2021
Чмерева Татьяна Михайловна	д.ф.-м.н.	Руководство ВКР, выполненной по заказу предприятия	ВКР на тему: "Космическая система ретрансляции информации для лунного модуля", обучающийся: Кольчугина М.В., дата защиты 22.06.2021
Чудинова Ольга Сергеевна	к.э.н.	Руководство ВКР, выполненной по заказу предприятия	ВКР на тему: "Математическое моделирование деятельности рекламного агентства (на примере ООО "Рекламная Компания "А4")", обучающийся: Немолочнова Анастасия Алексеевна, дата защиты 25.06.2021
Шестакова Елена Валерьевна	д.э.н.	Руководство ВКР, выполненной по заказу предприятия	ВКР на тему: "Совершенствование системы управления персоналом дошкольных образовательных учреждений", обучающийся: Колодина К.И., дата защиты 15.12.2021
Шестакова Елена Валерьевна	д.э.н.	Руководство ВКР, выполненной по заказу предприятия	ВКР на тему: "Формирование системы управления талантами на предприятии", обучающийся: Трегуб Ю.С., дата защиты 15.12.2021
Щудро Игорь Анатольевич	к.т.н.	Руководство ВКР, выполненной по заказу предприятия	ВКР на тему: "Программно-информационная система анализа продаж продукции", обучающийся: Анненков Д.А., дата защиты 05.02.2021
Щудро Игорь Анатольевич	к.т.н.	Руководство ВКР, выполненной по заказу предприятия	ВКР на тему: "Программная система мониторинга технического обслуживания спецтехники с функцией поддержки принятия решений", обучающийся: Харламов В.А., дата защиты 18.06.2021

Согласно регламента использования системы «Антиплагиат.ВУЗ» <http://www.osu.ru/doc/3932> проводилась процедура проверки ВКР на наличие заимствований в тексте, совершено 3384 проверки.

Результаты государственных экзаменов



Результаты защит выпускных квалификационных работ



Процент выпускников, завершивших обучение с отличием

Факультет	Очная форма		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
АКИ	33	-	58
АСФ	26	-	41
ГГФ	27	31	60
ИМ	34	27	63
ИСТИМ	33	61	67
ТФ	22	29	50
ФМИТ	33	31	75

ФПБИ	22	-	81
ФППДС	-	-	-
ФФ	45	-	45
ФЭФ	29	11	57
ФизФ	28	-	60
ХБФ	20	33	67
ЭЭФ	25	-	50
ЮФ	25	17	30

Университетом было организовано анкетирование работодателей, организаций и граждан, с целью установления их мнений об образовательной деятельности университета, обучающихся и выпускниках (**приложение 3 и 4**).

Выводы председателей ГЭК:

Избирательная осведомленность студентов о персоналиях, изданиях, технологиях, объектах исследования, процессах и др.

Неоправданно широкие формулировки тем.

В текстах работ и презентациях часто встречаются грамматические ошибки, путаница в использовании терминов.

Проблемные вопросы связаны с качеством доклада, демонстрационных материалов и ответами дипломника на вопросы.

По оформлению ВКР ряд рецензентов высказали замечания редакционного, содержательного и грамматического характера

Некоторые рецензии отличаются излишней краткостью и лаконичностью.

Рекомендации (по устранению замечаний):

В выпускных квалификационных работах необходимо усилить технико-экономическое обоснование предлагаемых мероприятий.

При написании выпускных квалификационных работ не рекомендуется использовать информационную базу предприятий.

Некоторые выпускники не умеют обобщать явления и тенденции развития тех или иных процессов, происходящих в экономике, а также подкреплять теорию вопроса конкретными примерами.

Необходимо согласовывать тематику ВКР с актуальными проблемами базы прохождения студентом преддипломной практики.

Выступления студентов в отдельных случаях затянуты, презентации перегружены статистическими материалами.

Шире отражать региональный аспект.

Применять индивидуальный подход при определении темы выпускного исследования

Уделить больше внимания разработке конкретных рекомендаций по использованию полученных в исследованиях

Проводить прохождение экзаменационного испытания и защиту ВКР в аудиториях, достаточных для удобного размещения всех участников.

Особо обратить внимание на проведение предзащиты ВКР на кафедре, на которой необходимо присутствие научного руководителя.

В процессе работы комиссии был отмечен высокий уровень подготовки обучающихся к решению профессиональных задач. Но хотелось бы отметить некоторые замечания:

- шире использовать сравнительный анализ вариантов при выборе инженерных решений;

- четко отражать в докладах соответствие инженерных решений условиям технических заданий.

Ход работы комиссии контролировался администрацией университета, что подкрепляло статус аттестационного мероприятия.

По результатам образовательных, научных и иных результатов, зафиксированных в информационно-аналитической системе (ИАС) ОГУ формируется академический рейтинг обучающихся.

В соответствии с Положением о проведении ежегодного конкурса среди академических групп университета на звание «Лучшая группа Оренбургского государственного университета». Присвоено звание «Лучшая группа Оренбургского государственного университета» следующим академическим группам:

- группе 19ЭЭ(б)Э-1 электроэнергетического факультета;
- группе 19Гео(ба)РГТ геолого-географического факультета;
- группе 18ПМ(ба)ПММ финансово-экономического факультета;

2 Организация и проведение внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников образовательной организации

Образовательный процесс в университете осуществляется квалифицированным профессорско-преподавательским составом, обеспечивающим образовательный процесс в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Общая численность ППС по программам высшего образования на момент проведения самообследования составила 893 человек, из которых 704 человек имеют ученые степени и звания, в том числе, докторов наук, профессоров - 123 человек. 94,78 % ставок заняты штатными преподавателями. Доля штатных ППС с учеными степенями и (или) званиями составляет 85,8%, в том числе доля лиц с ученой степенью доктора наук – 15,2%. Остепененность по факультетам/институтам ОГУ варьирует от 71,42% до 94,4%.

Остепененность 100% имеют следующие кафедры университета:

- кафедра начертательной геометрии, инженерной и компьютерной графики;
- кафедра материаловедения и технологии материалов;
- кафедра географии и регионоведения;
- кафедра экологии и природопользования;

- таможенного дела;
- истории;
- кафедры общей и профессиональной педагогики;
- кафедра социальной психологии;
- кафедра автомобильного транспорта;
- кафедра технической эксплуатации и ремонта автомобилей;
- кафедра машин и аппаратов химических и пищевых производств;
- кафедра технологии пищевых производств;
- кафедра статистики и эконометрики;
- кафедра финансов;
- кафедра экономического управления организацией;
- кафедра биологии и почвоведения;
- кафедра биохимии и микробиологии;
- кафедра промышленной электроники и информационно-измерительной техники.

Средний возраст ППС по университету составляет 48,6 лет.

Больше всего процент молодых преподавателей в возрасте до 39 лет – на химико-биологическом факультете (42,5%), факультете филологии (36,6%), в аэрокосмическом институте (27,9%). Данные по персональному составу ППС университета приведены на сайте ОГУ <http://www.osu.ru/doc/167/type/4/kod/176>.

Все преподаватели имеют повышение квалификации по использованию информационных и коммуникационных технологий. Проведенный анализ показателей кадровых условий реализации ОП на соответствие ФГОС показал, кадровые условия реализации ОП соответствуют ФГОС:

- квалификация научно-педагогических работников ОГУ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 года № 1н;

- доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников ОГУ соответствует ФГОС;

- доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, по различным образовательным программам составляет от 75 до 100%;

- доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание по всем образовательным программам соответствует требованиям ФГОС.

В соответствии с Положением о проведении конкурсного отбора на замещение должностей профессорско-преподавательского состава (<http://www.osu.ru/doc/495>) в 2021 году процедуру конкурсного отбора прошли заведующие кафедрами, деканы факультетов и директора общей численностью 27. Успешно конкурсный отбор прошли сотрудники университета в должности профессора – 18, доцента – 125, старшего преподавателя и преподавателя – 53.

Университет предоставляет коллективу высказать свое мнение об условиях образовательной деятельности. Результаты анкетирования представлены в **приложении 2**.

В соответствии с Положением «О конкурсе монографий, учебников и учебных пособий» в университете был проведен конкурс монографий, учебников и учебных пособий.

На конкурс было представлено 24 монографии и 87 учебников и учебных пособий. Конкурсная комиссия провела экспертизу работ, представленных на конкурс. На основании решения конкурсной комиссии:

В номинации «**Общественные науки**»:

1 место – монография «Образование Киевской Руси».

Автор:

– Поляков Александр Николаевич, кандидат исторических наук, доцент, заведующий кафедрой истории.

2 место – монография «Совершенствование таможенного администрирования».

Авторы:

– Боброва Виктория Викторовна, доктор экономических наук, доцент, директор Института менеджмента;

– Рожкова Юлия Владимировна, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры таможенного дела;

– Баженова Татьяна Львовна, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры таможенного дела.

2 место – монография «Концепция обеспечения защиты имущественных и неимущественных прав потерпевшего – юридического лица в уголовном судопроизводстве России: современное состояние и перспективы развития».

Авторы:

– Волосова Нонна Юрьевна, доктор юридических наук, доцент, заведующий кафедрой уголовного права;

– Баловнева Валентина Ивановна, кандидат юридических наук, доцент кафедры административного и финансового права.

3 место – монография «Предупреждение причинения вреда окружающей среде в юридической науке и региональной практике: межотраслевой подход».

Авторы:

– Мищенко Елена Валерьевна, доктор юридических наук, профессор кафедры уголовного процесса и криминалистики, декан юридического факультета;

– Летута Татьяна Владимировна, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой административного и финансового права;

– Ерохина Елена Васильевна, кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права и процесса;

– Шагивалеева Индира Закировна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса.

В номинации «**Прикладные науки**»:

1 место – монография «Прогнозирование работоспособности генераторов транспортных средств».

Автор:

– Пузаков Андрей Владимирович, кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры технической эксплуатации и ремонта автомобилей.

2 место – монография «Оптимизация методов контроля технического состояния распределенных автоматизированных систем».

Авторы:

– Аралбаев Ташбулат Захарович, доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой вычислительной техники и защиты информации;

– Аралбаева Галия Галаутдиновна, доктор экономических наук, доцент, доцент кафедры вычислительной техники и защиты информации;

– Абрамова Таисия Вячеславовна, старший преподаватель кафедры вычислительной техники и защиты информации;

– Галимов Ринат Равилевич, кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры вычислительной техники и защиты информации.

3 место – монография «Технологизация и автоматизация – два аспекта совершенствования техники».

Авторы:

– Пищухин Александр Михайлович, доктор технических наук, профессор, профессор кафедры управления и информатики в технических системах;

– Ахмедьянова Гульнара Фазульевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры управления и информатики в технических системах.

3 место – монография «Снижение температурной погрешности станков с ЧПУ на основе управления движением их рабочих органов».

Авторы:

– Поляков Александр Николаевич, доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой технологии машиностроения, металлообрабатывающих станков и комплексов;

– Гончаров Антон Николаевич, кандидат технических наук, доцент кафедры технологии машиностроения, металлообрабатывающих станков и комплексов.

В номинации «Общественные науки»:

1 место – учебное пособие «Производство по делам об административных правонарушениях: правоприменительная практика».

Автор:

– Баловнева Валентина Ивановна, кандидат юридических наук, доцент кафедры административного и финансового права.

2 место – учебно-методическое пособие «Когнитивная карта и систематика задач как методические средства обучения физике».

Автор:

– Кучеренко Марина Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры физики и методики преподавания физики.

2 место – практикум «Товароведение и экспертиза товаров. Части 1, 2».

Авторы:

– Береговая Ирина Борисовна, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры маркетинга и торгового дела;

– Калиева Ольга Михайловна, доктор экономических наук, доцент, заведующий кафедрой маркетинга и торгового дела.

3 место – учебное пособие «Бухгалтерское дело».

Авторы:

– Туякова Зауреш Серккалиевна, доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита;

– Свиридова Лариса Александровна, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита;

– Терентьева Татьяна Александровна, кандидат экономических наук, доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита.

3 место – учебное пособие «Инновационный менеджмент в управлении персоналом».

Авторы:

– Прытков Ринад Михайлович, старший преподаватель кафедры управления персоналом, сервиса и туризма;

– Куценко Екатерина Ивановна, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры менеджмента.

3 место – учебное пособие «Национальная экономика России».

Авторы:

– Лапаева Мария Григорьевна, доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры экономической теории, региональной и отраслевой экономики;

– Лапаев Сергей Петрович, доктор экономических наук, доцент, доцент кафедры экономической теории, региональной и отраслевой экономики.

В номинации «**Математика и естественные науки, наука в целом**»:

1 место – учебное пособие «Физико-химические свойства функциональных материалов».

Авторы:

– Анисина Инга Николаевна, кандидат технических наук, доцент кафедры физики и методики преподавания физики;

– Четверикова Анна Геннадьевна, кандидат физико-математических наук, доцент, декан физического факультета;

– Каныгина Ольга Николаевна, доктор физико-математических наук, профессор, профессор кафедры химии.

2 место – учебное пособие «Математическое моделирование. Подходы. Методы. Примеры».

Авторы:

– Болодурина Ирина Павловна, доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой прикладной математики;

– Тарасова Татьяна Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры прикладной математики;

– Анциферова Лариса Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры прикладной математики;

– Забродина Любовь Сергеевна, ассистент кафедры прикладной математики.

