

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор



*Готова*

С.В. Нотова

«21 января 2021»

## ОТЧЕТ

### О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В 2020 ГОДУ

Ответственный исполнитель:

Начальник отдела качества образования

А.В. Пыхтин

Согласовано:

Начальник учебно-методического управления

А.В. Зайцев

Оренбург 2021

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| 1 Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся .....                                       | 3  |
| 2 Организация и проведение внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников образовательной организации ..... | 25 |
| 3 Организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности .....          | 32 |
| 4 Нормативное правовое обеспечение процедур внутренней независимой оценки качества образования .....                                 | 43 |
| Приложение 1 .....   | 54 |
| Приложение 2 .....   | 73 |
| Приложение 3 .....   | 77 |
| Приложение 4 .....   | 91 |

## 1 Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся

В процессе обучения в университете осуществляется систематический контроль усвоения знаний, приобретения необходимых умений и навыков обучающимися.

Промежуточная аттестация предусматривает проведение зачетов и экзаменов, включенных в учебный план. Аттестация также призвана обеспечить постоянную, систематическую и добросовестную работу по соблюдению установленных планов, графиков и расписаний. Своевременное и с высоким качеством преодоление установленных порогов требовательности при текущем контроле знаний. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить качество усвоения изученного материала.

Основой для организации внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся является комплекс локальных актов университета по организации учебной деятельности <http://www.osu.ru/doc/626>, включающий механизмы и соответствующие ресурсы для ее реализации <http://sko.osu.ru/audit>.

По результатам первого и второго рубежного контроля на методических комиссиях по направлениям подготовки и специальностям определены перечни дисциплин (модулей), по которым промежуточная аттестация будет реализована с привлечением комиссии, в состав которой входят преподаватели, работодатели и обучающиеся.

С целью объективной оценки уровня освоения обучающимися содержания программ дисциплин в университете регулярно (не реже 1 раз в семестр) проводится срез знаний в форме компьютерного тестирования обучающихся в рамках рубежного контроля <https://aist.osu.ru/cgi-bin/auth.cgi> (таблица).

| Факультет | Протестировано групп | Протестировано студентов | Внесено ФТЗ по дисциплинам ( 90 ТЗ и более) | Внесено ТЗ |
|-----------|----------------------|--------------------------|---|------------|
| АКИ       | 34                   | 423                      | 35  | 10496      |
| АСФ       | 71                   | 1099                     | 5   | 921        |
| ГГФ       | 13                   | 150                      | 4   | 984        |
| ИМ        | 79                   | 704                      | 18  | 3140       |
| ТФ        | 25                   | 261                      | 1   | 211        |
| ФГСН      | 50                   | 728                      | 26  | 5257       |
| ФизФ      | 27                   | 461                      | 0   | 0          |
| ФМИТ      | 95                   | 1323                     | 17  | 4697       |
| ФПБИ      | 10                   | 79                       | 19  | 3937       |
| ФФЖ       | 194                  | 2656                     | 3   | 467        |
| ФЭУ       | 89                   | 1088                     | 19  | 3446       |
| ФЭФ       | 182                  | 2391                     | 50  | 12288      |

|              |      |       |     |       |
|--------------|------|-------|-----|-------|
| ХБФ          | 123  | 1530  | 4   | 763   |
| ЭЭФ          | 49   | 581   | 0   | 0     |
| ЮФ           | 37   | 633   | 24  | 5366  |
| <b>ИТОГО</b> | 1078 | 14107 | 225 | 51973 |

Для получения обратной связи от обучающихся об условиях осуществления образовательной деятельности и качестве подготовки проведено их анкетирование, результаты представлены в приложении 1 и общая статистика в таблице.

| № п/п | Факультет   | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | % опрошенных |
|-------|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------------|
| 1     | Архитектурно-строительный факультет                   | 34     | 40,93  | 30,63  | 38,67  | 20,51  | 35,64        |
| 2     | Аэрокосмический институт                              | 41,89  | 32,88  | 44,04  | 20     |        | 35,6         |
| 3     | Геолого-географический факультет                      | 87,72  | 86,21  | 89,92  | 86,24  | 65,91  | 85,96        |
| 4     | Институт менеджмента                                  | 78,35  | 68,66  | 71,43  | 76,74  | 81,48  | 74,11        |
| 5     | Институт социально-гуманитарных инноваций и массмедиа | 74,73  | 71,68  | 70,21  | 54,76  | 78,57  | 69,06        |
| 6     | Транспортный факультет                                | 95,45  | 94,29  | 98,39  | 98,48  | 93,75  | 96,43        |
| 7     | Факультет математики и информационных технологий      | 29,33  | 27,23  | 26,39  | 16,38  | 33,33  | 25,63        |
| 8     | Факультет прикладной биотехнологии и инженерии        | 53,51  | 35,16  | 30,77  | 38,89  |        | 40,31        |
| 9     | Факультет филологии                                   | 77,87  | 80,95  | 84,81  | 90,7   |        | 81,95        |
| 10    | Физический факультет                                  | 42     | 29,55  | 11,9   | 17,95  |        | 26,29        |
| 11    | Финансово-экономический факультет                     | 35,78  | 21,3   | 27,13  | 21,61  | 20,7   | 25,75        |
| 12    | Химико-биологический факультет                        | 50     | 45,76  | 37,27  | 41,44  | 41,18  | 43,42        |
| 13    | Электроэнергетический факультет                       | 59,35  | 40,63  | 50     | 38,53  |        | 47,48        |
| 14    | Юридический факультет                                 | 95,6   | 92,89  | 96,99  | 90,1   |        | 93,68        |

Внимание к успеваемости и ее повышение реализуется через контроль на основе установленных атрибутов и уровней от студента до университета (таблица).

## Контроль успеваемости (подтверждение соответствия требованиям)

Успеваемость – это степень своевременного совпадения реальных результатов учебной деятельности с запланированными

| Атрибуты     | Студент  | Научно-педагогический работник   | Кафедра  | Деканат  | Университет   |
|--------------|--|--|--|--|---|
| 1 Место      | Рабочее место преподавателя (тестируемого)   | Рабочее место преподавателя (тестируемого)   | Подсистема "деканат", экзаменационная ведомость  | Подсистема "деканат", экзаменационная ведомость  | <a href="#">Информационно-аналитическая система (ИАС) ОГУ</a>   |
| 2 Срок       | Факт выполнения учебного задания, график зачетов и экзаменов   | Факт выполнения учебного задания, график зачетов и экзаменов   | Итог рубежного контроля, зачета, экзамена  | Итог рубежного контроля, зачета, экзамена  | Итог рубежного контроля, сессии   |
| 3 Цель       | Своевременность демонстрации учебных достижений  | Оценивание хода освоения дисциплины, прохождения практики и оценивание промежуточных и итоговых достижений                     | Повышение процента успевающих студентов по каждому направлению подготовки  | Улучшение способности методического наполнения дисциплин обеспечить освоение учебного материала          | Создание условий для успешного освоения образовательных программ  |
| 4 Требования | Доступность.<br>Понятность.<br>Предметность.<br>Регулярность.  | Объективность.<br>Оперативность.<br>Законность.  | Комплексность.<br>Индивидуальность.<br>Полезность.   | Востребованность.<br>Уникальность.<br>Актуальность.<br>Ценность.   | Своевременность.<br>Точность.<br>Функциональная полнота.  |
| 5 Правила    | График учебного процесса.<br>Положения по организации учебной деятельности. Рабочая программа дисциплины.<br>Средства контроля достижений. | График учебного процесса.<br>Положения по организации учебной деятельности.<br>Рейтинг.<br>Положение об эффективном контракте. | График учебного процесса.<br>Положения по организации учебной деятельности.<br>ФГОС<br>Распоряжения декана факультета/ директора | График учебного процесса.<br>Положения по организации учебной деятельности.<br>План работы.<br>Приказы и | ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".<br>Приказы, распоряжения и рекомендации министерства образования, росаккредагентства, |

|                    |  | Должностная инструкция.   | института<br>Рейтинг.  | распоряжения<br>руководства<br>университета.<br>Рейтинг.                  | рособнадзора   |
|--------------------|--|---|--|---|--|
| 6 Процедуры        | Посещение занятий, получение заданий, консультирование, чтение нормативной и учебной литературы, решение типовых заданий, пробное тестирование | Проведение занятий.<br>Разработка и выдача заданий.<br>Разработка ФОС.<br>Разработка, информирование и выполнение графика консультаций. | Анализ профессиональных и образовательных стандартов.<br>Планирование учебного плана.<br>Закрепление научно-педагогических работников за дисциплинами. | Тестирование студентов.<br>Посещение учебных занятий.<br>Аудит качества.  | Повышение квалификации сотрудников, развитие информационных образовательных технологий, развитие инфраструктуры и образовательной среды.<br>Выполнение аккредитационных требований |
| 7 Исходные ресурсы | Учебные задания.<br>Мотивация.<br>Готовность.<br>Шкалы оценивания.   | Достижения студентов.<br>ФОС.<br>Шкалы оценивания.  | Логика учебного плана.<br>Адекватность рабочих программ.   | Сведения о методическом и информационном обеспечении учебной деятельности | Результаты приемной компании.<br>Квалифицированные сотрудники.<br>Методики.  |
| 8 Результат (ты)   | Отсутствие задолженности/наличие задолженности   | Аттестация/отказ в аттестации   | Успеваемость студентов   | Качество подготовки студентов   | Сохраненный контингент студентов/не сохраненный контингент студентов   |
| 9 Критерии         | Академический рейтинг  | Средний балл по дисциплине  | Процент успеваемости.<br>Рейтинговое место по успеваемости   | Качество успеваемости.<br>Рейтинговое место по успеваемости               | Процент отчисленных.<br>Количество отчисленных   |

- 1 Программа адаптации студентов первого курса (*применительно к учебной деятельности: научить учиться, абитуриент не сориентирован в профессии*)
- 2 Проведение расширенных методических комиссий по итогам рубежных контролей.
- 3 Постановка каждому деканату/институту конкретных цели и задач.
- 4 Идентификация адреса неуспеваемости (*дисциплина, преподаватель, учебная документация*).

5 Направить внимание студентов на законные, утвержденные источники учебной информации (*получают информацию из социальных сетей, друг от друга*)

6 Выяснение причин неуспеваемости:

- откладывание выполнения заданий на последний момент;
- ошибка в выборе профессии (*оказать помощь в правильном выборе, внутреннее перемещение*);
- сложность совмещения учебы и работы;
- устаревшие квалификации преподавателей и методики представления учебной информации студентам, оценка степени её восприятия.

Успеваемость это непосредственное взаимодействие двух сторон, студента и научно-педагогического работника. Обе стороны должны понимать друг друга.

Промежуточная аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по практике по получению профессиональных умений и навыков требованиям ФГОС ВО в форме зачета (зачета с оценкой). Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам практик проводятся следующие мероприятия:

- отчет по практике по получению умений и опыта профессиональной деятельности обучающийся представляет публично на кафедре. В комиссию, назначаемой заведующим кафедрой, в состав которой обязательно входят руководитель практики от кафедры и представитель базы практики (по согласованию). При оценке итогов работы на практике принимается во внимание характеристика и отзыв, выданные ему руководителем практики от организации-базы практики.

- в ряде случаев процедура промежуточной аттестации по практике проводится на базах практик (не менее одной по направлению подготовки / специальности).

Результаты аттестации практики фиксируются в экзаменационных ведомостях.

Оценка по итогам прохождения практики выставляется преподавателем вуза с учетом:

- проверки материалов практики, представленных в качестве отчетных документов;

- публичного представления отчета на кафедре и ответов на вопросы.

Курсовая работа (проект) является одним из основных видов самостоятельной работы обучающихся в вузе, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по учебным дисциплинам профессиональной подготовки, овладение методами научных исследований, формирование навыков решения профессиональных задач в ходе научного исследования, художественного творчества или проектирования по определенной тем

В 2020 году курсовые работы (проекты) выполнялись по дисциплинам, отражающим профильную направленность. Средний балл, полученный по итогам защит курсовых работ (проектов) составляет 4,1. Для достижения максимальной объективности и независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности при назначении обучающемуся задания на проектирование отдается предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, и представляющих собой реальную производственную задачу или актуальную исследовательскую задачу.

Решение реальных и актуальных производственных задач под руководством ведущих специалистов не только повышает мотивацию обучающихся, но и способствует усилению взаимодействия вуза с профильными



предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.

С целью определения индивидуального подхода в обучении обучающихся и для возможной коррекции содержания рабочих программ проводится входной контроль подготовленности в начале изучения дисциплины и контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам.

Проводятся в форме компьютерного тестирования обучающихся <https://aist.osu.ru/cgi-bin/auth.cgi>.

Результат не может быть связан (заменен) с текущим, рубежным контролем успеваемости, промежуточной аттестацией по дисциплинам. Результаты входного контроля не могут влиять на результаты текущего, рубежного контроля или промежуточной аттестации, и быть показателем успеваемости обучающегося.

Ежегодно обучающиеся принимают участие в организованных мероприятиях по оцениванию сформированных результатов обучения. Это разного уровня конкурсы, олимпиады [http://sko.osu.ru/stud\\_meropr](http://sko.osu.ru/stud_meropr), где демонстрируются способности решать задачи и защищать свои идеи (таблица).

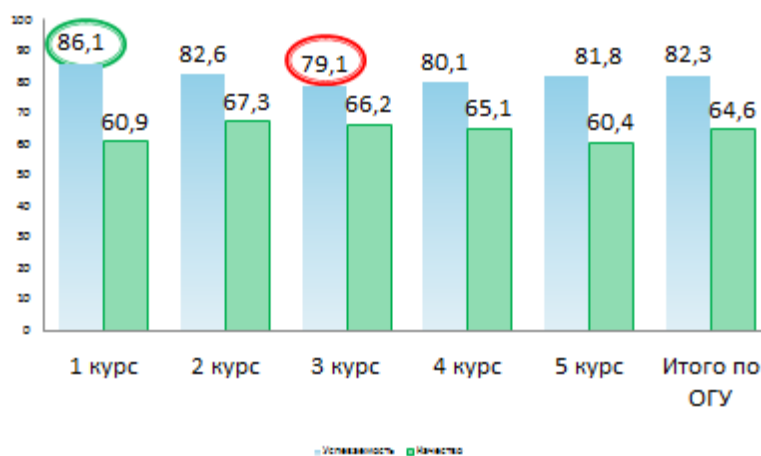
| Уровень мероприятия | Количество участников | Количество победителей (призеров) |
|---------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| Международный       | 867                   | 68                                |
| Всероссийский       | 1514                  | 228                               |
| Региональный        | 1178                  | 472                               |
| Вузовский           | 2269                  | 675                               |

### **Итоги зимней экзаменационной сессии**

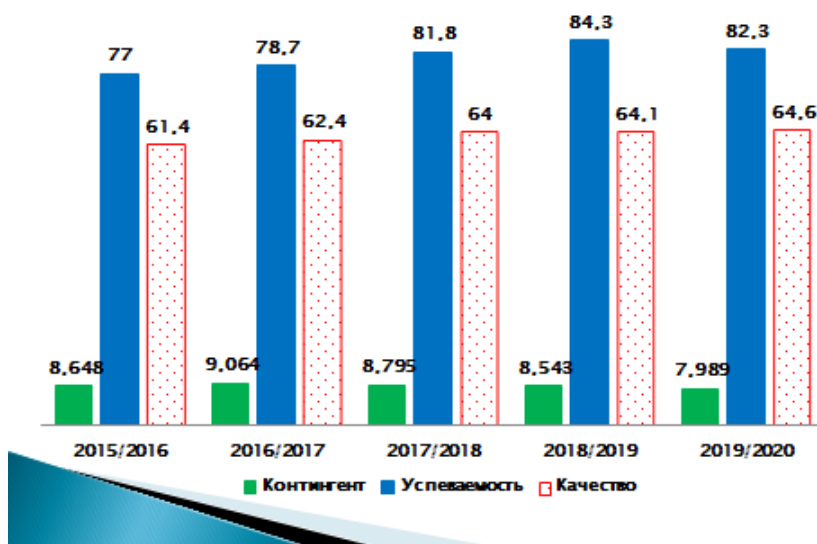
Зимняя экзаменационная сессия прошла в соответствии с графиком учебного процесса. В головном вузе сессию сдавали 8040 (8543) студента очной формы обучения, в том числе по программам бакалавриата 5479 (5807) человек, по программам специалитета 1392 (1387) человека, по программам магистратуры 1082 (1246) человека, аспирантуры 87 (103) человека.

В 2019-2020 учебном году средняя успеваемость обучающихся по очной форме обучения по университету с учетом всех уровней подготовки, составила 82,3 % (84,3 %), доля обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично» – 64,6 % (64,1 %). Графическое интерпретация результатов сессии представлена на рисунках.

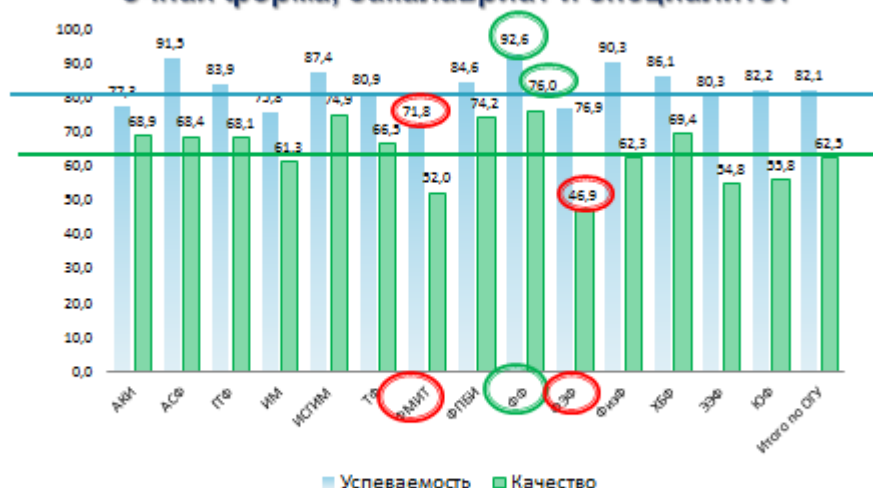
### Успеваемость и качество очной формы обучения по курсам



### Итоги зимних экзаменационных сессий (очная форма обучения)



### Успеваемость и качество, очная форма, бакалавриат и специалитет



### Успеваемость и качество, очная форма, магистратура



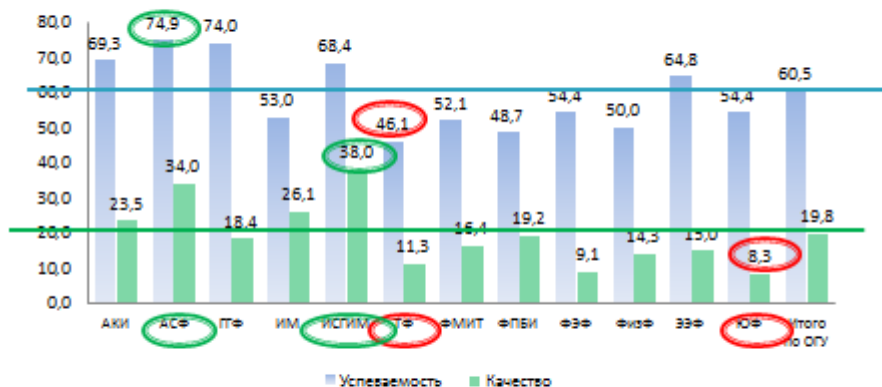
Лучшие результаты показали по успеваемости обучающиеся 1 курса, по качеству – 2 курса, худшие – соответственно обучающиеся 3 курса и 5 курса.

Результаты успеваемости и качества очной формы обучения по факультетам (бакалавриат, специалитет и магистратура). Лучшие результаты по успеваемости – у АСФ, по качеству – у ФТБИ, худшие по успеваемости – у ФМИТ, по качеству – у ФЭФ.

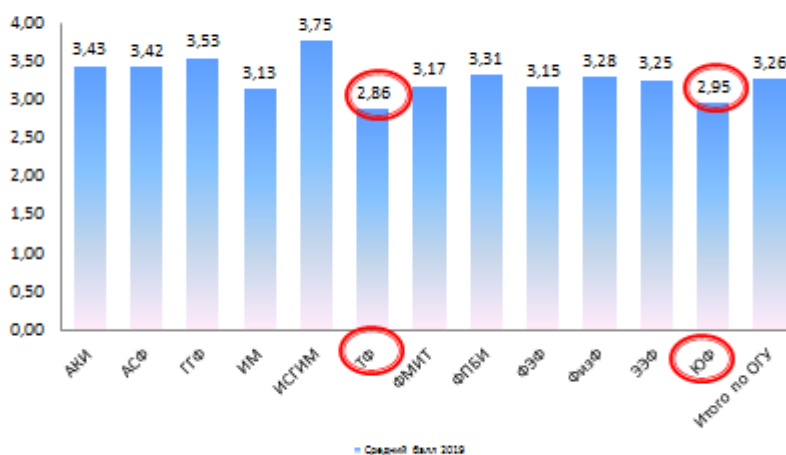
Результаты успеваемости и качества обучающихся по очной форме обучения бакалавриата и специалитета. Лучшие показатели у факультета филологии, худшие – также у ФМИТ и ФЭФ.

Успеваемость и качество магистрантов очной формы обучения. Лучшие показатели у ФизФ и ХБФ, худшие – у ЭЭФ.

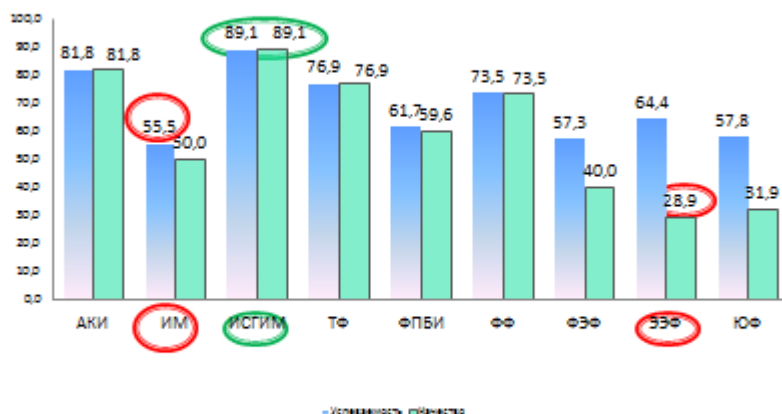
**Успеваемость и качество,  
заочная форма, бакалавриат и специалитет**



**Средний балл,  
заочная форма, бакалавриат, специалитет**



### Успеваемость и качество, заочная форма, магистратура



Результаты успеваемости и качества обучающихся бакалавриата и специалитета по заочной форме обучения.

Лучшие показатели по успеваемости у АСФ по качеству – у ИСГИМ, худшие по успеваемости у ТФ, по качеству – у ЮФ.

Средние баллы обучающихся по заочной форме обучения. Самый высокий балл у ИСГИМ – 3,75. Однако, как видите, уже два факультета имеют средний балл ниже трех – это ТФ (2,86) и ЮФ (2,95).

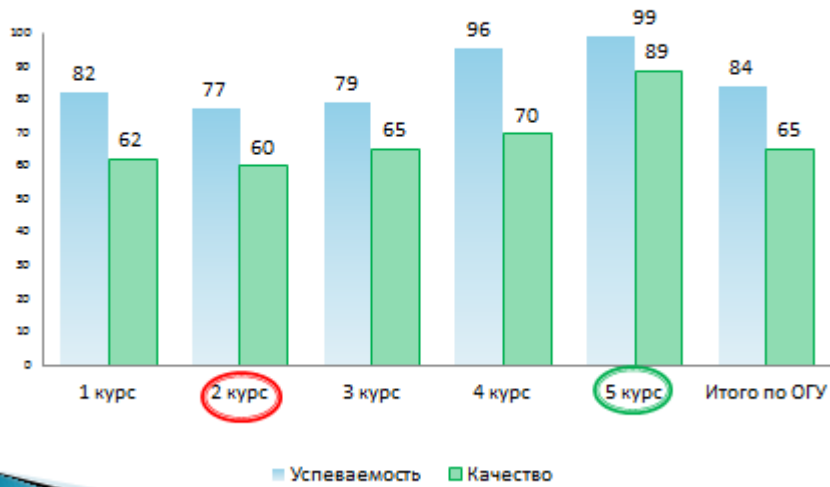
Результаты успеваемости и качества обучающихся в магистратуре по заочной форме обучения. Самые высокие показатели успеваемости и качества у ИСГИМ, самые низкие показатели успеваемости у ИМ, качества – у ЭЭФ.

### Итоги летней экзаменационной сессии

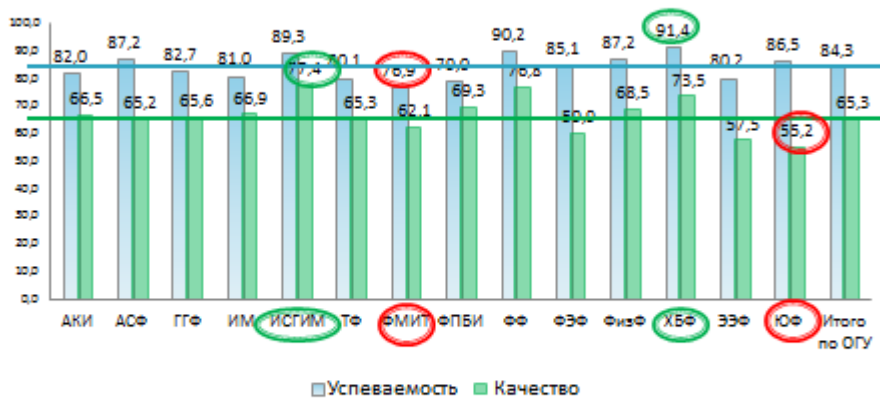
Летняя экзаменационная сессия и государственная итоговая аттестация в ОГУ, филиалах и колледжах прошла в соответствии с графиком учебного процесса. Большая часть весеннего семестра 2019-2020 учебного проходила в дистанционном формате, экзаменационная сессия и государственная аттестация также проводились дистанционно с использованием дистанционных образовательных технологий и цифровых платформ.

В головном вузе сессию сдавали 7805 студентов очной формы обучения. Результаты представлены ниже на рисунках.

### Успеваемость и качество очной формы обучения по курсам



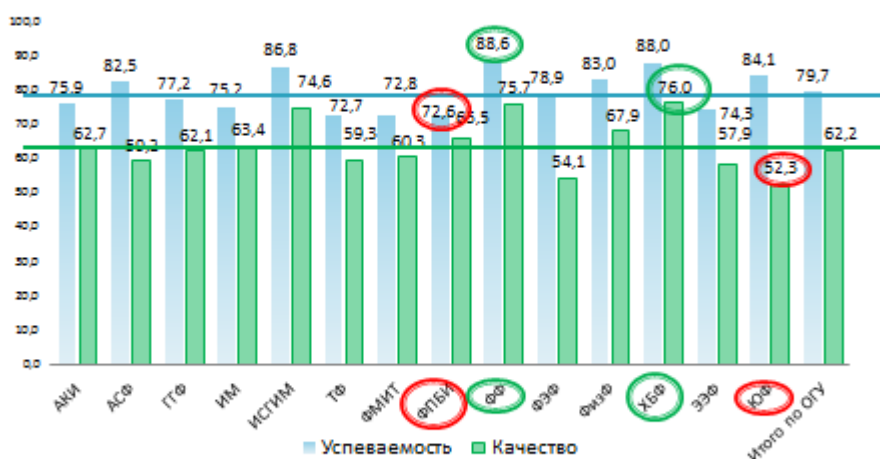
### Успеваемость и качество, очная форма обучения, все уровни



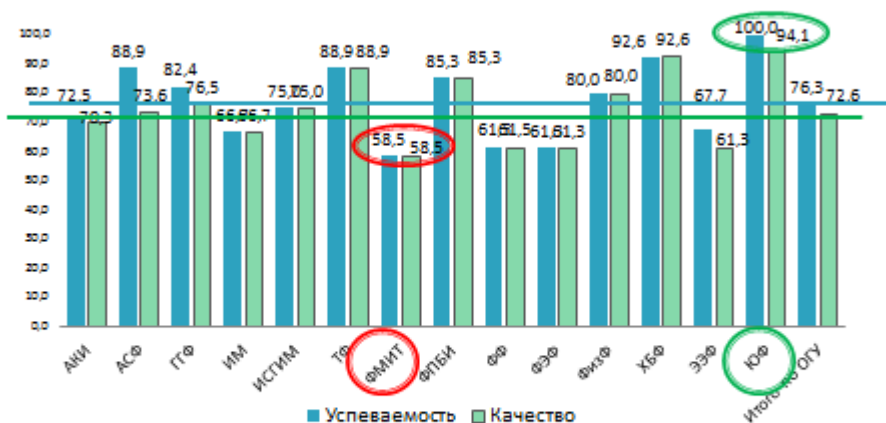
Средние значения успеваемости по ОГУ  
2020 – 84.3%

Средние значения качества по ОГУ  
2020 – 65.3%

### Успеваемость и качество, очная форма, бакалавриат и специалитет



### Успеваемость и качество, очная форма, магистратура



**Средние значения 2020**  
 Успеваемость – 76,3%  
 качество – 72,6%

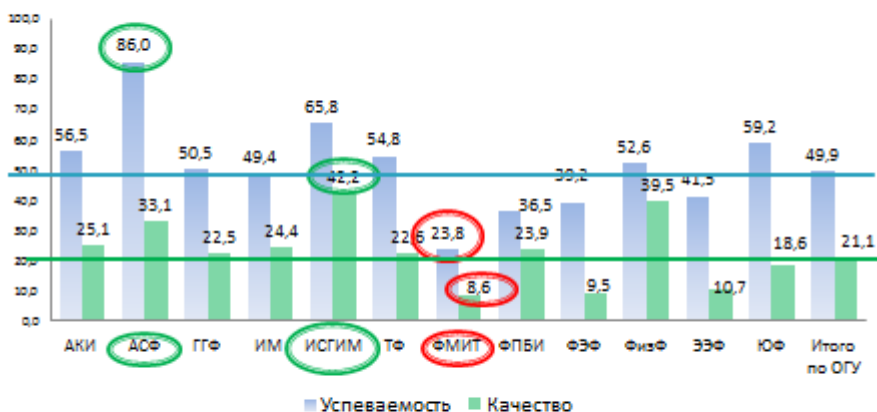
Средняя успеваемость обучающихся по очной форме обучения по университету, с учетом всех уровней подготовки, составила 84%, процент обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично» составил 65 %. Лучшие результаты показали обучающиеся 5 курса, худшие – 2 курса.

Успеваемость обучающихся и качество по очной форме обучения всех уровней подготовки по факультетам и институтам. Лучшие показатели успеваемости у ХБФ – 91,4 %, лучшие показатели качества – у ИСГИМ – 77,4 %. Худшие показатели успеваемости – у ФМИТ – 76,9 %, качества – у ЮФ – 55,2 %.

Успеваемость обучающихся и качество по очной форме обучения бакалавриата и специалитета. Лучшие показатели успеваемости – у факультета филологии – 88,6 %, худшие – у ФПБИ – 72,6 %, лучшие показатели качества – у ХБФ – 76,0 %, худшие – у ЮФ – 52,3 %.

Успеваемость и качество обучающихся в магистратуре. Лучшие показатели – у ЮФ (успеваемость – 100 %, качество – 94,1 %), худшие показатели – у ФМИТ (успеваемость – 58,5 %, качество – 58,5 %).

### Успеваемость и качество, заочная форма, бакалавриат и специалитет



Средние значения 2020

Успеваемость – 49,9%

качество – 21,1%

### Успеваемость и качество, заочная форма, магистратура



Средние значения 2020

Успеваемость – 67,2%

качество – 60,7%



В головном вузе сессию сдавали 4864 студента заочной формы обучения, в том числе 648 человек, обучающихся в МРЦПК. Средние показатели успеваемости заочной формы 69,3 %, качества – 23,9 %.

Успеваемость обучающихся и качество бакалавриата и специалитета заочной формы обучения. Лучшие показатели успеваемости у АСФ (86,0 %), худшие – у ФМИТ (23,8 %), лучшие показатели качества у ИСГИМ (42,2 %), худшие – у ФМИТ (8,6 %).

Показатели обучающихся в магистратуре по заочной форме обучения. Наиболее высокие показатели по успеваемости и качеству у ИСГИМ (успеваемость и качество – 94,2 %), наиболее низкие – у ЭЭФ (24,3 % и 21,6 % соответственно)

## Государственная итоговая аттестация

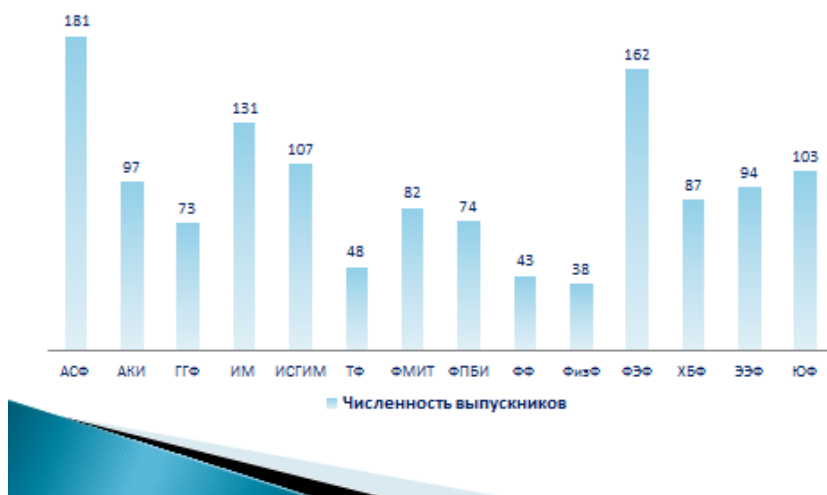
Государственная итоговая аттестация проводилась государственными экзаменационными комиссиями, в состав которых входило не менее 50% представителей работодателей и их объединений.

