Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
за 2025 год

44.04.01 Педагогическое образование
Образовательная программа «Менеджмент в образовательных системах»

Внутренняя оценка качества образования

В университете функционирует внутренняя система оценки качества образования.

На постоянной основе проводится анкетирование с целью внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся следующих категорий респондентов по программам высшего образования:

- представителей работодателей и их объединений (https://forms.yandex.ru/u/65b0abe184227c26d50f9d9f/);
- научно-педагогических работников (https://forms.yandex.ru/u/65b0abf7c417f326c13c7c4b/);
- иных организаций и граждан (https://forms.yandex.ru/u/65b0ac0ec417f326c13c7c51/);
- обучающихся (https://forms.yandex.ru/u/65b0ab81068ff026f71153d8/);
- выпускников (http://job.osu.ru/research/graduate).

Свободный анонимный доступ к анкетам осуществляется с главной страницы официального сайта университета (https://www.uc.osu.ru/?page_id=72761).

Анкетирование обучающихся позволяет получить их оценку об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом по университету, так и в рамках отдельных образовательных программ, отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Результаты внутренней оценки качества образования являются основанием для принятия решений методическими комиссиями по специальностям и направлениям подготовки, предметом обсуждения научно-методическим советом университета, основой планирования мероприятий внутренней системы оценки качества образования.

Результаты внутренней оценки качества образования оформляются ежегодными отчетами и доступны широкому кругу заинтересованных сторон.

Основные документы и сведения по результатам функционирования внутренней системы оценки качества образования размещены в свободном доступе в разделе «Оценка качества» официального сайта университета (http://sko.osu.ru/audit).

Результаты опросов различных категорий респондентов в целом по университету и в отношении отдельных образовательных программ размещаются на сайте университета в рубрике «Результаты внутренней оценки качества образования/Результаты анкетирования» (http://sko.osu.ru/survey_results).

Результаты опросов различных категорий респондентов в отношении образовательной программы используются при проведении самообследований по образовательным программам (http://sko.osu.ru/monitoring_self-exam, https://www.uc.osu.ru/?page_id=97578).

Результаты опросов педагогических и научных работников ОГУ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

44.04.01 Педагогическое образование
Образовательная программа «Менеджмент в образовательных системах»

Ваша должность	%
Профессор	7%
Доцент	86%
Старший преподаватель	7%

Наличие ученой степени	%
Доктор	7%
Кандидат наук	86%
Нет ученой степени	7%

Наличие ученого звания	%
Доцент	93%
Нет ученого звания	7%

Удовлетворены ли Вы расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации образовательной программы (удобство расписания, его соблюдение, своевременность доведения)?

Полностью удовлетворены	100%

Удовлетворены ли Вы электронной информационно-образовательной средой для обучения и самостоятельной работы обучающихся, осваивающих образовательную программу?

Полностью удовлетворены	100%

Оцените, насколько вы удовлетворены работой деканата факультета / учебной части института?

Очень высокий уровень	13%
Высокий уровень	74%
Средний уровень	13%

Оцените качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой и программным обеспечением, используемых при реализации образовательной программы

Очень высокий уровень	93%

Высокий уровень	7%

Оцените, насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места

Очень высокий уровень	87%
Высокий уровень	13%

Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей

Очень высокий уровень	100%

Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда

Очень высокий уровень	100%

При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности

Очень высокий уровень	100%

Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности

Очень высокий уровень	100%

Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях

Очень высокий уровень	93%
Высокий уровень	7%

Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы

Очень высокий уровень	100%

Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. на платформе ZOOM, Discord, CoogleClassroom, MSTeams, SberJazz, Яндекс.Телемост и др.

Очень высокий уровень	93%
Высокий уровень	7%

Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации

Очень высокий уровень	93%
Высокий уровень	7%

Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы

Очень высокий уровень	100%

Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций

Очень высокий уровень	93%
Высокий уровень	7%

Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт

Очень высокий уровень	93%
Высокий уровень	7%

Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы

Очень высокий уровень	100%

Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах

Очень высокий уровень	93%
Высокий уровень	7%

Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности

Очень высокий уровень	93%
Высокий уровень	7%

Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства

Очень высокий уровень	100%

Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе

Очень высокий уровень	100%

Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Очень высокий уровень	100%

По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся

Очень высокий уровень	100%

Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)

Очень высокий уровень	100%

Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики

Очень высокий уровень	100%

Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д.