2 место – учебное пособие «Начертательная геометрия».

Автор:

– Ваншина Екатерина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры начертательной геометрии, инженерной и компьютерной графики.

3 место – учебное пособие «Использование средств и методов восточных оздоровительных систем на занятиях физической культурой в вузе».

Авторы:

– Кабышева Марина Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания;

– Подкопаева Ольга Валерьевна, старший преподаватель кафедры физического воспитания;

– Горшенина Ирина Витальевна, старший преподаватель кафедры физического воспитания.

3 место – учебное пособие «Effective Presentations in English».

Автор:

– Платова Евгения Дмитриевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры английской филологии и методики преподавания английского языка.

В номинации «Прикладные науки»:

1 место – учебное пособие «Взаимозаменяемость и нормирование точности».

Авторы:

– Третьяк Людмила Николаевна, доктор технических наук, доцент, заведующий кафедрой метрологии, стандартизации и сертификации;

– Вольнов Александр Сергеевич, кандидат технических наук, доцент кафедры метрологии, стандартизации и сертификации.

2 место – учебное пособие «Системы электроснабжения транспортных средств».

Автор:

– Пузаков Андрей Владимирович, кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры технической эксплуатации и ремонта автомобилей.

2 место – учебное пособие «Базы данных и их безопасность».

Авторы:

– Боровский Александр Сергеевич, доктор технических наук, доцент, заведующий кафедрой управления и информатики в технических системах;

– Полищук Юрий Владимирович, кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры компьютерной безопасности и математического обеспечения информационных систем.

3 место – учебное пособие «Современные кровельные материалы».

Автор:

– Турчанинов Владимир Ильич, кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры автомобильных дорог и строительных материалов.

3 место – учебное пособие «Технологии бережного производства в автоматизированном машино- и авиастроении».

Авторы:

– Белоновская Изабелла Давидовна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры технологии машиностроения, металлообрабатывающих станков и комплексов;

– Езерская Елена Михайловна, кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник кафедры летательных аппаратов;

– Сердюк Анатолий Иванович, доктор технических наук, профессор, директор Аэрокосмического института.

3 место – учебное пособие «Анализ рычажных механизмов».

Автор:

– Клещарева Галина Александровна, кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры механики материалов, конструкций и машин.

В соответствии с Регламентом организации и проведения конкурса электронных образовательных ресурсов жюри объявила победителями конкурса следующих номинантов:

в номинации «Лучший электронный курс лекций по инженерному и естественнонаучному направлениям»:

первое место – электронный курс лекций «Теория механизмов и машин (15.03.02, 1 часть)».

Автор: Клещарева Г.А., канд. техн. наук, доцент, доцент кафедры механики материалов, конструкций и машин.

второе место – электронный курс лекций «Элементы графической статики».

Автор: Дырдина Е.В., канд. техн. наук, доцент, доцент кафедры механики материалов, конструкций и машин.

третье место – электронный курс лекций по дисциплине «Методы принятия решений и оптимизации систем автоматического управления. Часть 1».

Авторы:

Черноусова А.М., канд. техн. наук, доцент, доцент кафедры систем автоматизации производства, руководитель авторского коллектива;

Овечкин М.В., канд. техн. наук, доцент кафедры систем автоматизации производства;

Сердюк А.И., доктор техн. наук, профессор, профессор кафедры систем автоматизации производства.

в номинации «Лучший электронный курс лекций по гуманитарному и экономическому направлениям»:

первое место – электронный курс лекций «Организационное поведение».

Автор: Прытков Р.М., старший преподаватель кафедры управления персоналом, сервиса и туризма.

второе место – электронный курс лекций «Экономика организации».

Авторы:

Самсонова М.В., канд. экон. наук, и.о. заведующего кафедрой экономического управления организацией, руководитель авторского коллектива;

Цыганова И.Ю., канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры экономического управления организацией;

Федорищева О.В., канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры экономического управления организацией.

третье место – электронный курс лекций «Экономическая теория».

Авторы:

Иневатова О.А., канд. экон. наук, доцент кафедры экономической теории, региональной и отраслевой экономики, руководитель авторского коллектива;

Спешилова Н.В., доктор экон. наук, профессор, заведующий кафедрой экономической теории, региональной и отраслевой экономики.

в номинации «Лучший электронный учебный курс в системе Moodle по образовательным программам высшего образования по инженерному и естественнонаучному направлениям»:

первое место – электронный учебный курс в системе Moodle «Теория механизмов и машин».

Автор: Клещарева Г.А., канд. техн. наук, доцент, доцент кафедры механики материалов, конструкций и машин.

второе место – электронный учебный курс в системе Moodle «Методы и средства измерений и контроля».

Автор: Вольнов А.С., канд. техн. наук, доцент кафедры метрологии, стандартизации и сертификации.

третье место – электронный учебный курс в системе Moodle «Теоретическая механика для бакалавров».

Автор: Кудина Л.И., канд. техн. наук, доцент, доцент кафедры механики материалов, конструкций и машин.

в номинации «Лучший электронный учебный курс в системе Moodle по образовательным программам высшего образования по гуманитарному и экономическому направлениям»:

первое место – электронный учебный курс в системе Moodle по дисциплине «Экономика фирмы и основы бизнеса».

Автор: Спешилова Н.В., доктор экон. наук, профессор, заведующий кафедрой экономической теории, региональной и отраслевой экономики.

второе место – электронный учебный курс в системе Moodle по дисциплине «Право социального обеспечения (40.03.01 очн.)».

Автор: Рузаева Е.М., канд. юр. наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса.

второе место – электронный учебный курс в системе Moodle по дисциплине «Экологический туризм».

Авторы:

Филимонова И.Ю., канд. географ. наук, доцент, заведующий кафедрой географии и регионоведения, руководитель авторского коллектива;

Прытков Р.М., старший преподаватель кафедры управления персоналом, сервиса и туризма.

третье место – электронный учебный курс в системе Moodle «Административное право».

Авторы:

Летута Т.В., канд. юр. наук, доцент, заведующий кафедрой административного и финансового права, руководитель авторского коллектива;

Костенко О.Ю., преподаватель кафедры организации судебной и прокурорско-

следственной деятельности.

третье место – электронный учебный курс в системе Moodle «ОФК (Элективные дисциплины по физической культуре и спорту)».

Авторы:

Удовиченко Е.В., старший преподаватель кафедры физического воспитания, руководитель авторского коллектива;

Горбань И.Г., старший преподаватель кафедры физического воспитания;

Гребенникова В.А., старший преподаватель кафедры физического воспитания;

Малютина М.В., канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры физического воспитания.

в номинации «**Лучший электронный курс в формате MOOC**»:

первое место – электронный курс в формате MOOC «Философия. Часть 1: История философии».

Авторы:

Завьялова Г.И., канд. философ. наук, доцент, доцент кафедры философии, культурологии и социологии, руководитель авторского коллектива;

Южанинова Е.Р., доктор пед. наук, доцент, профессор кафедры философии, культурологии и социологии.

второе место – электронный курс в формате MOOC «Безопасность жизнедеятельности. Теоретические основы».

Авторы:

Байтелова А.И., канд. техн. наук, доцент, заведующий кафедрой безопасности жизнедеятельности, руководитель авторского коллектива;

Быкова Л.А., канд. техн. наук, доцент, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности;

Солопова В.А., канд. техн. наук, доцент, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности.

третье место – электронный курс в формате MOOC «Русский язык и культура речи. Часть 1: Коммуникативный и нормативный аспекты культуры речи».

Авторы:

Борисова И.М., канд. фил. наук, доцент, доцент кафедры русской филологии и методики преподавания русского языка, руководитель авторского коллектива;

Горова И.Г., канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры русской филологии и методики преподавания русского языка;

Егорова Н.В., канд. филол. наук, доцент кафедры русской филологии и методики преподавания русского языка

Щипанова Ю.В., канд. филол. наук, доцент кафедры русской филологии и методики преподавания русского языка.

поощрительная премия – электронный курс в формате MOOC «Физическая культура».

Авторы:

Холодова Г.Б., канд. пед. наук, доцент кафедры физического воспитания, руководитель авторского коллектива;

Гилязиева С.Р., канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры физического воспитания;

Глазина Т.А., канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры физического воспитания.

в номинации «**Лучший электронный учебный курс в системе Moodle по программам дополнительного профессионального образования**»:

первое место – электронный учебный курс в системе Moodle «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации “Основы информационной безопасности для пользователей”».

Авторы:

Рычкова А.А., канд. пед. наук, доцент кафедры вычислительной техники и защиты информации, руководитель авторского коллектива;

Бурькова Е.В., канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры вычислительной техники и защиты информации.

второе место – электронный учебный курс в системе Moodle «Инженерные расчеты в программном комплексе ЛИРА».

Авторы:

Фролова О.А., канд. техн. наук, доцент, доцент кафедры механики материалов, конструкций и машин, руководитель авторского коллектива;

Гаврилов А.А., канд. техн. наук, доцент кафедры механики материалов, конструкций и машин.

третье место – электронный учебный курс в системе Moodle «Обеспечение экологической безопасности при работе в области обращения с опасными отходами».

Авторы:

Глуховская М.Ю., канд. техн. наук, доцент, заведующий кафедрой экологии и природопользования, руководитель авторского коллектива;

Степанова И.А., канд. биологических наук, доцент кафедры экологии и природопользования.

Согласно Положению о рейтинговой системе оценки деятельности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (<http://www.osu.ru/doc/4701>) ежегодно формируется индивидуальный рейтинг ППС по обобщенным группам показателей деятельности:

- учебно-методическая работа;
- научная деятельность;
- информатизация образовательного процесса;
- социальная и воспитательная работа.

Собственные результаты (достигнутые баллы и место) сотрудник наблюдает в личном кабинете (<https://www.osu.ru/iss/prepod/>).

Совокупные достижения ППС являются рейтингом кафедр и факультетов (институтов) **таблицы**.

Рейтинг кафедр

	Кафедра	Итог	Учебно-методическая работа	Научная деятельность	Информатизация образовательного процесса	Социальная и воспитательная работа
1.	Кафедра биофизики и физики конденсированного состояния	220,9166	23,7440	180,0095	14,0862	3,0769
2.	Кафедра радиофизики и электроники	212,4698	14,3900	189,1370	6,4429	2,5000
3.	Кафедра административного и финансового права	122,2898	20,1643	37,6319	35,6959	28,7978
4.	Кафедра теплогасоснабжения, вентиляции и гидромеханики	112,5558	15,8866	65,9111	24,1452	6,6129
5.	Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка	106,8970	9,3050	40,9964	46,7043	9,8913
6.	Кафедра таможенного дела	101,1760	20,5313	36,5915	38,2021	5,8511
7.	Кафедра управления персоналом, сервиса и туризма	96,8336	15,1560	38,0826	26,5754	17,0197
8.	Кафедра гражданского права и процесса	95,7838	16,0955	33,6703	25,6247	20,3933
9.	Кафедра географии и регионоведения	95,4675	18,2766	52,1338	13,8071	11,2500
10.	Кафедра уголовного процесса и криминалистики	93,3745	9,6010	35,2724	27,8760	20,6250
11.	Кафедра общей и профессиональной педагогики	93,2874	15,2684	50,5807	24,8296	2,6087
12.	Кафедра государственного и муниципального управления	92,8823	15,8046	48,8685	24,7609	3,4483

13	Кафедра организации судебной и прокурорско-следственной деятельности	92,2348	11,9318	34,4052	23,5114	22,3864
14	Кафедра уголовного права	91,8590	10,4949	28,1782	25,1997	27,9864
15	Кафедра метрологии, стандартизации и сертификации	91,2103	10,8497	39,1634	33,9424	7,2549
16	Кафедра теории государства и права и конституционного права	90,2882	15,3231	43,7997	12,9603	18,2051
17	Кафедра русской филологии и методики преподавания русского языка	90,1323	23,9303	14,5056	27,8571	23,8393
18	Кафедра материаловедения и технологии материалов	89,7623	12,8157	52,5765	21,1269	3,2432
19	Кафедра маркетинга и торгового дела	89,6386	17,0763	24,0307	39,7181	8,8136
20	Кафедра истории	87,4937	19,0957	32,6639	34,0319	1,7021
21	Кафедра прикладной математики	87,3635	15,8614	47,8514	22,4275	1,2232
22	Кафедра технологии пищевых производств	86,1617	15,0120	42,9954	25,7257	2,4286
23	Кафедра технологии машиностроения, металлообрабатывающих станков и комплексов	86,1240	18,0750	44,7324	18,0759	5,2406
24	Кафедра технической эксплуатации и ремонта автомобилей	85,4464	14,2346	44,7024	23,3648	3,1447
25	Кафедра менеджмента	85,0937	18,6325	19,9832	34,1280	12,3500
26	Кафедра летательных аппаратов	83,9877	15,2468	41,7289	16,1972	10,8148
27	Кафедра физики и методики преподавания физики	82,9360	13,9445	49,4515	19,2067	0,3333
28	Кафедра автомобильных дорог и строительных материалов	81,1023	10,9921	54,5826	9,8610	5,6667
29	Кафедра финансов	78,9326	16,7368	18,4737	41,1958	2,5263
30	Кафедра романской филологии и методики преподавания французского языка	77,3603	17,7724	12,8044	38,0938	8,6897