Численность выпускников очной и заочной форм обучения головного вуза и филиалов представлена на рисунке. Программы бакалавриата очной формы обучения в головном вузе окончили 1293 человека, программы специалитета – 234 человек, программы магистратуры – 477 человек. Всего по очной форме обучения по программам высшего образования выпустилось 1795 человек. В филиалах выпуск по программам бакалавриата очной формы составил – в ОГТИ 112 человек, в БГТИ – 38 человек, в КФ – 44 человека. Всего из ОГУ вместе с филиалами выпустилось 1989 человек, обучавшихся на очной форме обучения. Следует отметить, что в головном вузе студентов заочной формы обучения значительно меньше, чем студентов очной формы, а в филиалах, наоборот, больше студентов заочной формы обучения. По заочной форме в головном вузе выпуск составил 984 человека, в филиалах – 663 человек.



Численность выпускников очной формы обучения по факультетам и институтам.

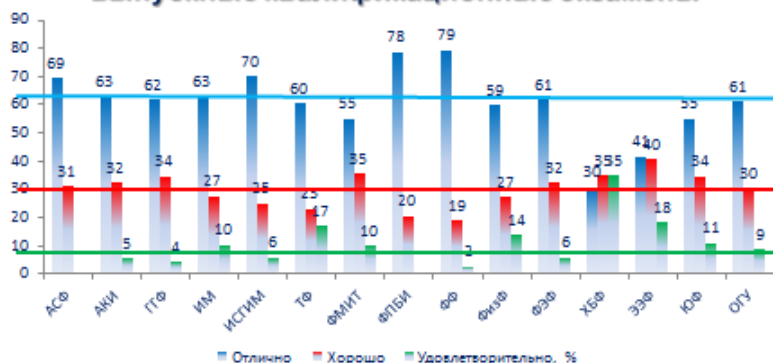
### Государственная итоговая аттестация, бакалавриат, очная форма



Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, как правило, включала сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы.

Результаты выпускных квалификационных экзаменов очной формы обучения. На отлично экзамены сдали 61 % выпускников, на «хорошо» – 30 %, «удовлетворительно» – 9 %. Вызывает тревогу большой процент оценок «удовлетворительно» на ХБФ (35 %).

### Государственная итоговая аттестация, бакалавриат, очная форма, выпускные квалификационные экзамены



Средние значения по ОГУ 2020  
 Отлично – 61%  
 Хорошо – 30%  
 Удовлетворительно – 9%

## Результаты защит ВКР очной формы обучения.

### Государственная итоговая аттестация, бакалавриат, очная форма, защита выпускной квалификационной работы

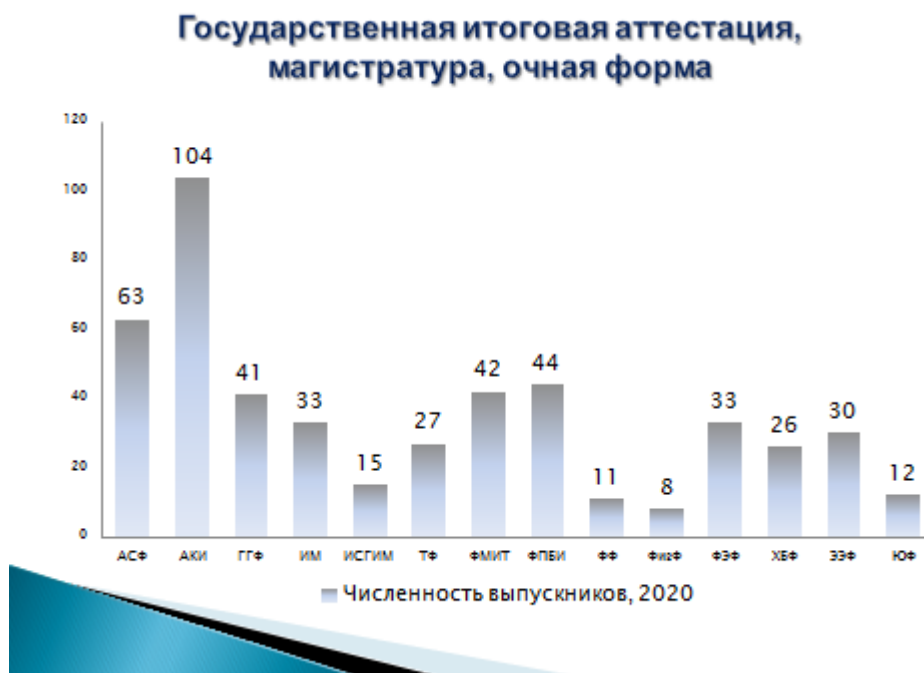


На «отлично» защитили ВКР 64 % выпускников, «хорошо» – 29 %, «удовлетворительно» – 7 %. Здесь большое число оценок «удовлетворительно» на транспортном факультете (23 %)

### Государственная итоговая аттестация, специалитет, очная форма

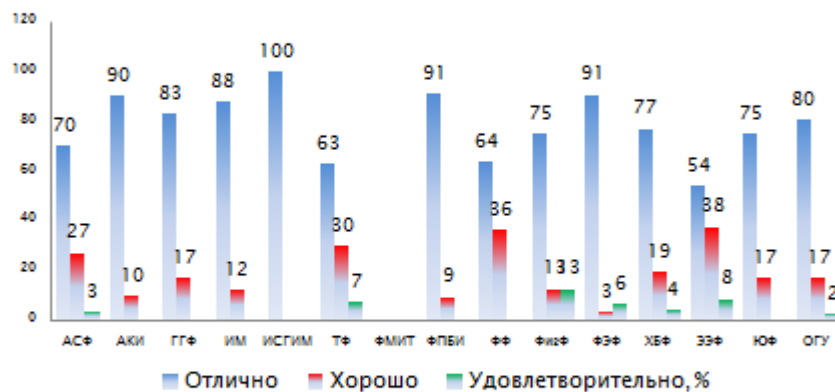


234 человека закончили обучение по программам специалитета очной формы обучения. Высокие результаты у выпускников ИСГИМ, ФМИТ и ИМ.



447 человек закончили обучение по программам магистратуры очной формы обучения. Результаты сдачи выпускных квалификационных экзаменов и защит ВКР магистрантов очной формы обучения.

### Государственная итоговая аттестация, магистратура, очная форма, выпускные квалификационные экзамены



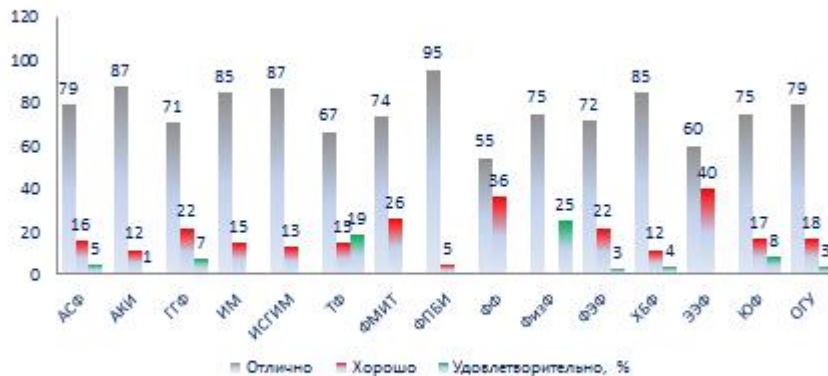
Средние значения по ОГУ, 2020

Отлично – 80%

Хорошо – 17%

Удовлетворительно – 2%

### Государственная итоговая аттестация, магистратура, очная форма, защита выпускной квалификационной работы



Средние значения по ОГУ, 2020

Отлично – 79%

Хорошо – 18%

Удовлетворительно – 3%

Значительная часть выпускников-магистрантов сдала выпускные квалификационные экзамены и защитила выпускные квалификационные работы на «хорошо» и «отлично». Этот показатель качества подготовки составил по результатам сдачи выпускных квалификационных экзаменов 97 %, по результатам защит также 97 %.

### Государственная итоговая аттестация, бакалавриат, заочная форма

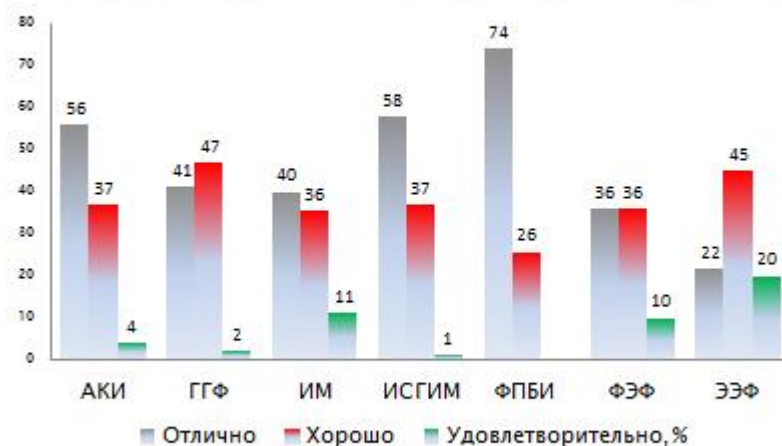


Численность выпускников программ бакалавриата заочной формы обучения по факультетам и институтам.

### Государственная итоговая аттестация, бакалавриат, заочная форма, выпускные квалификационные экзамены



### Государственная итоговая аттестация, бакалавриат, заочная форма, защита выпускной квалификационной работы

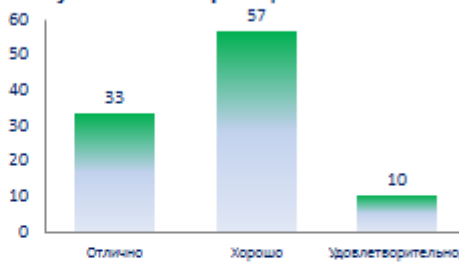


Результаты выпускных квалификационных экзаменов и защит ВКР выпускников заочной формы обучения. Качество сдачи экзаменов составило 72 %, качество защит – 84 %.

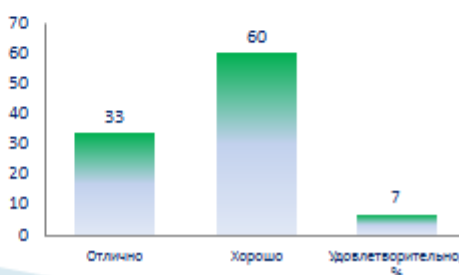
### Государственная итоговая аттестация, специалитет, заочная форма

Численность обучающихся -  
44 человека на ГГФ

выпускные квалификационные экзамены



защита выпускной квалификационной работы





Выпускники заочной формы по программе специалитета в этом году были только на ГГФ, их было 44 человека, на «хорошо» и «отлично» сдали выпускные квалификационные работы 90 % обучающихся, защитили ВКР – 93 %.

### Государственная итоговая аттестация магистратура, заочная форма



Результаты ГИА заочной формы по программам магистратуры. Обучающиеся традиционно показывают высокие результаты, на «хорошо» и «отлично» сдали выпускные квалификационные экзамены 94 %, защитили ВКР 91 %.

### Государственная итоговая аттестация, процент выпускников, завершивших обучение с отличием

| Факультет | Очная форма |             |              | Заочная форма |             |              |
|-----------|-------------|-------------|--------------|---------------|-------------|--------------|
|           | Бакалавриат | Специалитет | Магистратура | Бакалавриат   | Специалитет | Магистратура |
| АКИ       | 30,7        | –           | 72,5         | 6,6           | –           | 56,0         |
| АСФ       | 26,4        | –           | 68,3         | 0             | –           | –            |
| ГГФ       | 33,8        | 30,2        | 57,5         | 0             | 0           | –            |
| ИМ        | 28,5        | 44,4        | 68,8         | 1,4           | –           | 46,4         |
| ИСГИМ     | 34,0        | 46,2        | 73,3         | 2             | –           | 44,0         |
| ТФ        | 43,8        | 13,3        | 48,1         | 2,1           | –           | –            |
| ФМИТ      | 22,4        | 54,5        | 50,0         | –             | –           | –            |
| ФПБИ      | 27,5        | –           | 76,2         | 0             | –           | 60,0         |
| ФПГДС     | –           | –           | –            | 6,2           | 0           | –            |
| ФФ        | 59,1        | –           | 41,7         | –             | –           | 50,0         |
| ФЭФ       | 26,3        | 12,0        | 57,6         | 2,1           | –           | 31,3         |
| ФизФ      | 31,6        | –           | 50,0         | 0             | –           | –            |
| ХБФ       | 17,2        | 47,1        | 53,8         | –             | –           | –            |
| ЭЭФ       | 20,4        | –           | 26,7         | 0             | –           | 0,0          |
| ЮФ        | 19,8        | –           | 36,4         | 2,1           | –           | 18,0         |



Процент выпускников всех форм обучения и уровней подготовки, получивших дипломы «с отличием». Стоит отметить, что на многих факультетах процент «отличников»-магистрантов составляет большую часть.

В ходе аттестации выпускников были соблюдены все необходимые условия для обеспечения объективной оценки качества подготовки. В состав аттестационных комиссий входили заведующие кафедрами, профессора ведущих вузов России, представители работодателей. Состав председателей ГЭК был утвержден в Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, причем после получения нового свидетельства об аккредитации состав председателей был обновлен и переутвержден. На защиты приглашались представители работодателей, заинтересованные в приеме к себе на работу лучших выпускников.

Все выпускники прошли анкетирование в университетской службе содействия трудоустройству и дали свою оценку образовательной системе университета, через которую они прошли.

**Вся работа проводилась дистанционно, с использованием дистанционных образовательных технологий и цифровых платформ.**

Председатели и члены ГЭК отметили, что выпускные квалификационные работы выявили достаточно высокий уровень готовности выпускников.

## **2 Организация и проведение внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников образовательной организации**

Образовательный процесс в университете осуществляется квалифицированным профессорско-преподавательским составом, обеспечивающим образовательный процесс в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Общая численность ППС по программам высшего образования на момент проведения самообследования составила 893 человек, из которых 704 человек имеют ученые степени и звания, в том числе, докторов наук, профессоров - 123 человек. 94,78 % ставок заняты штатными преподавателями.

Доля штатных ППС с учеными степенями и (или) званиями составляет 85,8%, в том числе доля лиц с ученой степенью доктора наук – 15,2%.

Остепененность по факультетам/институтам ОГУ варьирует от 71,42% до 94,4%.

Остепененность 100% имеют следующие кафедры университета:

- кафедра начертательной геометрии, инженерной и компьютерной графики;
- кафедра материаловедения и технологии материалов;
- кафедра географии и регионоведения;

- кафедра экологии и природопользования;
- таможенного дела;
- истории;
- кафедра общей и профессиональной педагогики;
- кафедра социальной психологии;
- кафедра автомобильного транспорта;
- кафедра технической эксплуатации и ремонта автомобилей;
- кафедра машин и аппаратов химических и пищевых производств;
- кафедра технологии пищевых производств;
- кафедра статистики и эконометрики;
- кафедра финансов;
- кафедра экономического управления организацией;
- кафедра биологии и почвоведения;
- кафедра биохимии и микробиологии;
- кафедра промышленной электроники и информационно-измерительной техники.

Средний возраст ППС по университету составляет 48,6лет.

Распределение штатного ППС ОГУ по возрасту приведено в таблице.

| Число полных лет |         |       |       |       |            |
|------------------|---------|-------|-------|-------|------------|
| до 30            | 30 – 39 | 40-49 | 50-59 | 60-65 | 65 и более |
| 2,8%             | 21,3%   | 37,3% | 18,6% | 9,6%  | 10,3%      |

Больше всего процент молодых преподавателей в возрасте до 39 лет – на химико-биологическом факультете (42,5%), факультете филологии (36,6%), в аэрокосмическом институте (27,9%).

Данные по персональному составу ППС университета приведены на сайте ОГУ <http://www.osu.ru/doc/167/type/4/kod/176>.

Все преподаватели имеют повышение квалификации по использованию информационных и коммуникационных технологий.

Проведенный анализ показателей кадровых условий реализации ОП на соответствие ФГОС показал, кадровые условия реализации ОП соответствуют ФГОС:

- квалификация научно-педагогических работников ОГУ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства

здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 года № 1н;

- доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников ОГУ соответствует ФГОС;

- доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, по различным образовательным программам составляет от 75 до 100%;

- доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание по всем образовательным программам соответствует требованиям ФГОС.

Подготовку будущих специалистов среднего звена ведут 107 преподавателей, среди которых 7 кандидатов наук, 2 отличника народного просвещения, 10 работников имеют звание Почетный работник, 80% преподавателей имеют первую и высшую квалификационные категории. В колледже 15 преподавателей прошли обучение и получили сертификаты на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia по компетенциям Банковское дело, Бухгалтерский учет, Предпринимательство, Токарные работы на станках с ЧПУ, Электроника, Веб-дизайн и разработка, Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности, Монтаж и эксплуатация газового оборудования, Документационное обеспечение управления и архивоведение, Преподавание в младших классах, Дополнительное образование детей и взрослых, 2 преподавателя получили сертификаты на право проведения региональных чемпионатов WorldSkills Russia по компетенциям Программные решения для бизнеса, Веб-дизайн и разработка.

В соответствии с Положением о проведении конкурсного отбора на замещение должностей профессорско-преподавательского состава (<http://www.osu.ru/doc/495>) в 2020 году процедуру конкурсного отбора прошли заведующие кафедрами, деканы факультетов и директора общей численностью 23. Успешно конкурсный отбор прошли сотрудники университета в должности профессора – 12, доцента – 123, старшего преподавателя и преподавателя – 60.

Согласно Положению о рейтинговой системе оценки деятельности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (<http://www.osu.ru/doc/4701>) ежегодно формируется индивидуальный рейтинг ППС по обобщенным группам показателей деятельности:

- учебно-методическая работа;
- научная деятельность;
- информатизация образовательного процесса;
- социальная и воспитательная работа.

Собственные результаты (достигнутые баллы и место) сотрудник наблюдает в личном кабинете (<https://www.osu.ru/iss/prepod/>).

Сводные таблицы результатов рейтинговой оценки деятельности [http://sko.osu.ru/reyt\\_fac](http://sko.osu.ru/reyt_fac) и [http://sko.osu.ru/reyt\\_kaf](http://sko.osu.ru/reyt_kaf).

В соответствии с Положением «О конкурсе монографий, учебников и учебных пособий» в университете был проведен конкурс монографий, учебников и учебных пособий.

На конкурс было представлено 24 монографии и 107 учебников и учебных пособий. Конкурсная комиссия провела экспертизу работ, представленных на конкурс. На основании решения конкурсной комиссии:

**Конкурс монографий:**

В номинации «**Инженерное дело, технологии и технические науки**»:

**1 место** – монография «*Структурно-масштабные закономерности накопления повреждений высокотемпературного оборудования*».

Автор:

– Пояркова Екатерина Васильевна, доцент кафедры машиноведения.

**2 место** – монография «*Геодинамические процессы в разрабатываемых месторождениях углеводородов (на примере Южного Предуралья)*».

Авторы:

– Нестеренко Максим Юрьевич, профессор кафедры геологии (руководитель авторского коллектива) (по совместительству);

– Нестеренко Юрий Михайлович, заведующий отделом геоэкологии ОНЦ УрО РАН;

– Соколов Александр Григорьевич, доцент кафедры геологии.

**3 место** – монография «*Этногеографический атлас Оренбургской области*».

Авторы:

– Герасименко Татьяна Ильинична, заведующий кафедрой географии и регионоведения (руководитель авторского коллектива);

– Святоха Наталья Юрьевна, заместитель директора МРЦПК и ППС;

– Филимонова Ирина Юрьевна, доцент кафедры географии и регионоведения.

В номинации «**Науки об обществе**»:

**1 место** – монография «*Оценка: концептуальные и языковые особенности реализации*».

Автор:

– Солодилова Ирина Анатольевна, декан факультета филологии и журналистики.

**2 место** – монография «*Индивидуально-личностные особенности агрессивности подростков различных типов направленности личности*».

Авторы:

– Зубова Людмила Викторовна, заведующий кафедрой общей психологии и психологии личности (руководитель авторского коллектива);

– Кириенко Алла Александровна, старший преподаватель кафедры общей психологии и психологии личности.

**3 место:**

– монография «*Промышленный туризм в системе взаимодействия вузов и предприятий: содержание и перспективы развития*».

Авторы:

– Никулина Юлия Николаевна, доцент кафедры управления персоналом, сервиса и туризма (руководитель авторского коллектива);

– Струзберг Галина Викторовна, ведущий специалист по организации производственной практики отдела по продвижению образовательных услуг и работе с выпускниками.

– монография *«Развитие альтернативных способов разрешения гражданско-правовых споров как условие повышения правовой культуры населения Оренбургской области».*

Авторы:

– Носенко Лидия Ивановна, заведующий кафедрой гражданского права и процесса (руководитель авторского коллектива);

– Коноплянникова Татьяна Валерьевна, доцент кафедры гражданского права и процесса;

– Летута Татьяна Владимировна, доцент кафедры гражданского права и процесса;

– Шагивалеева Индира Закировна, доцент кафедры гражданского права и процесса.

**Конкурс учебников и учебных пособий:**

В номинации **«Математические и естественные науки»:**

**1 место** – учебное пособие *«Общая геология».*

Авторы:

– Куделина Инна Витальевна, старший преподаватель кафедры геологии (руководитель авторского коллектива);

– Галянина Наталья Петровна, старший преподаватель кафедры геологии;

– Леонтьева Татьяна Васильевна, старший преподаватель кафедры геологии.

**2 место** – учебное пособие *«Теоретические основы методов спектрального анализа».*

Авторы:

– Кунавина Елена Александровна, доцент кафедры химии (руководитель авторского коллектива);

– Маряхина Валерия Сергеевна, старший научный сотрудник института микро- и нанотехнологий;

– Строганова Елена Алексеевна, старший преподаватель кафедры химии.

**3 место** – учебное пособие *«Экология растений, животных и микроорганизмов».*

Авторы:

– Гарицкая Марина Юрьевна, доцент кафедры экологии и природопользования (руководитель авторского коллектива);

– Шайхутдинова Анастасия Анатольевна, старший преподаватель кафедры экологии и природопользования;

– Байтелова Алина Ивановна, доцент кафедры экологии и природопользования.

В номинации **«Инженерное дело, технологии и технические науки»:**

**1 место:**

– учебное пособие *«Микропроцессорная техника. Схемотехника и программирование».*

Авторы:

– Булатов Виталий Николаевич, профессор кафедры промышленной электроники и информационно-измерительной техники (руководитель авторского коллектива);

– Худорожков Олег Викторович, заведующий кафедрой промышленной электроники и информационно-измерительной техники.

– учебное пособие *«Механика материалов (методы механических испытаний материалов)».*

Авторы:

– Пояркова Екатерина Васильевна, доцент кафедры машиноведения (руководитель авторского коллектива);

– Грызунов Владимир Иванович, заведующий кафедрой машиностроения, материаловедения и автомобильного транспорта Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ;

– Кузеев Искандер Рустемович, заведующий кафедрой технологических машин и оборудования Уфимского государственного нефтяного технического университета.

**2 место:**

– учебное пособие *«Основы теории и практики обработки экспериментальных данных».*

Авторы:

– Третьяк Людмила Николаевна, доцент кафедры метрологии, стандартизации и сертификации (руководитель авторского коллектива);

– Воробьев Андрей Львович, заведующий кафедрой метрологии, стандартизации и сертификации.

– учебное пособие *«Системы автоматизированного проектирования: моделирование в машиностроении».*

Авторы:

– Овечкин Максим Владимирович, доцент кафедры систем автоматизации производства (руководитель авторского коллектива);

– Шерстобитова Вероника Николаевна, доцент кафедры систем автоматизации производства.

**3 место:**

– учебное пособие *«Сопротивление материалов в примерах и задачах. Расчетно-графические работы. Части 1 и 2».*

Авторы:

– Колотвин Александр Викторович, заведующий кафедрой машиноведения (руководитель авторского коллектива);

- Гарипов Владимир Станиславович, доцент кафедры машиноведения.
- учебное пособие «*Зерноведение*».

Авторы:

- Челнокова Евгения Яковлевна, доцент кафедры технологии пищевых производств (руководитель авторского коллектива);
- Федотов Виталий Анатольевич, доцент кафедры технологии пищевых производств.

В номинации «**Науки об обществе**»:

**1 место** – учебник «*Европейское семейное право*».

Автор:

- Ерохина Елена Васильевна, доцент кафедры гражданского права и процесса.

**2 место:**

- учебное пособие «*Управление проектами*».

Авторы:

- Куценко Екатерина Ивановна, доцент кафедры менеджмента (руководитель авторского коллектива);
  - Воронова Диана Юрьевна, доцент кафедры менеджмента;
  - Корабейников Игорь Николаевич, заведующий кафедрой менеджмента;
  - Лучко Наталья Викторовна, старший преподаватель кафедры управления персоналом, сервиса и туризма;
  - Солдаткина Ольга Валерьевна, доцент кафедры менеджмента;
  - Рябикова Наталья Евгеньевна, доцент кафедры менеджмента.
- учебное пособие «*Практикум по анализу бухгалтерской (финансовой) отчетности*».

Авторы:

- Панкова Светлана Валентиновна, проректор по учебной работе (руководитель авторского коллектива);
- Андреева Татьяна Викторовна, заведующий кафедрой экономики Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ;
- Романова Татьяна Владимировна, директор учебно-методического центра по аттестации профессиональных аудиторов ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет».

**3 место:**

- практикум «*Налоги и налогообложение банков и страховых компаний*».

Автор:

- Комарова Елена Ивановна, доцент кафедры финансов.
- учебное пособие «*Инвестиционная стратегия*».

Автор:

- Болодурина Марина Павловна, доцент кафедры финансов.

В номинации «Образование и педагогические науки»:

**1 место:**

– учебник и практикум для академического бакалавриата *«Введение в профессионально-педагогическую специальность»*.

Автор:

– Кузнецов Владимир Викторович, профессор кафедры общей и профессиональной педагогики.

**2 место:**

– учебное пособие *«Культура речи»*.

Автор:

– Флоря Александр Владимирович, профессор кафедры русского языка и литературы Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

**3 место:**

– учебно-методическое пособие *«Дидактика начальной школы»*.

Автор:

– Сизганова Елена Юрьевна, доцент кафедры дошкольного и начального образования Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

### **3 Организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности**

Для оперативного взаимодействия при достижении цели и задач внутренней оценки качества образования университет предоставляет следующие ресурсы электронной информационно-образовательной среды:

– автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования (АИССТ);

– программная система ИАС ОГУ «Выпускник ОГУ»;

– электронные курсы ОГУ в системе Moodle;

– форум Оренбургского государственного университета;

– система проверки текстов на наличие заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»;

– программная система ИАС ОГУ система «Учебное расписание»;

– программные системы функциональной подсистемы «Деканат»;

– программная система ИАС ОГУ «Личный кабинет обучающегося»;

– программная система ИАС ОГУ «Личный кабинет преподавателя» с функционалом заведующего кафедрой, декана факультета/директора института; –

программная система ИАС ОГУ «Личный кабинет родителя»;

– описание образовательных программ;



- электронный каталог научной библиотеки ОГУ и ЭБС;
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик;
- учебные планы.

Ресурсы обеспечивают:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети интернет.

Задействован ресурс непрерывного опроса заинтересованных сторон, по актуальным вопросам качества образования, с демонстрацией результатов анкетирования (<http://www.osu.ru/doc/132>).

Выполнен анализ дисциплин, читаемых кафедрами самостоятельно. Программы магистратуры в большей степени реализуются кафедрами самостоятельно. Это не во всех случаях сказывается положительно на успешность, так как не задействованы профессиональные ресурсы других кафедр (таблица).

Университет имеет положительные отзывы потребителей о подготовке выпускников, в 2020 году в адрес вуза поступили благодарственные письма от следующих предприятий и организаций:

- отзывы о прохождении практики и высокий уровень подготовки кадров: УФБС России по Оренбургской области, ИФНС Оренбургской области по г.Орску, ПАО «Орскнефтеоргсинтез», ООО «Апик», ООО «ЮПИТЕР», ООО ПКФ «ОрскЭлектроПром», ООО «ОС-Оптика», ООО «Оренбургнефть», Коллегия адвокатов «Право» Оренбургской области, Банк ВТБ (ПАО), АО «Газпром газораспределение Оренбург», ООО «ОрТеплоСервис», Оренбургские тепловые сети, Банк - АКБ «Форштадт» (АО) и др.

Сведения о востребованности выпускников ОГУ приведены в таблице.

| Факультет | Кафедра   | Бакалавриат, специалитет                       |   |   | Магистратура                                   |   |   |
|-----------|---|--|---|---|--|---|---|
|           |   | Количество читаемых дисциплин в учебных планах | Количество дисциплин, читаемых самостоятельно | Процент дисциплин, читаемых кафедрой самостоятельно | Количество читаемых дисциплин в учебных планах | Количество дисциплин, читаемых самостоятельно | Процент дисциплин, читаемых кафедрой самостоятельно |
| АКИ       | Кафедра летательных аппаратов   | 584  | 324   | 55,5  | 128  | 121   | 94,5  |
| АКИ       | Кафедра материаловедения и технологии материалов                              | 368  | 198   | 53,8  | 60   | 46  | 76,7  |
| АКИ       | Кафедра механики материалов, конструкций и машин                              |  |   |   | 55   | 35  | 63,6  |
| АКИ       | Кафедра систем автоматизации производства                                     | 419  | 242   | 57,8  | 91   | 71  | 78,0  |
| АКИ       | Кафедра технологии машиностроения, металлообрабатывающих станков и комплексов | 363  | 179   | 49,3  | 42   | 39  | 92,9  |
| АКИ       | Кафедра управления и информатики в технических системах                       | 364  | 198   | 54,4  | 108  | 102   | 94,4  |
| АСФ       | Кафедра автомобильных дорог и строительных материалов                         | 720  | 293   | 40,7  | 105  | 76  | 72,4  |
| АСФ       | Кафедра архитектуры   | 813  | 408   | 50,2  |  |   |   |
| АСФ       | Кафедра строительных конструкций  | 514  | 186   | 36,2  | 53   | 37  | 69,8  |
| АСФ       | Кафедра теплогазоснабжения, вентиляции и гидромеханики                        | 279  | 135   | 48,4  | 53   | 40  | 75,5  |
| АСФ       | Кафедра технологии строительного производства                                 | 597  | 232   | 38,9  | 52   | 37  | 71,1  |
| ГГФ       | Кафедра безопасности жизнедеятельности  | 304  | 175   | 57,6  | 46   | 39  | 84,8  |
| ГГФ       | Кафедра географии и регионоведения  | 227  | 124   | 54,6  | 30   | 26  | 86,7  |
| ГГФ       | Кафедра геологии, геодезии и кадастра   | 1546   | 1059  | 68,5  |  |   |   |
| ГГФ       | Кафедра экологии и природопользования   | 628  | 411   | 65,4  | 90   | 81  | 90,0  |
| ИМ        | Кафедра государственного и муниципального управления                          | 328  | 220   | 67,1  | 56   | 54  | 96,4  |

|       |   |     |     |      |     |     |      |
|-------|---|-----|-----|------|-----|-----|------|
| ИМ    | Кафедра маркетинга и торгового дела   | 326 | 177 | 54,3 | 28  | 24  | 85,7 |
| ИМ    | Кафедра менеджмента   | 284 | 142 | 50,0 | 52  | 48  | 92,3 |
| ИМ    | Кафедра прикладной информатики в экономике и управлении                               | 529 | 291 | 55,0 |     |     |      |
| ИМ    | Кафедра таможенного дела  | 338 | 199 | 58,9 |     |     |      |
| ИМ    | Кафедра управления персоналом, сервиса и туризма                                      | 855 | 517 | 60,5 | 167 | 153 | 91,6 |
| ИСГИМ | Кафедра дизайна   | 523 | 339 | 64,8 |     |     |      |
| ИСГИМ | Кафедра журналистики  | 318 | 168 | 52,8 |     |     |      |
| ИСГИМ | Кафедра истории   | 328 | 236 | 72,0 |     |     |      |
| ИСГИМ | Кафедра общей и профессиональной педагогики   |     |     |      | 23  | 21  | 91,3 |
| ИСГИМ | Кафедра общей психологии и психологии личности  | 523 | 320 | 61,2 | 27  | 23  | 85,2 |
| ИСГИМ | Кафедра рекламы, связей с общественностью и прикладной политологии                    | 353 | 207 | 58,6 |     |     |      |
| ИСГИМ | Кафедра социальной психологии   | 144 | 97  | 67,4 |     |     |      |
| ИСГИМ | Кафедра философии, культурологии и социологии   | 502 | 352 | 70,1 | 24  | 19  | 79,2 |
| ТФ    | Кафедра автомобильного транспорта   | 633 | 339 | 53,6 | 52  | 44  | 84,6 |
| ТФ    | Кафедра метрологии, стандартизации и сертификации                                     | 550 | 305 | 55,5 | 50  | 37  | 74,0 |
| ТФ    | Кафедра технической эксплуатации и ремонта автомобилей                                | 303 | 144 | 47,5 | 52  | 48  | 92,3 |
| ФМИТ  | Кафедра алгебры и дискретной математики   | 264 | 106 | 40,2 |     |     |      |
| ФМИТ  | Кафедра вычислительной техники и защиты информации                                    | 387 | 264 | 68,2 | 50  | 33  | 66,0 |
| ФМИТ  | Кафедра геометрии и компьютерных наук   | 280 | 129 | 46,1 | 55  | 33  | 60,0 |
| ФМИТ  | Кафедра информатики   | 256 | 156 | 60,9 | 50  | 45  | 90,0 |
| ФМИТ  | Кафедра компьютерной безопасности и математического обеспечения информационных систем | 397 | 205 | 51,6 |     |     |      |
| ФМИТ  | Кафедра прикладной математики   | 292 | 138 | 47,3 | 49  | 35  | 71,4 |
| ФМИТ  | Кафедра программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных          | 459 | 263 | 57,3 | 97  | 82  | 84,5 |

|      |  |      |     |      |    |    |       |
|------|--|------|-----|------|----|----|-------|
|      | систем   |      |     |      |    |    |       |
| ФПБИ | Кафедра биотехнологии животного сырья и аквакультуры                   | 528  | 307 | 58,1 | 25 | 21 | 84,0  |
| ФПБИ | Кафедра машин и аппаратов химических и пищевых производств             | 561  | 271 | 48,3 | 55 | 46 | 83,6  |
| ФПБИ | Кафедра пищевой биотехнологии  | 424  | 224 | 52,8 | 48 | 44 | 91,7  |
| ФПБИ | Кафедра технологии пищевых производств                                 | 305  | 167 | 54,8 | 44 | 37 | 84,1  |
| ФФ   | Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка | 203  | 118 | 58,1 | 20 | 20 | 100,0 |
| ФФ   | Кафедра немецкой филологии и методики преподавания немецкого языка     | 197  | 100 | 50,8 |    |    |       |
| ФФ   | Кафедра романской филологии и методики преподавания французского языка | 147  | 81  | 55,1 | 22 | 22 | 100,0 |
| ФФ   | Кафедра русской филологии и методики преподавания русского языка       | 177  | 126 | 71,2 |    |    |       |
| ФФ   | Кафедра теории и практики перевода                                     | 197  | 80  | 40,6 |    |    |       |
| ФЭФ  | Кафедра банковского дела и страхования                                 | 349  | 207 | 59,3 | 56 | 52 | 92,9  |
| ФЭФ  | Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита                         | 1023 | 526 | 51,4 | 27 | 20 | 74,1  |
| ФЭФ  | Кафедра математических методов и моделей в экономике                   | 336  | 184 | 54,8 |    |    |       |
| ФЭФ  | Кафедра статистики и эконометрики                                      | 221  | 106 | 48,0 |    |    |       |
| ФЭФ  | Кафедра финансов   | 546  | 288 | 52,7 | 52 | 46 | 88,5  |
| ФЭФ  | Кафедра экономического управления организацией                         | 317  | 155 | 48,9 | 54 | 40 | 74,1  |
| ФЭФ  | Кафедра экономической теории, региональной и отраслевой экономики      | 161  | 95  | 59,0 |    |    |       |
| ФизФ | Кафедра биофизики и физики конденсированного состояния                 | 131  | 81  | 61,8 | 23 | 21 | 91,3  |
| ФизФ | Кафедра медико-биологической техники                                   | 227  | 103 | 45,4 |    |    |       |
| ФизФ | Кафедра радиофизики и электроники                                      | 425  | 248 | 58,4 | 25 | 22 | 88,0  |
| ХБФ  | Кафедра биологии и почвоведения  | 570  | 348 | 61,1 | 50 | 42 | 84,0  |
| ХБФ  | Кафедра биохимии и микробиологии                                       | 492  | 237 | 48,2 | 50 | 40 | 80,0  |
| ХБФ  | Кафедра химии  | 560  | 340 | 60,7 | 54 | 49 | 90,7  |

|                       |  |              |              |             |             |             |             |
|-----------------------|--|--------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| ЭЭФ                   | Кафедра автоматизированного электропривода, электромеханики и электротехники | 515          | 272          | 52,8        | 51          | 41          | 80,4        |
| ЭЭФ                   | Кафедра промышленной электроники и информационно-измерительной техники       | 495          | 277          | 56,0        | 43          | 37          | 86,0        |
| ЭЭФ                   | Кафедра электро- и теплоэнергетики   | 518          | 276          | 53,3        | 47          | 31          | 66,0        |
| ЮФ                    | Кафедра административного и финансового права                                | 331          | 117          | 35,3        |             |             |             |
| ЮФ                    | Кафедра гражданского права и процесса  | 274          | 112          | 40,9        |             |             |             |
| ЮФ                    | Кафедра теории государства и права и конституционного права                  | 274          | 126          | 46,0        |             |             |             |
| ЮФ                    | Кафедра уголовного права   | 274          | 69           | 25,2        |             |             |             |
| ЮФ                    | Кафедра уголовного процесса и криминалистики                                 |              |              |             | 56          | 35          | 62,5        |
| <b>Общее значение</b> |  | <b>27676</b> | <b>15119</b> | <b>54,6</b> | <b>2547</b> | <b>2115</b> | <b>83,0</b> |