Очень высокий уровень	93%
Высокий уровень	7%

Результаты опросов педагогических и научных работников ОГУ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования 44.04.01 показали, что удовлетворённость профессорско-педагогического состава по всем рассматриваемым показателям в среднем составило более чем на 90%. Так, в частности, на вопрос «Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда,

применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д.?» ответили – «очень высокий уровень» – 93%, «высокий» – 7%. На вопрос «Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики? ответили «очень высокий уровень» – 100%

Результаты опросов обучающихся ОГУ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

44.04.01 Педагогическое образование
Образовательная программа «Менеджмент в образовательных системах»

На каком курсе Вы учитесь?	%
1 курс	56%
2 курс	44%

Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь на указанной образовательной программе (специальности)?

Полностью удовлетворены	71%
Скорее удовлетворен	29%

Был ли у Вас в течение всего периода обучения доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Вашей образовательной организации?

да	100%

Доступны ли Вам в ЭИОС организации учебные планы, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, изданий электронных библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов, указанных в рабочих программах дисциплин, программах практик?

да	100%

Есть ли у Вас возможность формирования в ЭИОС своего портфолио, в том числе возможность сохранения работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса?

да	100%

Ваши учебные занятия проходили в учебных аудиториях, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения?

да	95%
нет	5%

Знаете ли Вы о существовании у образовательной организации помещений для самостоятельной работы, оборудованных техническими средствами обучения, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС

организации?

да	100%

Находится ли в открытом доступе расписание Ваших учебных занятий?

да	100%

Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников деканата факультета / учебной части института?

Полностью удовлетворены	62%
Скорее удовлетворен	33%
Скорее не удовлетворен	5%

Удовлетворяет ли Вас организация образовательного процесса в части формата представления расписания учебных занятий и промежуточной аттестации (зачетов и экзаменов)?

Полностью удовлетворены	74%
Скорее удовлетворен	26%

Удовлетворяет ли Вас организация образовательного процесса в части равномерности распределения учебных занятий по дисциплинам в течение семестра?

Полностью удовлетворены	62%
Скорее удовлетворен	38%

Удовлетворяет ли Вас организация образовательного процесса в части количества учебных занятий в день

Полностью удовлетворены	71%
Скорее удовлетворен	29%

Удовлетворяет ли Вашим потребностям качество проведения лекционных занятий (лекции включают актуальные темы, преподаватели используют интересные формы, способы и методы подачи материала)?

Полностью удовлетворены	64%
Скорее удовлетворен	36%

Удовлетворены ли Вы проведением практических, лабораторных занятий?

Полностью удовлетворены	72%
Скорее удовлетворен	28%

Удовлетворены ли Вы качеством образовательного процесса в целом?

Полностью удовлетворены	67%

Скорее удовлетворен	33%

Удовлетворяет ли Вас содержание учебно-методических материалов для подготовки к практическим и лабораторным занятиям?

Полностью удовлетворены	69%
Скорее удовлетворен	31%

Были ли Вы ознакомлены с учебно-методическими материалами / рекомендациями по выполнению, оформлению, защите курсовых работ (проектов) перед их написанием?

да	100%

Представляет ли университет возможность выбора элективных дисциплин (модулей) (дисциплин (модулей) по выбору) в соответствии с учебными планами перед началом их изучения?

да	100%

Представляет ли университет возможность изучения факультативных дисциплин (модулей)?

да	100%

Какие дисциплины Вы хотели бы изучать глубже?
- Деловой иностранный язык;
- Деловая коммуникация в научной и профессиональной деятельности;
- Теория и практика управления проектами.

Вы считаете, что некоторые учебные дисциплины, изучаемые в вузе Вам не нужны?

да	3%
нет	97%

Насколько Вас удовлетворяет проведение практик, предусмотренных образовательной программой?

Полностью удовлетворяет	57%
Скорее удовлетворяет	19%
Практику не проходил	24%

Удовлетворяет ли Вас выбор места прохождения практики?

