Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
за 2025 год

24.03.04 Авиастроение
Образовательная программа *«Самолето- и вертолетостроение»*

Внутренняя оценка качества образования

В университете функционирует внутренняя система оценки качества образования.

На постоянной основе проводится анкетирование с целью внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся следующих категорий респондентов по программам высшего образования:

– представителей работодателей и их объединений (https://forms.yandex.ru/u/65b0abe184227c26d50f9d9f/);

– научно-педагогических работников (https://forms.yandex.ru/u/65b0abf7c417f326c13c7c4b/);

– иных организаций и граждан (https://forms.yandex.ru/u/65b0ac0ec417f326c13c7c51/);

– обучающихся (https://forms.yandex.ru/u/65b0ab81068ff026f71153d8/);

– выпускников (http://job.osu.ru/research/graduate).

Свободный анонимный доступ к анкетам осуществляется с главной страницы официального сайта университета (https://www.uc.osu.ru/?page_id=72761).

Анкетирование обучающихся позволяет получить их оценку об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом по университету, так и в рамках отдельных образовательных программ, отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Результаты внутренней оценки качества образования являются основанием для принятия решений методическими комиссиями по специальностям и направлениям подготовки, предметом обсуждения научно-методическим советом университета, основой планирования мероприятий внутренней системы оценки качества образования.

Результаты внутренней оценки качества образования оформляются ежегодными отчетами и доступны широкому кругу заинтересованных сторон.

Основные документы и сведения по результатам функционирования внутренней системы оценки качества образования размещены в свободном доступе в разделе «Оценка качества» официального сайта университета (http://sko.osu.ru/audit).

Результаты опросов различных категорий респондентов в целом по университету и в отношении отдельных образовательных программ размещаются на сайте университета в рубрике «Результаты внутренней оценки качества образования/Результаты анкетирования» (http://sko.osu.ru/survey_results).

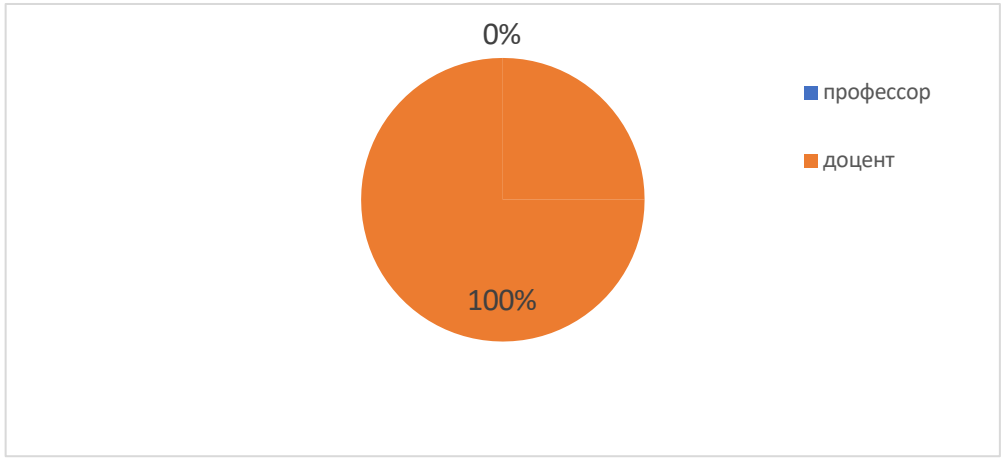
Результаты опросов различных категорий респондентов в отношении образовательной программы используются при проведении самообследований по образовательным программам (http://sko.osu.ru/monitoring_self-exam, https://www.uc.osu.ru/?page_id=97578).

Результаты опросов педагогических и научных работников ОГУ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

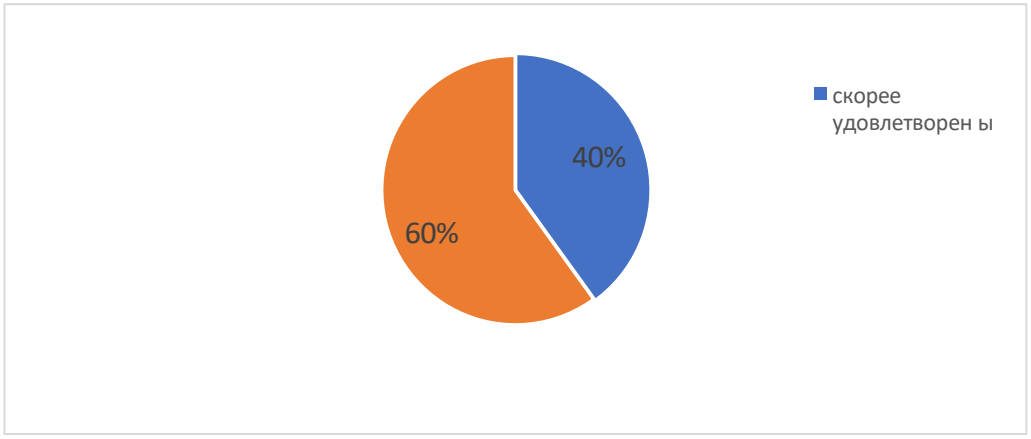
24.03.04 Авиастроение

Образовательная программа «Самолето- и вертолетостроение»