#### Сведения о востребованности выпускников ОГУ 2020 года

| № п/п              | Код      | Наименование направления подготовки, специальности      | Кол-во выпускников по очной форме обучения | Заявки на подготовку выпускников |      | Трудоустроены |      | Состоят на учете в службе занятости |      | Работают в регионе |      |
|--------------------|----------|---|--|----------------------------------|------|---------------|------|-------------------------------------|------|--------------------|------|
|                    |          |   |  | %                                | Чел. | %             | Чел. | %                                   | Чел. | %                  | Чел. |
| 1                  | 2        | 3   | 4  | 7                                | 8    | 5             | 6    | 9                                   | 10   | 11                 | 12   |
| <b>Бакалавриат</b> |          |   |  |                                  |      |               |      |                                     |      |                    |      |
| 1                  | 01.03.02 | Прикладная математика и информатика                     | 11   | 36,4                             | 4    | 81,8          | 9    | 0                                   | 0    | 72,7               | 8    |
| 2                  | 01.03.04 | Прикладная математика                                   | 10   | 40,0                             | 4    | 70,0          | 7    | 0                                   | 0    | 60,0               | 6    |
| 3                  | 02.03.01 | Математика и компьютерные науки                         | 11   | 36,4                             | 4    | 72,7          | 8    | 9,1                                 | 1    | 63,6               | 7    |
| 4                  | 02.03.02 | Фундаментальная информатика и информационные технологии | 7  | 42,9                             | 3    | 85,7          | 6    | 0                                   | 0    | 71,4               | 5    |
| 5                  | 03.03.02 | Физика  | 12   | 16,7                             | 2    | 50,0          | 6    | 0                                   | 0    | 41,9               | 5    |
| 6                  | 03.03.03 | Радиофизика   | 11   | 27,3                             | 3    | 45,5          | 5    | 0                                   | 0    | 36,4               | 4    |
| 7                  | 04.03.01 | Химия   | 17   | 47,1                             | 8    | 76,5          | 13   | 0                                   | 0    | 64,7               | 11   |
| 8                  | 05.03.02 | География   | 17   | 35,3                             | 6    | 47,1          | 8    | 0                                   | 0    | 41,2               | 7    |

| № п/п | Код      | Наименование направления подготовки, специальности                        | Кол-во выпускников по очной форме обучения | Заявки на подготовку выпускников |      | Трудоустроены |      | Состоят на учете в службе занятости |      | Работают в регионе |      |
|-------|----------|---|--|----------------------------------|------|---------------|------|-------------------------------------|------|--------------------|------|
|       |          |   |  | %                                | Чел. | %             | Чел. | %                                   | Чел. | %                  | Чел. |
| 1     | 2        | 3   | 4  | 7                                | 8    | 5             | 6    | 9                                   | 10   | 11                 | 12   |
| 9     | 05.03.06 | Экология и природопользование   | 14   | 57,1                             | 8    | 64,3          | 9    | 0                                   | 0    | 57,1               | 8    |
| 10    | 06.03.01 | Биология  | 64   | 43,8                             | 28   | 59,4          | 38   | 0                                   | 0    | 51,6               | 33   |
| 11    | 06.03.02 | Почвоведение  | 6  | 66,7                             | 4    | 100,0         | 6    | 0                                   | 0    | 83,3               | 5    |
| 12    | 07.03.01 | Архитектура   | 26   | 65,4                             | 17   | 84,6          | 22   |                                     | 1    | 80,8               | 21   |
| 13    | 07.03.03 | Дизайн архитектурной среды  | 13   | 69,2                             | 9    | 92,3          | 12   | 0                                   | 0    | 84,6               | 11   |
| 14    | 08.03.01 | Строительство   | 143  | 47,6                             | 68   | 62,2          | 89   | 0                                   | 0    | 51,0               | 73   |
| 15    | 09.03.01 | Информатика и вычислительная техника                                      | 17   | 47,1                             | 8    | 58,8          | 10   | 5,9                                 | 1    | 52,9               | 9    |
| 16    | 09.03.02 | Информационные системы и технологии                                       | 18   | 55,6                             | 10   | 72,2          | 13   | 0                                   | 0    | 66,6               | 12   |
| 17    | 09.03.03 | Прикладная информатика  | 13   | 46,2                             | 6    | 69,2          | 9    | 0                                   | 0    | 61,5               | 8    |
| 18    | 10.03.01 | Информационная безопасность   | 19   | 68,4                             | 13   | 89,5          | 17   | 0                                   | 0    | 84,2               | 16   |
| 19    | 11.03.03 | Конструирование и технология электронных средств                          | 8  | 37,5                             | 3    | 62,5          | 5    | 0                                   | 0    | 50,0               | 4    |
| 20    | 11.03.04 | Электроника и нанoeлектроника   | 13   | 38,5                             | 5    | 61,5          | 8    | 0                                   | 0    | 46,2               | 6    |
| 21    | 12.03.04 | Биотехнические системы и технологии                                       | 15   | 20,0                             | 3    | 46,7          | 7    | 0                                   | 0    | 33,3               | 5    |
| 22    | 13.03.01 | Теплоэнергетика и теплотехника  | 15   | 40,0                             | 6    | 53,3          | 8    | 0                                   | 0    | 40,0               | 6    |
| 23    | 13.03.02 | Электроэнергетика и электротехника  | 58   | 53,4                             | 31   | 74,1          | 43   | 0                                   | 0    | 63,8               | 37   |
| 24    | 15.03.01 | Машиностроение  | 11   | 54,5                             | 6    | 72,7          | 8    | 0                                   | 0    | 63,6               | 7    |
| 25    | 15.03.02 | Технологические машины и оборудование                                     | 10   | 50,0                             | 5    | 80,0          | 8    | 0                                   | 0    | 70,0               | 7    |
| 26    | 15.03.04 | Автоматизация технологических процессов и производств                     | 11   | 54,5                             | 3    | 54,5          | 6    | 0                                   | 0    | 36,4               | 4    |
| 27    | 15.03.05 | Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств | 20   | 40,0                             | 8    | 80,0          | 16   | 0                                   | 0    | 55,0               | 11   |
| 28    | 15.03.06 | Мехатроника и робототехника   | 10   | 50,0                             | 5    | 80,0          | 8    |                                     |      | 70,0               | 7    |
| 29    | 18.03.02 | Энерго- и ресурсосберегающие  | 17   | 41,2                             | 7    | 64,7          | 11   | 0                                   | 0    | 47,1               | 8    |

| № п/п | Код      | Наименование направления подготовки, специальности           | Кол-во выпускников по очной форме обучения | Заявки на подготовку выпускников |      | Трудоустроены |      | Состоят на учете в службе занятости |      | Работают в регионе |      |
|-------|----------|--|--|----------------------------------|------|---------------|------|-------------------------------------|------|--------------------|------|
|       |          |  |  | %                                | Чел. | %             | Чел. | %                                   | Чел. | %                  | Чел. |
| 1     | 2        | 3  | 4  | 7                                | 8    | 5             | 6    | 9                                   | 10   | 11                 | 12   |
|       |          | процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии |  |                                  |      |               |      |                                     |      |                    |      |
| 30    | 19.03.02 | Продукты питания из растительного сырья                      | 11   | 54,5                             | 6    | 72,7          | 8    | 0                                   | 0    | 72,7               | 8    |
| 31    | 19.03.03 | Продукты питания животного происхождения                     | 9  | 66,7                             | 6    | 88,9          | 8    | 0                                   | 0    | 88,9               | 8    |
| 32    | 19.03.04 | Технология продукции и организация общественного питания     | 15   | 40,0                             | 6    | 53,3          | 9    | 0                                   | 0    | 50,0               | 8    |
| 33    | 20.03.01 | Техносферная безопасность                                    | 33   | 45,6                             | 15   | 63,6          | 21   | 0                                   | 0    | 57,6               | 19   |
| 34    | 21.03.02 | Землеустройство и кадастры                                   | 9  | 66,7                             | 6    | 77,8          | 7    | 0                                   | 0    | 66,7               | 6    |
| 35    | 23.03.01 | Технология транспортных процессов                            | 13   | 69,2                             | 9    | 76,9          | 10   | 0                                   | 0    | 69,3               | 9    |
| 36    | 23.03.03 | Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов  | 19   | 47,4                             | 9    | 63,2          | 12   | 0                                   | 0    | 57,9               | 11   |
| 37    | 24.03.01 | Ракетные комплексы и космонавтика                            | 10   | 40,0                             | 4    | 50,0          | 5    | 0                                   | 0    | 40,0               | 4    |
| 38    | 24.03.04 | Авиастроение   | 8  | 75,0                             | 6    | 87,5          | 7    | 0                                   | 0    | 75,0               | 6    |
| 39    | 27.03.01 | Стандартизация и метрология                                  | 7  | 14,3                             | 1    | 42,9          | 3    | 0                                   | 0    | 14,3               | 1    |
| 40    | 27.03.02 | Управление качеством   | 9  | 44,4                             | 4    | 66,7          | 6    | 0                                   | 0    | 55,6               | 5    |
| 41    | 27.03.03 | Системный анализ и управление                                | 14   | 35,7                             | 5    | 71,4          | 10   | 0                                   | 0    | 35,7               | 5    |
| 42    | 27.03.04 | Управление в технических системах                            | 13   | 69,2                             | 9    | 76,9          | 10   | 0                                   | 0    | 76,9               | 10   |
| 43    | 35.03.08 | Водные биоресурсы и аквакультура                             | 11   | 36,4                             | 4    | 54,5          | 6    | 0                                   | 0    | 45,5               | 5    |
| 44    | 37.03.01 | Психология   | 11   | 45,5                             | 5    | 81,8          | 9    | 0                                   | 0    | 72,7               | 8    |
| 45    | 38.03.01 | Экономика  | 151  | 49,7                             | 75   | 67,6          | 98   | 0                                   | 0    | 57,6               | 87   |
| 46    | 38.03.02 | Менеджмент   | 34   | 50,0                             | 17   | 67,6          | 23   | 0                                   | 0    | 55,9               | 19   |
| 47    | 38.03.04 | Государственное и муниципальное управление                   | 30   | 63,3                             | 19   | 76,7          | 23   | 0                                   | 0    | 73,3               | 22   |
| 48    | 38.03.05 | Бизнес-информатика   | 21   | 66,7                             | 14   | 81,0          | 17   | 0                                   | 0    | 76,2               | 16   |
| 49    | 39.03.01 | Социология   | 21   | 38,1                             | 8    | 52,4          | 11   | 4,8                                 | 1    | 47,6               | 10   |

| № п/п               | Код      | Наименование направления подготовки, специальности      | Кол-во выпускников по очной форме обучения | Заявки на подготовку выпускников |      | Трудоустроены |      | Состоят на учете в службе занятости |      | Работают в регионе |      |
|---------------------|----------|---|--|----------------------------------|------|---------------|------|-------------------------------------|------|--------------------|------|
|                     |          |   |  | %                                | Чел. | %             | Чел. | %                                   | Чел. | %                  | Чел. |
| 1                   | 2        | 3   | 4  | 7                                | 8    | 5             | 6    | 9                                   | 10   | 11                 | 12   |
| 50                  | 40.03.01 | Юриспруденция   | 103  | 48,5                             | 50   | 67,0          | 69   | 0                                   | 0    | 48,5               | 50   |
| 51                  | 42.03.01 | Реклама и связи с общественностью                       | 19   | 63,2                             | 12   | 78,9          | 15   | 0                                   | 0    | 73,7               | 14   |
| 52                  | 42.03.02 | Журналистика  | 19   | 52,6                             | 10   | 89,5          | 17   | 0                                   | 0    | 84,2               | 16   |
| 53                  | 43.03.01 | Сервис  | 17   | 47,1                             | 8    | 76,5          | 13   | 0                                   | 0    | 64,7               | 11   |
| 54                  | 43.03.02 | Туризм  | 16   | 50,0                             | 8    | 68,8          | 11   | 0                                   | 0    | 62,5               | 10   |
| 55                  | 45.03.01 | Филология   | 9  | 44,4                             | 4    | 77,8          | 7    | 0                                   | 0    | 62,5               | 5    |
| 56                  | 45.03.02 | Лингвистика   | 35   | 57,1                             | 20   | 65,7          | 23   | 0                                   | 0    | 62,9               | 22   |
| 57                  | 46.03.01 | История   | 13   | 30,8                             | 4    | 53,8          | 7    | 0                                   | 0    | 46,2               | 6    |
| 58                  | 47.03.01 | Философия   | 7  | 28,6                             | 2    | 57,1          | 4    | 0                                   | 0    | 42,9               | 3    |
| 59                  | 54.03.01 | Дизайн  | 17   | 64,7                             | 11   | 70,6          | 12   | 0                                   | 0    | 64,7               | 11   |
| <b>Специалитет</b>  |          |   |  |                                  |      |               |      |                                     |      |                    |      |
| 60                  | 04.05.01 | Фундаментальная и прикладная химия                      | 17   | 58,8                             | 10   | 76,4          | 13   | 0                                   | 0    | 70,6               | 12   |
| 61                  | 10.05.01 | Компьютерная безопасность                               | 11   | 63,6                             | 7    | 90,9          | 10   | 0                                   | 0    | 63,6               | 7    |
| 62                  | 21.05.01 | Прикладная геология                                     | 43   | 55,8                             | 24   | 67,4          | 29   | 0                                   | 0    | 60,5               | 26   |
| 63                  | 23.05.01 | Наземные транспортно-технологические средства           | 15   | 46,7                             | 7    | 60,0          | 9    | 0                                   | 0    | 46,7               | 7    |
| 64                  | 37.05.02 | Психология служебной деятельности                       | 13   | 53,8                             | 7    | 76,9          | 10   | 0                                   | 0    | 61,5               | 8    |
| 65                  | 38.05.01 | Экономическая безопасность                              | 108  | 84,3                             | 70   | 84,3          | 91   | 0,9                                 | 1    | 73,1               | 79   |
| 66                  | 38.05.02 | Таможенное дело   | 27   | 41,1                             | 13   | 63,0          | 17   | 0                                   | 0    | 59,3               | 16   |
| <b>Магистратура</b> |          |   |  |                                  |      |               |      |                                     |      |                    |      |
| 67                  | 01.04.02 | Прикладная математика и информатика                     | 6  | 33,3                             | 2    | 66,7          | 4    | 0                                   | 0    | 66,7               | 4    |
| 68                  | 02.04.02 | Фундаментальная информатика и информационные технологии | 6  | 33,3                             | 3    | 83,3          | 5    | 0                                   | 0    | 83,3               | 5    |
| 69                  | 03.04.02 | Физика  | 8  | 25,0                             | 2    | 62,5          | 5    | 0                                   | 0    | 50,0               | 4    |
| 70                  | 04.04.01 | Химия   | 8  | 50,0                             | 4    | 100,0         | 8    | 0                                   | 0    | 75,0               | 6    |
| 71                  | 05.04.02 | География   | 8  | 12,5                             | 1    | 37,5          | 3    | 0                                   | 0    | 25                 | 2    |



| № п/п | Код      | Наименование направления подготовки, специальности                        | Кол-во выпускников по очной форме обучения | Заявки на подготовку выпускников |      | Трудоустроены |      | Состоят на учете в службе занятости |      | Работают в регионе |      |
|-------|----------|---|--|----------------------------------|------|---------------|------|-------------------------------------|------|--------------------|------|
|       |          |   |  | %                                | Чел. | %             | Чел. | %                                   | Чел. | %                  | Чел. |
| 1     | 2        | 3   | 4  | 7                                | 8    | 5             | 6    | 9                                   | 10   | 11                 | 12   |
| 72    | 06.04.01 | Биология  | 18   | 55,6                             | 10   | 72,2          | 13   | 0                                   | 0    | 66,7               | 12   |
| 73    | 08.04.01 | Строительство   | 63   | 66,7                             | 42   | 84,1          | 53   | 0                                   | 0    | 79,4               | 50   |
| 74    | 09.04.01 | Информатика и вычислительная техника                                      | 22   | 59,1                             | 13   | 77,3          | 17   | 0                                   | 0    | 72,7               | 16   |
| 75    | 09.04.02 | Информационные системы и технологии                                       | 10   | 70,0                             | 7    | 70,0          | 7    | 0                                   | 0    | 70,0               | 7    |
| 76    | 09.04.04 | Программная инженерия   | 8  | 50,0                             | 4    | 75,0          | 6    | 0                                   | 0    | 75,0               | 6    |
| 77    | 11.04.04 | Электроника и наноэлектроника   | 6  | 50,0                             | 3    | 66,7          | 4    | 0                                   | 0    | 50,0               | 3    |
| 78    | 13.04.02 | Электроэнергетика и электротехника  | 24   | 66,7                             | 16   | 87,5          | 21   | 0                                   | 0    | 83,3               | 20   |
| 79    | 15.04.01 | Машиностроение  | 19   | 68,4                             | 13   | 84,2          | 16   | 0                                   | 0    | 84,2               | 16   |
| 80    | 15.04.02 | Технологические машины и оборудование                                     | 14   | 71,4                             | 10   | 92,9          | 13   | 0                                   | 0    | 92,9               | 13   |
| 81    | 15.04.04 | Автоматизация технологических процессов и производств                     | 11   | 45,5                             | 5    | 72,7          | 8    | 0                                   | 0    | 72,7               | 8    |
| 82    | 15.04.05 | Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств | 13   | 61,5                             | 8    | 84,6          | 11   | 0                                   | 0    | 84,6               | 11   |
| 83    | 19.04.02 | Продукты питания из растительного сырья                                   | 10   | 60,0                             | 6    | 80,0          | 8    | 0                                   | 0    | 70,0               | 7    |
| 84    | 19.04.03 | Продукты питания животного происхождения                                  | 10   | 60,0                             | 6    | 100,0         | 10   | 0                                   | 0    | 80,0               | 8    |
| 85    | 19.04.04 | Технология продукции и организация общественного питания                  | 10   | 60,0                             | 6    | 80,0          | 8    | 0                                   | 0    | 80,0               | 8    |
| 86    | 20.04.01 | Техносферная безопасность   | 33   | 57,6                             | 19   | 78,8          | 26   | 0                                   | 0    | 69,7               | 23   |
| 87    | 23.04.01 | Технология транспортных процессов   | 9  | 77,8                             | 7    | 88,9          | 8    | 0                                   | 0    | 88,9               | 8    |
| 88    | 23.04.03 | Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов               | 11   | 36,4                             | 4    | 63,6          | 7    | 0                                   | 0    | 45,5               | 5    |
| 89    | 24.04.01 | Ракетные комплексы и космонавтика   | 20   | 90,0                             | 18   | 90,0          | 18   | 0                                   | 0    | 90,0               | 18   |

| № п/п | Код      | Наименование направления подготовки, специальности | Кол-во выпускников по очной форме обучения | Заявки на подготовку выпускников |      | Трудоустроены |      | Состоят на учете в службе занятости |      | Работают в регионе |      |
|-------|----------|--|--|----------------------------------|------|---------------|------|-------------------------------------|------|--------------------|------|
|       |          |  |  | %                                | Чел. | %             | Чел. | %                                   | Чел. | %                  | Чел. |
| 1     | 2        | 3  | 4  | 7                                | 8    | 5             | 6    | 9                                   | 10   | 11                 | 12   |
| 90    | 24.04.04 | Авиастроение                                       | 13   | 69,2                             | 9    | 84,6          | 11   | 0                                   | 0    | 84,6               | 11   |
| 91    | 27.04.03 | Системный анализ и управление                      | 8  | 87,5                             | 7    | 87,5          | 7    | 0                                   | 0    | 87,5               | 7    |
| 92    | 27.04.04 | Управление в технических системах                  | 16   | 68,8                             | 11   | 81,3          | 13   | 0                                   | 0    | 75,0               | 12   |
| 93    | 38.04.01 | Экономика  | 12   | 75,0                             | 9    | 75,0          | 9    | 0                                   | 0    | 75,0               | 9    |
| 94    | 38.04.02 | Менеджмент   | 9  | 66,7                             | 6    | 77,8          | 7    | 0                                   | 0    | 66,7               | 6    |
| 95    | 38.04.03 | Управление персоналом                              | 4  | 50,0                             | 2    | 50,0          | 2    | 0                                   | 0    | 50,0               | 2    |
| 96    | 38.04.04 | Государственное и муниципальное управление         | 10   | 50,0                             | 5    | 80,0          | 8    | 0                                   | 0    | 70,0               | 7    |
| 97    | 38.04.08 | Финансы и кредит                                   | 19   | 52,6                             | 10   | 73,7          | 14   | 0                                   | 0    | 68,4               | 13   |
| 98    | 40.04.01 | Юриспруденция                                      | 12   | 50,0                             | 6    | 75,0          | 9    | 16,7                                | 2    | 66,7               | 8    |
| 99    | 43.04.01 | Сервис   | 8  | 37,5                             | 3    | 62,5          | 5    | 0                                   | 0    | 62,5               | 5    |
| 100   | 43.04.02 | Туризм   | 2  | 50,0                             | 1    | 100,0         | 2    | 0                                   | 0    | 100                | 2    |
| 101   | 44.04.02 | Психолого-педагогическое образование               | 11   | 72,7                             | 8    | 90,9          | 10   | 0                                   | 0    | 90,9               | 10   |
| 102   | 45.04.01 | Филология  | 1  | 0                                | 0    | 100,0         | 1    | 0                                   | 0    | 100                | 1    |
| 103   | 45.04.02 | Лингвистика  | 10   | 60,0                             | 6    | 80,0          | 8    | 0                                   | 0    | 80,0               | 8    |
| 104   | 51.04.01 | Культурология                                      | 4  | 50,0                             | 2    | 75,0          | 3    | 0                                   | 0    | 75,0               | 3    |
|       |          |  | 2041                                       | 52,7                             | 1076 | 71,7          | 1463 | 0,3                                 | 7    | 63,0               | 1285 |

## **4 Нормативное правовое обеспечение процедур внутренней независимой оценки качества образования**

С целью повышения качества составления учебных планов в университете разработана и функционирует подсистема «Учебные планы», позволяющая на стадии составления учебного плана и введения в базу данных проводить его экспертизу на соответствие требованиям ФГОС ВО.

Учебные планы и календарные учебные графики разработаны по всем реализуемым специальностям и направлениям подготовки, утверждены ученым советом университета и представлены на сайте ОГУ (<http://www.osu.ru/doc/4743>).

Рабочие программы дисциплин (модулей) входят в состав комплекта документов образовательной программы высшего образования. Рабочая программа дисциплины (модуля) регламентирует деятельность педагогических работников и обучающихся в ходе изучения конкретной дисциплины (модуля). Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по адаптированным рабочим программам, а для инвалидов рабочие программы реализуются в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалидов.

Рабочие программы разрабатываются по каждой дисциплине (модулю), включенной в учебный план ОП ВО. Рабочая программа дисциплины (модуля) должна соответствовать ОП ВО в части учебного плана и результатов обучения.

При разработке рабочей программы учитываются: содержание учебников и учебных пособий, рекомендованных для использования в образовательном процессе; потребности заинтересованных сторон: обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, потенциальных работодателей, государства и др.; требования выпускающих кафедр; содержание рабочих программ дисциплин, изучаемых в предыдущие годы обучения и на последующих этапах обучения; материальные и информационные возможности университета; новейшие достижения науки и образования в данной предметной области.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включают в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- цели и задачи освоения дисциплины (модуля) с указанием ее места в структуре ОП ВО;
- планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП ВО;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;

- перечень учебно-методического обеспечения, необходимого для освоения дисциплины (модуля);

- описание материально-технического обеспечения дисциплины (модуля).

При необходимости в рабочую программу дисциплины (модуля) вносятся дополнения и изменения.

Рабочая программа рассматривается на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина (модуль).

Согласование рабочей программы дисциплины (модуля) осуществляется:

1) с методической комиссией по направлению подготовки (специальности);

2) с отделом комплектования и учета фонда научной библиотеки университета;

3) с уполномоченным по качеству того факультета, к которому относится кафедра, разработавшая рабочую программу.

Методическая комиссия по направлению подготовки (специальности) проверяет соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) с планируемыми результатами освоения ОП ВО, отражение в рабочей программе междисциплинарных связей, степень полноты содержания, необходимого для реализации ОП ВО.

Отдел комплектования и учета фонда научной библиотеки ОГУ проверяет наличие рекомендуемой литературы и степень ее новизны.

При отсутствии необходимого количества экземпляров рекомендованной литературы кафедра оформляет заказ на ее приобретение.

В соответствии со списком основной литературы научная библиотека университета осуществляет подбор комплектов учебников для выдачи обучающимся.

Уполномоченный по качеству факультета проверяет:

- соответствие рабочей программы макету, сформированному в подсистеме «Учебные планы» ИАС ОГУ, согласно приложению Б Положения об образовательной программе высшего образования;

- перечень программных продуктов, указанных в подразделе "Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы" рабочей программы, на законность использования (лицензионное программное обеспечение, а также программное обеспечение, распространяемое на основании свободной лицензии).

Кафедра, являющаяся разработчиком рабочей программы дисциплины (модуля), несет ответственность за соответствие печатного варианта рабочей программы её электронному аналогу, размещенному в электронной информационно-образовательной среде университета (<http://www.osu.ru/doc/4743>).

Учебные планы ОП ВО предусматривают в ходе освоения образовательной программы выполнение курсовых работ (проектов). Темы курсовых работ (проектов) по всем дисциплинам учебного плана для каждого обучающегося

утверждаются распоряжением по факультету (институту) и вносятся в подсистему «Деканат» информационно-аналитической системы управления университетом. Тематика курсовых работ (проектов) соответствует профилю дисциплины.

Порядок организации практик, включенных в учебный план ОП ВО, регламентируется соответствующим Положением и программой практики.

Программа практики включает:

- цель (цели) и место практики в структуре образовательной программы;
- планируемые результаты обучения при прохождении практики;
- объем практики в зачетных единицах и академических часах;
- содержание практики;
- формы отчетной документации по итогам практики;
- перечень учебной литературы, ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

По каждой образовательной программе по всем видам практик, включенных в учебный план, в полном объеме разработаны программы практик, соответствующие требованиям ФГОС ВО. Имеются договора о базах практики, договора на проведение практики обучающихся, приказы о направлении обучающихся на практику, отчеты обучающихся по практике. Наличие и качество содержания отчетов обучающихся по практикам подтверждает достаточно высокий уровень готовности обучающихся к практической реализации знаний. Программы всех видов практик, входящих в учебный план направления подготовки (специальности), представлены на официальном сайте ОГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

Порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников по каждой образовательной программе регламентируют следующие документы ОГУ:

- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ОГУ, осваивающих образовательные программы высшего образования от 18.04.2019 № 26-д;
- Программа государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки (специальности), включающая программу государственного экзамена;
- Приказы об утверждении составов ГЭК;
- Приказы об утверждении тем ВКР;
- Отчеты ГЭК.

По каждой образовательной программе документы, регламентирующие порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Программы государственной итоговой аттестации представлены на

официальном сайте ОГУ, тематика ВКР соответствует направленности (профилю) подготовки, темы ВКР утверждены приказами по университету, внесены в подсистему «Деканат» информационно-аналитической системы управления университетом.

Перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся, доводится до их сведения не позднее, чем за шесть месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Тематика ВКР подлежит ежегодному обновлению в зависимости от потребностей рынка труда и достижений науки и техники.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР из предложенного списка. Обучающийся может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Тема ВКР может быть предложена предприятием (организацией), с которым (ой) университет имеет договор о сотрудничестве.