Полностью удовлетворяет	62%
Скорее удовлетворяет	38%

Удовлетворяют ли Вас методические материалы для прохождения практики

Полностью удовлетворяет	57%
Скорее удовлетворяет	14%
Затрудняюсь ответить	29%

Удовлетворяет ли Вас работа руководителя практики?

Полностью удовлетворяет	59%
Скорее удовлетворяет	12%
Затрудняюсь ответить	29%

Удовлетворяет ли Вас наличие лабораторий и/или специализированных аудиторий для прохождения практики

Полностью удовлетворяет	62%
Скорее удовлетворяет	5%
Затрудняюсь ответить	33%

Как бы Вы в целом оценили знания, практический опыт и квалификацию преподавателей, проводивших (проводящих) у Вас учебные занятия, практики?

отлично	77%
хорошо	23%

Как бы Вы в целом оценили преподавателей, проводивших у Вас учебные занятия, практики с точки зрения объективности и непредвзятости оценок?

отлично	74%
хорошо	24%
удовлетворительно	2%

Насколько Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором учитесь?

Высокий уровень	62%
Средний уровень	38%

Насколько Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором учитесь?

Высокий уровень	77%
Средний уровень	33%

Результаты опросов, обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик показал удовлетворенность качеством образовательного процесса по всем рассматриваемым категориям вопросов. На вопрос «Насколько Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовки по специальности/

направлению подготовки, на котором учитесь» респонденты ответили в основном высокий – 77%. На вопрос «Удовлетворены ли Вы качеством образовательного процесса в целом?» обучающиеся ответили, что на 67% полностью удовлетворены результатами обучения.

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

44.04.01 Педагогическое образование
Образовательная программа «Менеджмент в образовательных системах»

Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством *с ОГУ?*

Полностью удовлетворены	100%

Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?

да	94%
нет	6%

Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации выпускников ОГУ?

да	49%
нет	51%

Является ли Ваша организация (предприятие) заказчиками выпускных квалификационных работ?

да	70%
нет	30%

Принимаете ли Вы обучающихся образовательной программы на практику?

да	95%
иногда	5%

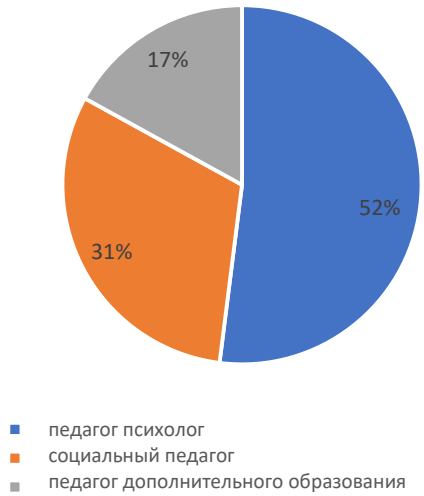
Трудоустроены ли в Вашей организации выпускники ОГУ?

да	97%
нет	3%

Какие уровни профессионального образования выпускников наиболее предпочтительны для вашей организации?

бакалавриат	79%
магистратура	21%

Выпускники каких специальностей/направлений подготовки требуются Вашей организации?



Удовлетворены ли вы качеством подготовки специалистов в Университете?

да, полностью	95%
да, частично	5%

Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?

Полностью соответствуют	97%
Скорее соответствуют	3%

Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?

Очень высокий уровень	90%
Высокий уровень	10%

Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?

Очень высокий уровень	85%
Высокий уровень	15%

Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?

Очень высокий уровень	93%
Высокий уровень	7%

Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?

Очень высокий уровень	85%
Высокий уровень	15%

Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению?

Очень высокий уровень	80%
Высокий уровень	20%

Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов?

Очень высокий уровень	97%
Не высокий уровень	3%

Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?

Очень высокий уровень	90%
Высокий уровень	10%

Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?

да	98%
нет	2%

Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?
- Практические навыки.
- Социальные и коммуникативные навыки.
- Критическое и системное мышление, креативность.
- Умение проявлять инициативу на работе.
- Способность применять теоретические знания в профессиональной деятельности.