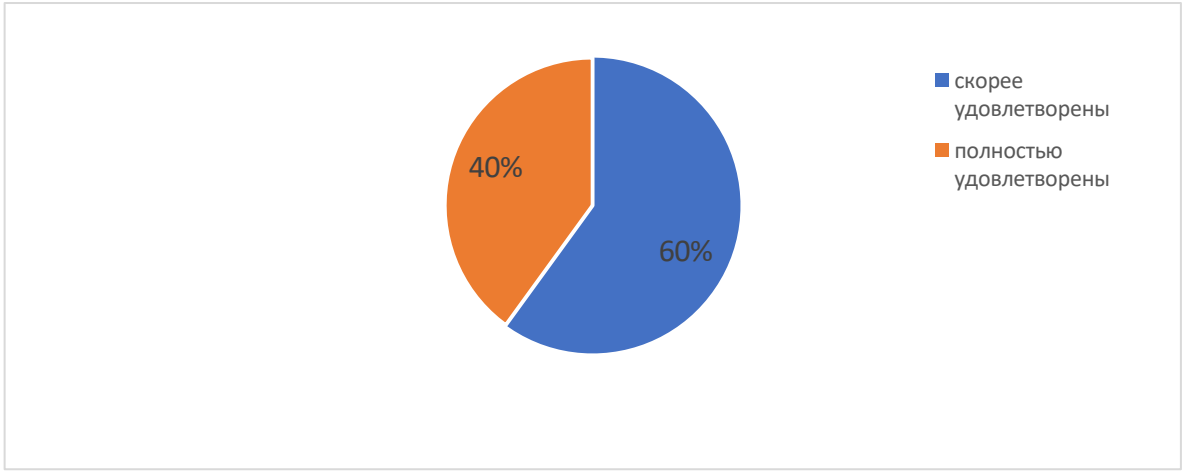
Ваша должность



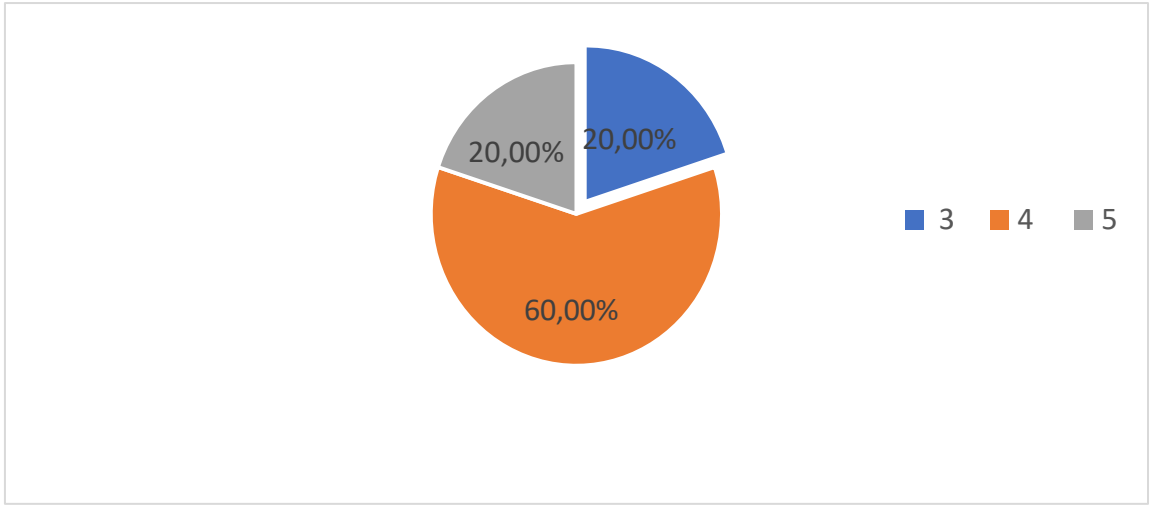
Удовлетворены ли Вы расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации образовательной программы (удобство расписания, его соблюдение, своевременность доведения)?



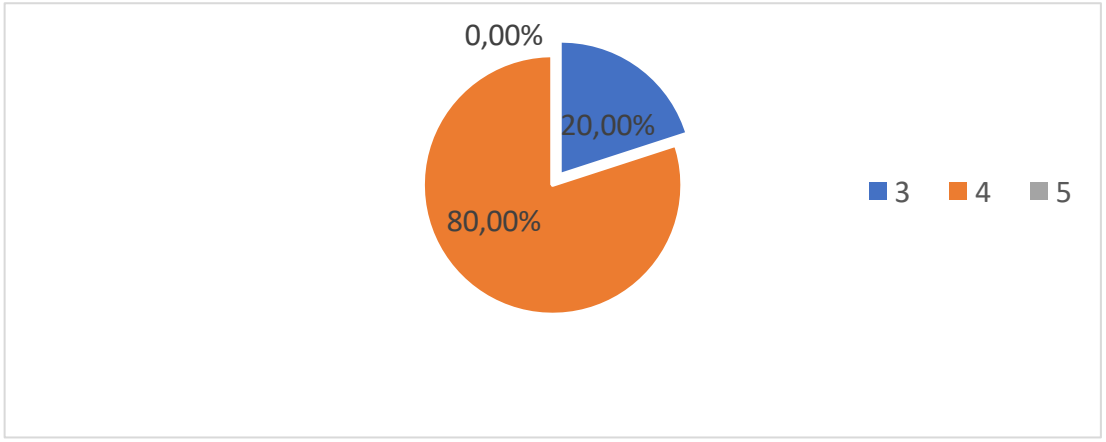
Удовлетворены ли Вы электронной информационно-образовательной средой для обучения и самостоятельной работы обучающихся, осваивающих образовательную программу?



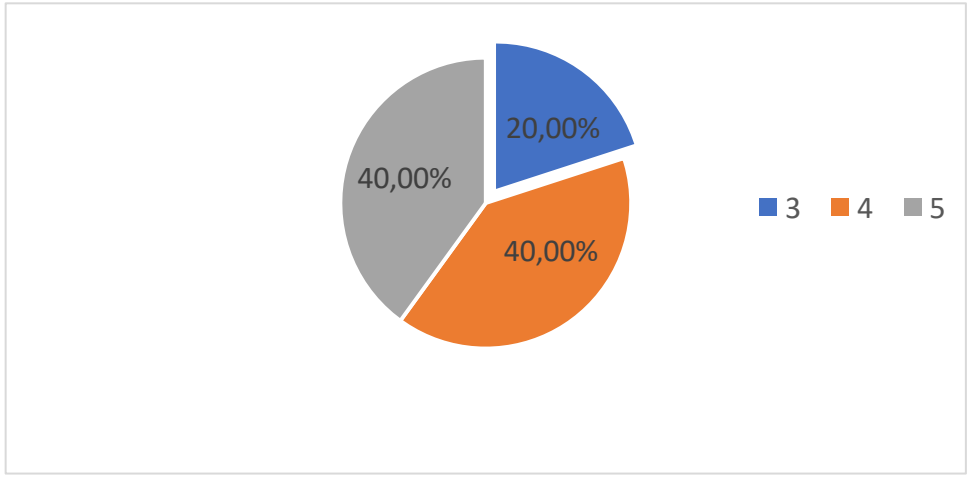
Оцените, насколько вы удовлетворены работой деканата факультета / учебной части института? / 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень... 1 – низкий уровень.