Представители работодателей принимают участие в реализации образовательных дисциплин (таблица).

| Факультет, кафедра                   | Направление подготовки        | ФИО                               | Организация  | Должность                               | Дисциплины   |
|--------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|--|---|--|
| ГГФ<br>Экологии и природопользования | Экология и природопользование | Коваль Марина Анатольевна         | Управление Федеральной службы по надзору в сфере природопользования по Оренбургской области (Росприроднадзор), | исполняющий обязанности и руководителя, | экономика и природопользование   |
| ГГФ<br>Экологии и природопользования | Техносферная безопасность     | Коваль Марина Анатольевна         | Управление Федеральной службы по надзору в сфере природопользования по Оренбургской области (Росприроднадзор), | исполняющий обязанности и руководителя, | научно-исследовательская работа, преддипломная практика, производственная практика |
| ГГФ<br>Экологии и природопользования | Экология и природопользование | Холодильникова Татьяна Николаевна | Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный научный центр                            | заведующий испытательным центром,       | общая экология   |

|                                      |                           |                                |   |   |  |
|--------------------------------------|---------------------------|--------------------------------|---|---|--|
|                                      |                           |                                | биологических систем и агротехнологий Российской академии наук»   |   |  |
| ГГФ<br>Экологии и природопользования | Техносферная безопасность | Холодили на Татьяна Николаевна | Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный научный центр биологических систем и агротехнологий Российской академии наук» | заведующий<br>испытательным центром,                  | экология   |
| ГГФ<br>Геологии                      | Прикладная геология       | Багманова С.В.                 | ООО "ВолгоУралНИПИГаз"  | Заместитель заведующего отделом геологии и геофизики. | Геология Волго-Уральской нефтегазоносной провинции. Геология и геохимия нефти и газа. Экологическая геология |
| ГГФ<br>Геологии                      | Прикладная геология       | Политыкина М.А.                | ООО "ВолгоУралНИПИГаз"  | Заведующий отделом геологии и геофизики.              | 2-я производственная практика  |
| ГГФ<br>Геологии                      | Прикладная геология       | Донецкова А.А.                 | ООО "ВолгоУралНИПИГаз"  | Ведущий инженер лаборатории гидрогеологии.            | Основы гидрогеологии. Динамика подземных вод.  |
| ГГФ<br>Геологии                      | Прикладная геология       | Трифоновна М.П.                | ООО "ВолгоУралНИПИГаз"  | Заведующий лабораторией геологического моделирования. | Основы компьютерных технологий решения геологических задач. Подсчет запасов и оценка ресурсов нефти и газа.  |
| ГГФ<br>Геологии                      | Прикладная геология       | Коломеец А.В.                  | ООО "ВолгоУралНИПИГаз"  | Инженер второй категории отдела геологии и            | Геология Волго-Уральской нефтегазоносной провинции (практические занятия). Общая                             |

|  |   |  |  |                                  |   |
|--|---|--|--|----------------------------------|---|
|  |   |  |  | геофизики.                       | геохимия<br>(практические занятия)  |
| ГГФ<br>Безопасность<br>жизнедеятельности                           | Техносферная<br>безопасность            | Бурцева<br>Татьяна<br>Ивановна           | ООО "ООО<br>ДЖИ-Групп" г.<br>Санкт-<br>Петербург, да     | Старший<br>научный<br>сотрудник, | Безопасность<br>жизнедеятельности   |
| ФГСН<br>Кафедра<br>общей<br>психологии и<br>психологии<br>личности | Психология<br>служебной<br>деятельности | Чайковская<br>Ирина<br>Анатольевна       | ООО РСПЦ<br>"Ресурс", ДА                                 | Директор,                        | Практикум по<br>применению<br>психотерапевтических<br>методов<br>Психологическое<br>консультирование  |
|  | Психология                              | Чайковская<br>Ирина<br>Анатольевна       | ООО РСПЦ<br>"Ресурс", ДА                                 | Директор,                        | Организационно-<br>профессиональное<br>консультирование<br>личности<br>Профилактика<br>деформации<br>личности ребенка<br>Супервизия в<br>психологическом<br>консультировании            |
| ФГСН<br>социальной<br>психологии                                   | Психология                              | Карымова<br>О.С.                         | Центр<br>психологии и<br>развития<br>Оксаны<br>Карымовой | руководит<br>ель                 | Психодиагностика,<br>практикум по<br>психодиагностики,<br>проективные<br>методы в<br>психологии,<br>сказкотерапия,<br>учебная практика  |
|  |   | Логутова<br>Е.В.                         | МОАУ Лицей<br>№ 1  | педагог -<br>психолог            | Общая психология,<br>политическая<br>психология,<br>психологическое<br>консультирование<br>школьников   |
| ФГСН<br>Истории  | История                                 | Лабузов<br>Вячеслав<br>Александр<br>ович | Министерство<br>образования<br>Оренбургской<br>области   | Министр                          | Музейная практика<br>Преддипломная<br>практика<br>Спецкурс по<br>истории России<br>Этнологическая<br>практика<br>История России в<br>XX - начал<br>История<br>российского<br>дворянства |
| ФГСН<br>Истории  | История                                 | Амелин<br>Веналий                        | НИИ истории<br>и этнографии                              | Директор                         | Этнология и<br>социальная   |



|   |   |                                     |   |                             |   |
|---|---|-------------------------------------|---|-----------------------------|---|
|   |   | Владимир<br>ович                    | Южного Урала<br>ОГУ,<br>председатель<br>правления<br>АНО "Содруже<br>ство Народов<br>Евразии"               |                             | антропология<br>История   |
| ФизФ<br>БФФКС   | Физика  | Ишемгуло<br>в А.Т.                  | Государственн<br>ое бюджетное<br>учреждение<br>Областной<br>Клинический<br>онкологически<br>й<br>диспансер, | преподава<br>тель.          | Специальный<br>физический<br>практикум  |
| ФМИТ<br>Кафедра<br>геометрии и<br>компьютерны<br>х наук | Фундаментал<br>ьная<br>информатика<br>и<br>информацион<br>ные<br>технологии | Ляпина<br>Людмила<br>Алексеевн<br>а | Публичное<br>акционерное<br>общество "Т-<br>плюс" -   | бухгалтер<br>1<br>категории | Информационные<br>технологии в<br>экономике и<br>управлении   |
| ФМИТ<br>Кафедра<br>геометрии и<br>компьютерны<br>х наук | Фундаментал<br>ьная<br>информатика<br>и<br>информацион<br>ные<br>технологии | Ушаков<br>Юрий<br>Александр<br>ович | Общество с<br>органической<br>ответственност<br>ью<br>"Гипервизор"  | Директор                    | Администрирование<br>информационных<br>систем   |
| ФМИТ<br>Кафедра<br>геометрии и<br>компьютерны<br>х наук | Фундаментал<br>ьная<br>информатика<br>и<br>информацион<br>ные<br>технологии | Ушаков<br>Юрий<br>Александр<br>ович | Общество с<br>органической<br>ответственност<br>ью<br>"Гипервизор"  | Директор                    | Компьютерные<br>коммуникации и<br>сети  |
| ФПБИ<br>Кафедра<br>пищевой<br>биотехнологи<br>и         | Технология<br>продукции и<br>организация<br>общественног<br>о питания       | Шрейдер<br>Рудольф<br>Борисович     | "Общество с<br>ограниченной<br>ответственност<br>ью «Сладкая<br>жизнь»,                                     | "Директор,                  | Научно-<br>исследовательская<br>работа<br>Параметрический<br>синтез технологии и<br>организации<br>специальных видов<br>питания<br>Реология пищевых<br>материалов |
| ФПБИ<br>Кафедра<br>пищевой<br>биотехнологи<br>и         | Технология<br>продукции и<br>организация<br>общественног<br>о питания       | Шрейдер<br>Рудольф<br>Борисович     | "Общество с<br>ограниченной<br>ответственност<br>ью «Сладкая<br>жизнь»,                                     | Директор,                   | Оптимизация<br>технологических<br>процессов<br>общественного<br>питания<br>Автоматизированны  |

|   |   |  |   |  |   |
|---|---|--|---|--|---|
|   |   |  |   |  | е программы по управлению производством предприятий питания   |
| ФПБИ<br>Кафедра<br>пищевой<br>биотехнологи<br>и | Химическая<br>технология                              | Шрейдер<br>Рудольф<br>Борисович        | "Общество с<br>ограниченной<br>ответственност<br>ью «Сладкая<br>жизнь»,   | Директор,                                | Исследовательская<br>работа   |
| ФПБИ<br>БЖСиА                                   | Водные<br>биоресурсы и<br>аквакультура                | Лебедев<br>Святослав<br>Валерьевич     | Федеральное<br>государственно<br>е бюджетное<br>научное<br>учреждение<br>"Федеральный<br>научный центр<br>юниологических<br>систем и<br>агротехнологи<br>й Российской<br>академии наук" | Профессор<br>кафедры ,                   | Гистология и<br>эмбриология рыб   |
|   | Продукты<br>питания<br>животного<br>происхожден<br>ия |  |   |  | Учебная практика-<br>гидробиологическая<br>Современные<br>проблемы и<br>перспективы<br>развития<br>перерабатывающих<br>отраслей                               |
| ФФЖ<br>СОЖ                                      | Журналистик<br>а                                      | Калмантае<br>в Булат<br>Абдулович      | ГУП РИА<br>"Оренбуржье"   | Главный<br>редактор                      | Интернет-<br>журналистика<br>Основы<br>аналитической<br>журналистики  |
|   |   | Рыков<br>Павел<br>Георгиевич           | Союз<br>журналистов   | Член<br>Союза<br>журналист<br>ов         | Режиссура на ТВ и<br>радио Программная<br>политика вещания<br>теле-и<br>радиокомпаний<br>Современная<br>документалистика                                      |
|   |   | Невечеря<br>Оксана<br>Владимир<br>овна | АНО<br>"Центральная<br>газета<br>объединений<br>ветеранов войн<br>и военной<br>службы<br>"Контингент"   | Заместите<br>ль<br>главного<br>редактора | Техника и<br>технология СМИ<br>Вспомогательные<br>дисциплины  |
|   |   | Кудрявцев<br>а Ольга<br>Сергеевна      | Рекламное<br>агентство<br>"Идея"  | Директор<br>РА "Идея"                    | "Компьютерный<br>дизайн рекламы<br>Проектирование в<br>рекламе и связях с<br>общественностью<br>(мастер-класс)<br>Теория и практика<br>массовой<br>информации |

|   |                                   |   |   |   |  |
|---|-----------------------------------|---|---|---|--|
|   |                                   |   |   |   | Теория и практика рекламы"   |
| ФЭФ<br>Бухгалтерског<br>о учета,<br>анализа и<br>аудита | Экономическ<br>ая<br>безопасность | Комарова<br>Е.И.<br><br>Пахновска<br>я Ю.Г.<br><br>Сизов Д.В. | УФНС России<br>по<br>Орнебургской<br>обл.,<br>УФНС России<br>по<br>Орнебургской<br>обл.<br>Дзержинского<br>р-на<br>г.Оренбурга<br><br>ИП<br>Пахновская<br>Н.М.<br><br>ООО<br>«Акцепт» | независим<br>ый эксперт<br>по<br>аттестации<br>госслужащ<br>их<br><br>директор<br>(финансов<br>ый<br>консалтин<br>г)<br><br>консульта<br>нт по<br>финансово<br>му анализу | Формирование и<br>бухгалтерский учет<br>налогооблагаемых<br>показателей<br><br>Анализ финансовой<br>отчетности<br><br>Бухгалтерский учет<br>и анализ в условиях<br>банкротства<br>организации; Аудит;<br>Экономическая<br>безопасность |
|   | Экономика                         | Мишучков<br>а Ю.Г.<br><br>Черемушн<br>икова Т.В.              | Производствен<br>ный<br>кооператив<br>«Противопожа<br>рные работы<br>«Доброволец»<br><br>ООО<br>«Народные<br>коммуникации<br>»  | бухгалтер<br><br><br><br>бухгалтер  | Лабораторный<br>практикум по<br>бухгалтерскому<br>учету<br><br>Международные<br>стандарты<br>финансовой<br>отчетности;<br>Бухгалтерский учет<br>и анализ   |
|   | Экономика                         | Попова<br>Е.С.<br><br>Терентьев<br>а Т.А.                     | Оренбургский<br>филиал ООО<br>«Фирма<br>«КОНСАЛТ-<br>АУДИТ»<br><br>ООО<br>«Аудиторская<br>фирма<br>«Эффект-<br>Аудит»,  | начальник<br>планово-<br>экономиче<br>ского<br>отдела<br><br>директор   | Особенности учета<br>в отдельных<br>отраслях<br><br>Аудит<br>налогообложения;<br>Особенности аудита<br>в отдельных<br>отраслях;  |

|                                   |                     |   |  |  |  |
|-----------------------------------|---------------------|---|--|--|--|
| ФЭФ<br>Финансов                   | Экономика           | Балтин<br>В.Э.<br><br>Пахновска<br>я Н.М. | ООО "Центр<br>оценки и<br>консалтинга"<br><br>ИП<br>Пахновская<br>Н.М.   | генеральн<br>ый<br>директор<br>(оценка,<br>финансов<br>ый<br>консалтин<br>г)<br><br>директор<br>(финансов<br>ый<br>консалтин<br>г) | Оценки и<br>управление<br>недвижимостью<br>Методы и модели<br>оценки движимого<br>имущества. Оценка<br>фондовых<br>инструментов<br><br>Оценка бизнеса и<br>инноваций                                     |
|                                   | Финансы и<br>кредит | Пахновска<br>я Н.М.                       | ИП<br>Пахновская<br>Н.М.   | директор<br>(финансов<br>ый<br>консалтин<br>г)   | Бизнес-<br>планирование,<br>Оценка стоимости<br>бизнеса,<br>Финансовое<br>управление<br>реструктуризации<br>компаний   |
|                                   | Экономика           | Пахновска<br>я Н.М.<br><br>Балтин<br>В.Э. | ИП<br>Пахновская<br>Н.М.<br><br>ООО "Центр<br>оценки и<br>консалтинга"   | директор<br>(финансов<br>ый<br>консалтин<br>г)<br>генеральн<br>ый<br><br>директор<br>(оценка,<br>финансов<br>ый<br>консалтин<br>г) | Бизнес-<br>планирование,<br>Оценка стоимости<br>бизнеса,<br>Финансовое<br>управление<br>реструктуризации<br>компаний<br><br>Оценка и<br>управление<br>собственностью,<br>Финансовые рынки и<br>институты |
| ХБФ<br>Биологии и<br>почвоведения | Биология            | Сизова<br>Елена<br>Анатольев<br>на        | ФГБНУ<br>Федеральный<br>научный центр<br>биологических<br>систем и<br>агротехнологи<br>й Российской<br>академии наук |  | Химические<br>процессы в<br>молекулярной<br>биологии, Зоология,<br>Учебная практика<br>по ботанике и<br>зоологии   |

|                          |  |   |  |   |   |
|--------------------------|--|---|--|---|---|
|                          |  | Савин Евгений Захарович                       | ФГБНУ Институт степи УрО РАН   |   | Спецсеминар, Научно-исследовательская деятельность  |
| Биохимии и микробиологии | Биология   | Нотова Светлана Викторовна                    | ФГБНУ «Федеральный научный центр биологических систем и агротехнологий Российской академии наук» | зам. директора  | Методы исследования в биологии; Новые технологии в медицине; Регуляция обмена воды и минеральных веществ; Биохимия микроэлементов; Клиническая биохимия |
|                          |  | Черкасов Сергей Викторович                    | ФГБНУ Оренбургский научный центр УрО РАН,  | председатель  | Спецсеминар (аспирантура); микробиология (аспирантура, специалитет)   |
| Химии                    | Химия  | Кожина Татьяна Владимировна, канд. техн. наук | ООО "Научно-производственная компания "Спецбурматериалы"   | заместитель заведующего лабораторией  | Преддипломная практика<br>Руководство ВКР<br><br>Учебная практика<br>Научно-исследовательская практика<br>Преддипломная практика                        |
|                          | Химия<br>Химия<br>Фундаментальная и прикладная химия | Семёнова Татьяна Максимовна, канд. биол. наук | ООО "Газпром добыча Оренбург" Гелиевый завод   | лаборант химического анализа 3 разряда контрольно-методического участка центральной заводской лаборатории | Аналитическая химия<br>Токсикологическая химия<br>Методы концентрирования<br>Научно-исследовательская практика  |

В соответствии с Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2018 №05-436 «О методических рекомендациях», Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и Положением о внутренней системе оценки качества образования, на основании плановых мероприятий в университете, на факультетах (институтах) и кафедрах в 2020 году были реализованы мероприятия внутренней независимой оценки качества образования.

## Приложение 1

### Результаты анкетирования обучающихся первого, второго и третьего курсов очной формы обучения по программам бакалавриата и специалитета

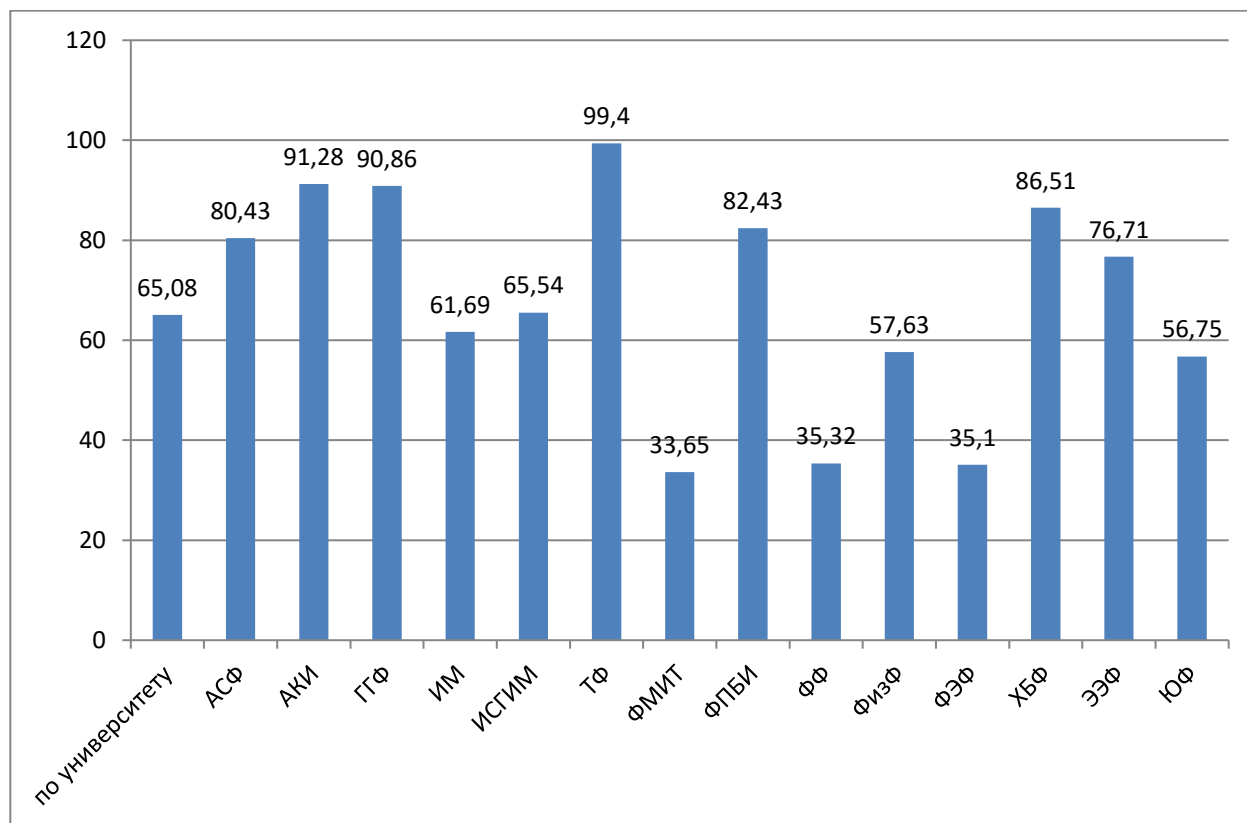


Рисунок 1 – Распределение выборки по факультетам (институтам), %

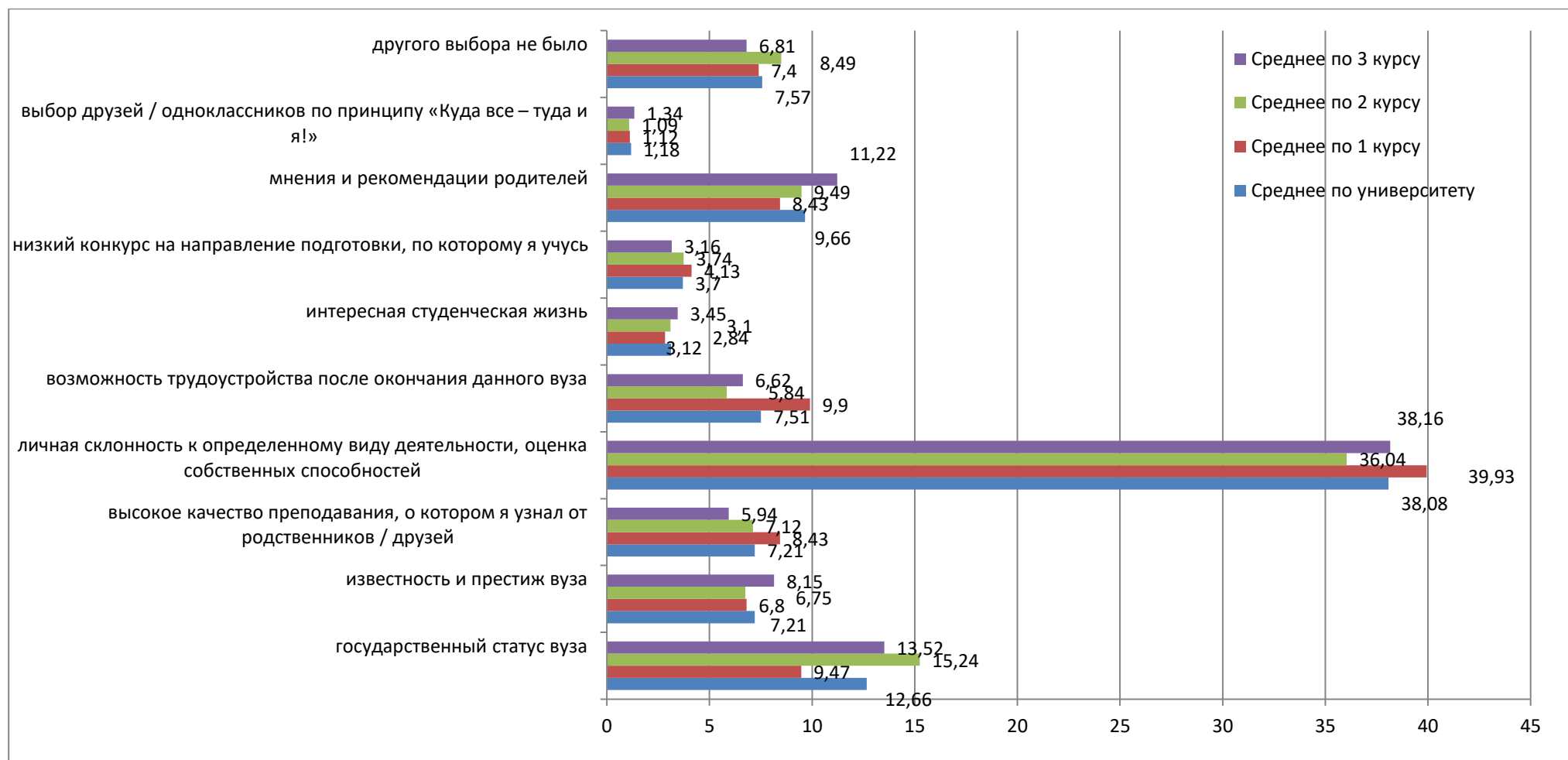


Рисунок 2 – Распределение ответов на вопрос: «Что для Вас стало решающим при выборе Вами ВУЗа и направления подготовки?», %

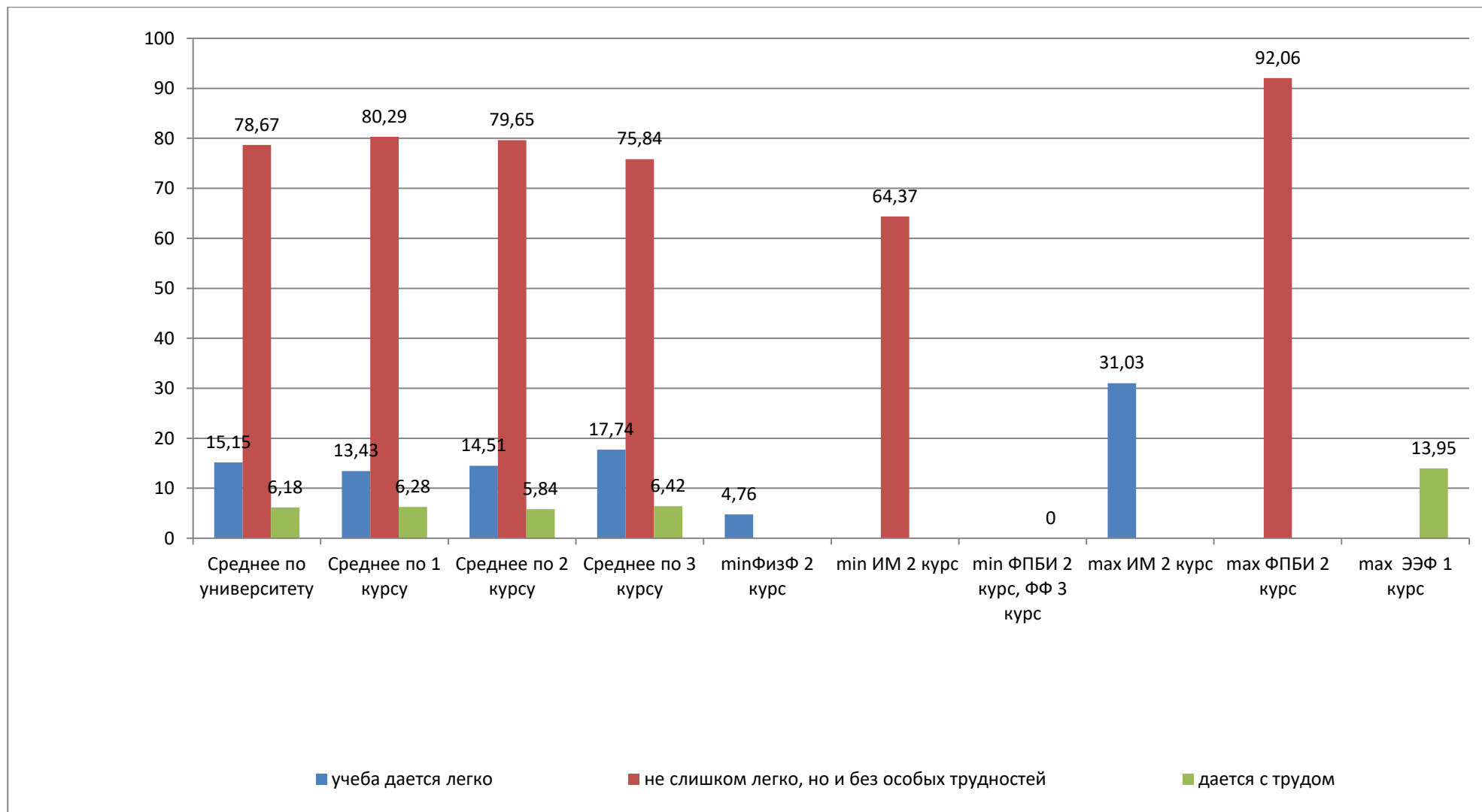


Рисунок 3 – Распределение ответов на вопрос: «Как Вам дается учеба?», %



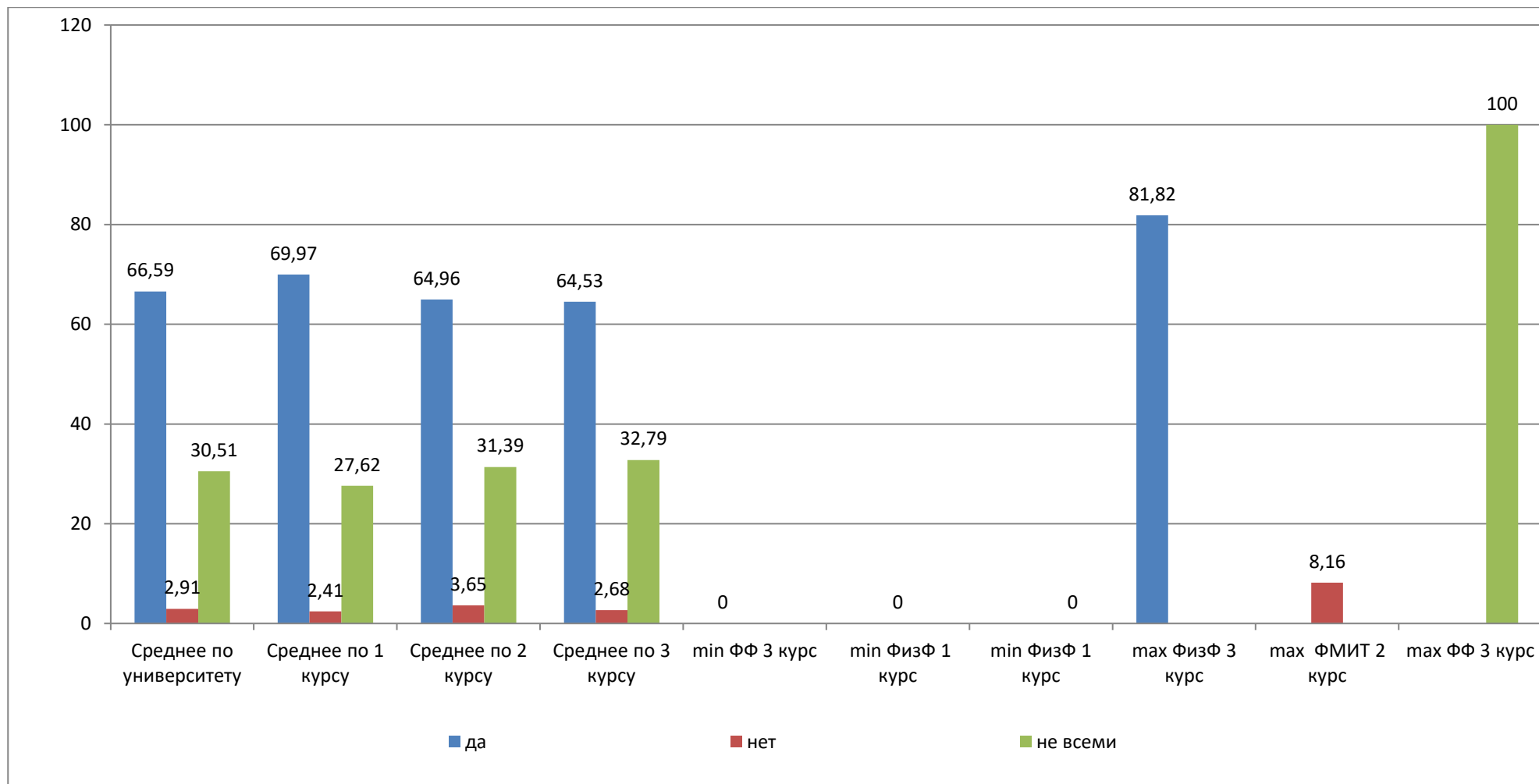


Рисунок 4 – Удовлетворенность студентов качеством занятий, проведенных в предыдущем семестре, %

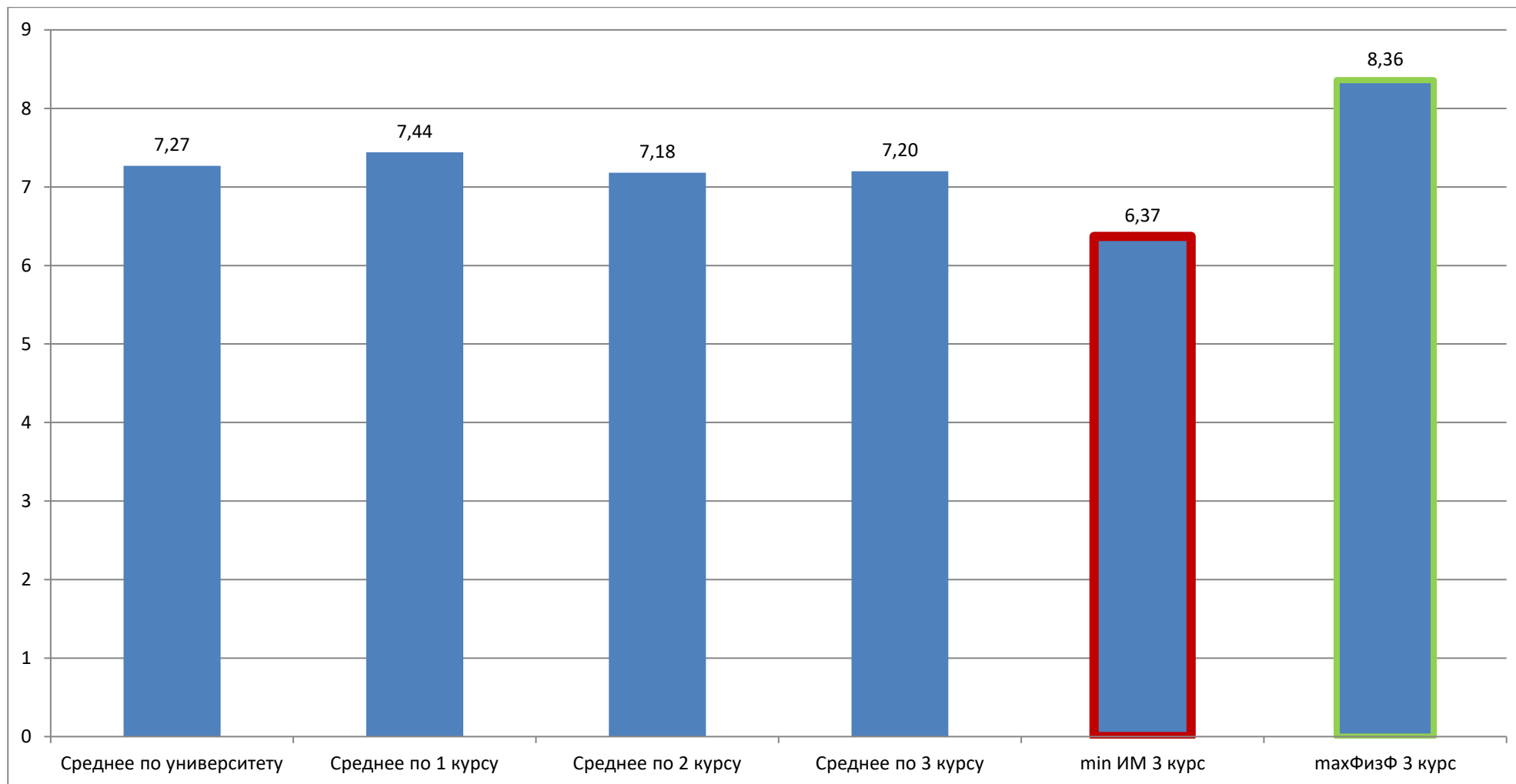


Рисунок 5 – Оценка качества преподавания в ОГУ обучающимися по 10 балльной шкале

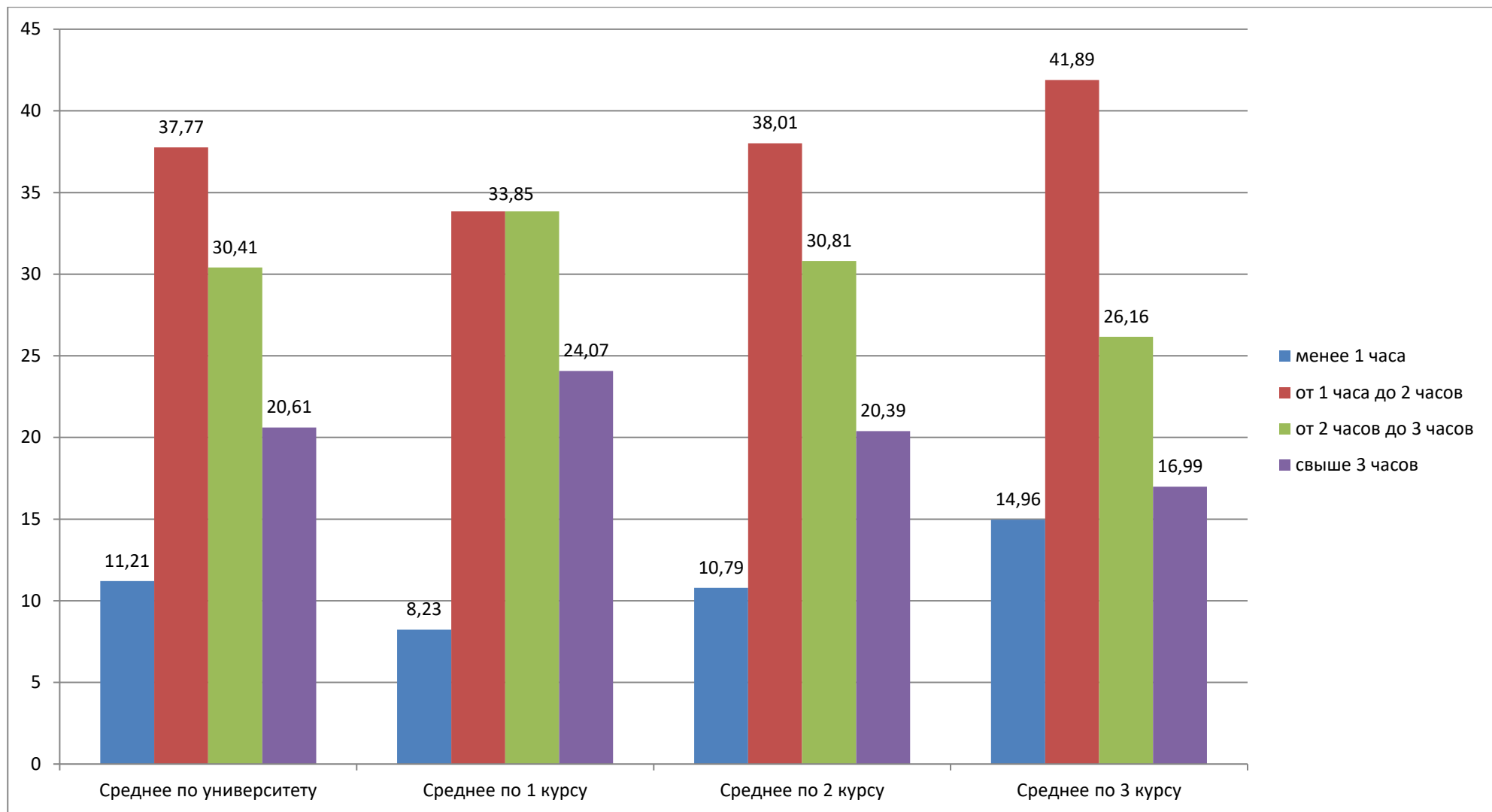


Рисунок 6 – Распределение ответов на вопрос: «Сколько времени Вы тратите ежедневно на самоподготовку?», %