31	Кафедра управления и информатики в технических системах	76,7864	14,1982	31,5615	25,1829	5,8438
32	Кафедра биохимии и микробиологии	75,9327	19,3879	37,0092	14,4244	5,1111
33	Кафедра экологии и природопользования	75,1968	20,7556	29,9836	18,6394	5,8182
34	Кафедра вычислительной техники и защиты информации	70,9964	17,7647	21,0034	28,4635	3,7647
35	Кафедра банковского дела и страхования	70,0373	11,7476	21,6975	28,9223	7,6699
36	Кафедра строительных конструкций	69,3274	7,6982	47,5615	11,5280	2,5397
37	Кафедра химии	68,1491	14,8215	33,4519	15,4471	4,4286
38	Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита	66,8875	13,0395	27,3162	22,4860	4,0458
39	Кафедра медико-биологической техники	65,6838	12,3810	39,4743	10,9714	2,8571
40	Кафедра систем автоматизации производства	64,3021	11,6378	35,8764	11,3097	5,4783
41	Кафедра технологии строительного производства	64,0528	9,8876	38,6011	11,7438	3,8202
42	Кафедра механики материалов, конструкций и машин	63,3716	13,7366	19,0633	27,2840	3,2877
43	Кафедра русского языка и общеобразовательных дисциплин	60,9320	8,5332	37,9188	4,8800	9,6000
44	Кафедра журналистики	60,3703	19,5146	15,6713	19,0680	6,1165
45	Кафедра дизайна	59,9635	15,4707	18,7433	20,5475	5,2020
46	Кафедра начертательной геометрии, инженерной и компьютерной графики	59,0653	15,9585	15,1035	27,0033	1,0000
47	Кафедра рекламы, связей с общественностью и прикладной политологии	56,6582	17,7381	10,9620	23,3391	4,6190
48	Кафедра биотехнологии животного сырья и аквакультуры	56,2046	11,5376	27,3857	14,9004	2,3810
49	Кафедра общей психологии и психологии личности	55,4420	13,5145	11,8884	27,4848	2,5543

50	Кафедра геологии, геодезии и кадастра	54,8964	13,5046	25,6088	12,3232	3,4598
51	Кафедра экономической теории, региональной и отраслевой экономики	54,2337	14,0942	19,4175	20,5827	0,1394
52	Кафедра электро- и теплоэнергетики	53,6203	8,6446	24,2191	14,6120	6,1446
53	Кафедра информатики	53,1057	12,3526	7,2392	32,1626	1,3514
54	Кафедра промышленной электроники и информационно-измерительной техники	53,0939	7,2500	23,8839	16,9600	5,0000
55	Кафедра геометрии и компьютерных наук	52,0548	13,4116	18,3045	18,7138	1,6250
56	Кафедра математических методов и моделей в экономике	51,9069	13,4333	16,7109	19,8960	1,8667
57	Кафедра автоматизированного электропривода, электромеханики и электротехники	50,3646	10,4862	19,8256	16,6847	3,3681
58	Кафедра машин и аппаратов химических и пищевых производств	49,5154	17,6853	14,9009	13,3256	3,6036
59	Кафедра немецкой филологии и методики преподавания немецкого языка	49,4133	17,7722	11,7614	11,1772	8,7025
60	Кафедра философии, культурологии и социологии	48,4643	13,9306	15,3126	17,7602	1,4610
61	Кафедра социальной психологии	46,4728	19,6671	13,8907	12,2676	0,6475
62	Кафедра биологии и почвоведения	46,0200	8,5577	24,4815	9,5192	3,4615
63	Кафедра пищевой биотехнологии	45,8894	14,9421	15,1124	12,6954	3,1395
64	Кафедра прикладной информатики в экономике и управлении	45,5577	11,5595	13,8982	17,0048	3,0952
65	Кафедра компьютерной безопасности и математического обеспечения информационных систем	42,4338	6,5517	6,5514	26,1582	3,1724
66	Кафедра статистики и эконометрики	41,9718	15,0161	12,2847	13,3807	1,2903

67	Кафедра экономического управления организацией	41,5284	12,6088	10,0544	16,4739	2,3913
68	Кафедра автомобильного транспорта	40,6943	5,8088	23,9620	8,7667	2,1569
69	Кафедра программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем	40,4634	6,7119	9,5711	21,7670	2,4133
70	Кафедра безопасности жизнедеятельности	37,7974	10,6512	10,3009	15,6688	1,1765
71	Кафедра теории и практики перевода	34,4530	8,2664	5,1809	12,7200	8,2857
72	Кафедра иностранных языков	33,2486	9,5129	10,8701	12,4554	0,4103
73	Кафедра физического воспитания	26,6859	11,6270	4,1212	7,3241	3,6136
74	Кафедра архитектуры	24,2390	9,3168	2,5891	9,9144	2,4186
75	Базовая кафедра антимонопольного регулирования и организации закупок	6,0600	1,5000	0,0000	4,5600	0,0000

Рейтинг факультетов

	Факультет / институт	Итог	Учебно-методическая работа	Научная деятельность	Информатизация образовательного процесса	Социальная и воспитательная работа
1.	ФизФ	125,5404	14,5331	95,4342	14,0376	1,5355
2.	ЮФ	99,8018	14,3088	36,0572	25,6508	23,7851
3.	ИМ	86,7073	16,0112	31,9112	28,5747	10,2101
4.	АКИ	74,4555	13,8215	35,9188	19,4106	5,3045
5.	ТФ	68,4772	9,5864	34,9465	20,1197	3,8246
6.	АСФ	64,5095	10,6083	36,7556	13,4349	3,7106
7.	ХБФ	63,3847	14,1016	31,6173	13,3545	4,3114
8.	ФФ	63,2016	13,4769	16,9040	23,8816	8,9391
9.	ИСГИМ	62,8707	16,0939	21,5775	22,2454	2,9539
10.	ФМИТ	62,4539	13,5194	20,8310	26,0170	2,0866
11.	ГГФ	60,2891	14,6611	26,3981	14,6056	4,6243
12.	ФЭФ	60,1190	13,7016	19,7769	23,6614	2,9791
13.	ЭЭФ	54,0672	9,2917	23,6242	16,0262	5,1250
14.	ФПИГ	46,9514	6,0951	30,5134	3,4857	6,8571
15.	ФПБИ	40,2112	12,9760	12,7175	11,2222	3,2956

3 Организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности

Для оперативного взаимодействия при достижении цели и задач внутренней оценки качества образования университет предоставляет следующие ресурсы электронной информационно-образовательной среды:

- автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования (АИССТ);
- программная система ИАС ОГУ «Выпускник ОГУ»;
- электронные курсы ОГУ в системе Moodle;
- форум Оренбургского государственного университета;
- система проверки текстов на наличие заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»;
- программная система ИАС ОГУ система «Учебное расписание»;
- программные системы функциональной подсистемы «Деканат»;
- программная система ИАС ОГУ «Личный кабинет обучающегося»;
- программная система ИАС ОГУ «Личный кабинет преподавателя» с функционалом заведующего кафедрой, декана факультета/директора института; – программная система ИАС ОГУ «Личный кабинет родителя»;
- описание образовательных программ;
- электронный каталог научной библиотеки ОГУ и ЭБС;
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик;
- учебные планы.

Ресурсы обеспечивают:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети интернет.

Задействован ресурс непрерывного опроса заинтересованных сторон, по актуальным вопросам качества образования, с демонстрацией результатов анкетирования (<http://www.osu.ru/doc/132>).

В 2021 году обработано и размещено около 2000 новостей, более 18600 фотографий, более 70 статей журнала «Вестник ОГУ» и около 70 статей журнала «Интеллект. Инновации. Инвестиции». Создано более 220 новых страниц сайтов, к материалам страниц прикреплено более 2700 различных файлов документов; размещены описания более 70 направлений подготовки и специальностей; в сети Интернет размещено более 200 видеороликов о событиях вуза, проведено на youtube-

канале более 30 онлайн-трансляций (мероприятия «Точки кипения», чемпионата «Абилимпикс», «ОГУ: на перемене», заседаний ученого совета, НТС, совета по ИТ, концерта 25 января, «Введение в комплаенс-менеджмент», «Школа лидерства», «Дни карьеры» и др.). Постоянно выполнялся анализ ссылок, информационного наполнения, действий посетителей и работы сайта, проводились соответствующие мероприятия по улучшению его работы; осуществлялось модерирование и анализ сообщений пользователей на форуме ОГУ и сообщений из обратной связи сайта. Созданы сайты: «ОГУ – научная школа профессора А.В. Скального» (skalny.osu.ru), основателя научной школы биоэлементологии; «Эндаумент-фонд ОГУ» о специализированном фонде управления целевым капиталом ОГУ; конференции «Мировые языки в экономике будущего» (konf.osu.ru/worldlang) на платформе конференции «Университетские комплексы»; начата разработка сайта студенческой поликлиники ОГУ. Начата и продолжается работа над созданием виртуального тура по музею истории ОГУ на основе панорамных снимков. Разработаны макеты дизайна и логотипа сайта отдела цифровых образовательных платформ. В разделе сайта «Абитуриент» переработано в соответствии с новым Порядком приема представление подраздела «Информирование о приеме на обучение». Модифицированы сайты: Центра занятости и карьеры ОГУ (job.osu.ru), научно-исследовательского центра «Новые транспортные технологии» (ntt.osu.ru). Осуществлено развитие раздела сайта «Научно-исследовательский центр мониторинга зданий и сооружений»; создан новый раздел сайта университета «Дополнительное образование», в котором сгруппированы все программы дополнительного образования, реализуемые различными подразделениями университета. На страницы сайта с описаниями направлений подготовки добавлен значительный объем контента, предназначенный для абитуриентов: будущие профессии, места практики, места трудоустройства, чему научат, важные дисциплины и др. Обновлено страницы раздела сайта с проектом «Кадры для цифровой экономики». В раздел «Сведения об образовательной организации» добавлены ссылки на рабочие программы, таблица «Информация о профессионально-общественной аккредитации образовательной программы». Ведущий дизайнер внес значительный вклад в разработку презентаций «Программа стратегического академического лидерства „Приоритет-2030”». На веб-сервере ОГУ размещен сайт кафедры ВТЗИ с доменным именем vt.osu.ru, осуществлена настройка его параметров. Проводилась доработка верстки и административной части сайта журнала «Вестник ОГУ», сайтов «Татьянин день», «ЦИТ», «Абитуриент», «Биржа труда». Проведены работы по организации и поддержке голосований для конкурса «Мисс студентка ОГУ», фестиваля рекламы «Компот»; по проведению регистрации на мероприятие «Банковская школа ВТБ». Регулярно размещались и актуализировались графики приема задолженностей обучающихся, графики и формы промежуточной аттестации, консультаций по ВКР (свыше 1400 обновлений). Размещалась информация на страницах евразийских и других школьных и студенческих олимпиад. Проведены работы по модификации собственных средств администрирования ресурсов сайта (редакторов факультетов, кафедр, страниц, новостей и др.), доработка отчетов по модераторам портфолио, по статистике сайта и личных кабинетов. Проведены работы по регистрации и ревизии состава пользователей для доступа к закрытым ресурсам сайта ОГУ – всего 28000

пользователей. Проведена работа по устранению причин некорректного отображения заголовков страниц сайтов ОГУ в мессенджерах WhatsApp, Skype и Viber. В рамках программной системы «Единое окно доступа к информационным ресурсам ОГУ» (ЕСДИР) проведены работы по переносу управления профилем Wi-Fi с сайта библиотеки в ЕСДИР. Добавлена проверка возраста пользователя (18+), разработаны инструкции для подключения к сети Wi-Fi в ОС Android, Windows 7 и Windows 10. Начата разработка адаптивной верстки главной страницы ЕСДИР.

В постоянном режиме осуществлялись: регистрация пользователей и создание курсов (более 47 000 пользователей, более 4000 новых курсов); мониторинг связывания дисциплин, закрепленных за преподавателями, с курсами. Для поддержки образовательного процесса в рамках дополнительных профессиональных программ, реализуемых в университете, создан 141 курс. Создана новая категория курсов по Президентской программе подготовки управленческих кадров для отраслей народного хозяйства Российской Федерации «Финансы» (16). Разработана технология сбора статистических данных по активностям пользователей. С использованием LMS Moodle осуществлялось программно-технологическое сопровождение олимпиад, проводимых в университете, поддержка государственной итоговой аттестации (ГИА) в онлайн-режиме (exam.osu.ru). На платформе ГИА размещено 855 курсов и зарегистрировано более 23 000 пользователей. Ресурсы платформы позволили реализовать сдачу вступительных и кандидатских экзаменов аспирантами (41 курс). Также платформа использована для проведения творческих вступительных испытаний для направлений «Журналистика», «Дизайн архитектурной среды», «Архитектура», «Дизайн».

Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования (АИССТ)

В 2021 учебном году в системе АИССТ осуществлялось проведение обучающих семинаров и индивидуальных консультаций для пользователей системы. Всего в системе зарегистрировано более 1550 пользователей. Общее количество студентов, прошедших тестирование за прошедший год в системе, составило более 5000 человек, при этом каждый обучающийся мог быть протестирован по разным дисциплинам. Обновлено тестовые задания по 99 дисциплинам, банк тестовых заданий составляет более 24 000 вопросов. Регулярно проводились работы по оптимизации АИССТ, программно-технологическое и методическое сопровождение процедур рубежного тестирования, приема задолженностей и зачетов.