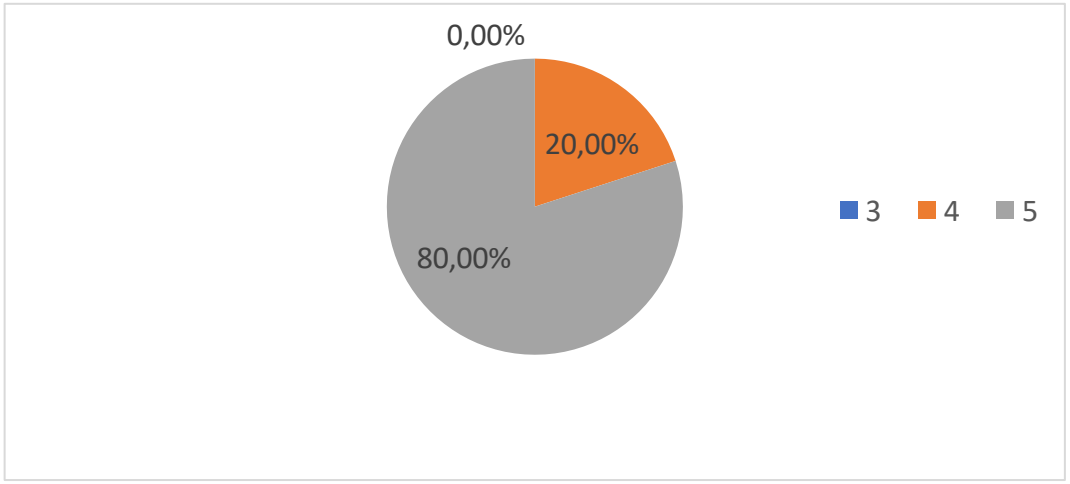
Оцените качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой и программным обеспечением, используемых в учебном процессе/ 5 - очень высокое качество оснащения, 3 - среднее качество... 1 – низкое качество...



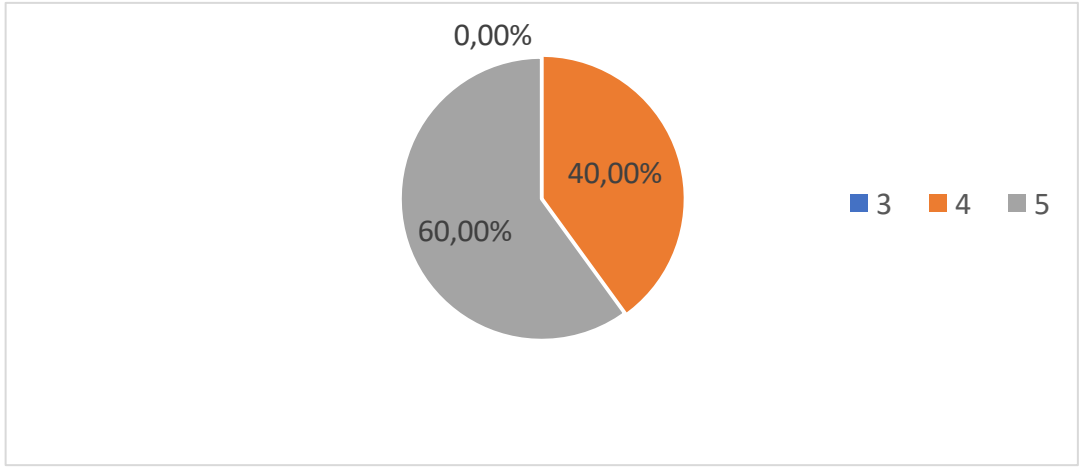
Оцените, насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места. / 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень... 1 – низкий уровень.



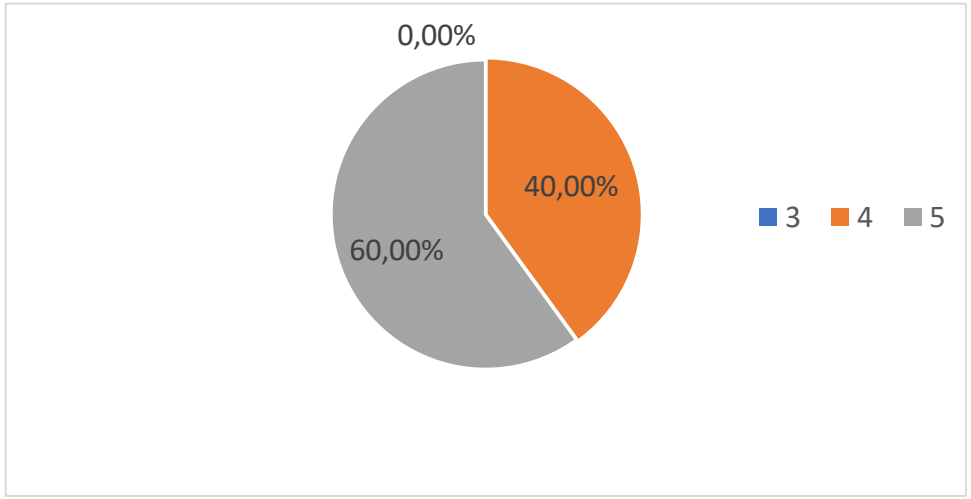
Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей / 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень... 1 - крайне низкий уровень оценки



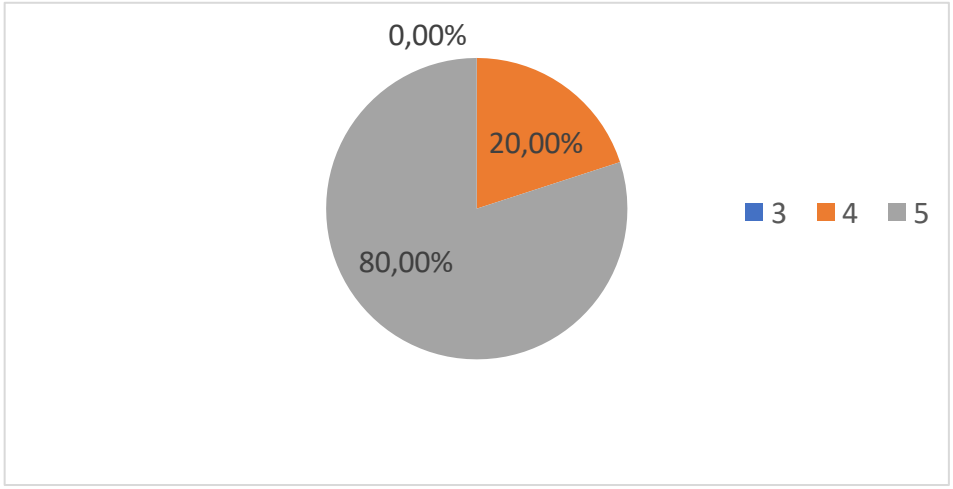
Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда / 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень... 1 - крайне низкий уровень оценки