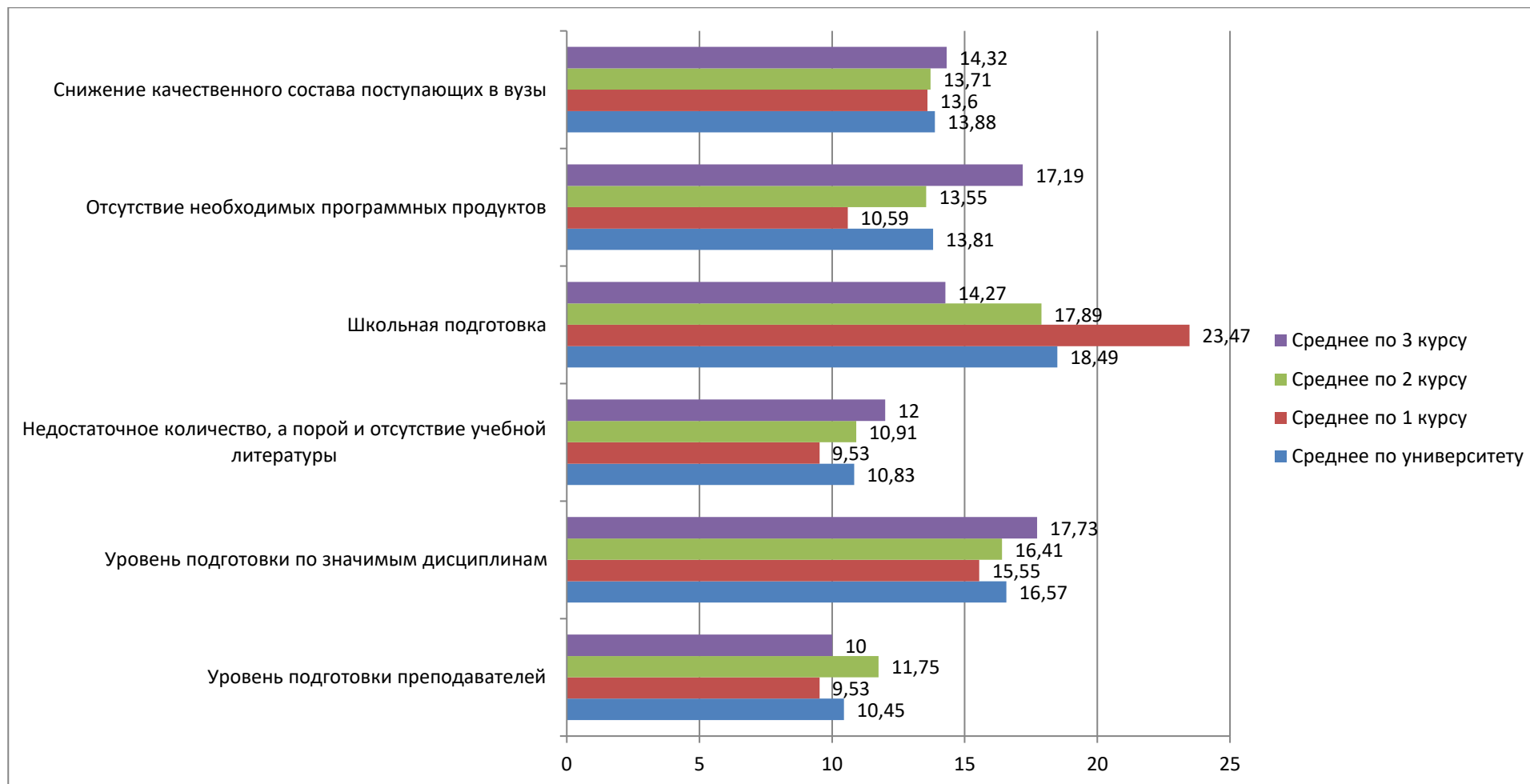


Рисунок 7 – Распределение ответов на вопрос: «Что, по Вашему мнению, снижает качество обучения?», %

## Результаты анкетирования выпускников



Рисунок 1 – Если бы Вам пришлось сейчас вновь выбирать, Вы стали бы поступать в ОГУ по данному профилю?

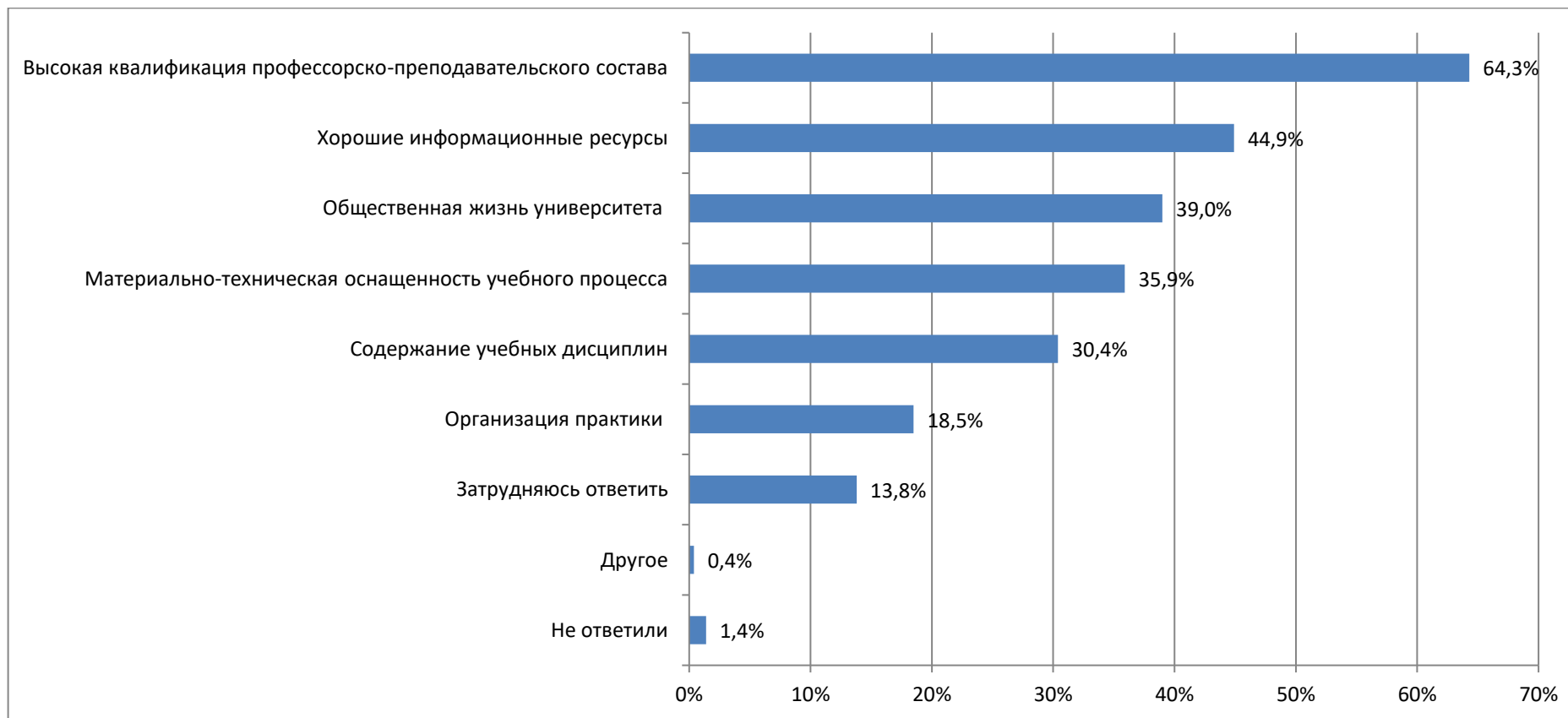


Рисунок 2 – Наиболее сильные стороны в деятельности университета

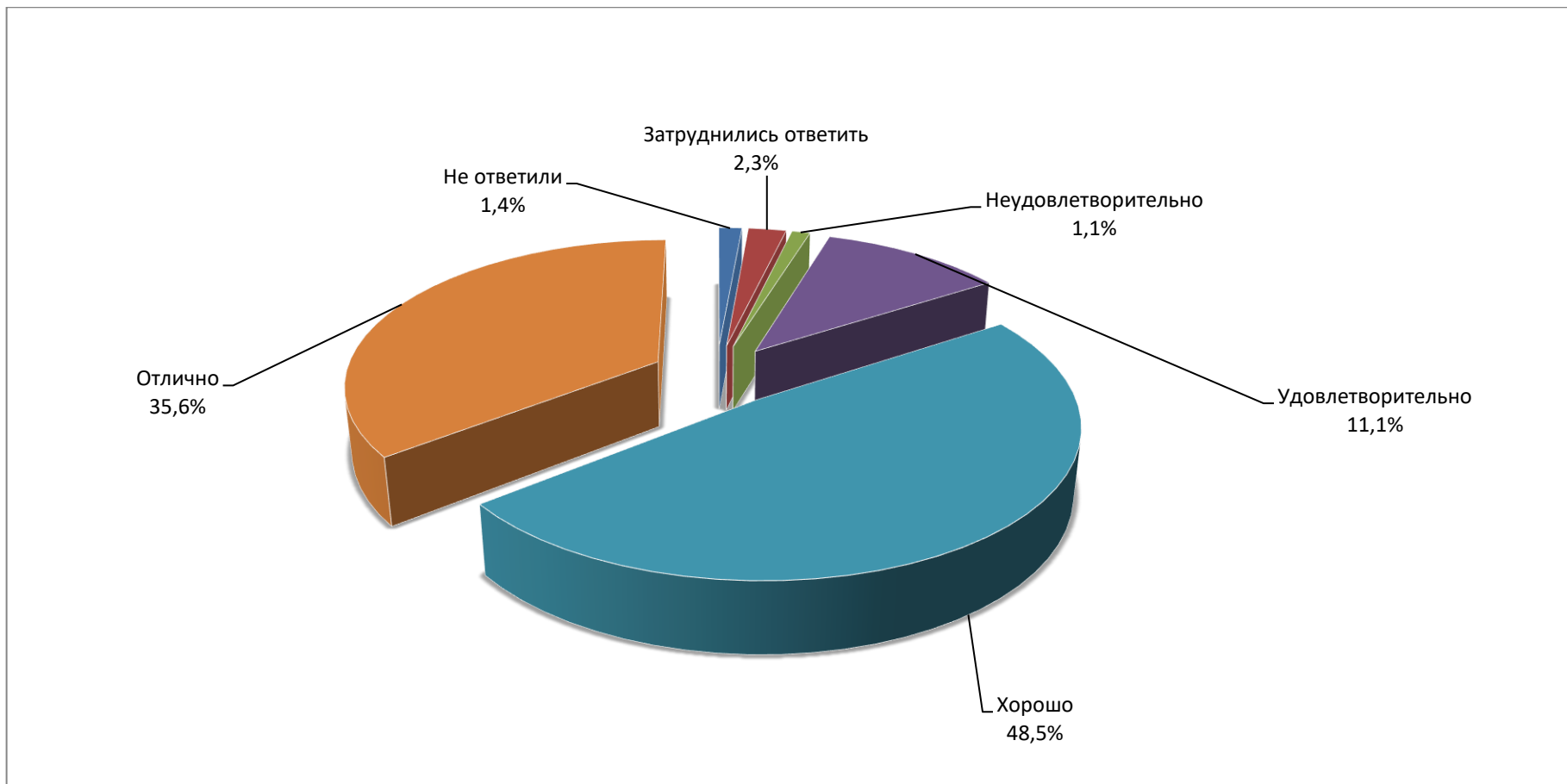


Рисунок 3 – Как Вы оцениваете организацию учебного процесса в целом?

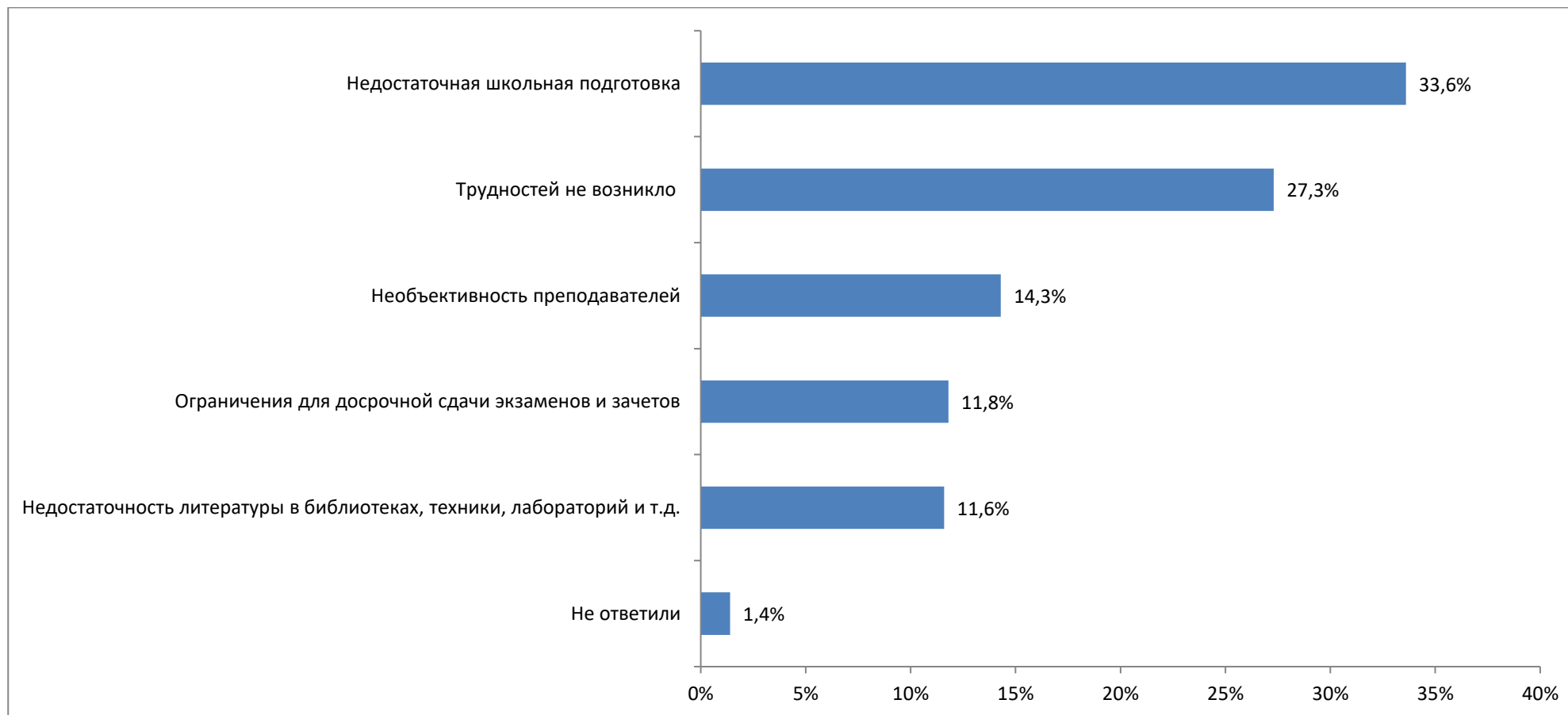


Рисунок 4 – Укажите причины, из-за которых у Вас возникали трудности в процессе обучения в университете



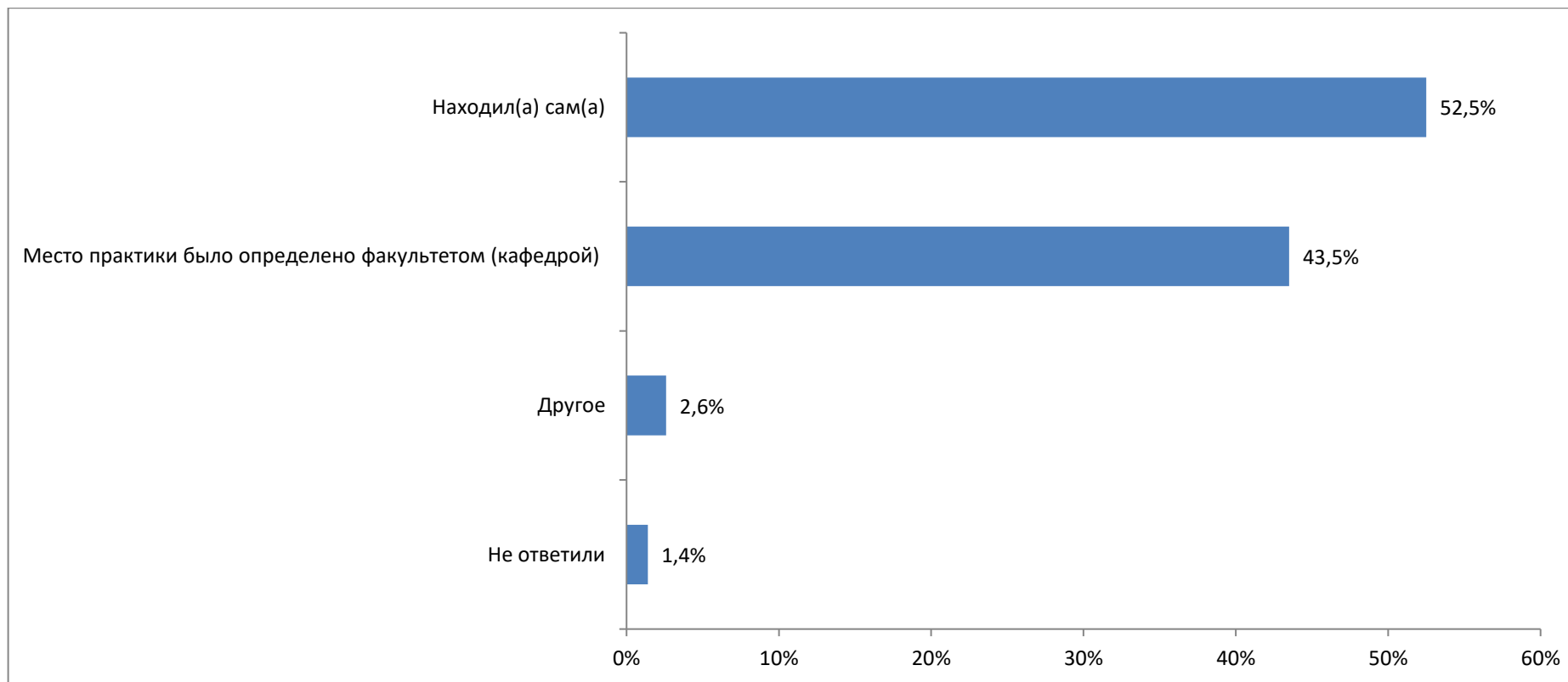


Рисунок 5 – Место прохождения практики было определено

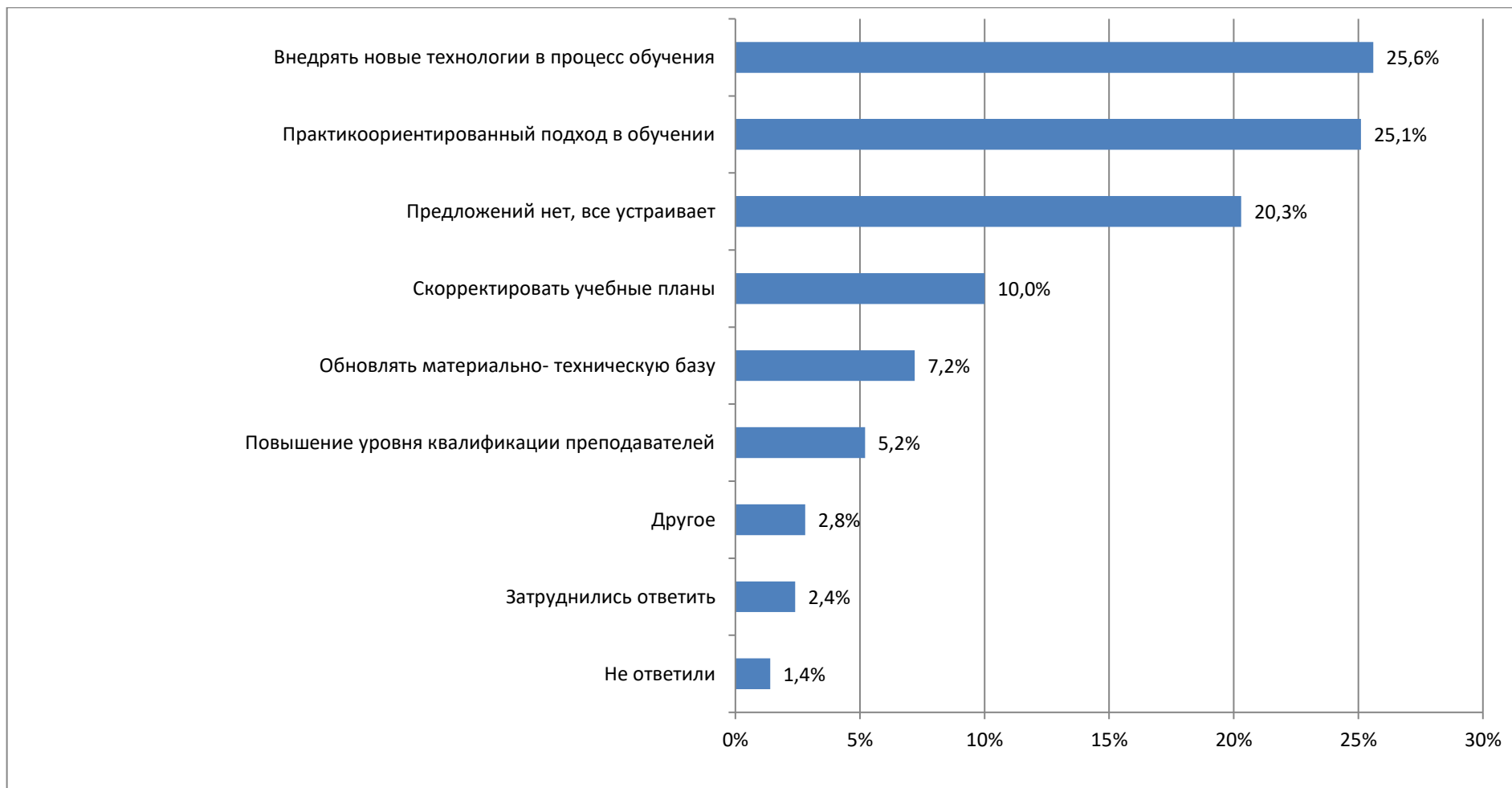


Рисунок 6 – Какие у Вас предложения по организации и корректировке учебного процесса в ОГУ?

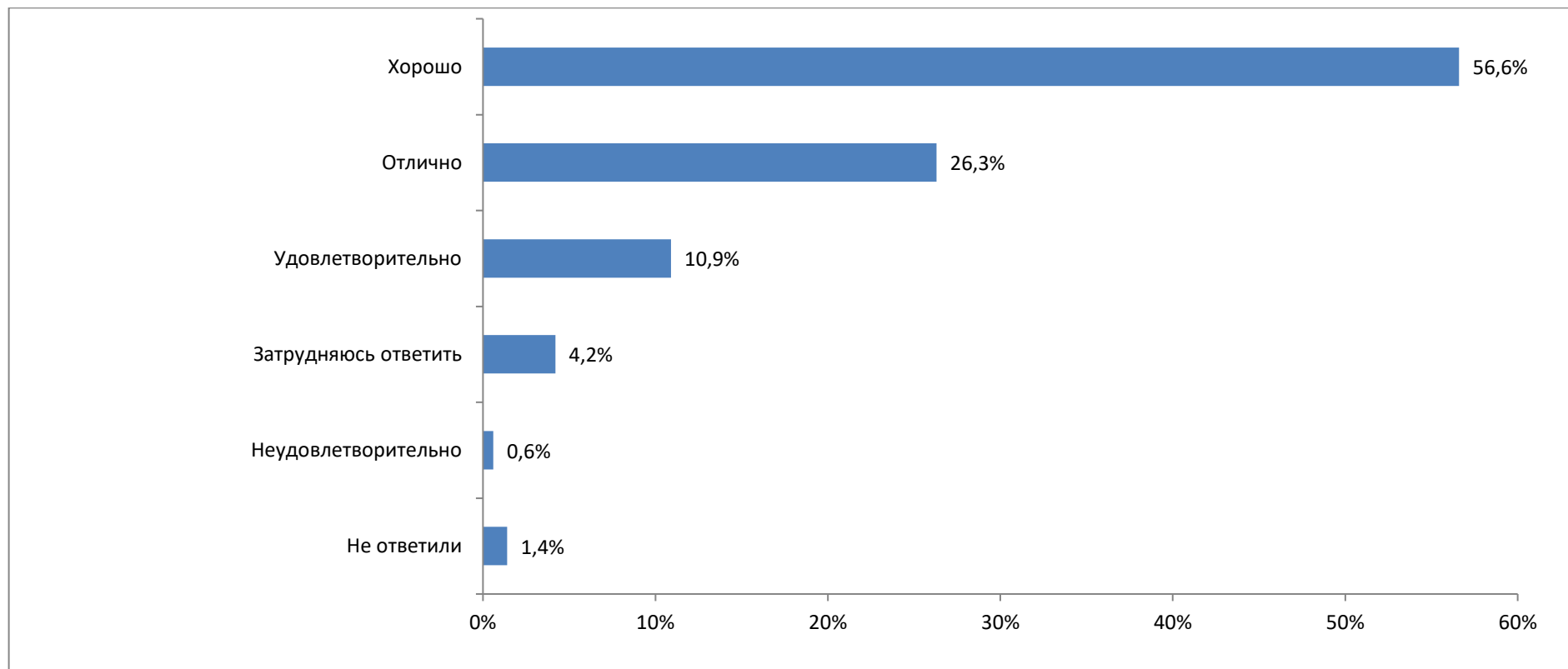


Рисунок 7 – Как Вы оцениваете свой уровень образования, полученный в ОГУ?

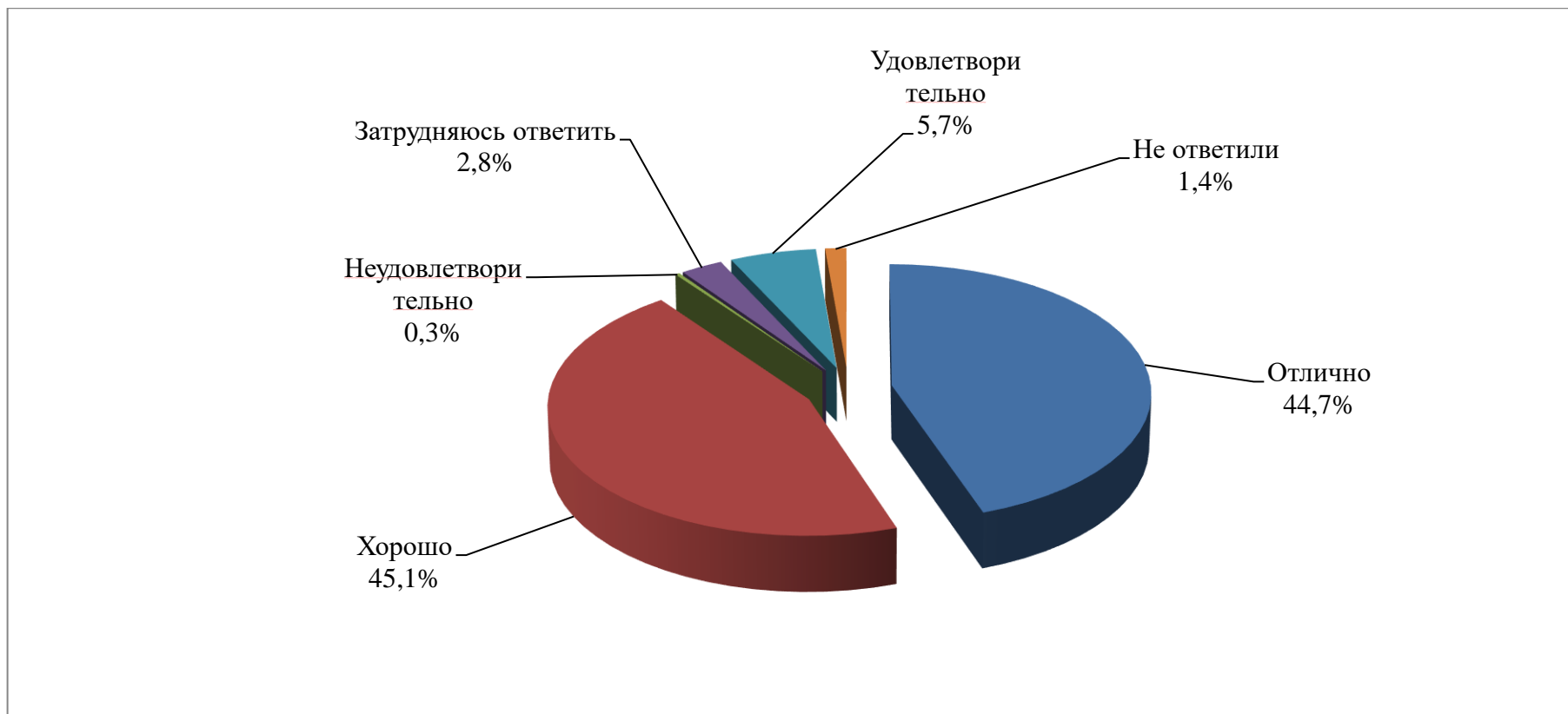


Рисунок 8 – Как Вы оцениваете качество обучения профильным/специальным дисциплинам?