Системы видео-конференц-связи

Для реализации и проведения занятий лекционного типа в режиме онлайн для преподавателей и обучающихся сотрудники отдела поддерживают сервис видео-конференц-связи на платформе Microsoft Teams, входящей в подписку Microsoft Office 365. На платформе зарегистрировано 18 497 пользователей, и с момента запуска проведено более 64 000 мероприятий. Проводилось индивидуальное информационно-методическое консультирование по работе в Microsoft Teams (150+), а также администрирование пользователей по заявкам подразделений университета. Поддерживается облачная платформа для видео-конференц-связи Zoom, используемая для проведения деканских совещаний, научных мероприятий, заседаний ученого, научно-технического, научно-методического, диссертационных советов, а также совета по информационным технологиям. По заявкам подразделений университета предоставляется возможность использования платформы для

проведения курсов повышения квалификаций и иных мероприятий, в том числе публичных, не связанных с основной образовательной деятельностью (всего более 1000 мероприятий).

Формирование, систематизация и экспертиза фондов цифровых образовательных ресурсов, разрабатываемых в ОГУ

В течение года осуществлялась программно-технологическая и организационная поддержка формирования фондов цифровых образовательных ресурсов. В фонды добавлено: более 400 основных образовательных программ; фондов тестовых заданий по дисциплинам – более 150; более 300 электронных ресурсов: электронные учебные курсы в системе Moodle, электронные гиперссылочные учебные пособия, прикладные программы, электронные курсы лекций и др. Более 40 из этих работ зарегистрированы в ФГУП НТЦ «Информрегистр». При регистрации проведены комплексные экспертизы (программно-технологические, дизайн-эргономические) представленных документов. Для этого разработаны методика оценки электронного учебного курса в системе обучения Moodle и методика проведения мониторинга активности преподавателей в использовании технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Активизация внедрения цифровых образовательных технологий в учебный процесс ОГУ

В 2021 году разработаны и реализованы следующие программы курсов повышения квалификации: «Практика использования LMS Moodle для организации онлайн-обучения»; «Технологии оценивания в онлайн-образовании»; «Эффективное использование ИКТ-инструментов в процессе организации онлайн-обучения»; «Массовые открытые онлайн-курсы: проектирование и создание». Программы были реализованы на базе Института развития образования.

Технологическое сопровождение семинаров, совещаний, круглых столов в режиме видео-конференц-связи и интернет-трансляции

Специалистами ОЦОП осуществлялась технологическое сопровождение семинаров, совещаний, круглых столов в режиме видео-конференц-связи по заявкам подразделений университета (более 90 мероприятий).

Учет и анализ лицензий на программное обеспечение для компьютерного парка ОГУ

Проводились организационно-методические работы по сопровождению процедур закупок программного обеспечения компании Microsoft на условиях простой (неисключительной) лицензии (второй годовой платеж за трехлетнюю подписку по схеме лицензирования Open Value Subscription-Education Solutions Agreement); заключен очередной контракт с ЗАО «Анти-Плагиат», обеспечивающий доступ к системе автоматизированной проверки текстов на наличие заимствований «Антиплагиат.ВУЗ». Для сопровождения проведения онлайн-мероприятий приобретена подписка на услуги облачной платформы для видео-конференц-связи Zoom. В рамках организации работы по импортозамещению программных продуктов заключено соглашение о партнерских отношениях в сфере организации учебного процесса с компанией ООО «Ред Софт», позволяющее преподавателям и обучающимся на безвозмездной основе пользоваться отечественным ПО.

Научная библиотека Оренбургского государственного университета – одна из крупнейших вузовских библиотек Оренбуржья, обладает качественными информационными ресурсами и современными средствами доступа к ним. Библиотека обеспечивает информационное сопровождение образовательной, инновационной, культурно-просветительской деятельности, развитие науки в вузе; удовлетворяет информационные потребности научных подразделений и преподавателей вуза, связанных с исследовательской деятельностью, способствует повышению публикационной активности ученых и рейтинга университета.

Библиотечное обслуживание пользователей:

- Количество зарегистрированных пользователей (читателей)	21 263
- Количество студентов	16 386
- Количество удаленных (уникальных) пользователей	120 280
- Количество физических посещений	45 712
- Удаленных обращений через сеть интернет	207 107
- Выдача документов	27 357
- Количество выполненных информационных запросов	2 386
- Количество консультаций	4 584
- Обучение пользователей (кол-во акад. часов занятий)	28
- Количество организованных выставок и просмотров	130
- Количество культурно-просветительских мероприятий	86

Информационные ресурсы:

- Фонд НБ (единиц хранения)	1 263 030
- Электронный каталог (количество библиографических записей)	990 675
- Электронная библиотека ОГУ (количество полнотекстовых документов)	44 070
Объем внешних сетевых электронных ресурсов	319 491

В 2021 году единый библиотечный фонд университета формировался в соответствии с профилем профессиональных образовательных программ, научных исследований и информационных потребностей читателей.

Общий объем библиотечного фонда составляет 1 263 030 экземпляров, включая электронные ресурсы. Финансовые затраты на комплектование в 2021 году составили 5 280 343,53 руб.

В 2021 году в библиотечный фонд поступило 128 названий (990 экз.) печатных и электронных периодических изданий сумму 2 214 503,53 руб.

Заключено 4 контракта на оказание услуг по предоставлению доступа к сторонним электронным библиотечным системам (ЭБС):

- «Университетская библиотека онлайн»;
- «Издательство Лань» коллекции «Инженерно-технические науки – издательство Машиностроение» и «Теоретическая механика – издательство Лань»;
- «Znanium.com» научно-издательского центра «ИНФРА-М»;
- «Консультант студента» коллекции «Архитектура и строительство» и «Энергетика» на сумму 2 667 000,00 руб.

Фонд сетевых электронных документов приобретенных ЭБС пополнился на 316 251 название.

Заключен контракт с Российской государственной библиотекой на предоставление доступа к 1,5 млн. документов Электронной библиотеки диссертаций на сумму 398 840,00 руб.

Электронная библиотека ОГУ (ЭБ ОГУ) пополнилась на 170 названий научных, учебных, учебно-методических изданий, подготовленных преподавателями и 3217 выпускных квалификационных работ обучающихся университета. Общий объем ЭБ ОГУ составил 44 070 названия.

В 2021 году предоставлен доступ к зарубежным наукометрическим базам данных и полнотекстовым научным ресурсам:

- Scopus издательства Elsevier;
- ресурс Freedom Collection на платформе Science Direct издательства Elsevier;
- ресурсы издательства Springer Nature;
- база данных ORBIT компании Questel;
- CSD-Enterprise компании Cambridge Crystallographic Data Center; индекс научного цитирования Web of Science.

Подписан лицензионный договор на информационно-аналитическую систему SCIENCE INDEX для исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций.

Библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание

В 2021 году в НБ зарегистрировано - 21263 пользователей, в т.ч. 16386 студентов, из них 3503 - первокурсников, удаленных (уникальных) пользователей - 120280 человек, физических посещений - 34822, обращений к сайту – 170906, к блогам и аккаунтам библиотеки в социальных сетях – 36201, выполнено консультаций - 4584, библиографических справок - 2386, в т.ч. виртуальной справочной службой – 125. По системе избирательного распространения информации обслужен 51 абонент по 54 научно-образовательным направлениям деятельности университета.

Для обслуживания читателей работают 3 абонемена выдачи литературы (экономической, естественнонаучной и технической, гуманитарно-социальной), 6 читальных залов на 269 читательских мест.

С учетом меняющихся информационных потребностей обучающихся сделан акцент на организацию образования и самообразования студентов в условиях виртуальной образовательной среды вуза. Круглосуточно предоставляется доступ к электронным каталогам, современным отечественным и мировым полнотекстовым базам данных через сайт библиотеки, который является единой точкой доступа ко всем информационным ресурсам и удаленным сервисам (<http://artlib.osu.ru>). Объем электронного каталога НБ составляет 990 675 записей, объем Сводного электронного каталога библиотек Оренбургской области 2 005 647 библиографических записи. База данных (БД) «Труды сотрудников ОГУ» пополнилась на 2507 записей, БД «Статьи» – на 2939 записей, из них на иностранных языках – 229.

Доступ к электронным ресурсам, возможен для всех преподавателей и студентов филиалов и колледжей университета. Через личные кабинеты обучающегося и преподавателя обеспечивается полное управление электронным читательским формуляром с доступом к полнотекстовым ресурсам.

НБ осуществляет интерактивные онлайн-формы информационного обслуживания: удаленную регистрацию пользователей, консультирование,

выполнение разовых запросов «Виртуальной справочной службой» по тематике научных исследований и образовательной деятельности университета. Для качественного обеспечения дистанционной работы обучающихся и преподавателей внедрена функция бесшовного перехода во внешние электронные библиотечные системы.

Для лиц с особыми потребностями здоровья (слабовидящих) в читальных залах функционирует портативное устройство ZoomText ImageReader, установлена программа "Балаболка". На платформах внешних ЭБС доступны медиатеки с научными и учебно-методическими аудиокнигами, сервисы с возможностью увеличения шрифта, озвучивания книг, мобильные приложения с интегрированным синтезатором речи.

В 2021 году научная библиотека вошла в Консорциум «Сетевая электронная библиотека» компании Лань и стала участником масштабного проекта инициатива IPR TRANSFER «Библиотека цифровой экономики» при поддержке РГБ, Агентства стратегических инициатив (АСИ), Университета Иннополис.

Проводятся опросы обучающихся и преподавателей. Согласно результатам анкетирования, в целом по университету вполне удовлетворены качеством услуг, оказываемых научной библиотекой 84 % респондентов, не всегда удовлетворены – 16 %. Больше половины - 56 % опрошенных указывают, что всегда удаётся найти в библиотеке нужную информацию, 44 % - не всегда. Отсутствуют сведения об неудовлетворенных условиях работы библиотеки.

В целом, можно констатировать достаточно высокую степень удовлетворённости обучающихся качеством услуг библиотеки.

4 Нормативное правовое обеспечение процедур внутренней независимой оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования формирует механизм получения, обработки, хранения, предоставления и использования в управленческой практике информации, как условий исполнения процедур планирования, обеспечения и улучшения качества образования в университете. Достижение цели реализуется следующими задачами:

- координация интересов всех субъектов оценивания по вопросам качества образования;
- развитие форм участия общественности (заинтересованных сторон) в управлении и повышении качества образования, содействие открытости и информационной прозрачности в оценивании результатов деятельности;
- оперативное выявление соответствия образования требованиям федеральным государственным образовательным стандартам в рамках реализуемых образовательных программ высшего образования;
- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- построение рейтинговых показателей качества образования;
- информационное обеспечение процесса принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- систематический контроль качества исполнения нормативных документов Минобрнауки РФ, решений ученого совета университета, приказов и распоряжений ректора и проректоров и др.;
- использование полученных результатов для определения качества работы педагогических работников при распределении стимулирующей части оплаты труда и повышенной стипендии обучающимся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования в университете.

Для детального понимания уровневой реализации гарантий качества образования выполнено распределение аспектов по видам деятельности в университете (таблица).