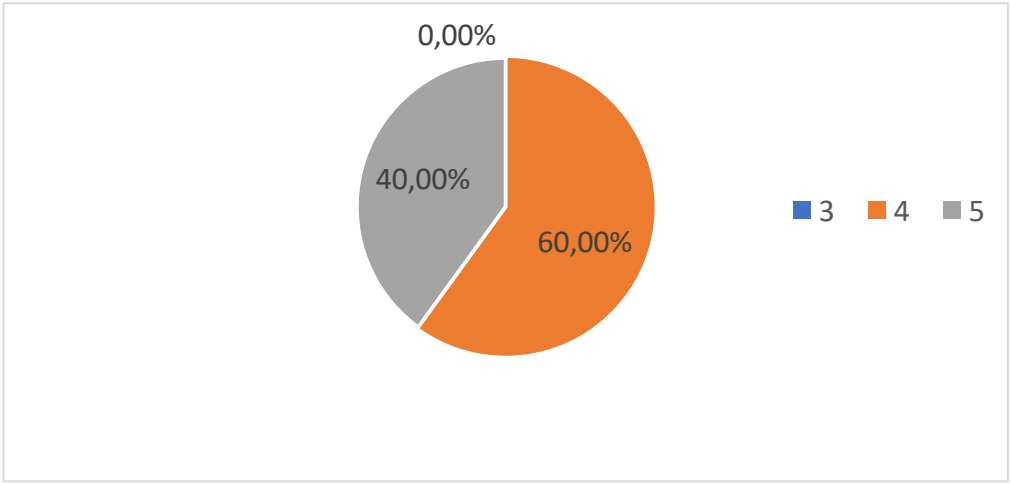
При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности / 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень... 1 - крайне низкий уровень оценки



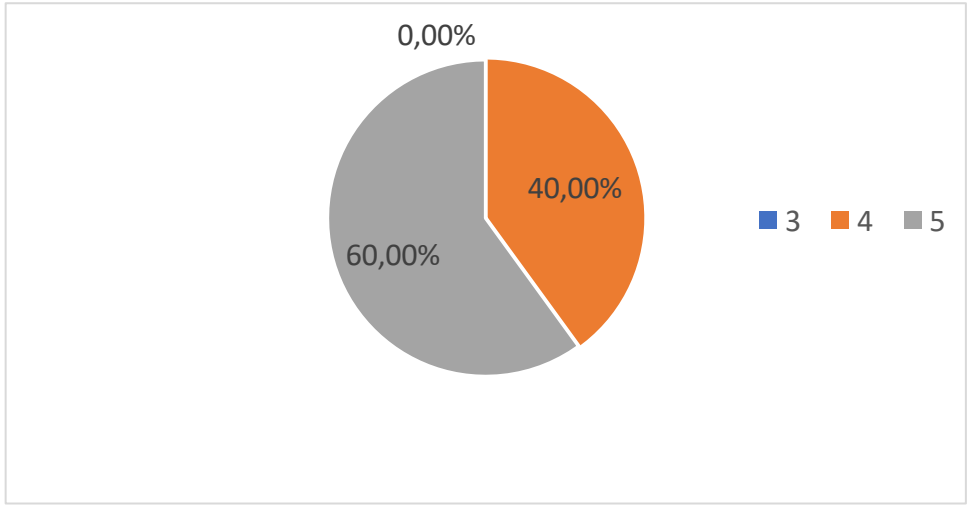
Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности / 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень... 1 - крайне низкий уровень оценки



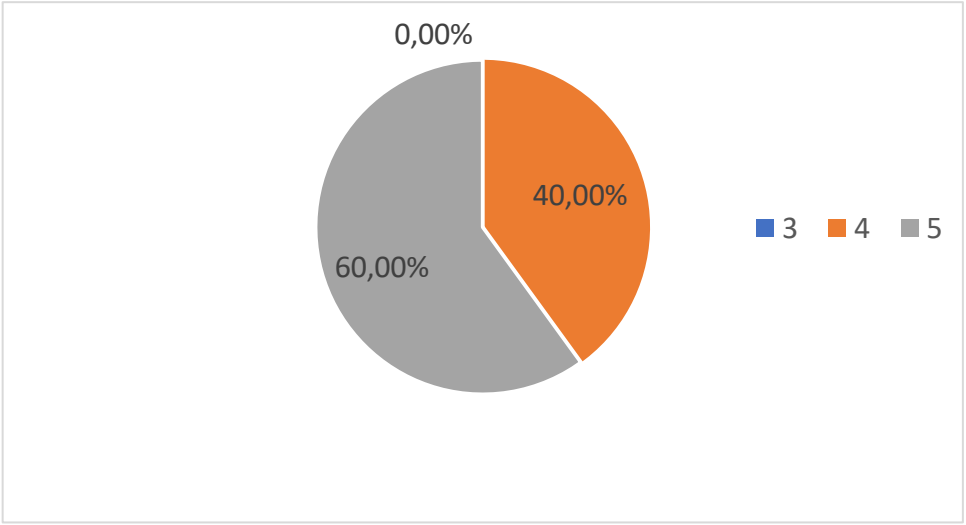
Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера… / 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень... 1 - крайне низкий уровень оценки