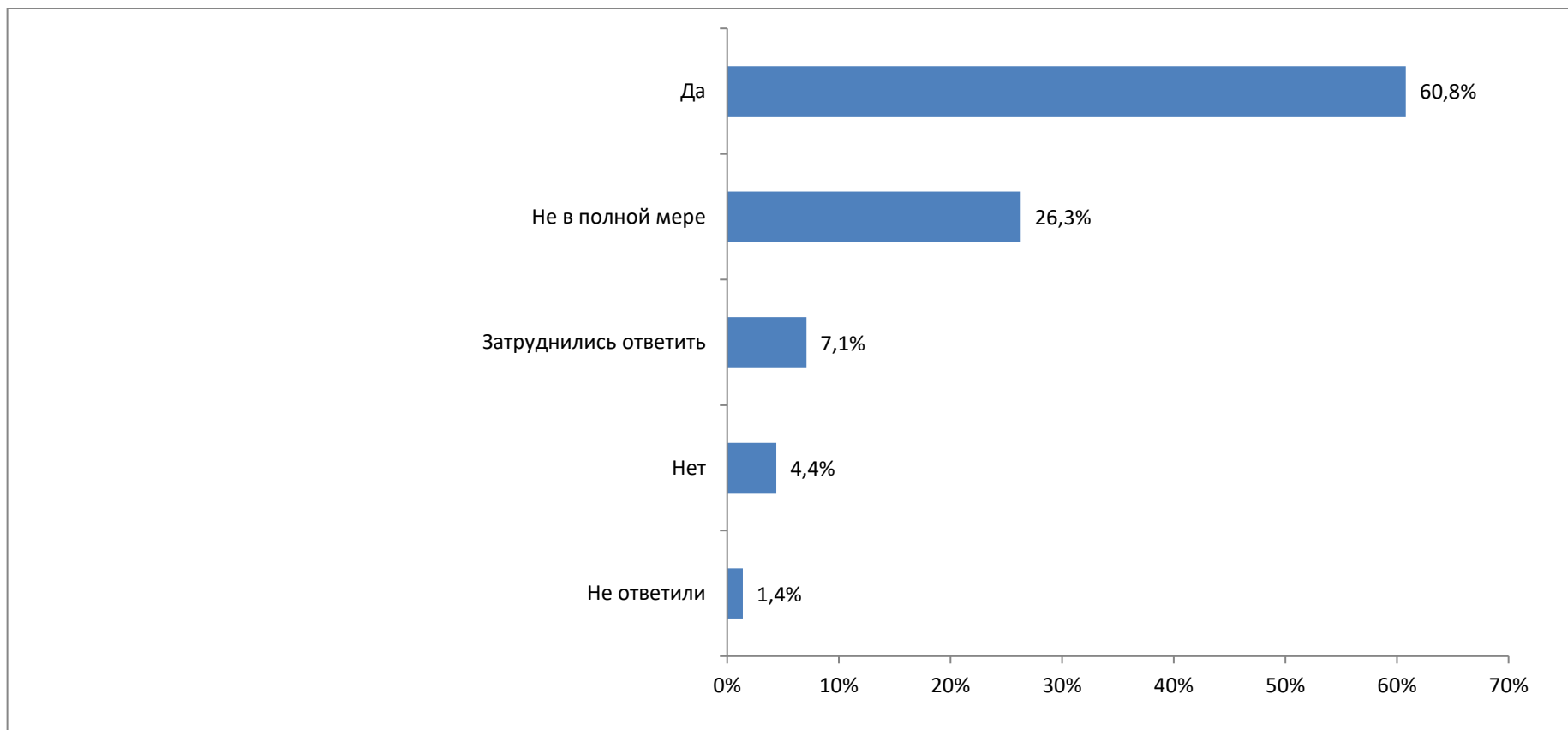


Рисунок 9 – Соответствовала ли структура образовательной программы по полученному направлению подготовки Вашим ожиданиям?

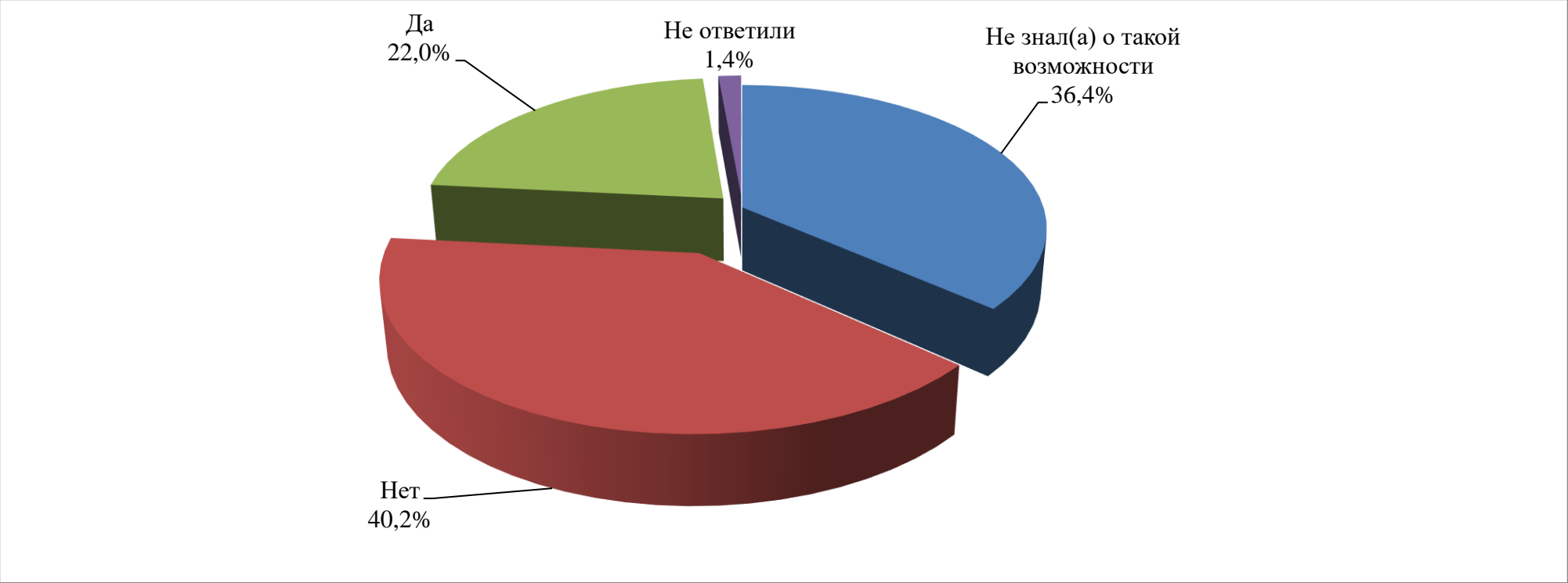


Рисунок 10 – Вы имели возможность во время обучения получить дополнительную профессиональную квалификацию?

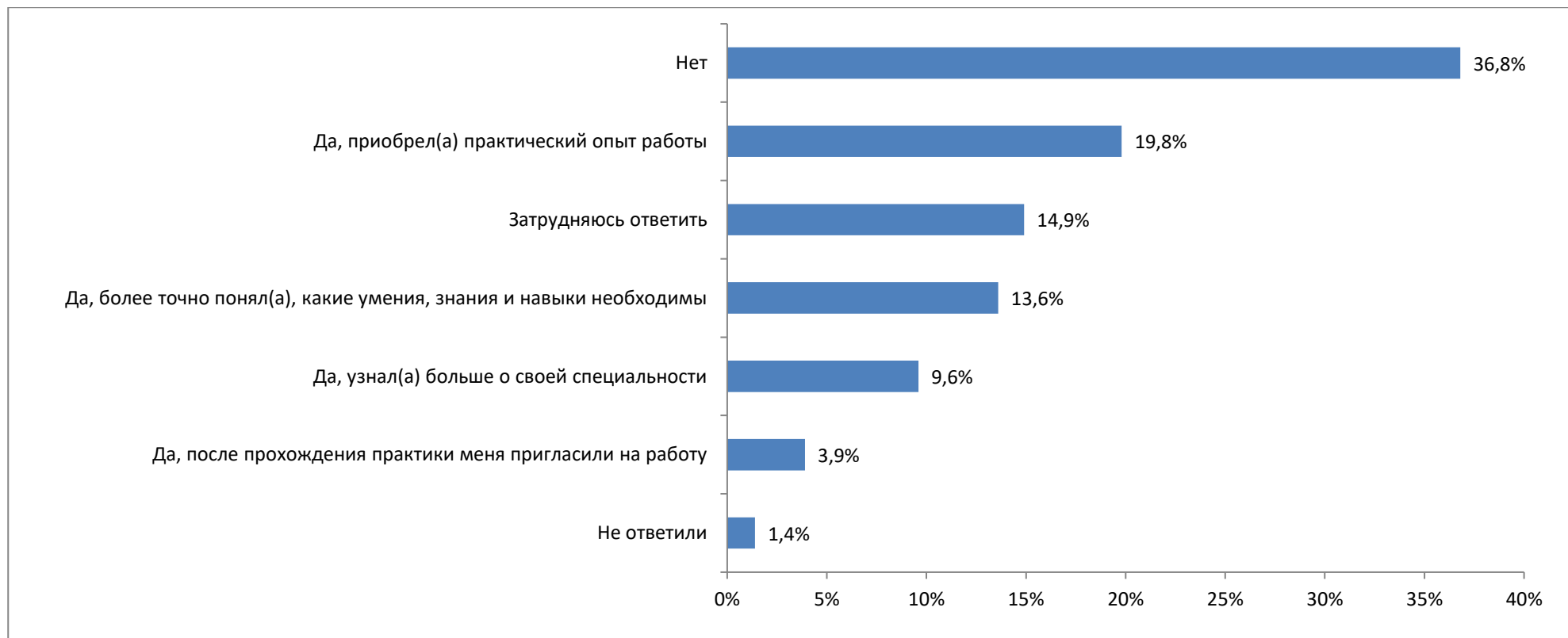


Рисунок 11 – Способствовала ли студенческая практика Вашему трудоустройству?

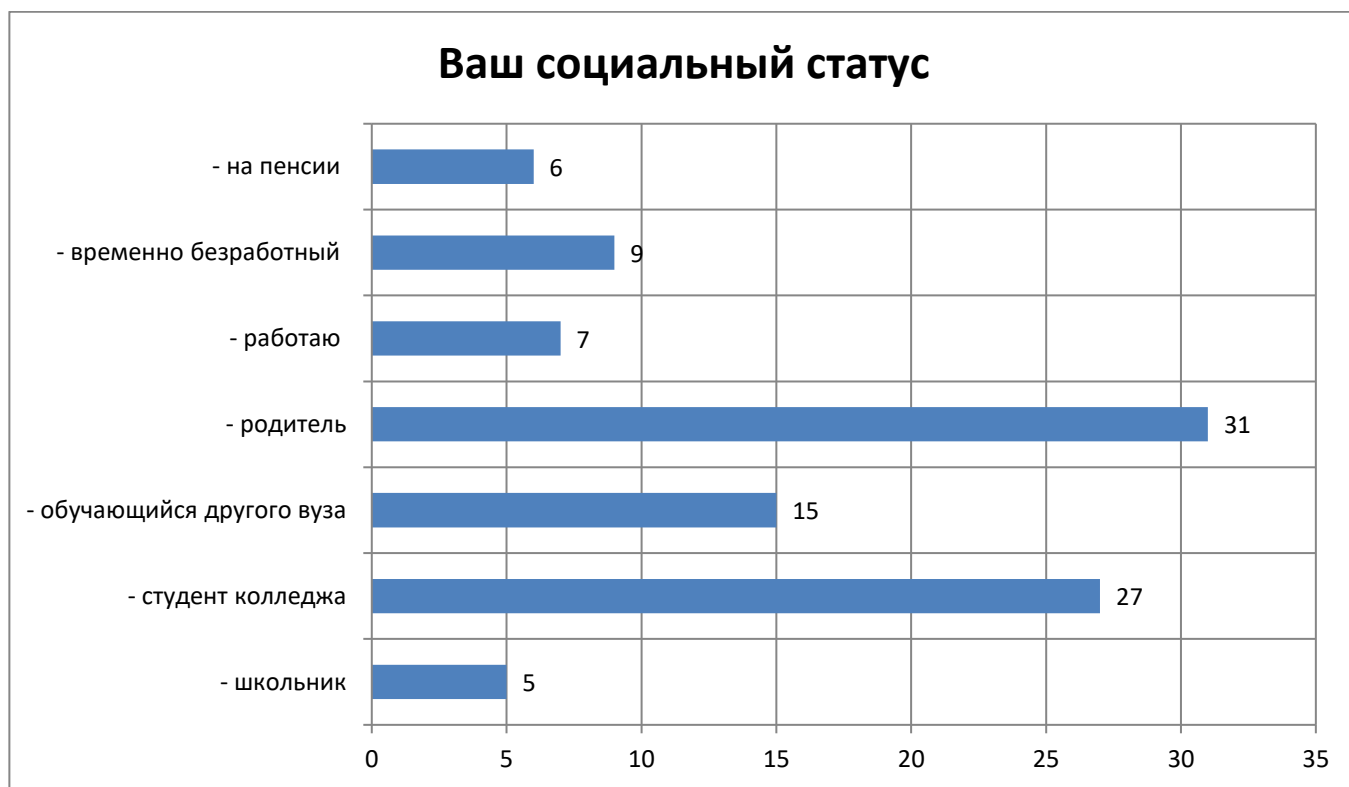
|  |   |
|--|---|
| <b>06.00.00 Биологические науки</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>•06.03.01 Биология (б)</li> <li>•06.04.01 Биология (м)</li> </ul>  |
| <b>07.00.00 Архитектура</b>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>•07.03.01 Архитектура (б)</li> <li>•07.03.04 Градостроительство (б)</li> </ul>   |
| <b>08.00.00 Техника и технологии строительства</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>•08.03.01 Строительство (б)</li> <li>•08.04.01 Строительство (м)</li> </ul>  |
| <b>10.00.00 Информационная безопасность</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>•10.03.01 Информационная безопасность (б)</li> <li>•10.05.01 Компьютерная безопасность (с)</li> </ul>                  |
| <b>13.00.00 Электро- и теплотехника</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>•13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (б)</li> <li>•13.04.02 Электроэнергетика и электротехника (м)</li> </ul>  |
| <b>37.00.00 Психологические науки</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>37.05.02 Психология служебной деятельности (с)</li> </ul>  |
| <b>38.00.00 Экономика и управление</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>•38.03.01 Экономика (б)</li> <li>•38.05.01 Экономическая безопасность (с)</li> <li>•38.03.02 Менеджмент (б)</li> </ul> |
| <b>40.00.00 Юриспруденция</b>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>•40.03.01 Юриспруденция (б)</li> </ul>   |
| <b>44.00.00 Образование и педагогические науки</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>•44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (б)</li> </ul>   |
| <b>45.00.00 Языкознание и литературоведение</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>•45.03.02 Лингвистика (б)</li> </ul>   |
| <b>54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>•54.03.01 Дизайн (б)</li> </ul>  |

Рисунок 12 – Недостаток учебной, научной или методической литературы (10 и более дисциплин в разрезе направлений подготовки)



## Приложение 2

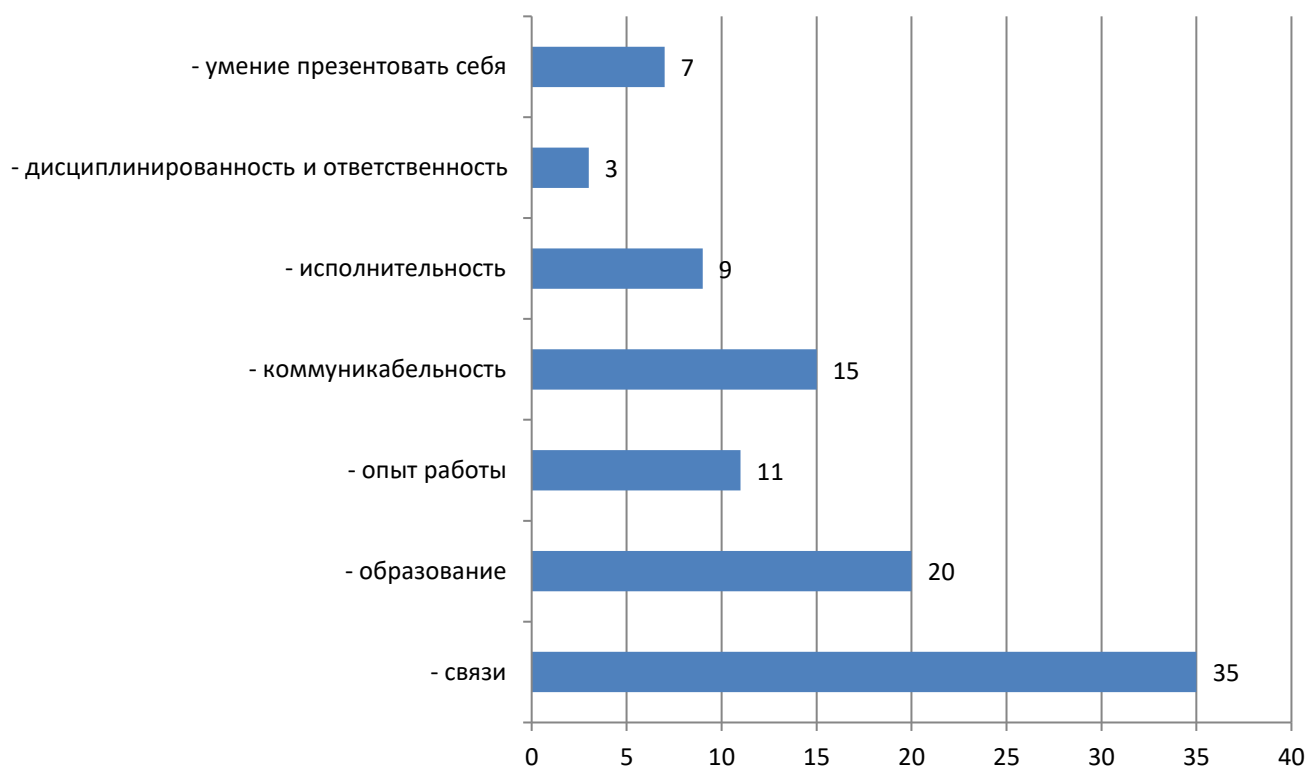
### Анкетирование организаций и граждан



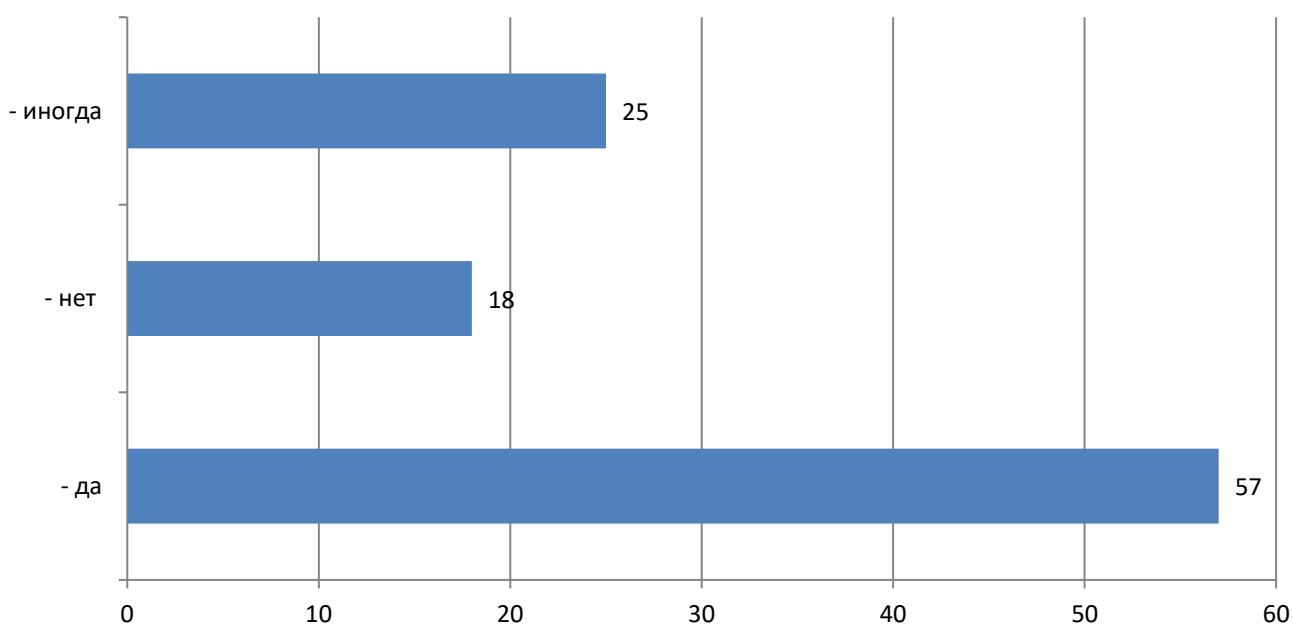
## Укажите Ваш мотив получения высшего образования



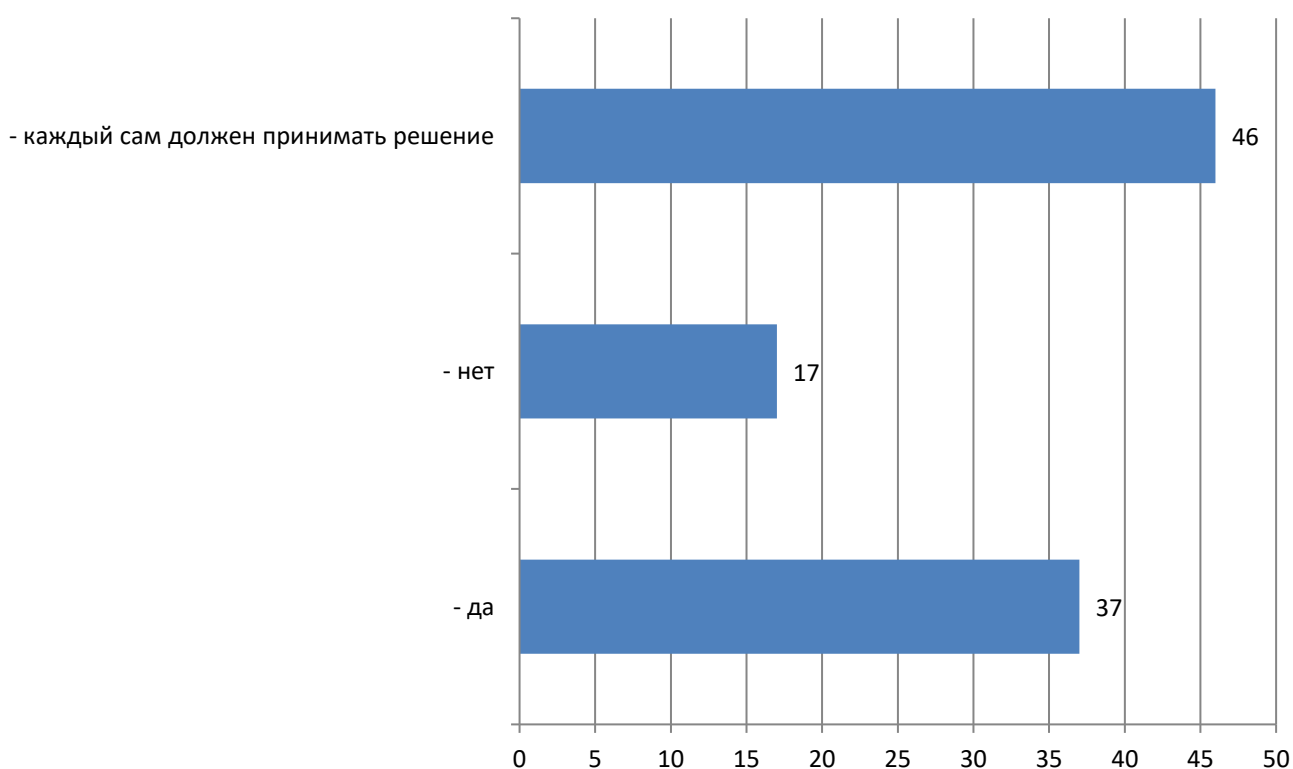
## Что, на Ваш взгляд помогает получить хорошую работу?



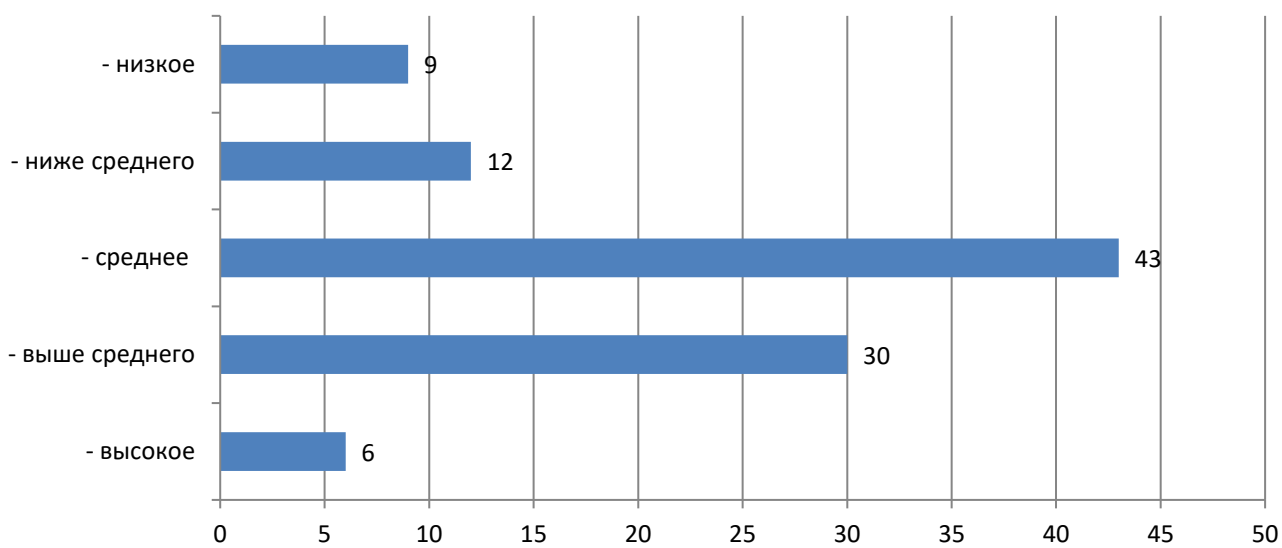
## Вас интересуют события, проходящие в ОГУ?



## Рекомендуете ли Вы ОГУ знакомым и родственникам



## Какое у Вас мнение о качестве подготовки обучающихся в ОГУ



## Приложение 3

### Анкетирование педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу

Всего в исследовании приняло участие 670 человек, что составляет 91,5 % от штатных педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

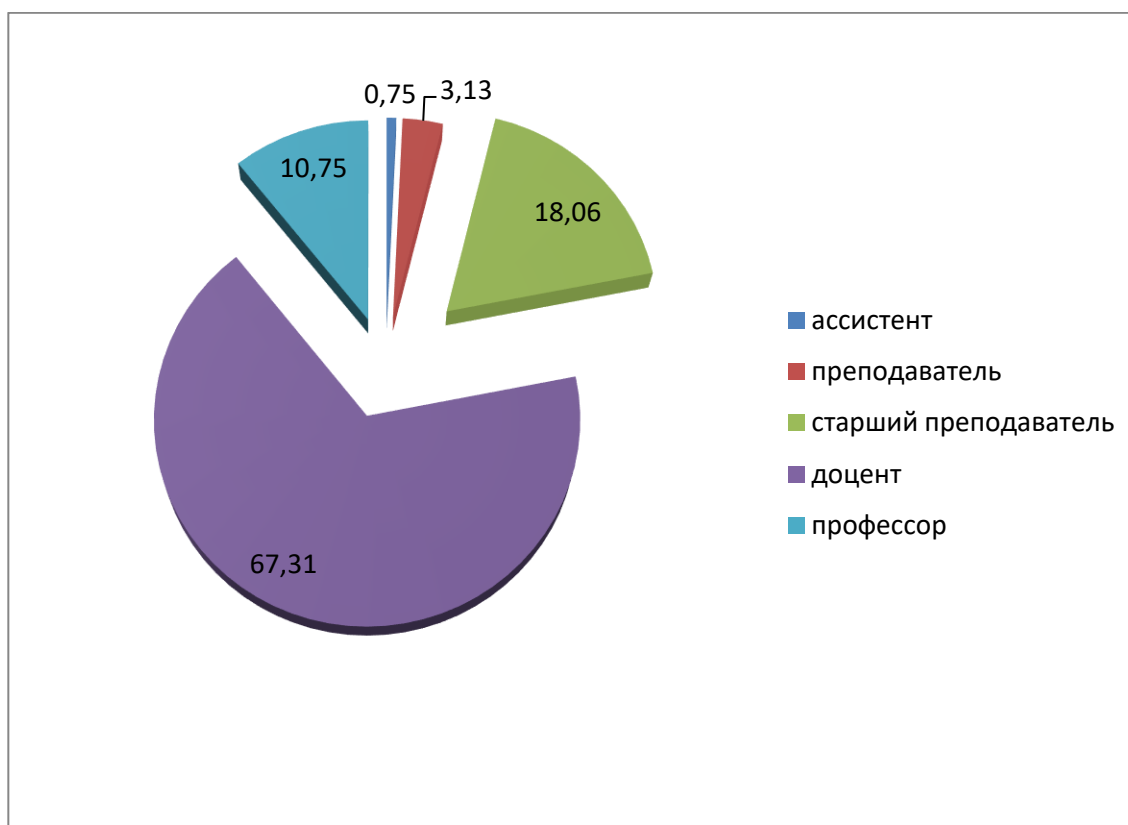


Рисунок 1 – Распределение респондентов по должности работы, %

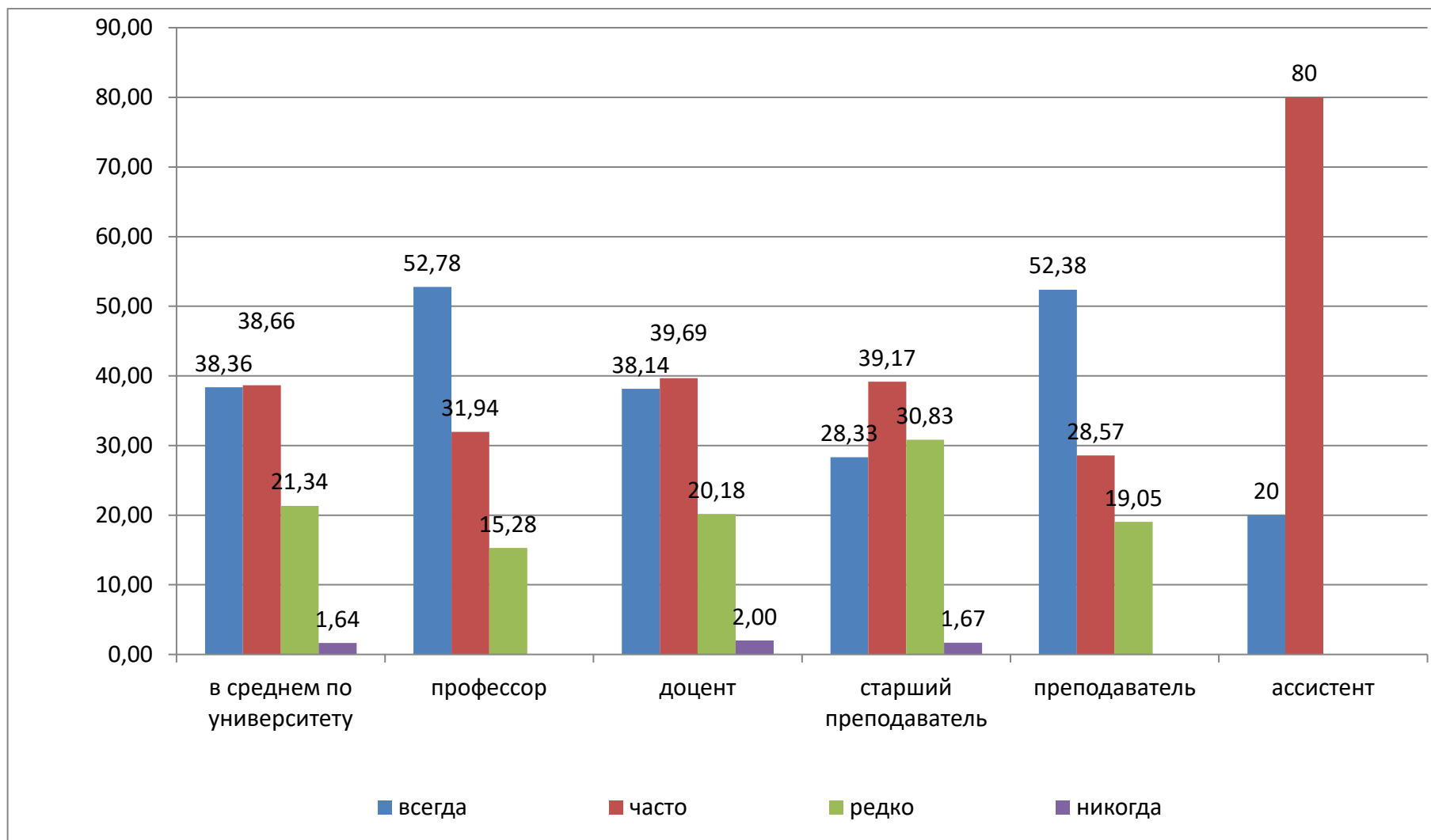


Рисунок 2 – Распределение ответов на вопрос: «Вы проводите все виды учебных занятий в учебных аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения?», %