Результаты опросов иных граждан, организаций

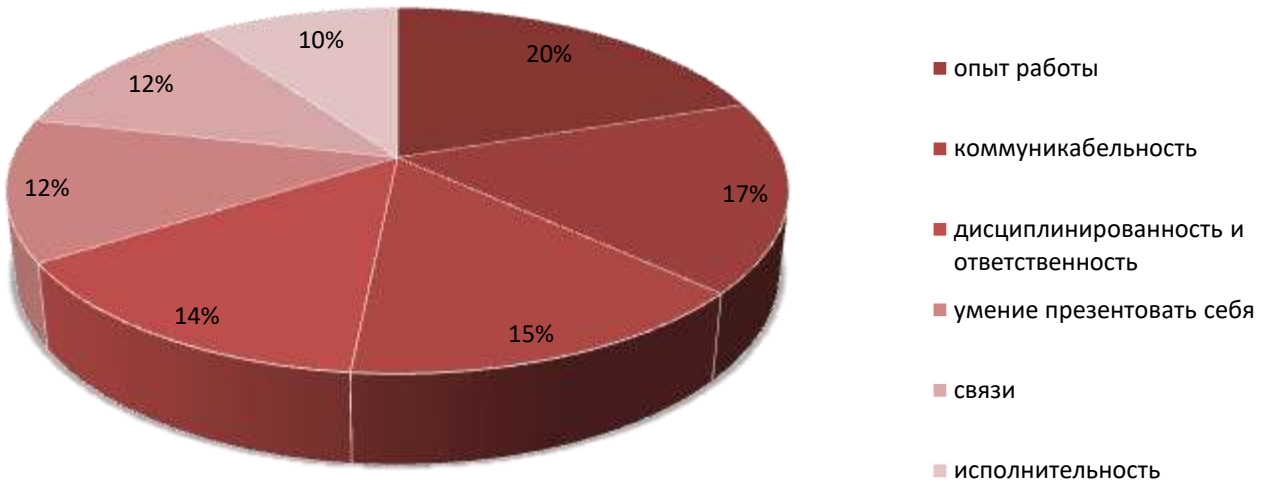




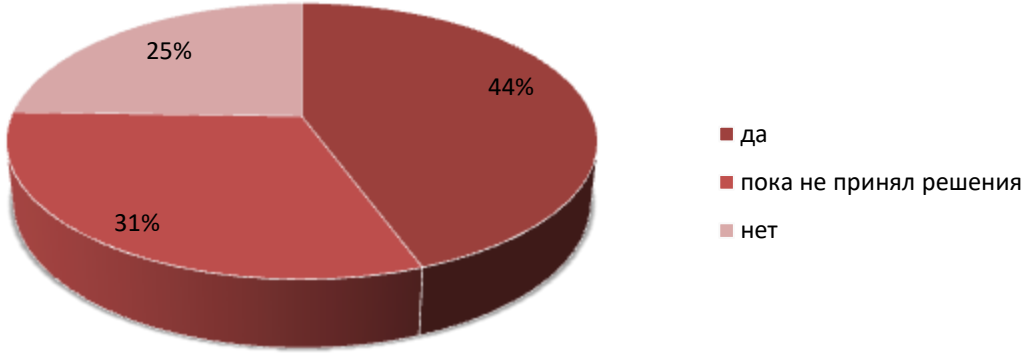
Что на Ваш взгляд, в настоящее время, является мотивом получения высшего образования?



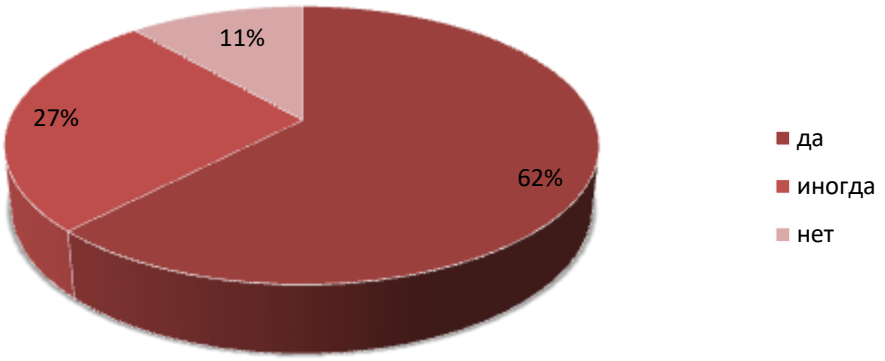
Что, на Ваш взгляд, помогает получить хорошую работу?