<u>Планирование</u>	<u>Управление</u>	<u>Обеспечение</u>	<u>Улучшение</u>	<u>Оценка</u>
Деятельность, направленная на формирование стратегии, политики и связанных с ними целей и требований по качеству образования	Методы, виды деятельности оперативного характера, используемые для выполнения требований к качеству образования	Деятельность, направленная на создание уверенности, что требования к качеству будут выполнены	Деятельность, направленная на улучшение способности выполнить требования к качеству образования	Подтверждение того, что требования к качеству выполнены (или не выполнены)
Уровень Ученого совета				
Разработка программы стратегического развития, политики и целей в области	Рассмотрение и утверждение внутренних нормативно-правовых документов по	Распределение ответственности по наполнению содержанием направлений программы	Участие членов Ученого совета в семинарах, научно-практических конференциях и	Сертификация СК ОГУ. Участие ОГУ в региональных, национальных и международных

качества образования ОГУ	качеству, а также разработка рекомендаций руководителям структурных подразделений по выполнению стратегии.	стратегического развития ОГУ и предоставление соответствующих ресурсов.	других внешних мероприятиях, организованных по вопросам качества образования.	конкурсах, конференциях, грантах и т.д.
Уровень ректората				
Разработка планов, программ развития ОГУ по видам деятельности	Координирование видов деятельности применительно к качеству образования.	Обсуждение планов, программ развития ОГУ с руководителями структурных подразделений в рамках их компетенций.	Изучение требований внешних нормативных документов. Анализ результатов видов деятельности подразделений с целью коррекции. Повышение квалификации.	Признание результатов деятельности внешними заинтересованными и сторонами по видам деятельности.
Уровень факультета/института				
Организация и совершенствование образовательной и других видов деятельности, а также соответствующих процессов. Актуализация политики и целей в области качества факультета.	Участие в работе приемной комиссии. Контроль, проверка, мониторинг проведения всех видов занятий. Проверка соответствия учебных планов, основных образовательных программ по направлениям подготовки/специальностям	Учет и анализ успеваемости и посещаемости студентов. Взаимодействие с заинтересованными сторонами. Изучение требований внешних и внутренних нормативных документов по качеству образования.	Обучение сотрудников. Интеграция научной, инновационной и образовательной деятельности. Информирование работников и общества. Мониторинг требований заинтересованных сторон	Сохранность контингента студентов. Научные и другие достижения. Результаты приема студентов на первый курс. Количество направлений подготовки/специальностей
Уровень кафедры				
Идентификация и классификация требований. Определение последовательности, взаимодействий и взаимосвязей процессов	Мониторинг процессов. Самооценка деятельности. Корректирующие и предупреждающие действия. Информирование общества.	Повышение компетентности работников. Выбор методов работы. Управление ресурсами кафедры.	Мотивация работников и студентов. Участие работников и студентов в процедурах гарантий качества.	Отзывы заинтересованных сторон. Призы, награды. Аккредитация основной образовательной программы. Востребованность

деятельности. Актуализация политики и целей в области качества кафедры.	Проверка соответствия индивидуальных планов научно-педагогических работников и УМКД.	Взаимодействия с заинтересованными сторонами.	Участие кафедры в публичных мероприятиях.	выпускников на рынке труда
Уровень научно-педагогического работника				
Разработка индивидуального плана в соответствии с политикой, целями кафедры в области качества.	Наблюдение за достижениями студентов по реализуемой дисциплине. Коррекция, актуализация и разработка новых учебно-методических материалов.	Взаимопосещение занятий. Работа с нормативной, научной, методической, справочной литературой	Наличие и доступность ресурсов обучения (лекции, задания, рекомендации, критерии оценки). Участие в конференциях. Саморазвитие	Мнение студентов о качестве преподавания дисциплины. Рейтинг студентов по дисциплине. Рейтинг преподавателя. Индекс цитируемости. Академическая мобильность
Уровень студента				
Определение направления подготовки/специальности. Выбор дополнительных дисциплин (дисциплины по выбору), факультативов.	Посещение учебных занятий в соответствии с расписанием. Выполнение заданий, представленных в рабочей программе дисциплины. Подготовка к практическим/семинарским и лабораторным занятиям.	Изучение требований внутренней нормативной документации ОГУ, документации по учебной дисциплине. Соблюдение графика учебного процесса.	Посещение консультаций. Участие в конференциях. Выполнение дополнительных заданий. Саморазвитие.	Рейтинг студента. Количество достижений (участие в конференциях, в конкурсах и др.). Контракт (договор) с работодателем.

Оценка качества образования в университете основывается на принципах объективности, прозрачности, систематичности, регулярности, доступности, направленности на усовершенствование. Оценка качества образования в университете функционирует на основе следующих локальных актов (<http://www.osu.ru/doc/626>):

- положение о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов;
- положение о государственной итоговой аттестации выпускников ОГУ, осваивающих образовательные программы высшего образования;
- положение об эффективном контракте с педагогическими работниками, относящимися к профессорско-преподавательскому составу;

- положение о порядке установления разовой стимулирующей доплаты за публикации научных, научно- и учебно-методических трудов и вклад в обеспечение рейтинговых показателей деятельности вуза;
 - регламент использования системы «Антиплагиат. Вуз»;
 - порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;
 - положение о порядке назначения повышенной академической стипендии талантливым студентам, обучающимся на инженерно-технических, естественно-научных, физико-математических и педагогических направлениях подготовки и специальностях;
 - положение об электронном портфолио обучающихся;
 - положение о рейтинговой оценке деятельности факультетов (института);
 - положение о рейтинговой оценке деятельности кафедр;
 - положение о рейтинговой деятельности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу;
 - положение о формировании фонда тестовых заданий по дисциплине;
 - положение о формировании фонда оценочных средств.
- Оценка качества образования осуществляется посредством:
- опроса и анкетирования заинтересованных сторон;
 - внутреннего тестирования;
 - экспертного оценивание достижений и результатов деятельности научно-педагогических работников и обучающихся;
 - аттестации и конкурса на замещение должностей научнопедагогических работников университета в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности;
 - проведение контрольных работ/мероприятий;
 - статистической обработки информации, анализа изменений характеристик во времени (динамический анализ), сравнения одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ) и др.);
 - мониторинга (поверки) качества образования, периодических проверок (плановые или внеплановые) подразделений, отдельных работников и видов деятельности;
 - инспекций подразделений или видов деятельности;
 - комиссий по анализу эффективности деятельности подразделений и результативности видов деятельности;
 - государственной (итоговой) аттестации выпускников и др..
- Оценка качества образования предполагает использование следующих видов проверок:
- комплексная – предполагает анализ и оценку работы структурного подразделения по всем направлениям его деятельности;
 - самообследование – проводится ежегодно руководителем структурного подразделения по всем направлениям деятельности и оформляется в виде отчета;
 - тематические проверки осуществляются с целью анализа и оценивания деятельности конкретного подразделения по отдельным направлениям его деятельности (процессам);

– оперативная – предполагает работу со структурными подразделениями, в работе которых выявлены несоответствия в исполнении нормативных документов, регулирующих организацию образовательной деятельности.

Оценка качества образования в университете имеет иерархическую структуру и включает в себя:

- уровень университета;
- уровень факультета/института;
- уровень кафедры;
- уровень ППС;
- уровень обучающегося.

На уровне университета оценочные процедуры проводятся централизованно по утвержденному ректором плану мероприятий (участие в национальных и международных рейтингах, выполнение аккредитационных требований, рейтинг факультетов/институтов, самообследование и др.).

На уровне факультета/института оценочные процедуры проводятся на регулярной основе с охватом всех основных образовательных программ, реализуемых на факультете/институте (результаты самообследования, рейтинг кафедр, участие в конкурсах, сохранность контингента студентов и др.).

На уровне кафедры оценочные процедуры осуществляются на постоянной основе с охватом всех дисциплин (практик) направлений подготовки/специальностей, закрепленных за кафедрой (итоги рубежного контроля знаний, результаты текущей, промежуточной и итоговой аттестации, индивидуальный рейтинг и др.).

На уровне ППС оценочные процедуры реализуются на постоянной основе (результаты учебной, методической и исследовательской деятельности сотрудников, результаты взаимопосещений учебных занятий, квалификация и др., индивидуальный рейтинг).

На уровне обучающегося (балл ЕГЭ, входной контроль, академический рейтинг, портфолио и др.).

Оценка качества образования предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта исследований;
- сбор данных, используемых для исследований;
- обработка полученных данных в ходе исследований;
- анализ полученных данных;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов внутренней системы оценки качества образования;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации.

Результаты оценки качества обсуждаются на заседаниях ученого совета университета, научно-методического совета университета, совета факультета/института, деканских совещаниях, заседаниях кафедр и методических комиссий. Координирующую функцию оценки качества образования выполняет учебно-методическое управление под руководством первого проректора. Реализация оценки качества формирует следующие функции:

- контрольную;

- воспитательную;
- методическую;
- информационную;
- мотивационную.

Результаты независимой оценки качества образования 2021 года, в форме мероприятий по улучшению образовательной деятельности вносились дополнениями и изменениями в планы работы кафедр, индивидуальные планы работ ППС, рабочие программы дисциплин и оценочные материалы.

Заключение

В соответствие с Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2018 №05-436 «О методических рекомендациях», Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и Положением о внутренней системе оценки качества образования, на основании плановых мероприятий в университете, на факультетах (институтах) и кафедрах в 2021 году были реализованы мероприятия внутренней независимой оценки качества образования.

Результаты рассматривались и обсуждались в течении года на заседаниях:

- методических комиссий по направлениям подготовки (специальностям);
- кафедр;
- советах факультетов (институтов) и университета.

Итоги внутренней независимой оценки качества образования служат основанием для совершенствования образовательной деятельности в университете. Результаты отражают меняющиеся характеристики образовательной деятельности, указывают на необходимость новых учебных дисциплин, формирующих современные трудовые функции и компетенции. Ключевые компетенции личности как субъекта деятельности все более «сдвигаются» в сторону коммуникативных (управленческих и операторских) и креативных (исследовательских и разработческих), с ярко выраженным аспектом цифровой экономики:

- коммуникативная компетентность;
- риск-ориентированное целеполагание;
- сетевая компетентность;
- компетенция к непрерывному личностному саморазвитию;
- компетенции проектной деятельности;
- психологическая компетентность и др.

При таких условиях обеспечение соответствия нормам вносит вклад в социально ответственное поведение университета, повышая доверие всех заинтересованных сторон, что в конечном итоге приводит к повышению эффективности деятельности. Согласованное

взаимодействие государства, образования, экономики и общества является необходимостью в условиях глобализации и быстро меняющейся конъюнктуры. Оренбургский государственный университет становится центром, формируя вокруг себя инновационный пояс, состоящий из возможностей для экономики региона и общества в целом. Это подтверждается участием в программе «Приоритет-2030».

К предложениям по изменению ситуации в лучшую сторону можно отнести:

- принятие во внимание необходимости организационных изменений, снижающие барьеры между участниками;
- поддержка внутренней независимой оценки качества образования коллективом университета;
- понимание оценки качества как методологии управления, а не еще одной отчетной системы;
- коммуникации;
- простая и стандартизированная система сбора первичной информации.

Реализуемая внутренняя независимая оценка качества образования в университете интегрируется в программу «Приоритет 2030» инструмент управления соответствием и способна решать важные задачи, такие как:

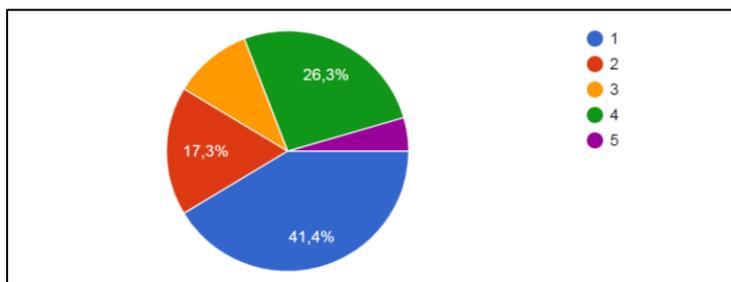
- оптимизация распределения ответственности и полномочий;
- повышение дисциплинированности;
- сокращение ошибок, переделок;
- повышение корпоративной культуры;
- повышение квалификации;
- повышение качества, безопасности, доверия;
- сокращение сроков рассмотрения и согласования решений;
- повышение конкурентоспособности;
- привлечение инвестиций;
- повышение управляемости.

Дальнейшие задачи состоят в совершенствовании практики использования методологии независимой оценки качества образования в университете.

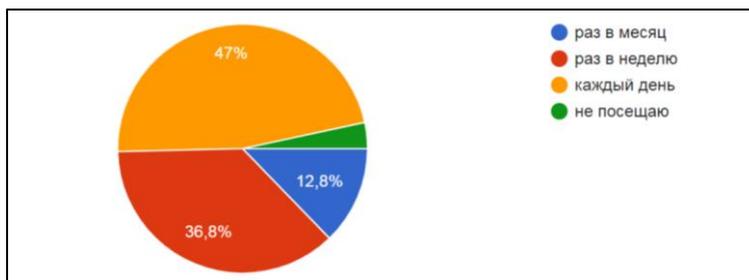
Приложение 1

Результаты анкетирования обучающихся

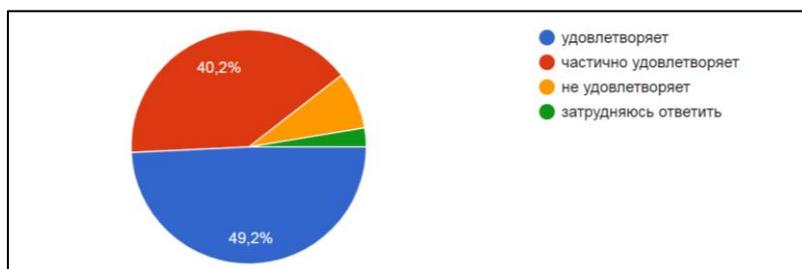
На каком курсе Вы учитесь?



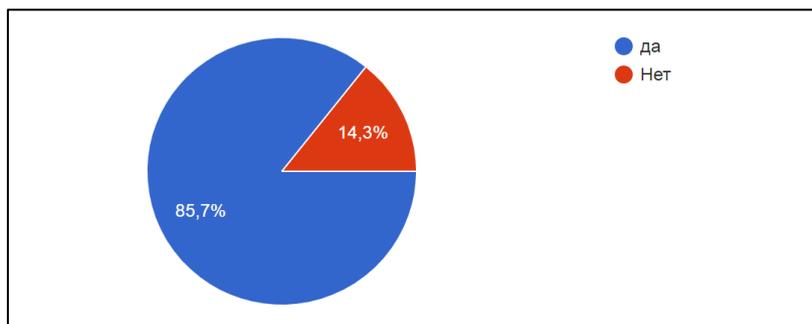
Как часто Вы посещаете сайт университета?