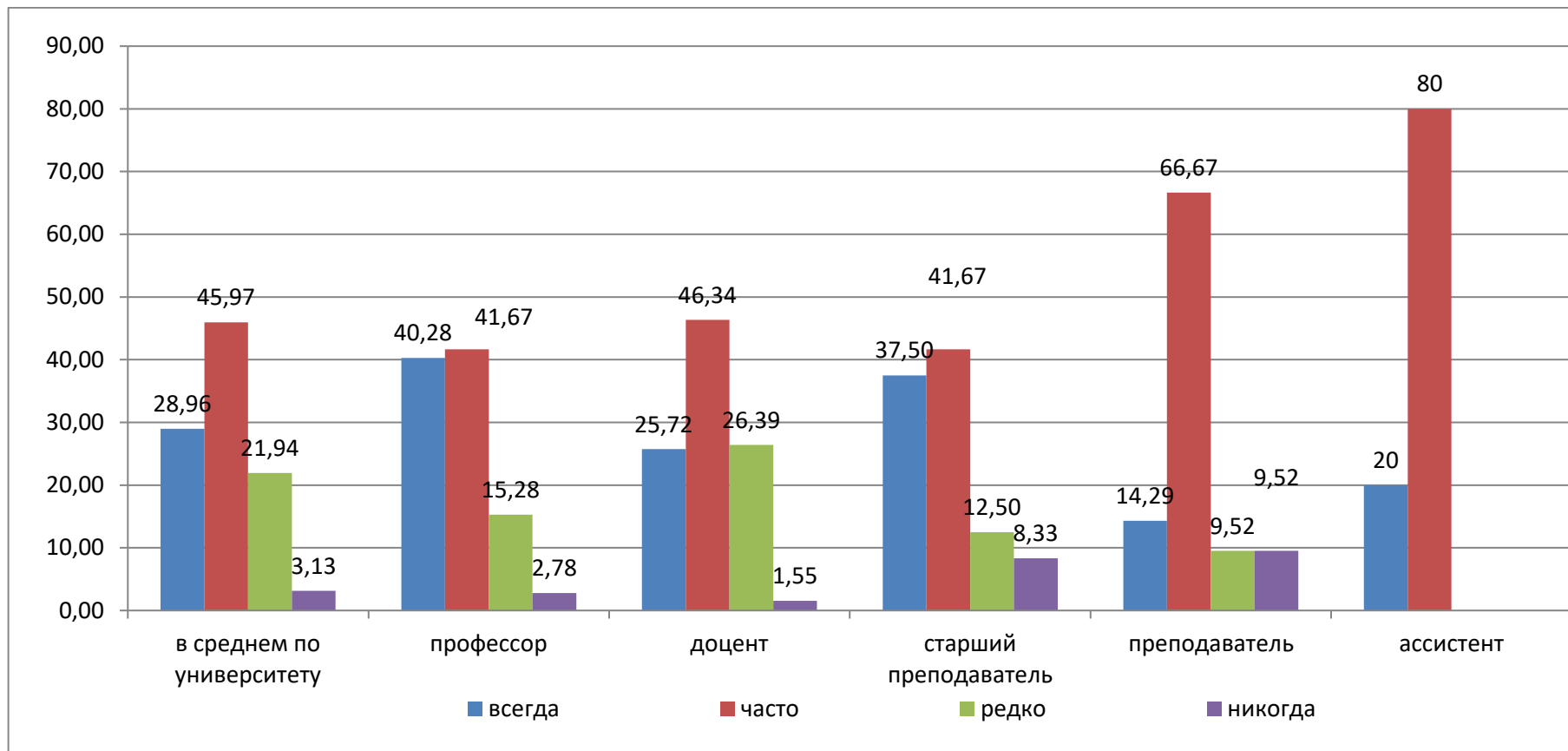


Рисунок 3 – Распределение ответов на вопрос: «Как часто во время лекционных занятий Вы предлагаете обучающимся наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей)?», %

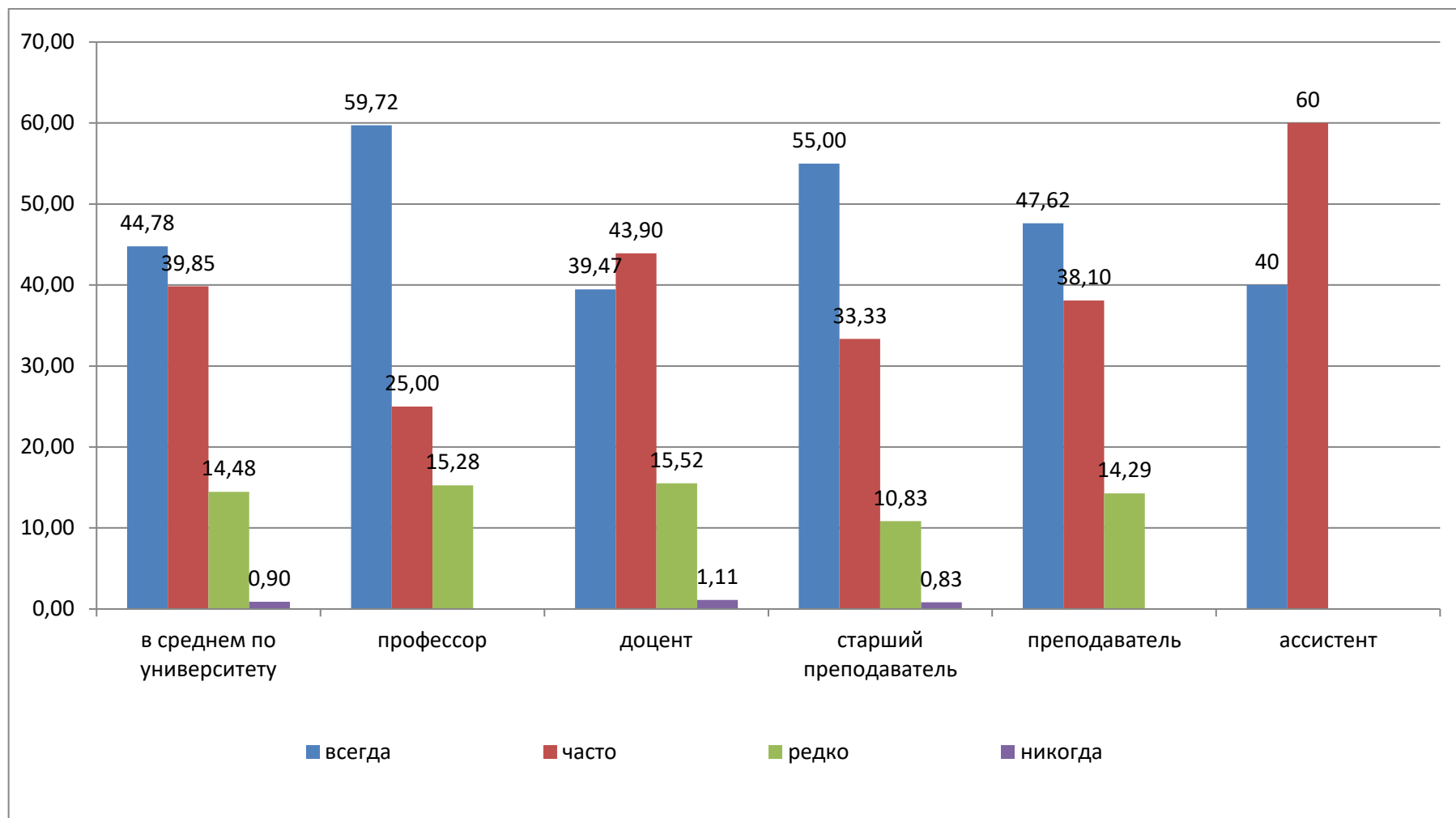


Рисунок 4 – Распределение ответов на вопрос: «Вы проводите учебные занятия, предусмотренные программой, в учебных аудиториях, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых Вы определяете в рабочих программах дисциплин (модулей)?», %



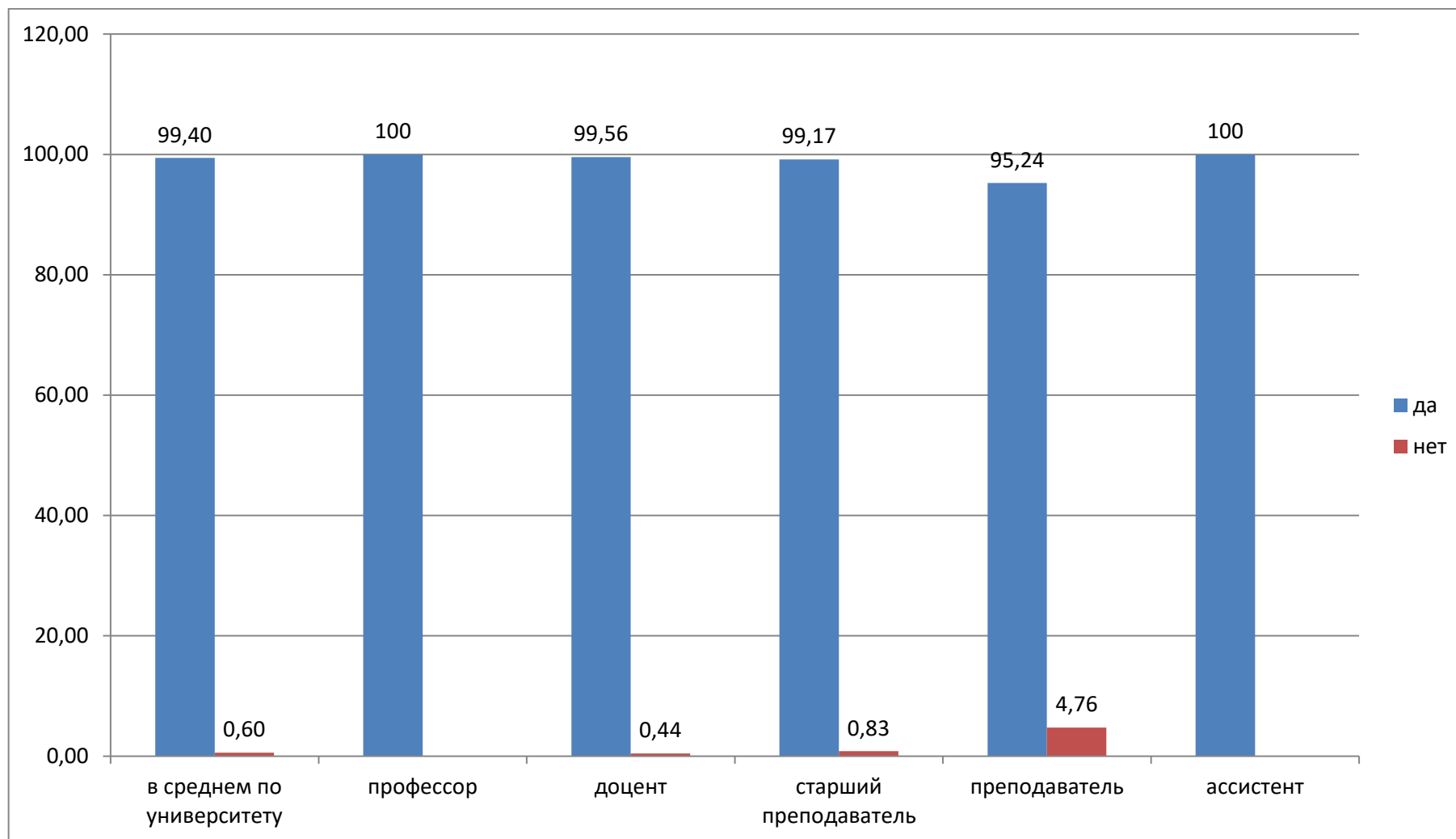


Рисунок 5 – Распределение ответов на вопрос: «Ваша квалификация отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии)?», %

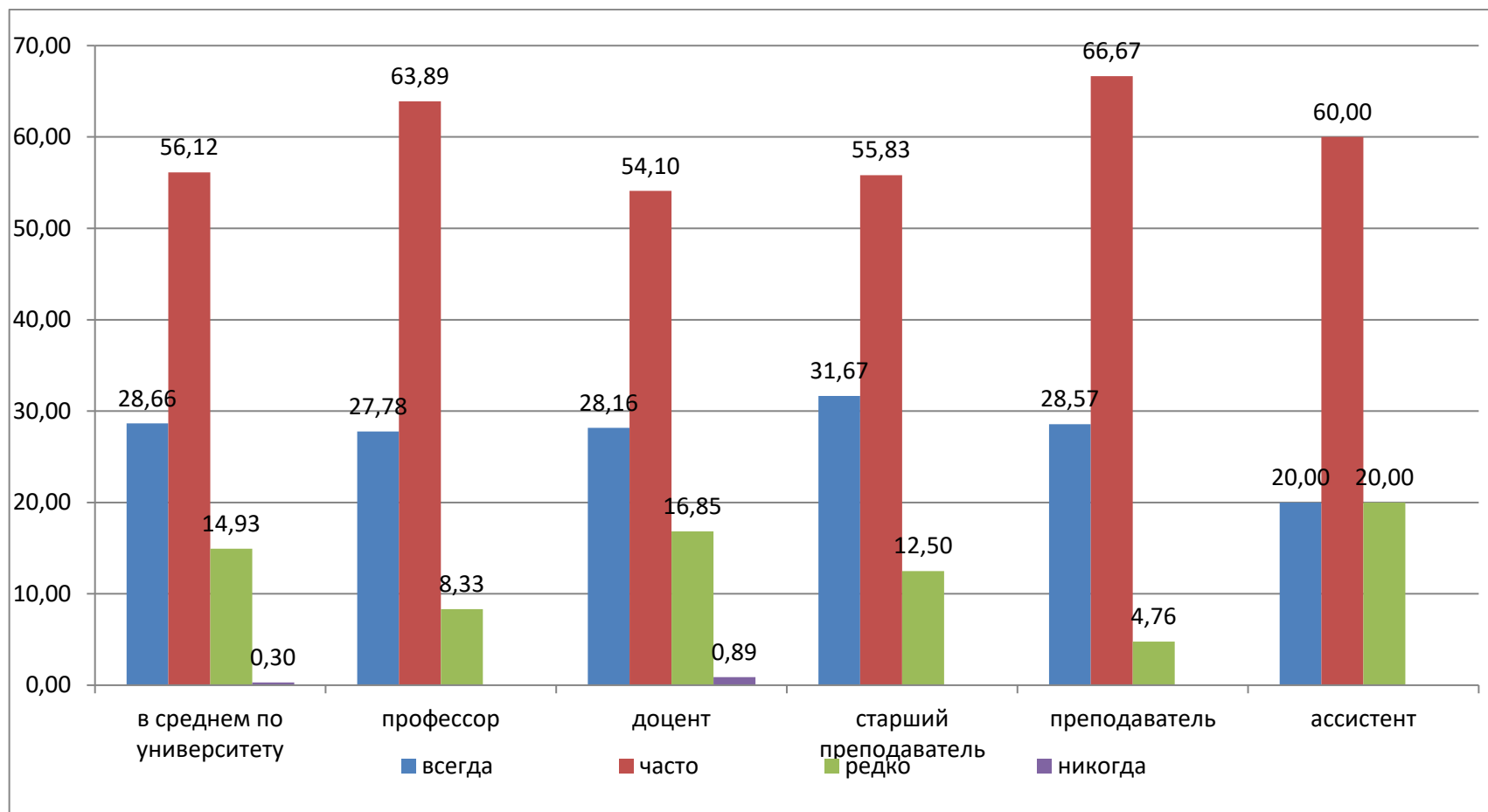


Рисунок 6 – Распределение ответов на вопрос: «Как часто Вы используете доступ (удаленный доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется Вами в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется?», %

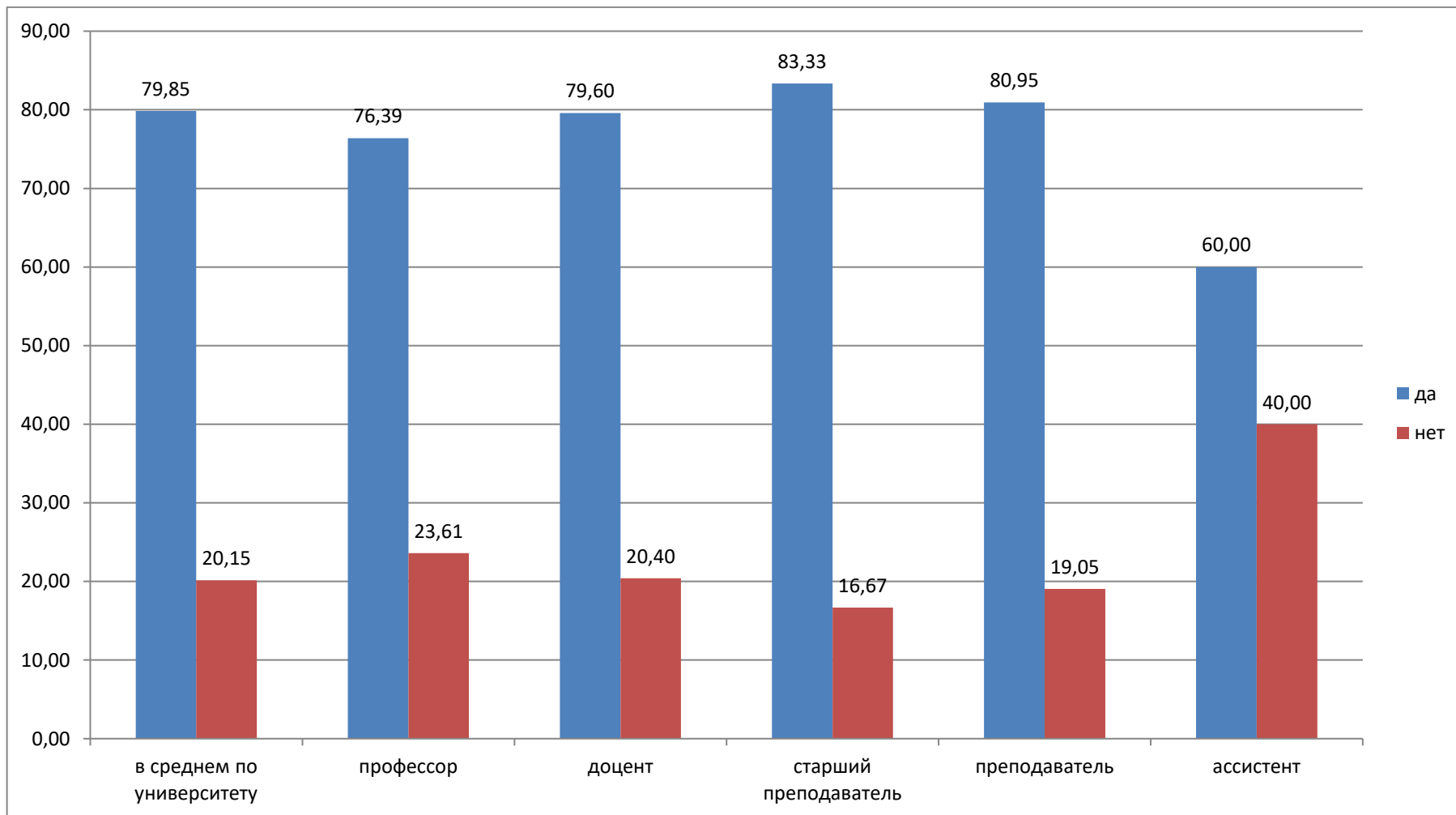


Рисунок 7 – Распределение ответов на вопрос: «Предоставляется ли образовательной организацией Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом?», %

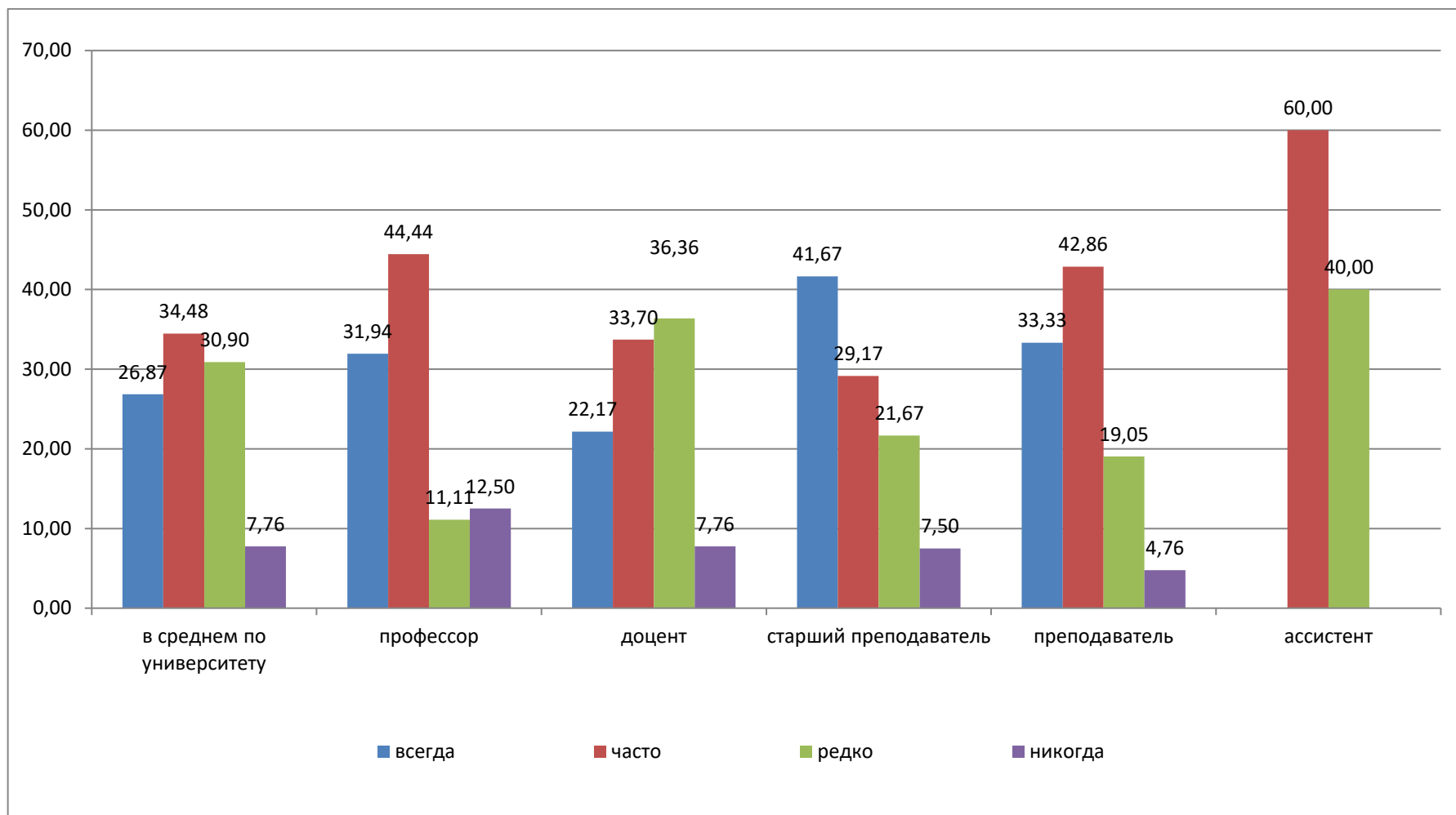


Рисунок 8 – Распределение ответов на вопрос: «Имеете ли Вы возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса?», %

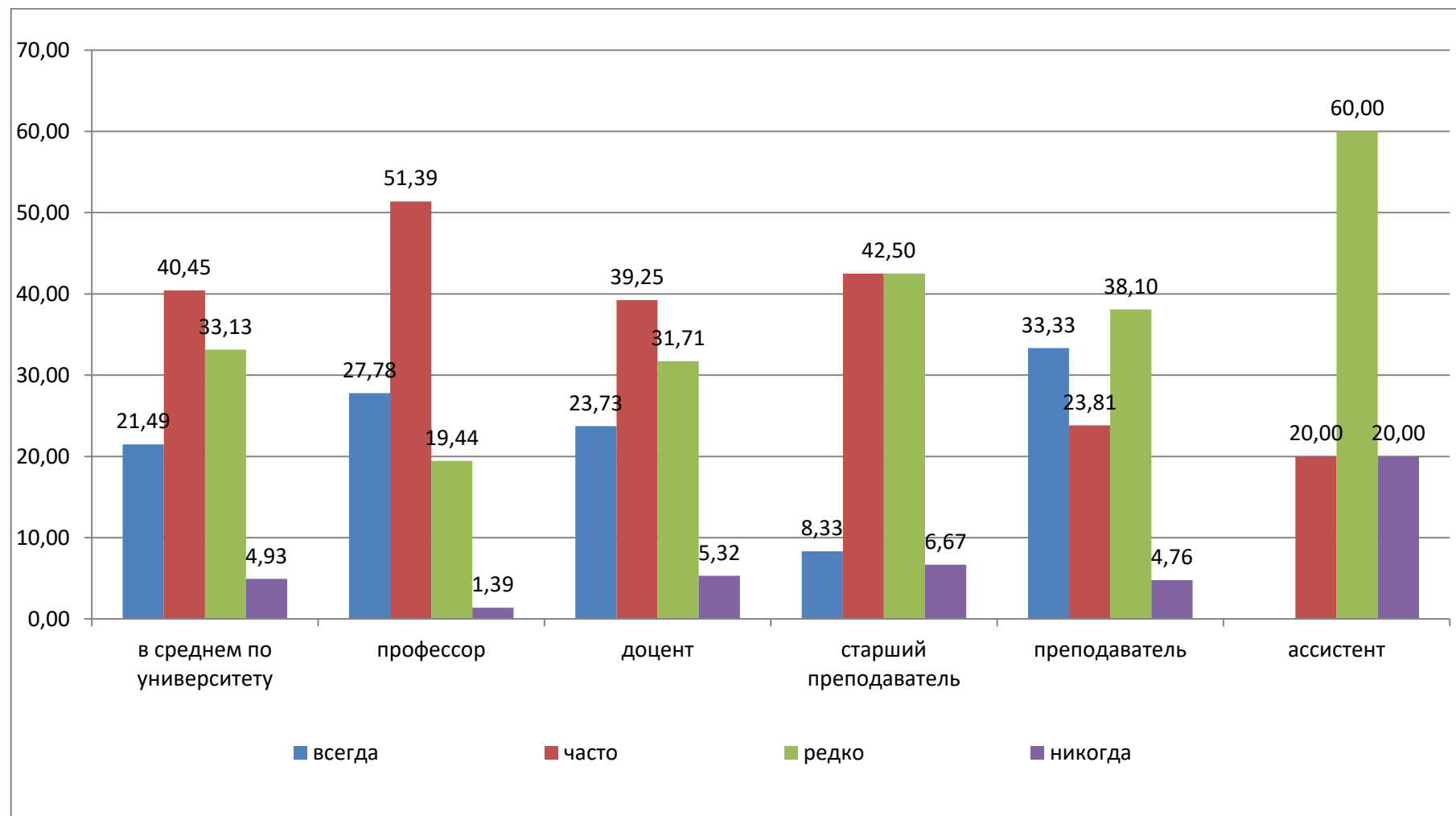


Рисунок 9 – Распределение ответов на вопрос: «Ваши предложения по совершенствованию ООП (вносите предложения, разрабатываете новые курсы и т.п.)?», %

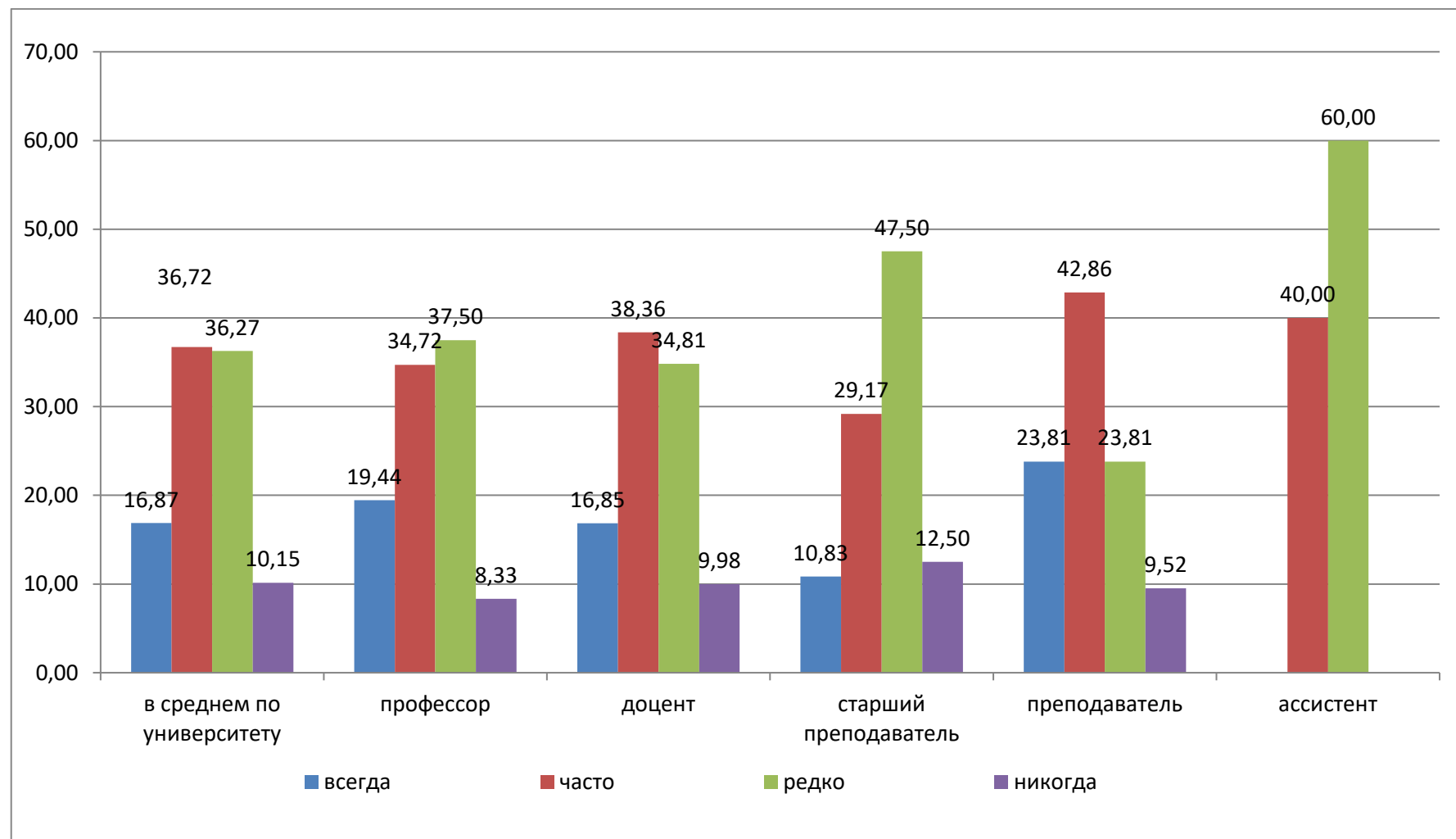


Рисунок 10 – Распределение ответов на вопрос: «Внесенные ранее Вами предложения по совершенствованию ООП учитывались образовательной организацией?», %

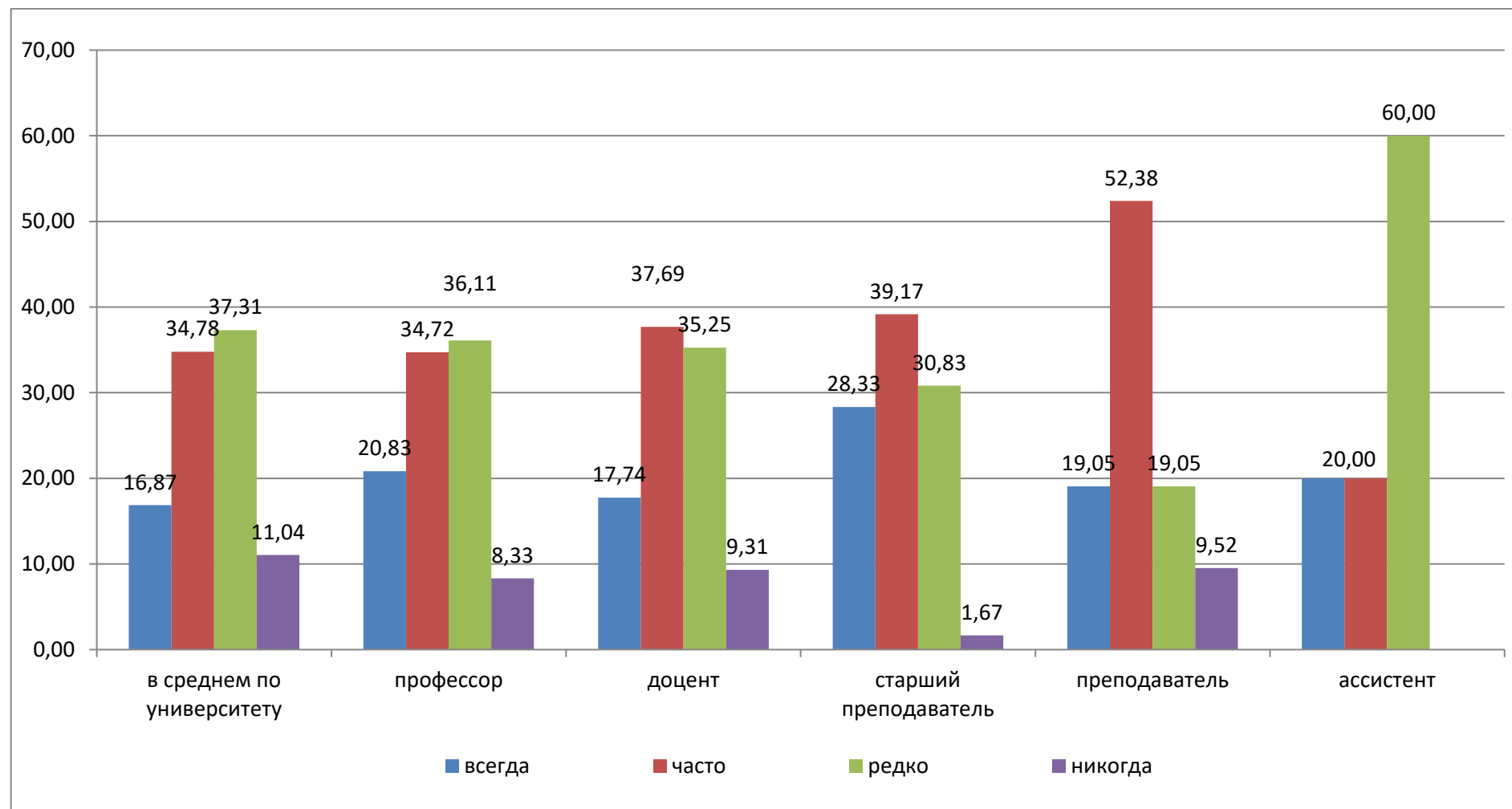


Рисунок 11 – Распределение ответов на вопрос: «Внесенные ранее Вами предложения по совершенствованию ООП реализовывались образовательной организацией?», %