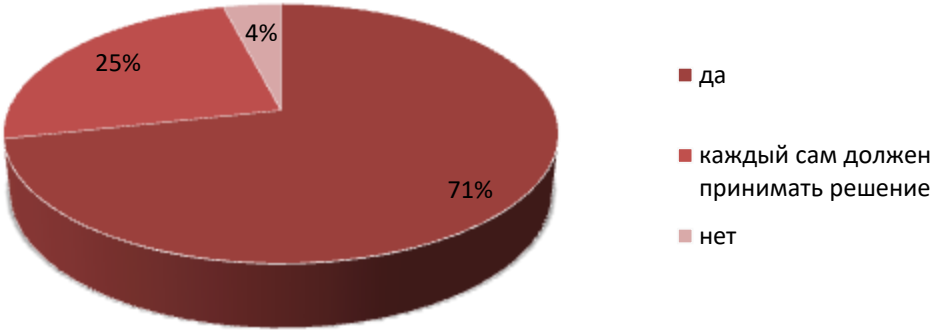
Вы планируете поступить / продолжить обучение / пройти профессиональную переподготовку в ОГУ?



Вас интересуют события проходящие в ОГУ?



Рекомендуете ли Вы знакомым и родственникам ОГУ для поступления / продолжения обучения / профессиональной переподготовки




Какое у Вас мнение о качестве организации образовательной деятельности в ОГУ?
3%
1%
14%
28%
54%
высокое
выше среднего
среднее
ниже среднего
низкое


Какое у Вас мнение о качестве подготовки обучающихся в ОГУ
1%
1%
15%
29%
54%
высокое
выше среднего
среднее
ниже среднего
низкое

Укажите дополнительные мотивы получения высшего образования:

- получение информации, которую не найдешь в интернете
- четкое структурное изучение дисциплин, формирование нужного профессионального словарного запаса, такого на курсах в интернете не дают
- так надо

Какими навыками, на Ваш взгляд, должен обладать выпускник университета?

На мой взгляд, современный выпускник должен в первую очередь владеть критическим мышлением и умением самостоятельно учиться, так как знания быстро устаревают. Не менее важны гибкие навыки — коммуникабельность, работа в команде и способность адаптироваться к изменениям. И конечно, необходима базовая профессиональная компетентность, позволяющая уверенно стартовать в выбранной сфере.

Ответственность, компетентность

Обширные знания в сфере своей деятельности. Умение применять знания на практике

Практические навыки по специальности, исполнительность, ответственность.

Дисциплина, коммуникабельность

Специальными компетенциями, способностью обрабатывать большой объем информации, работоспособностью

Активный, инициативный и грамотный

Коммуникабельность, умение анализировать, умение творчески мыслить, профессиональная лексика

Выпускник университета должен обладать как профессиональными навыками, так и социальными навыками, а также развивать личностные качества. Эти навыки важны для трудоустройства и карьерного роста, помогают адаптироваться в новой среде, выстраивать отношения с коллегами и руководством.

Выпускник университета должен обладать как профессиональными навыками, так и социальными навыками, а также личностными качествами. Эти навыки важны для успешного трудоустройства и карьерного роста, помогают адаптироваться в новой среде, выстраивать отношения с коллегами и руководством.

Умение применять знания полученные в университете на практике

Самоорганизация, самостоятельность, желание дальнейшего совершенствования профессиональных навыков

Грамотный, уверенный в себе

Умение управлять

Умение применять законы

Готовым к саморазвитию

Быть компетентным в своей области

Работать с большим объемом информации, работать в команде, презентовать себя и публично выступать

Гибкость ума, умение быстро адаптироваться

Высокообразованным, воспитанным, уметь находить пути решения сложных задач как профессиональных, так и жизненных

Правильное распределение времени, творческое мышление, знания в смежных областях, критическая оценка информации.

Обладать прочными знаниями, широтой кругозора, иметь навыки научной работы и исследовательской

Открытость ко всему новому, готовность все время обучаться.

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования показал, что актуальность и востребованность образовательной программы не вызывает сомнения, поскольку потребность в квалифицированных специалистов постоянно возрастает, особенно в практико-ориентированных, подготовленных по конкретному профилю предприятия.