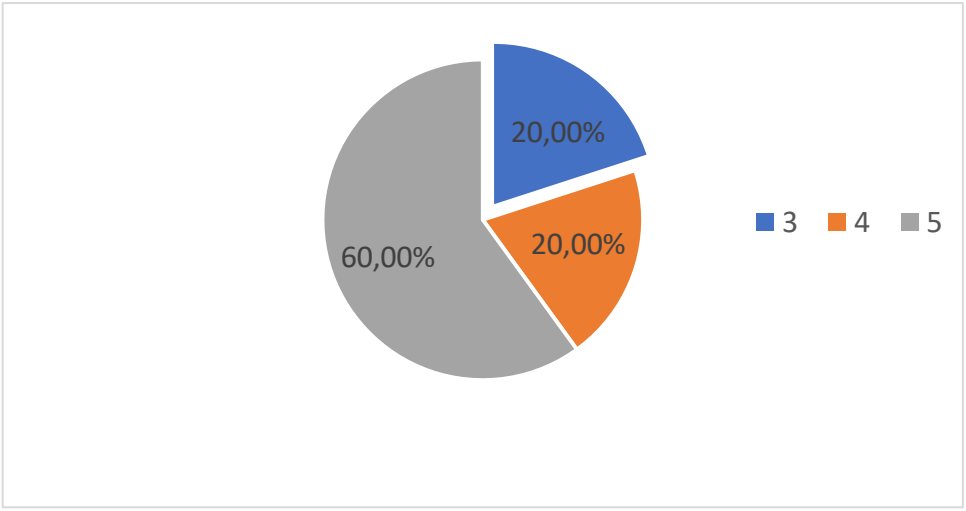
Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной деятельности / 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень... 1 - крайне низкий уровень оценки



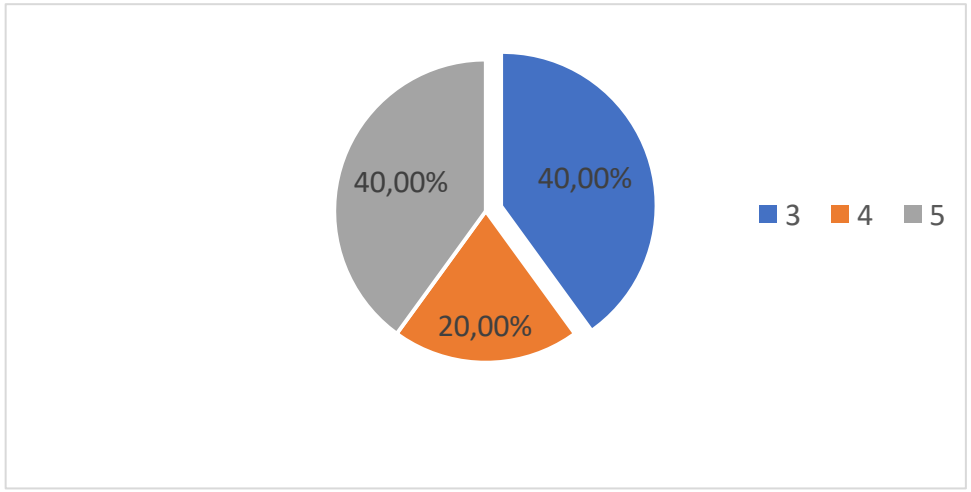
Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным базам данных / 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень... 1 - крайне низкий уровень оценки



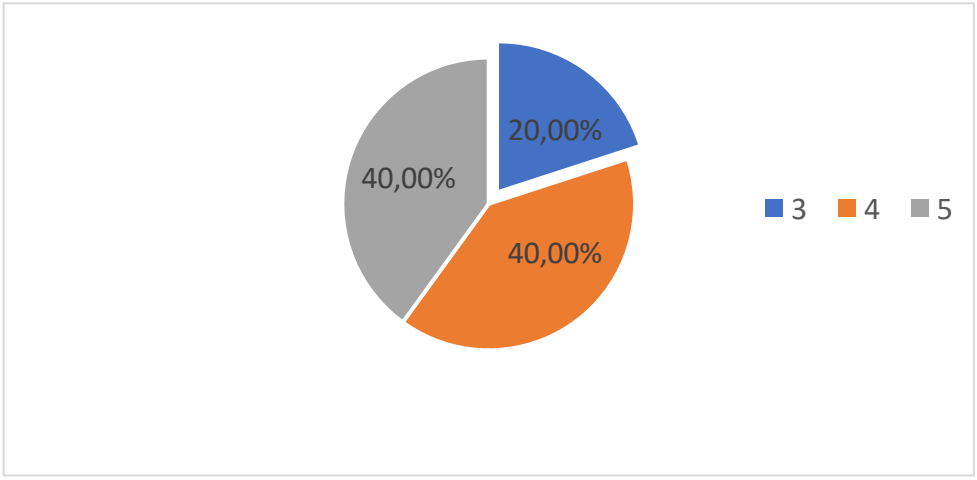
Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации / 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень... 1 - крайне низкий уровень оценки



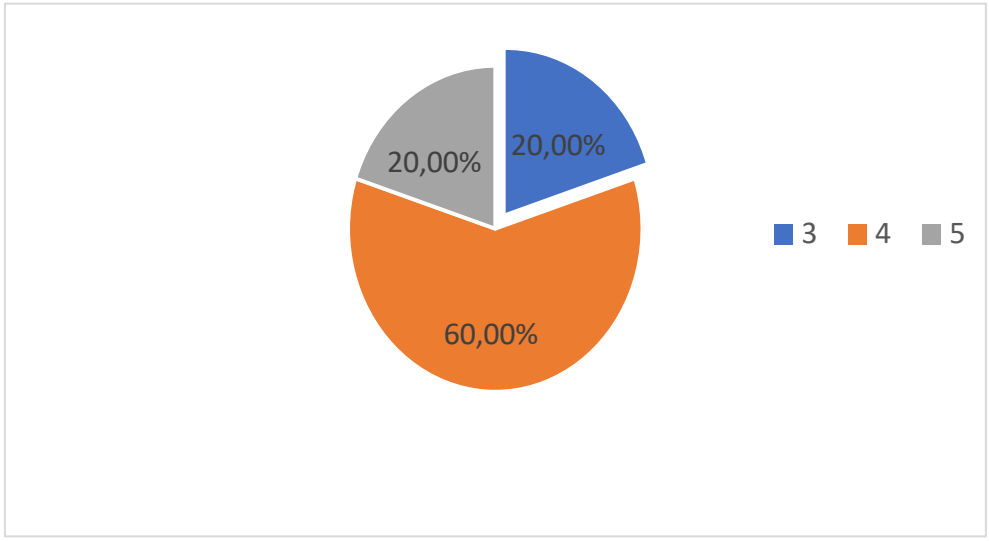
Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы / 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень... 1 - крайне низкий уровень оценки