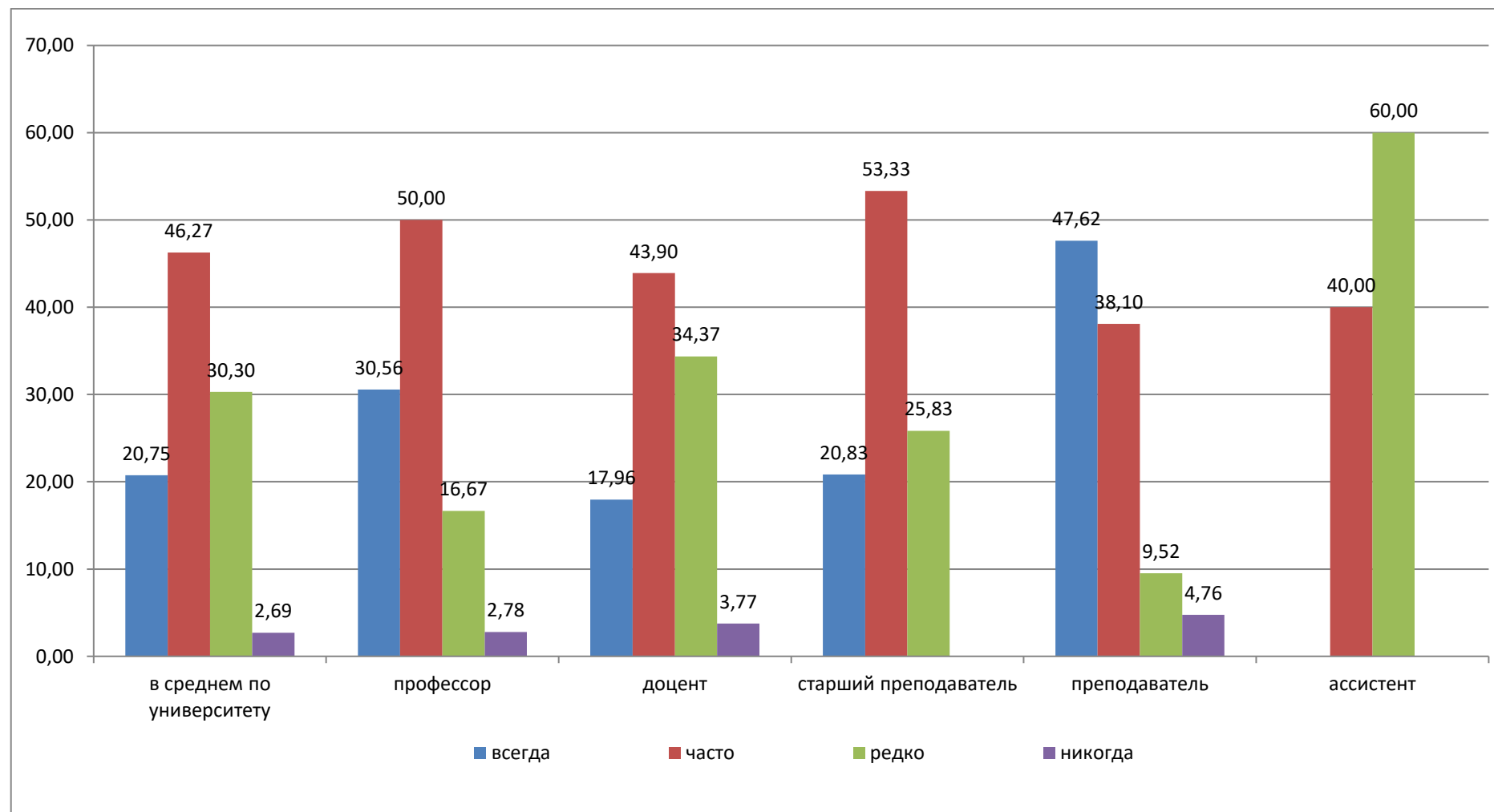


Рисунок 12 – Распределение ответов на вопрос: «Удовлетворены ли Вы организацией Вашего труда как преподавателя?», %



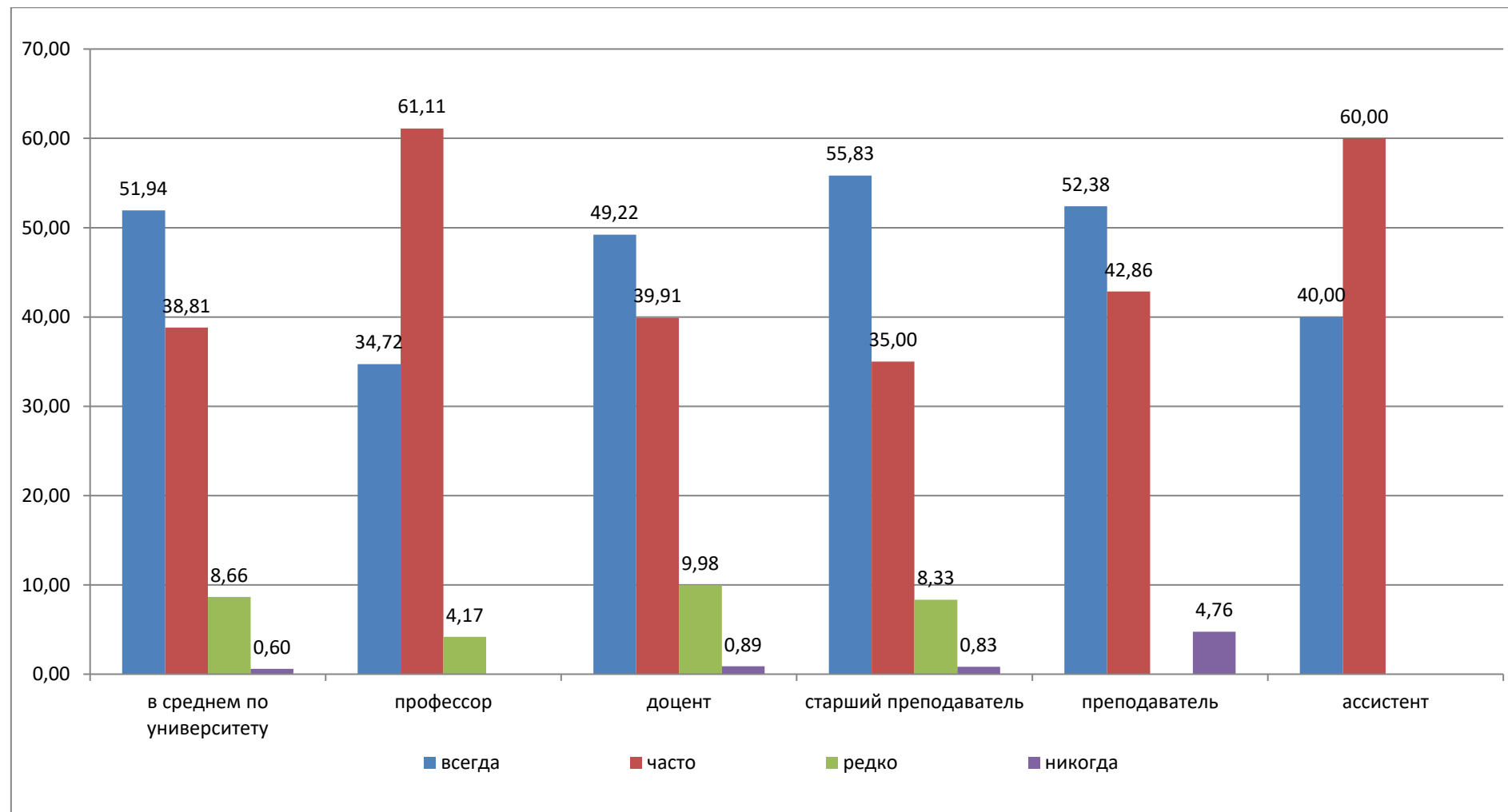


Рисунок 13 – Распределение ответов на вопрос: «Удовлетворены ли Вы доступностью информации, касающейся образовательного процесса?», %

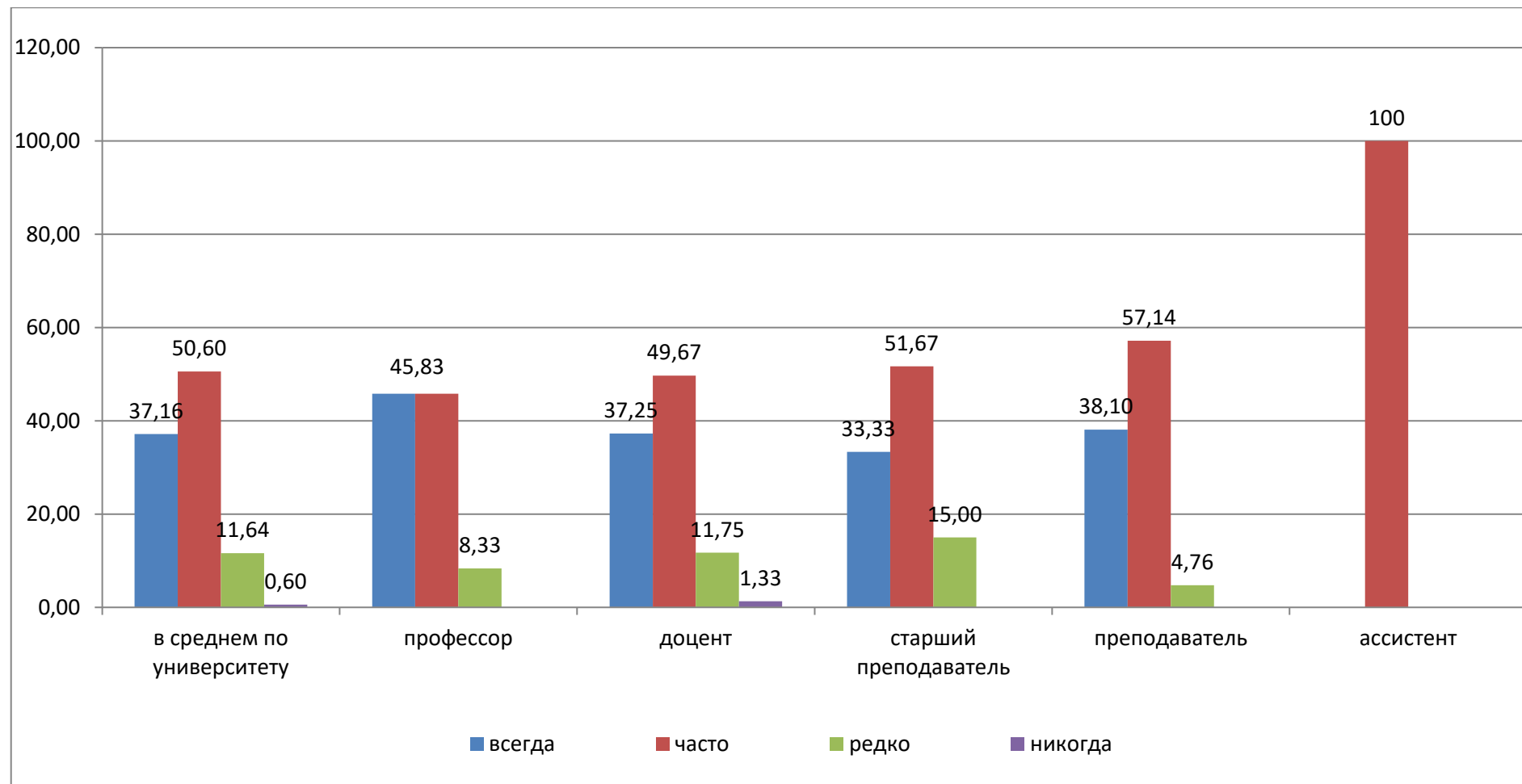


Рисунок 14 – Распределение ответов на вопрос: «Удовлетворены ли Вы организацией образовательного процесса (расписанием занятий, своевременным оповещением студентов о замене преподавателей и пр.)?», %

## Приложение 4

### Анкетирование работодателей

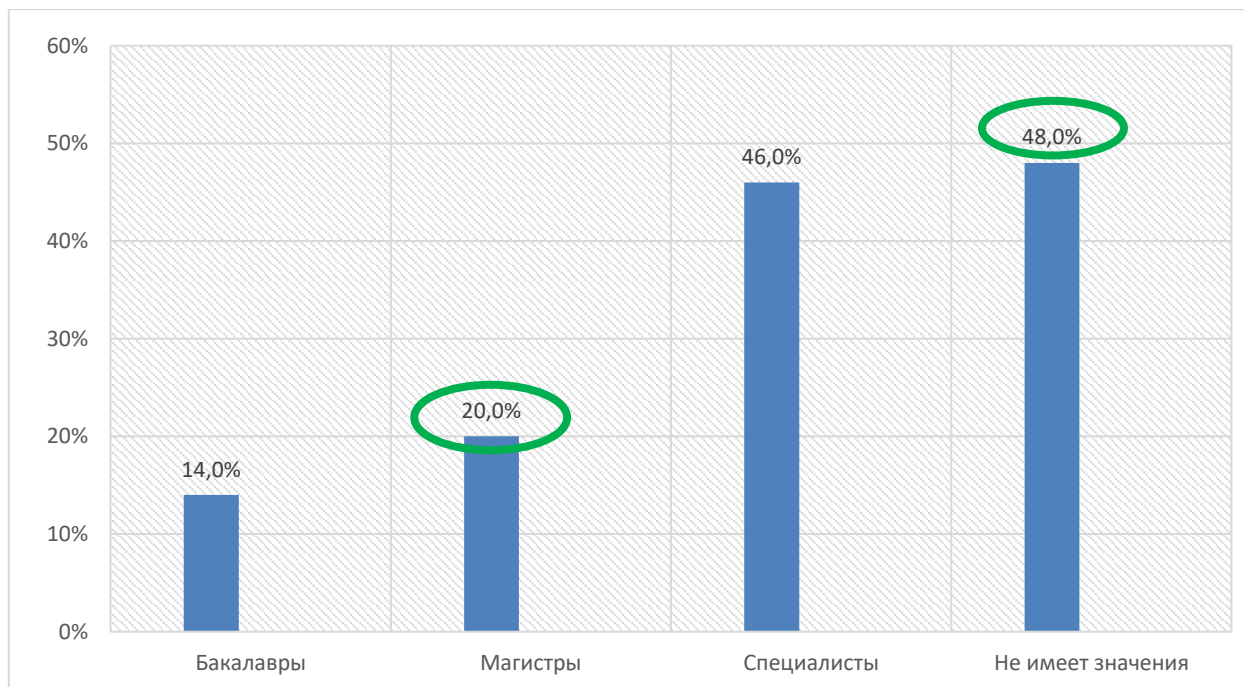


Рисунок 1 – Выпускники какого уровня высшего образования предпочтительны при приеме на работу

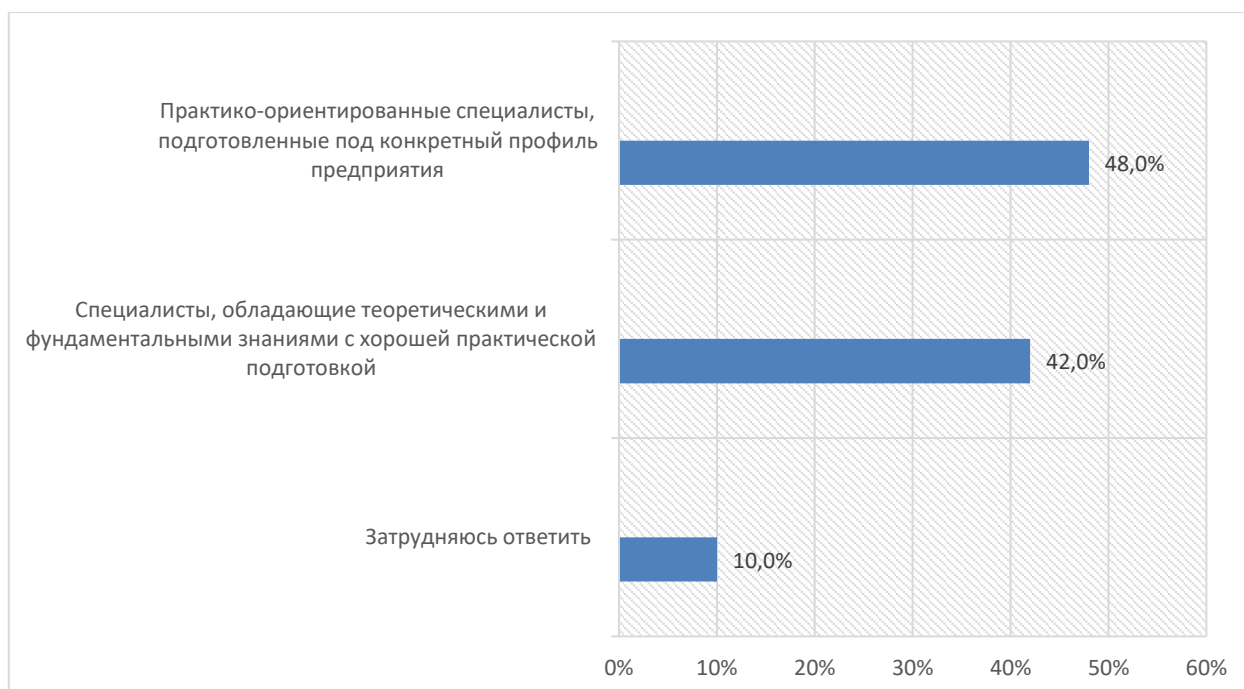
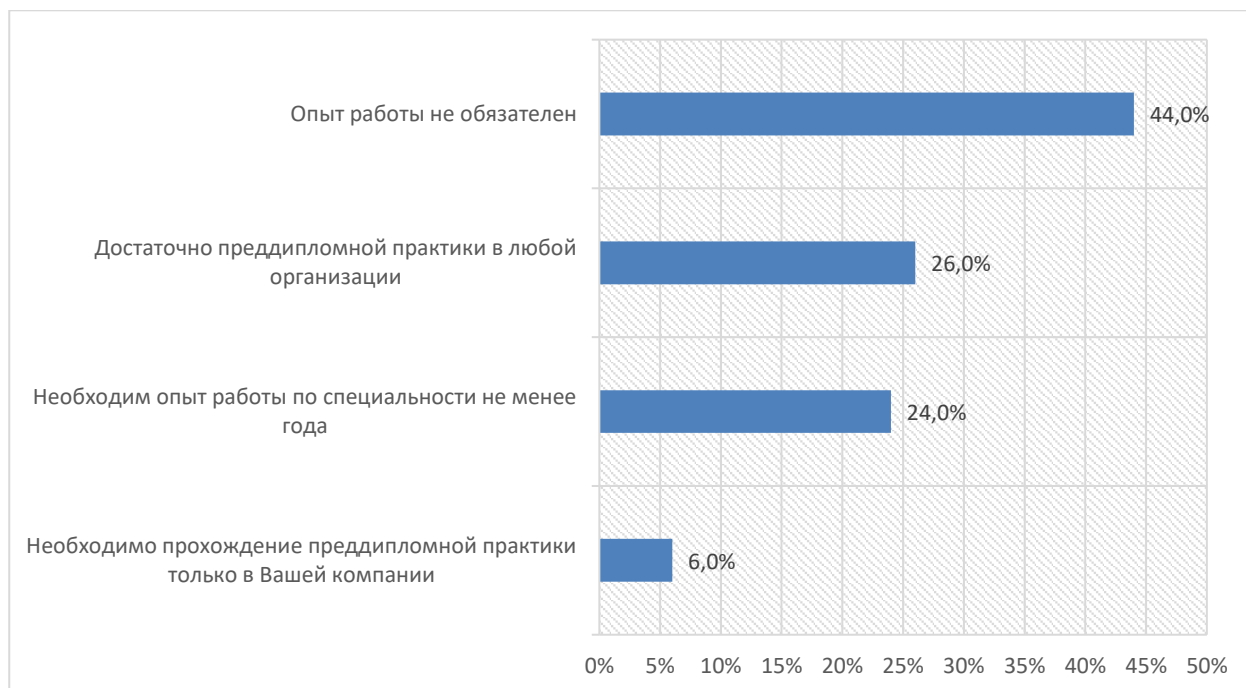
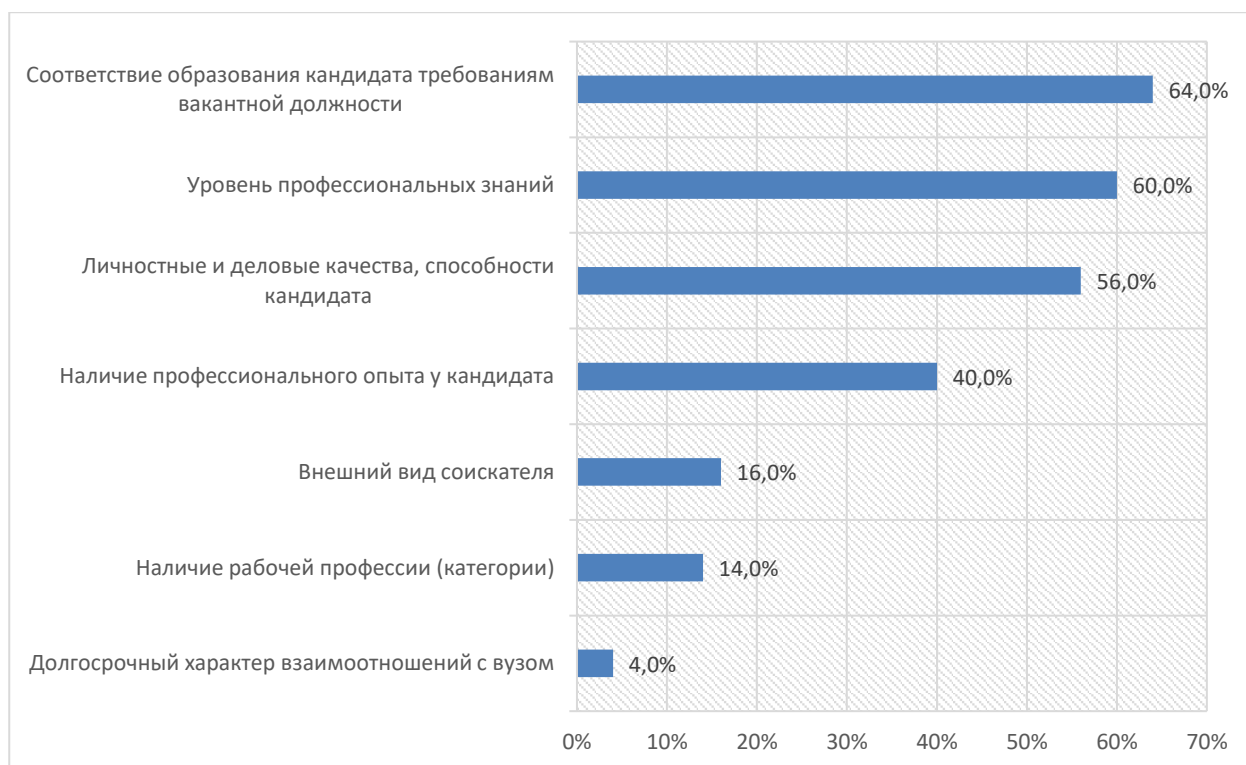


Рисунок 2 – В каких специалистах заинтересованы в большей степени



**Рисунок 3 – Обязательно ли выпускник должен иметь опыт практической работы?**



**Рисунок 4 – На что Вы обращает внимание в первую очередь при приеме молодых специалистов на работу**

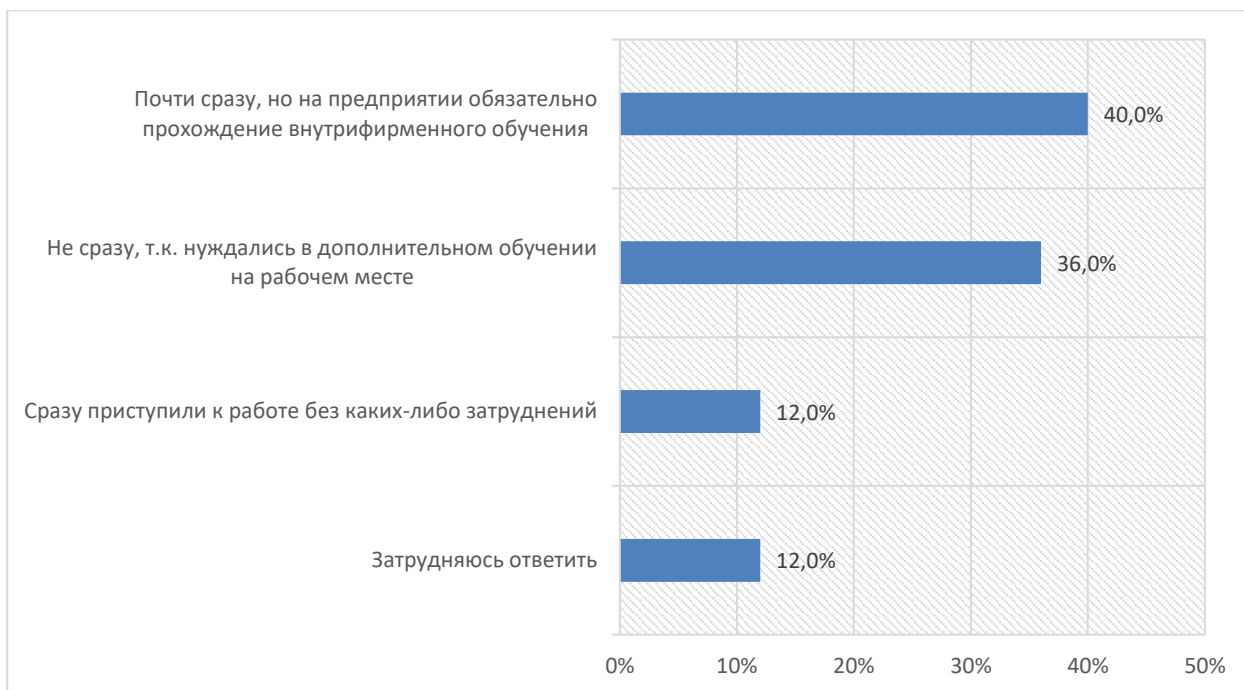


Рисунок 5 – Насколько быстро выпускники адаптируются к работе на предприятии?

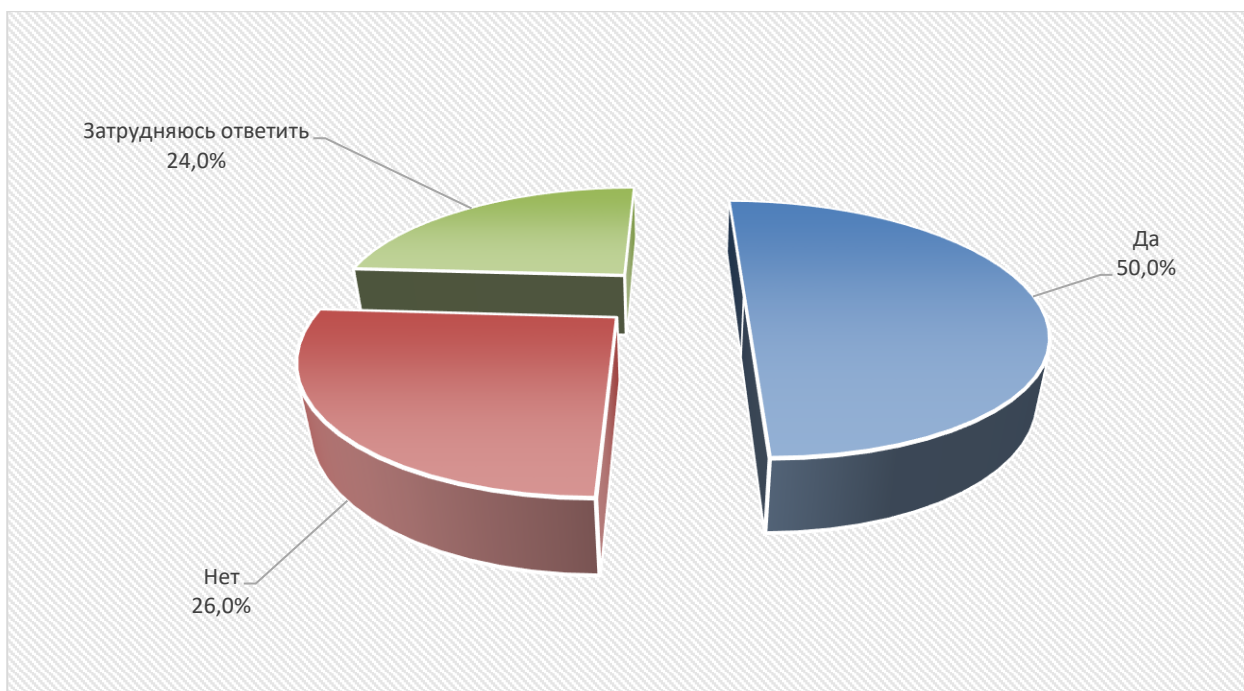


Рисунок 6 – Готов ли Вы при необходимости за свой счет переобучать и/или повышать квалификацию молодых сотрудников

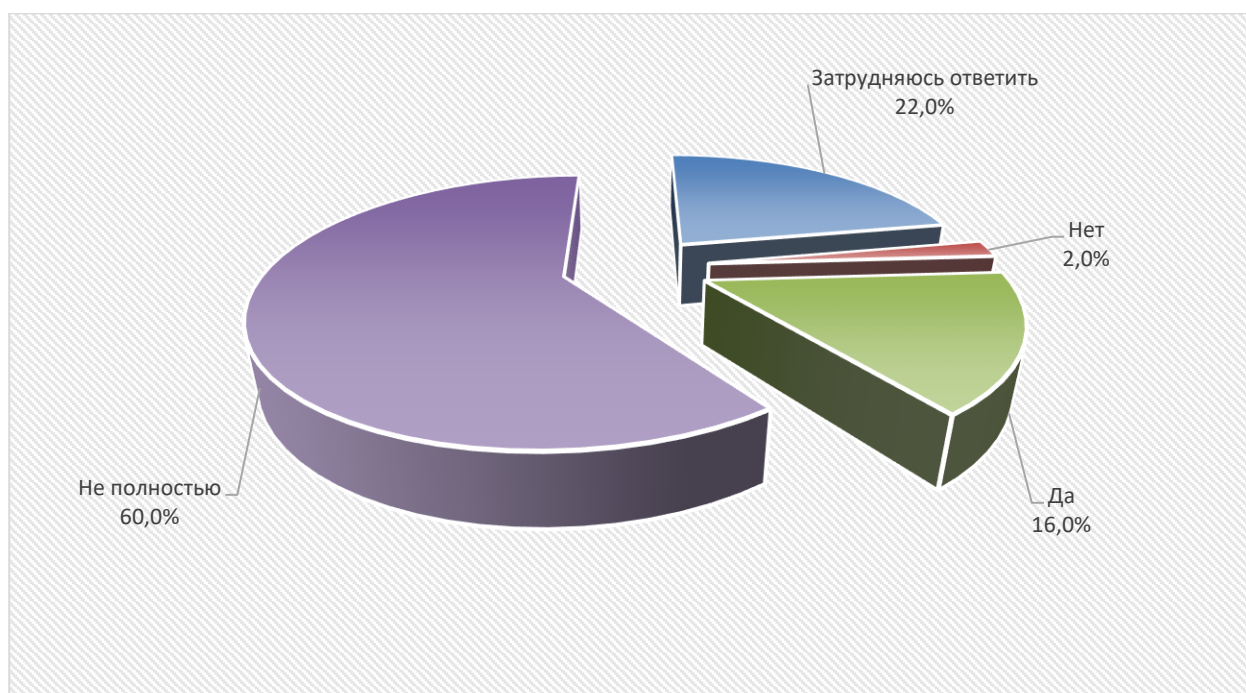


Рисунок 7 – Удовлетворены ли Вы подготовкой молодых специалистов после вуза?

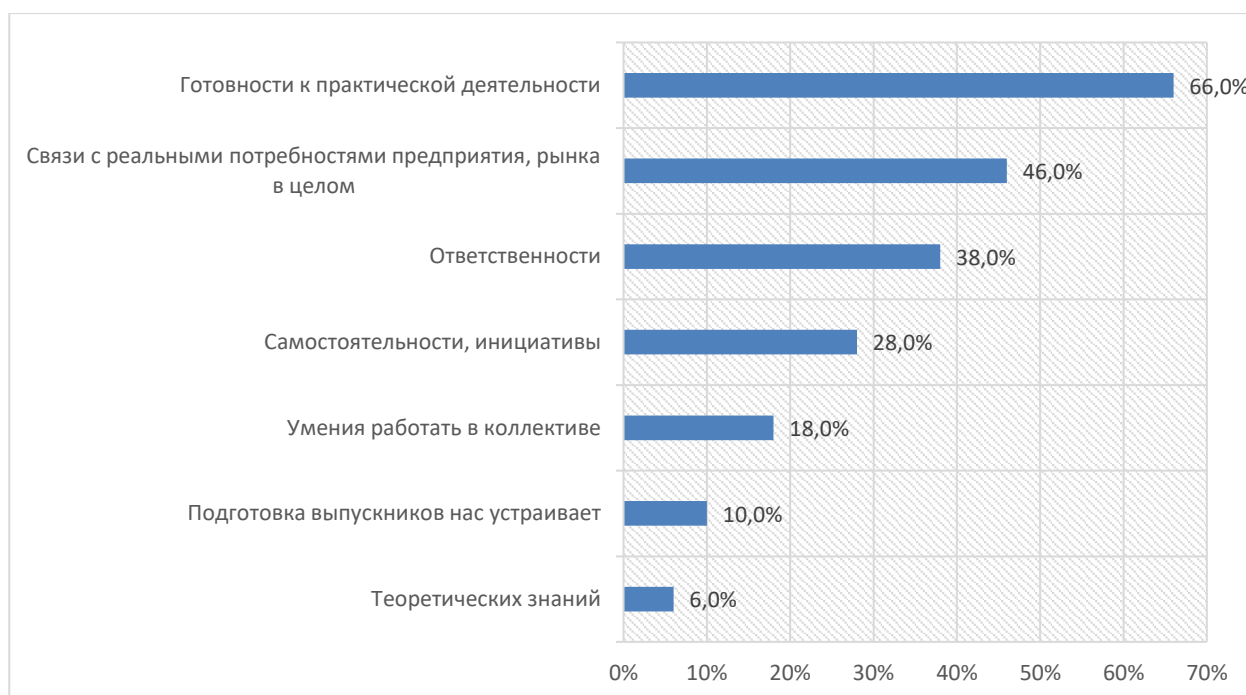


Рисунок 8 – На Ваш взгляд, что не хватает выпускникам