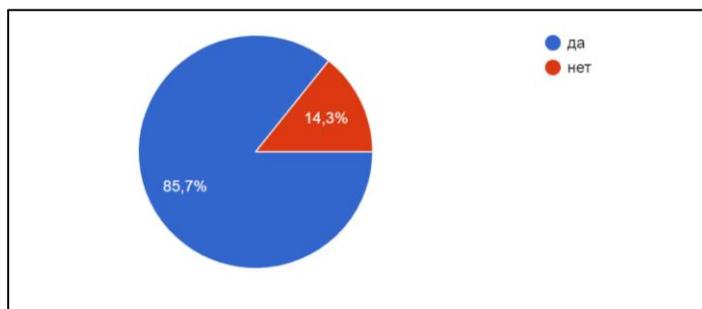
Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий



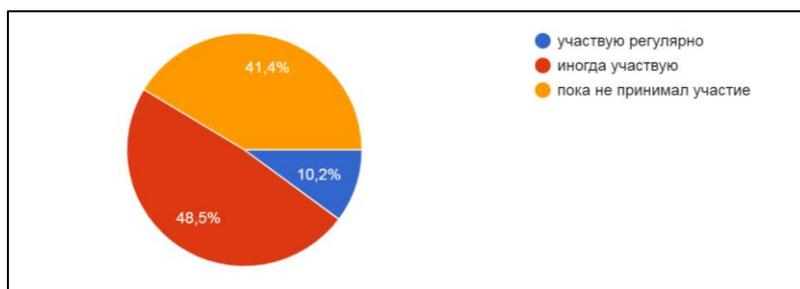
Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий



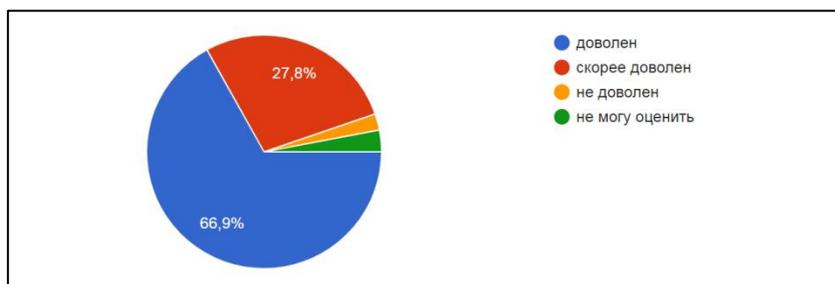
Чувствуете ли Вы себя в университете безопасно?



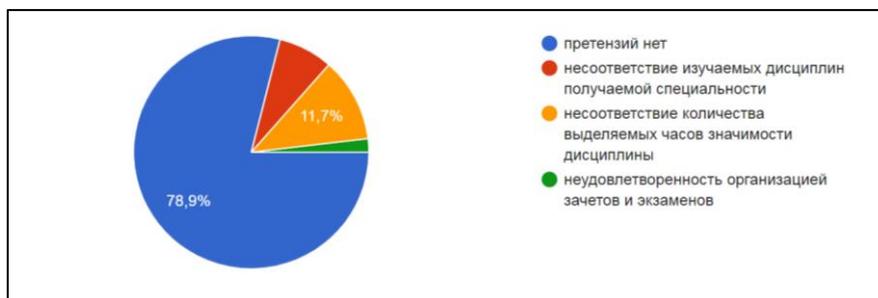
Вы принимаете участие в научно-исследовательских мероприятиях (конференциях, круглых столах), организуемых университетом?



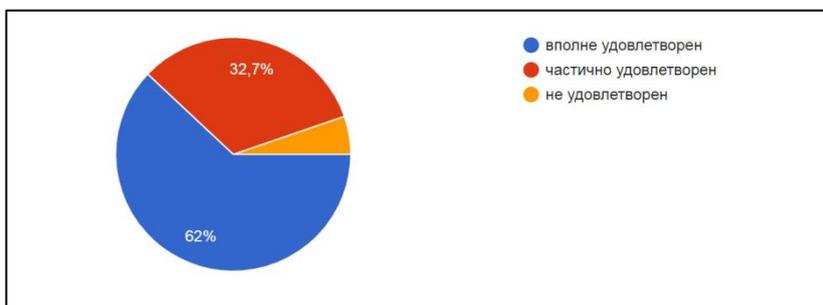
Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников деканата / учебной части



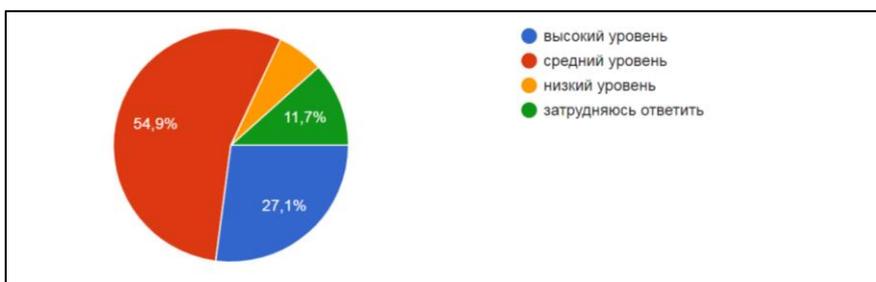
Ваше отношение к организации учебного процесса?



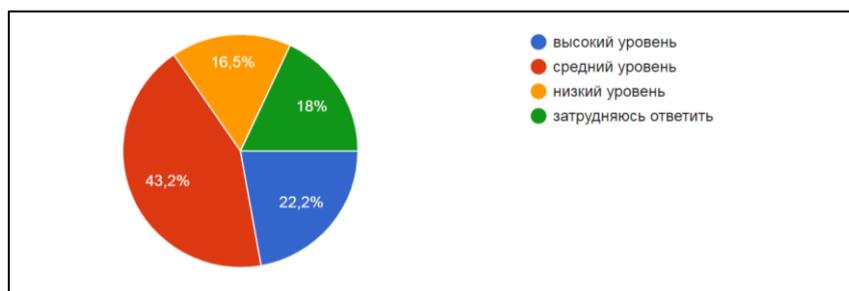
Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе



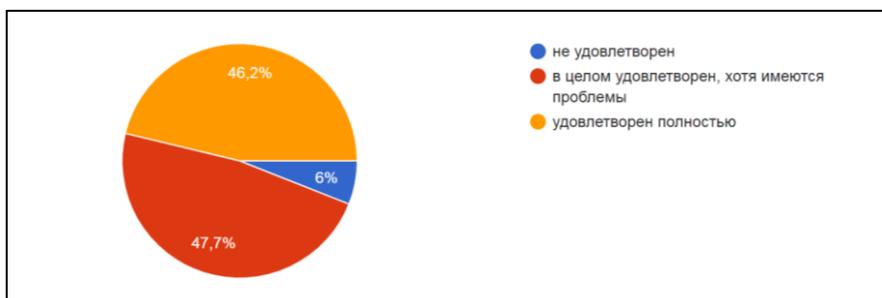
Насколько Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором учитесь



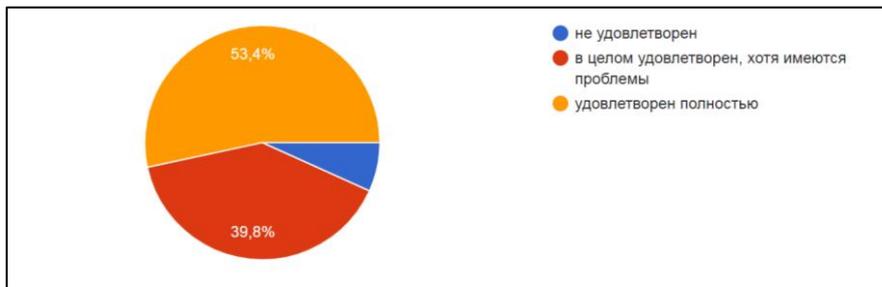
Насколько Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором учитесь



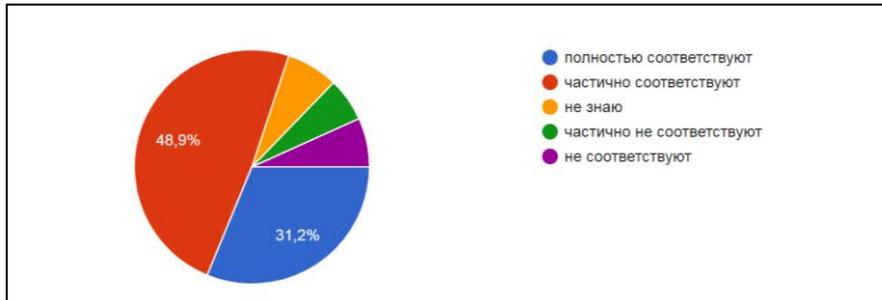
В какой степени Вы удовлетворены качеством организации и условиями практик?



В какой степени Вы удовлетворены возможностями для онлайн-обучения



Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям?



Результаты анкетирования выпускников ОГУ – 2021

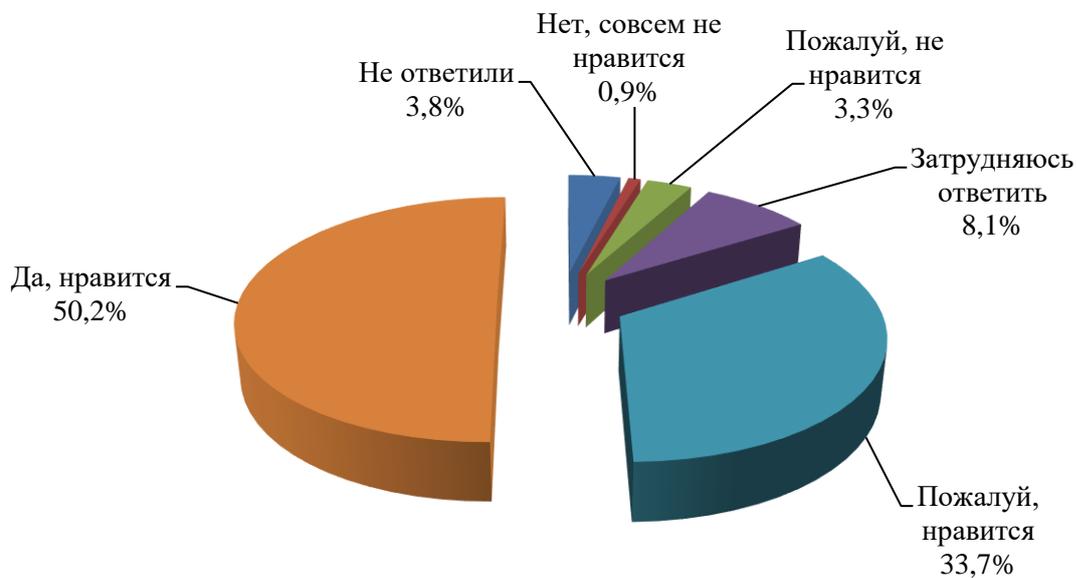


Рисунок 1- Нравится ли Вам полученная профессия (направление подготовки, специальность)?



Рисунок 2- Как Вы оцениваете организацию учебного процесса в целом?



Рисунок 3- Как Вы оцениваете свой уровень образования, полученный в ОГУ?



Рисунок 4- Как вы оцениваете качество обучения профильным/специальным дисциплинам?



Рисунок 5- Укажите, пожалуйста, причины, из-за которых у Вас возникали трудности в процессе обучения в университете?

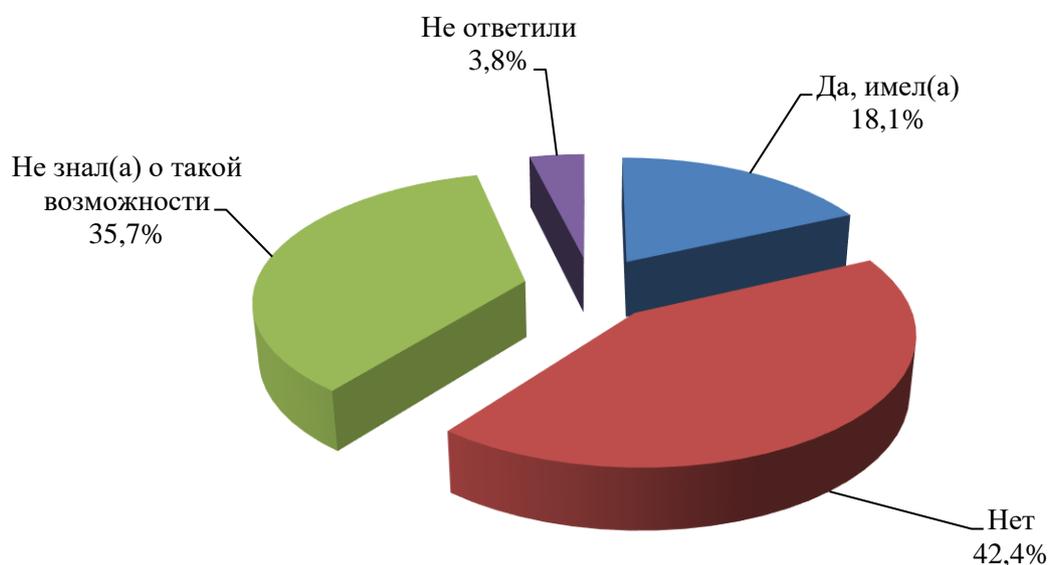


Рисунок 6- Вы имели возможность во время обучения получить дополнительную профессиональную квалификацию?