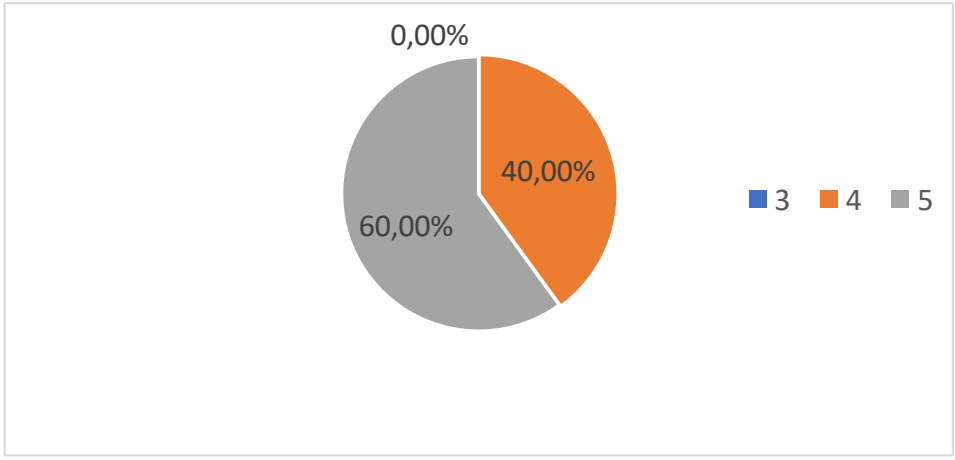
Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций / 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень... 1 - крайне низкий уровень оценки



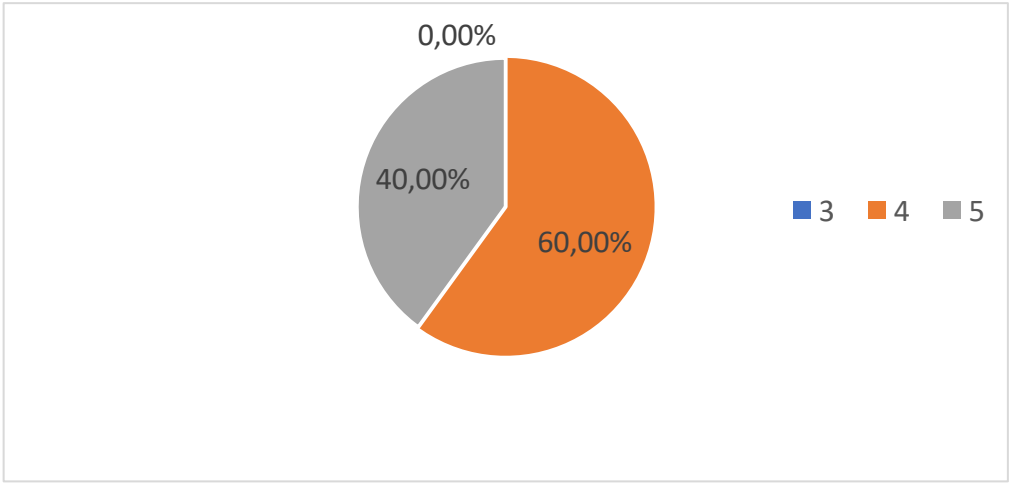
Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт / 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень... 1 - крайне низкий уровень оценки



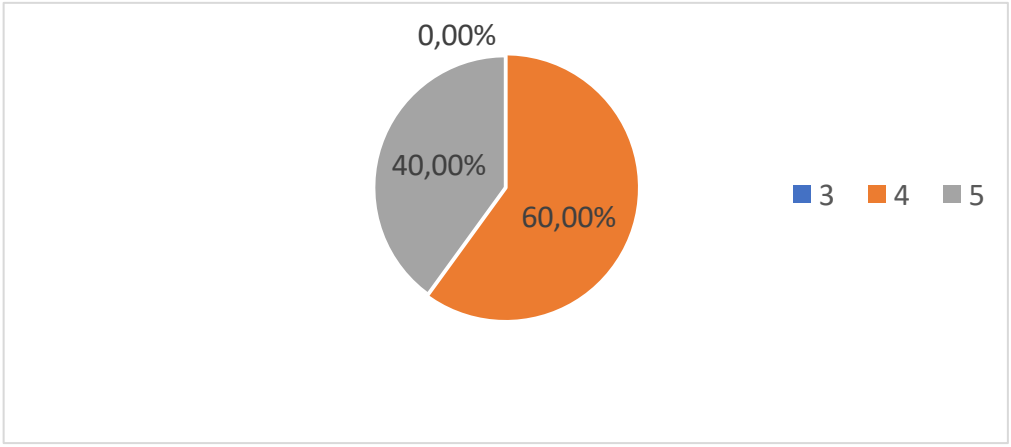
Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы / 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень... 1 - крайне низкий уровень оценки



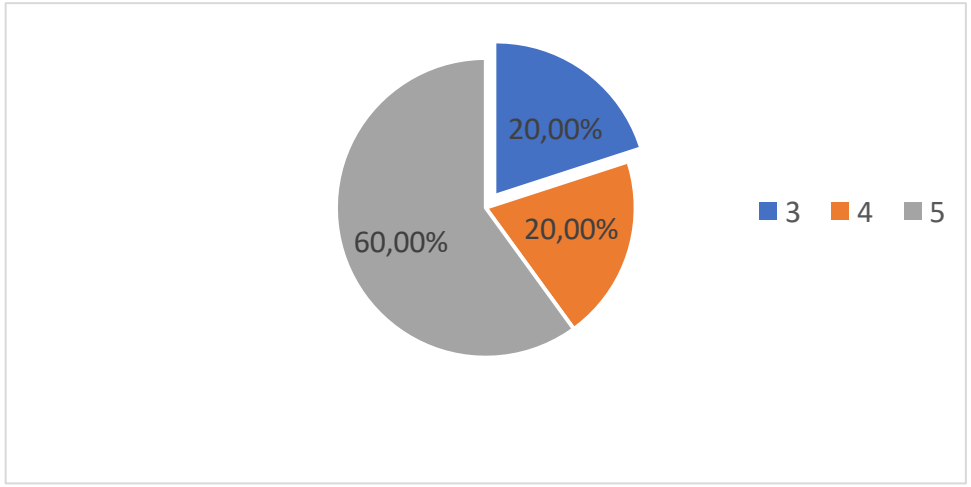
Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах / 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень... 1 - крайне низкий уровень оценки



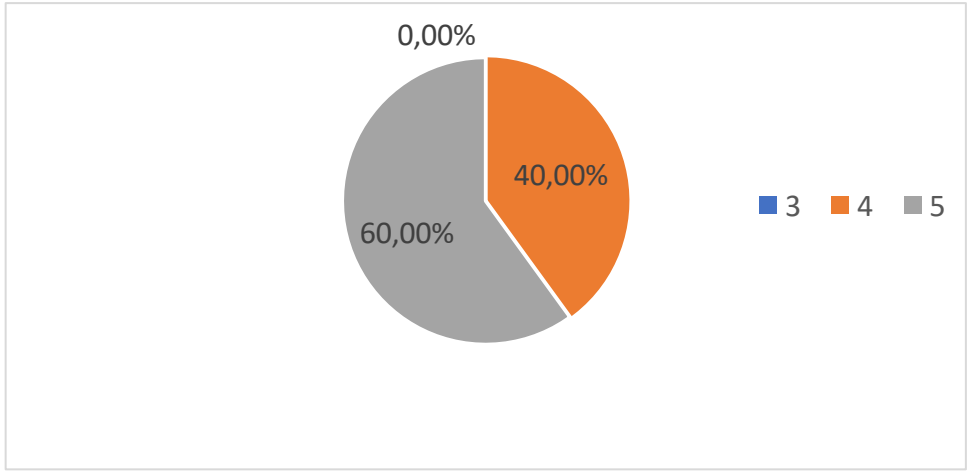
Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности / 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень... 1 - крайне низкий уровень оценки



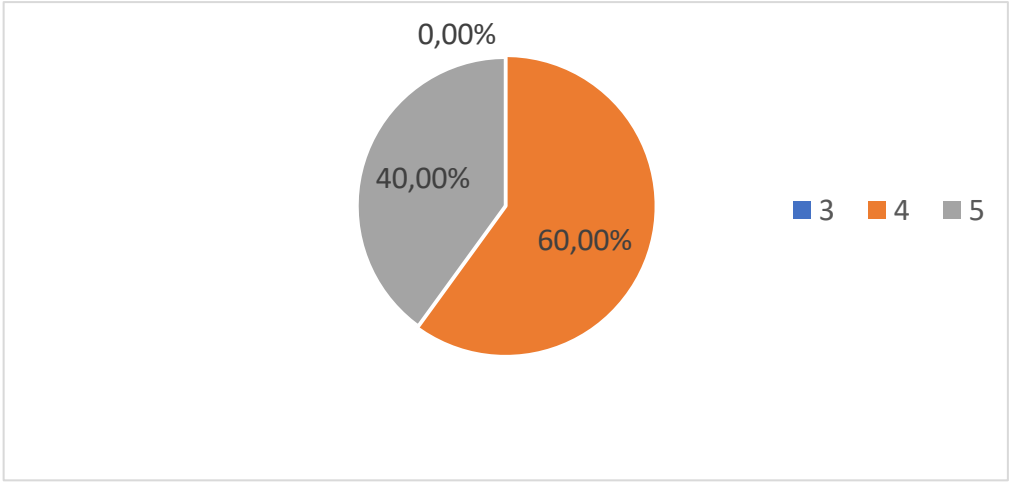
Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства / 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень... 1 - крайне низкий уровень оценки



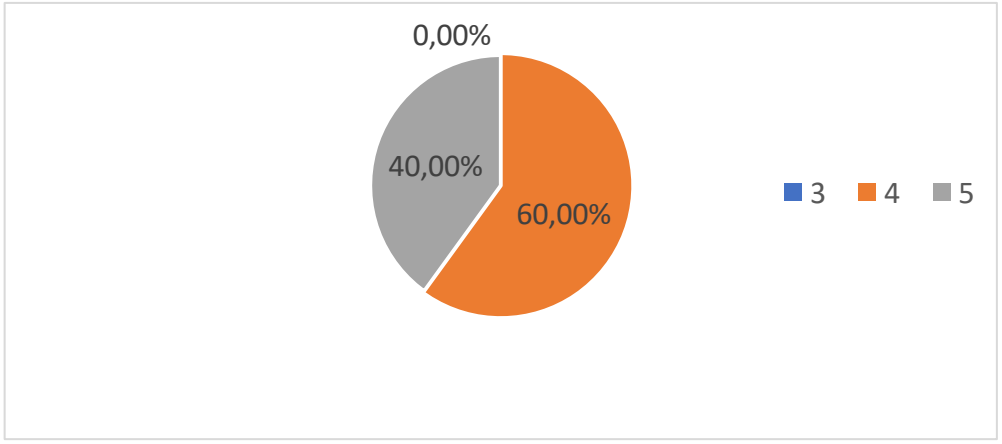
Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе / 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень... 1 - крайне низкий уровень оценки



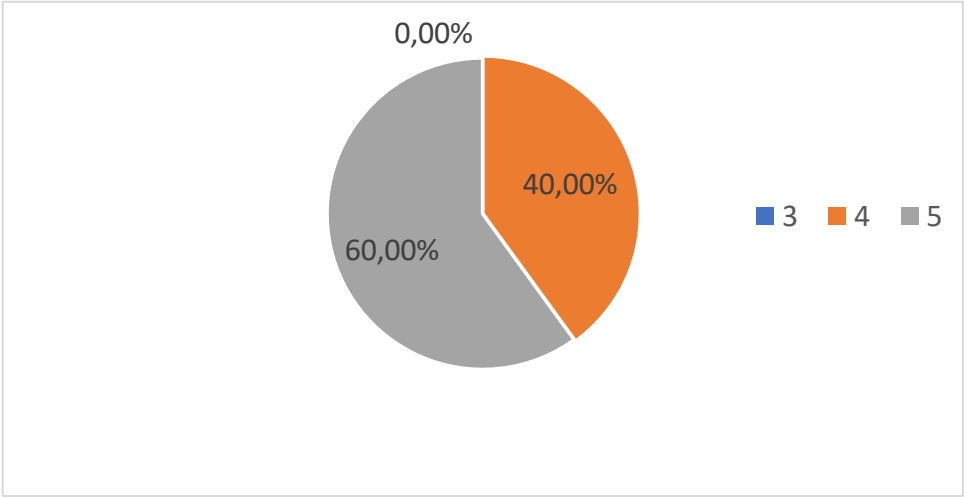
Преподаватели привлечены к внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся / 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень... 1 - крайне низкий уровень оценки