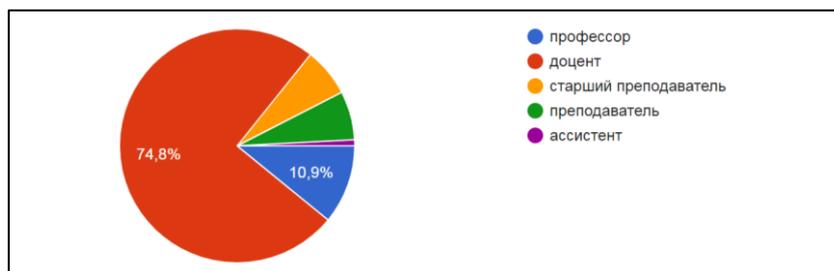


Рисунок 7- Какие наиболее сильные стороны в деятельности университета Вы видите? (Можно выбрать несколько вариантов ответов)

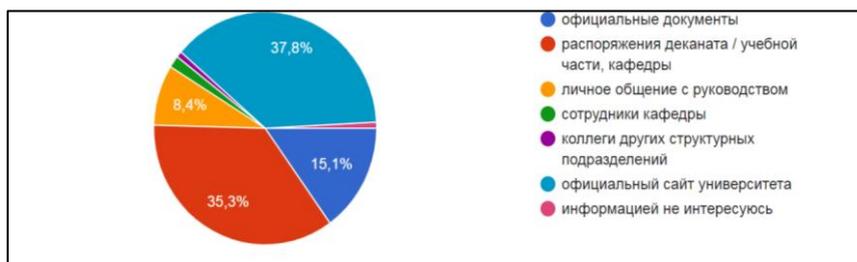
Приложение 2

Результаты анкетирования преподавателей

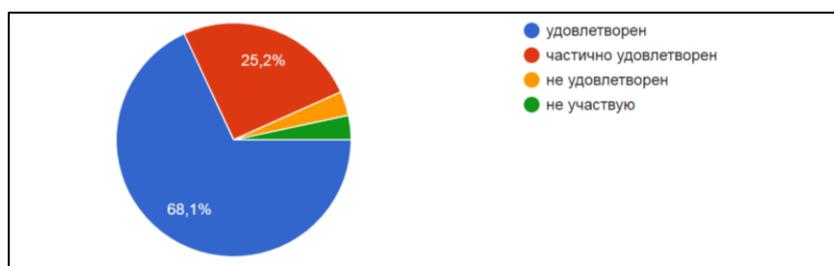
Ваша должность



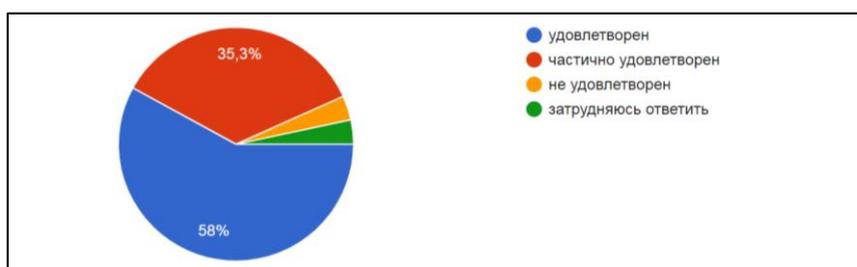
Основной источник информации о жизни университета



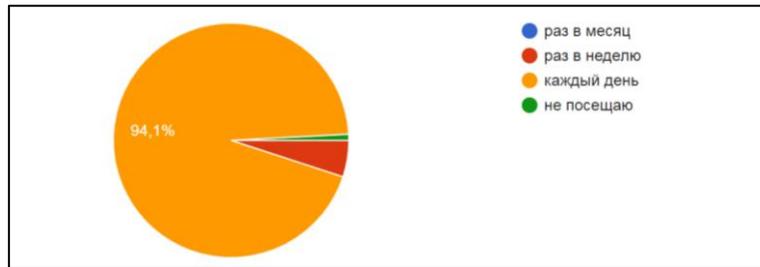
Удовлетворены ли Вы участием в принятии решений своего структурного подразделения?



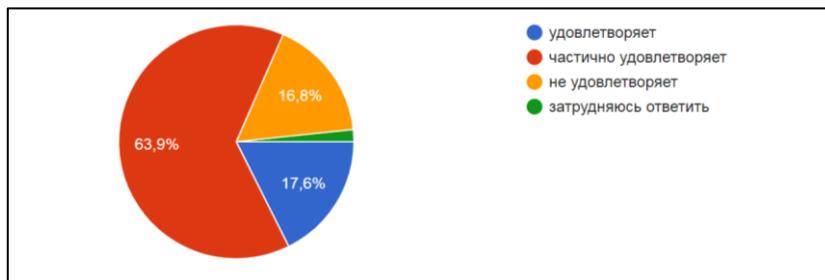
Удовлетворены ли Вы переменами и их внедрением в университете?



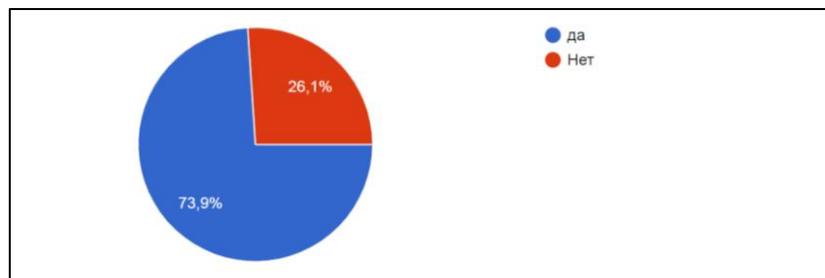
Как часто Вы посещаете сайт университета?



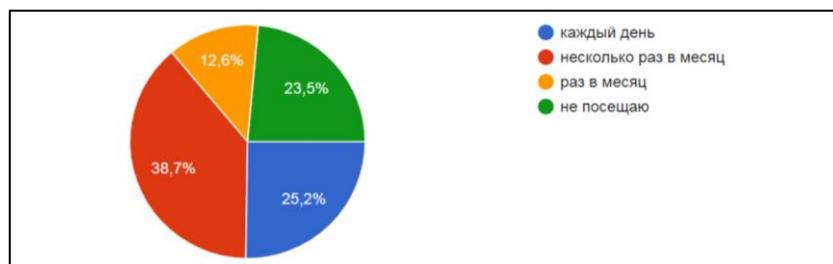
Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий



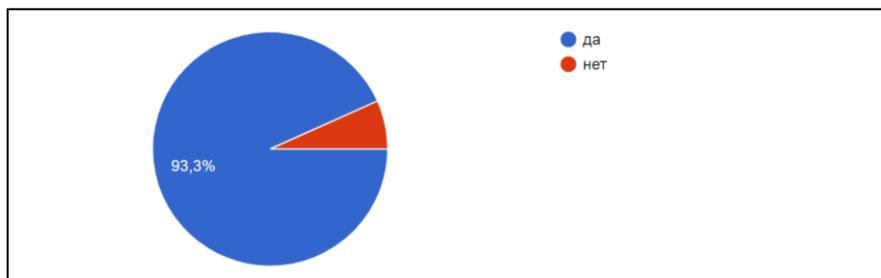
Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий



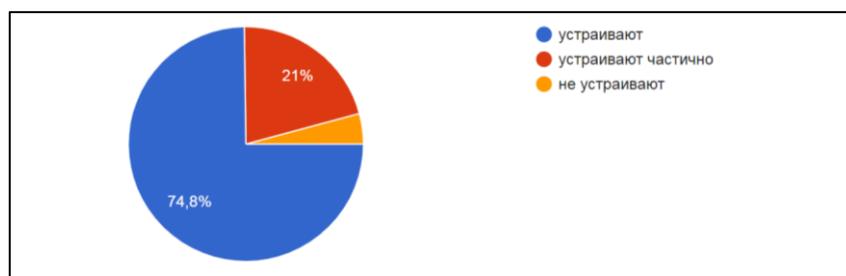
Как часто Вы посещаете пункты питания в университете?



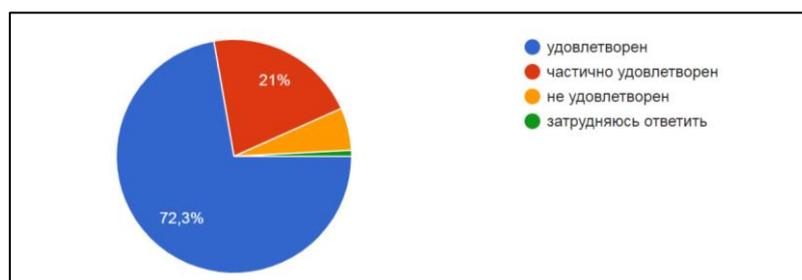
Чувствуете ли Вы себя в университете безопасно?



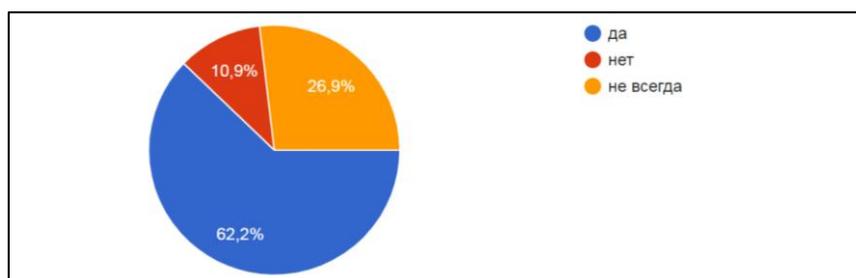
Вас устраивают взаимоотношения в коллективе?



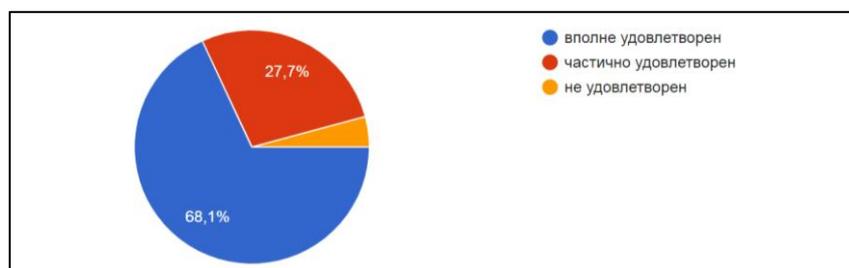
Удовлетворены ли Вы отношением со стороны непосредственного руководства к Вам?



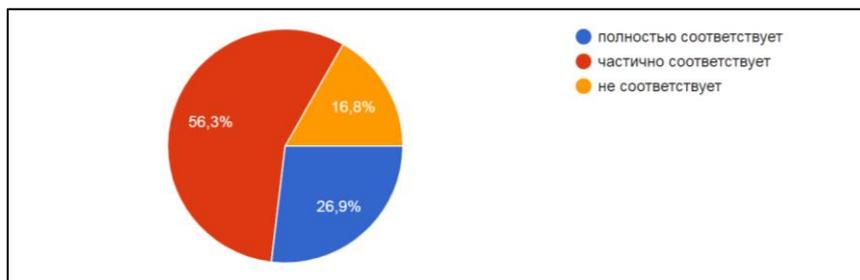
Устраивает ли Вас распределение учебной нагрузки?



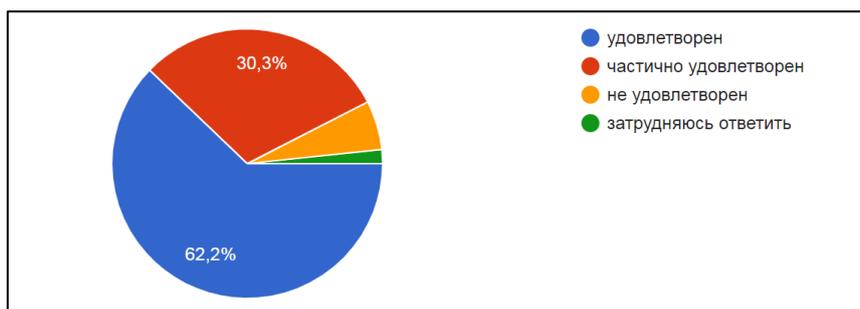
Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе



Соответствует ли Ваш объем затраченных сил и ресурсов, заработной плате?



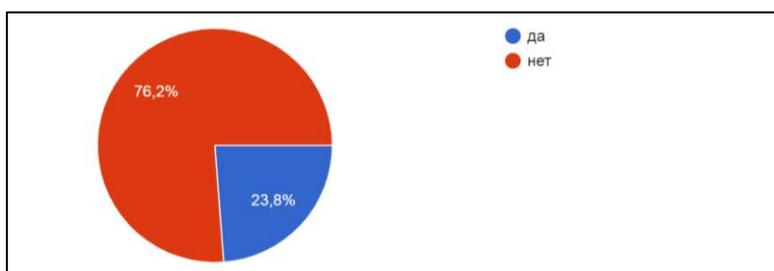
Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет университет для повышения квалификации?



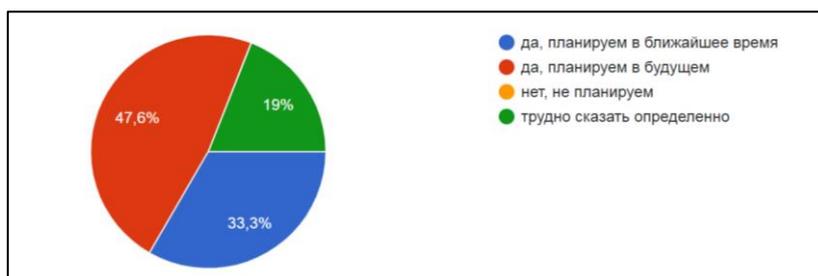
Приложение 3

Результаты анкетирования работодателей

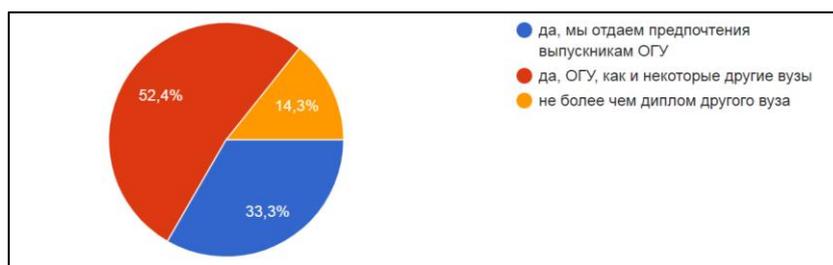
Трудоустроены ли в Вашей организации выпускники ОГУ, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения?



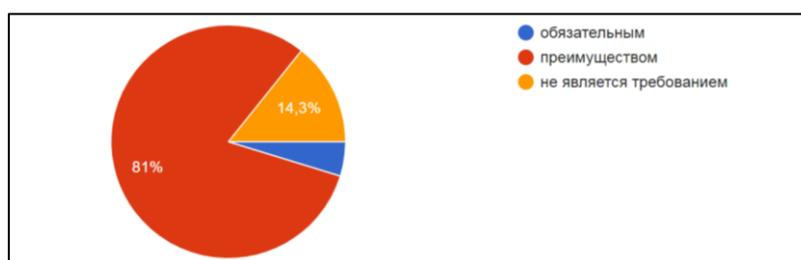
Планируете ли Вы наем на работу сотрудников из числа выпускников ОГУ, получивших диплом в последние 1-2 года ?



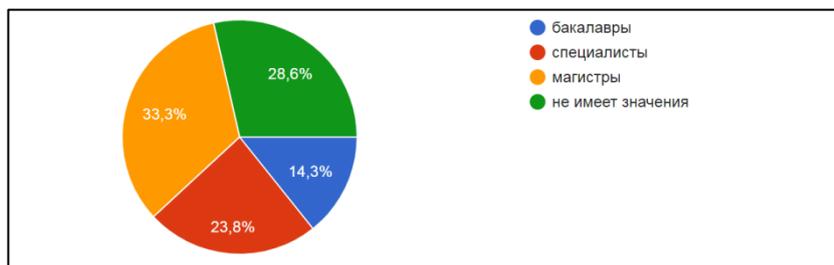
Является ли диплом ОГУ важным критерием при приеме на работу?



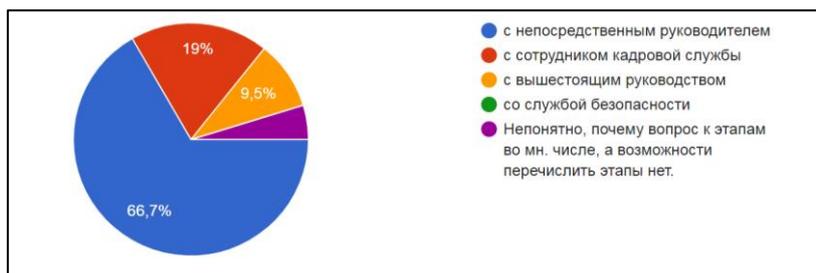
Наличие опыта работы в профильном направлении у выпускников является?



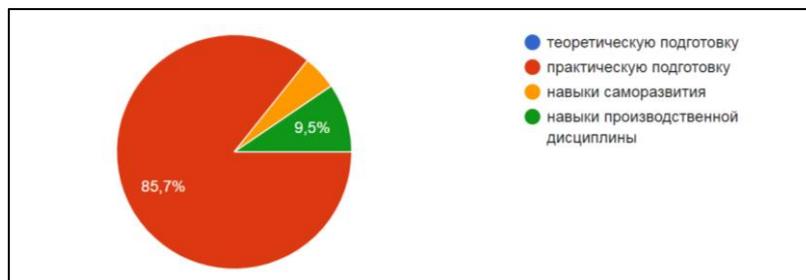
Выпускники какого уровня подготовки для Вас предпочтительны при приеме на работу?



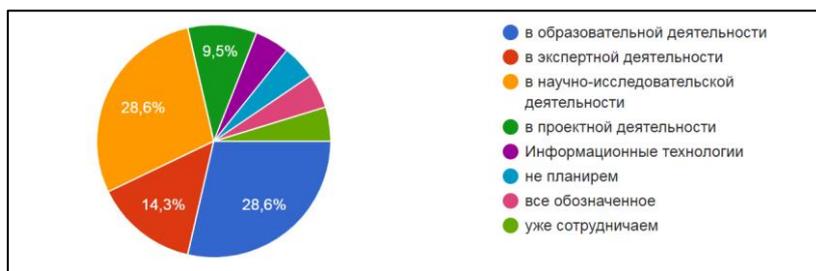
Какие этапы собеседований проходит соискатель в Вашей организации?



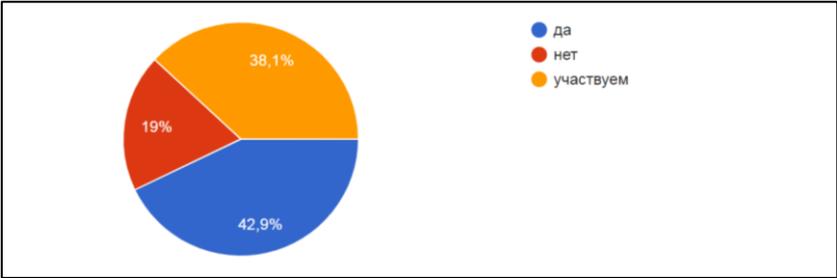
Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников ОГУ?



Ваша организация рассматривает возможность сотрудничества с ОГУ?



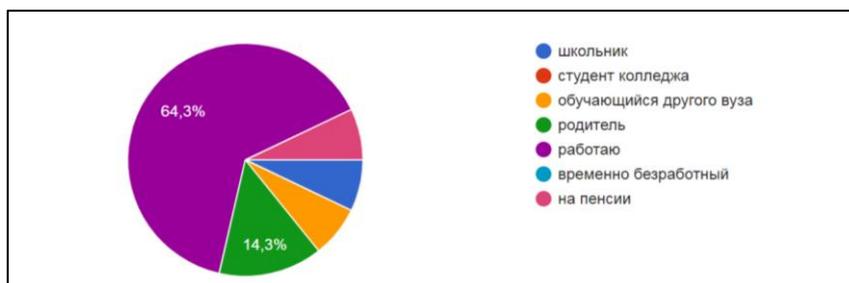
Имеется ли у Вас желание участвовать в проведении государственной итоговой аттестации в ОГУ?



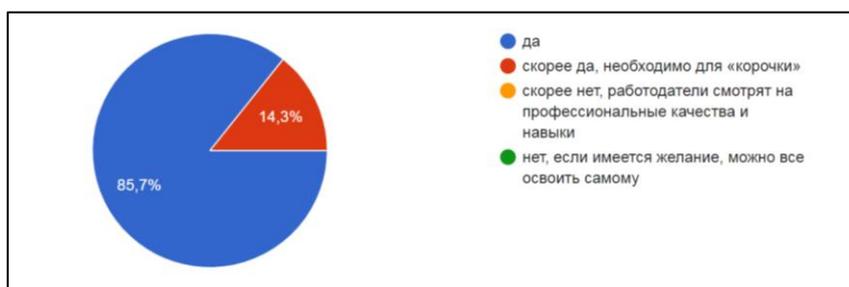
Приложение 4

Результаты анкетирования организаций и граждан

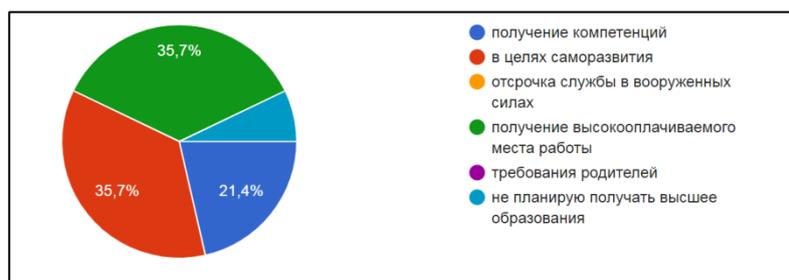
Ваш социальный статус



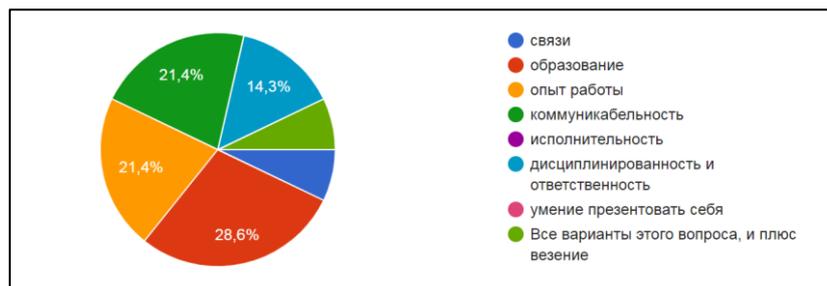
Как вы считаете, нужно ли сегодня высшее образование?



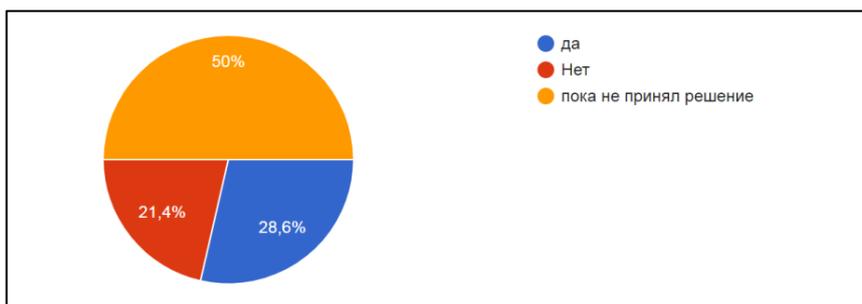
Укажите Ваш мотив получения высшего образования



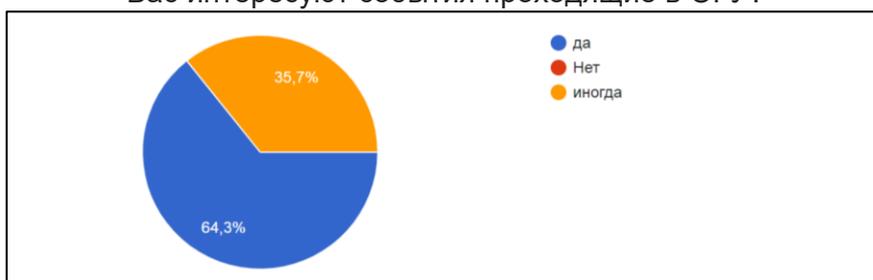
Что, на Ваш взгляд, помогает получить хорошую работу?



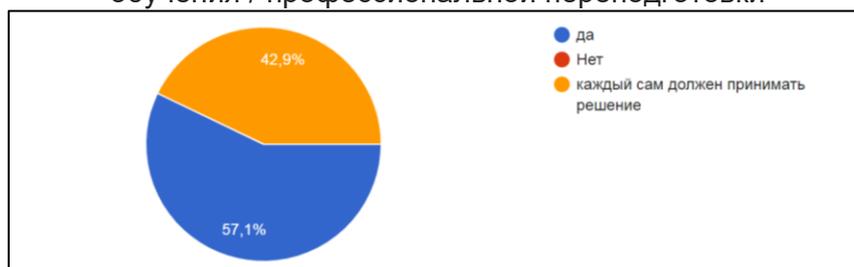
Вы планируете поступить / продолжить обучение / пройти профессиональную переподготовку в ОГУ?



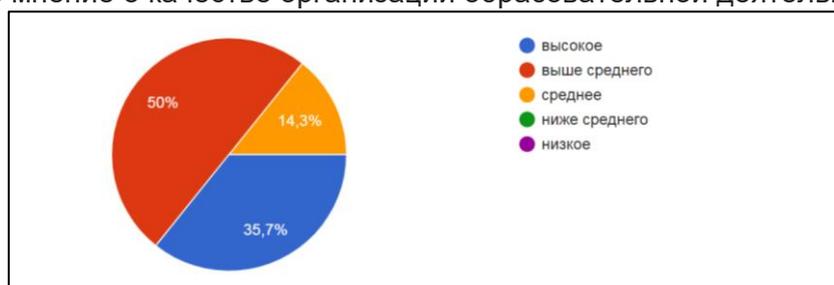
Вас интересуют события проходящие в ОГУ?



Рекомендуете ли Вы знакомым и родственникам ОГУ для поступления / продолжения обучения / профессиональной переподготовки



Какое у Вас мнение о качестве организации образовательной деятельности в ОГУ?



Какое у Вас мнение о качестве подготовки обучающихся в ОГУ