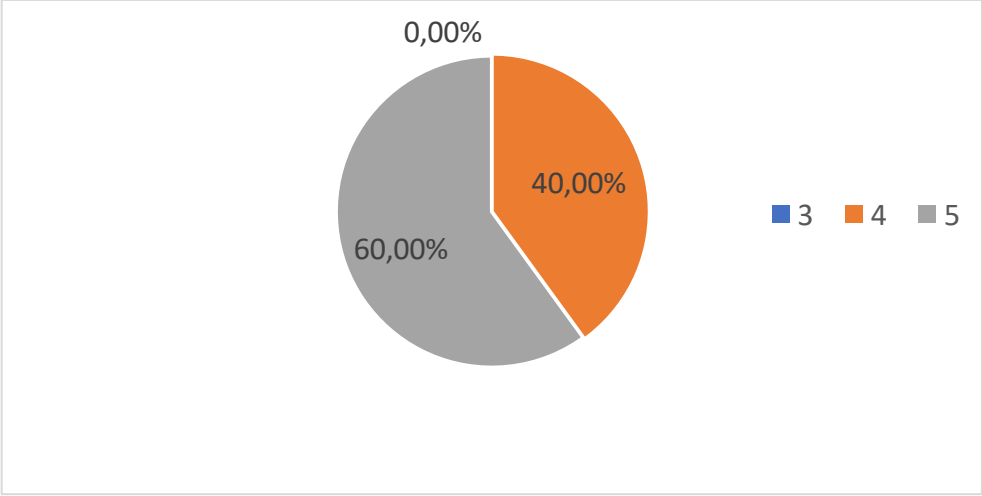
По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся / 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень... 1 - крайне низкий уровень оценки



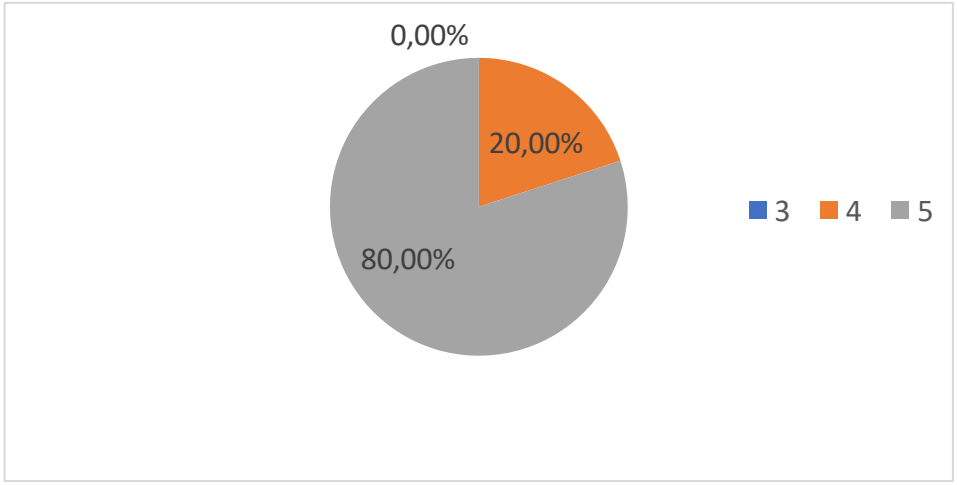
Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.) / 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень... 1 - крайне низкий уровень оценки



Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики / 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень... 1 - крайне низкий уровень оценки



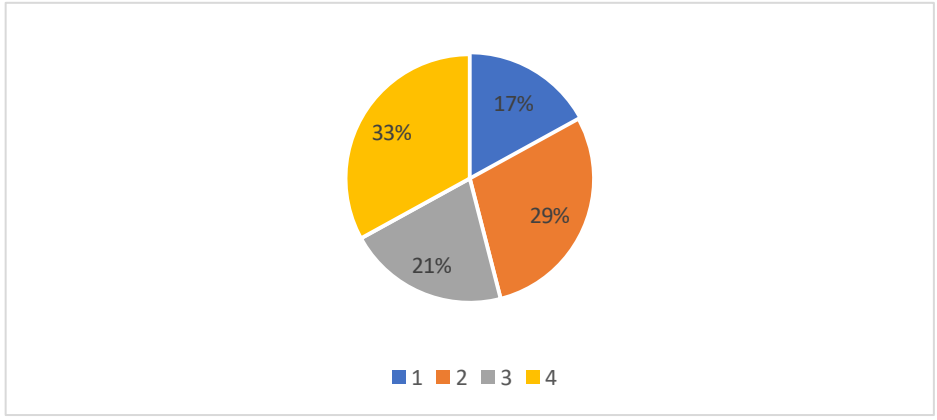
Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д. / 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень... 1 - крайне низкий уровень оценки



Результаты опросов педагогических и научных работников ОГУ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования показали, что оценка качества профессорско-педагогическим составом по всем рассматриваемым показателям в среднем составило более чем на 60-80 %. Так, в частности, на вопрос «Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы» ответили –«очень высокий уровень» – 40%, «хороший уровень» – 40 %, «средний уровень» – 20 %. На вопрос «Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности? ответили очень высокий уровень» – 60%, «хороший уровень» – 40 %.

Результаты опросов обучающихся ОГУ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

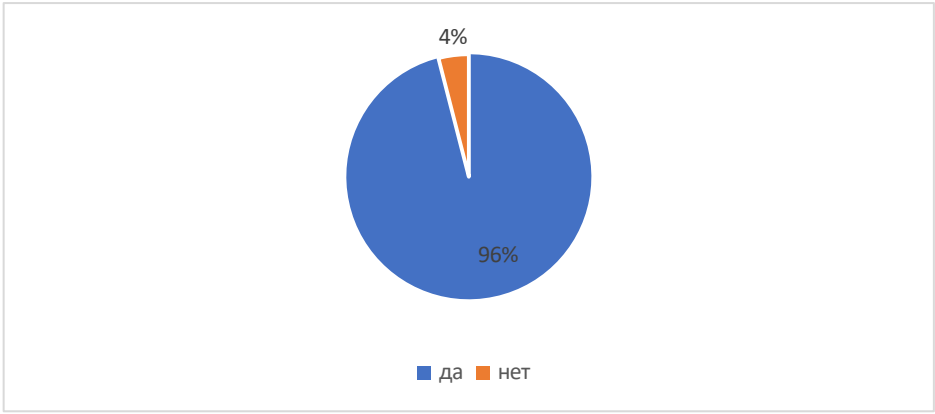
На каком курсе Вы учитесь?



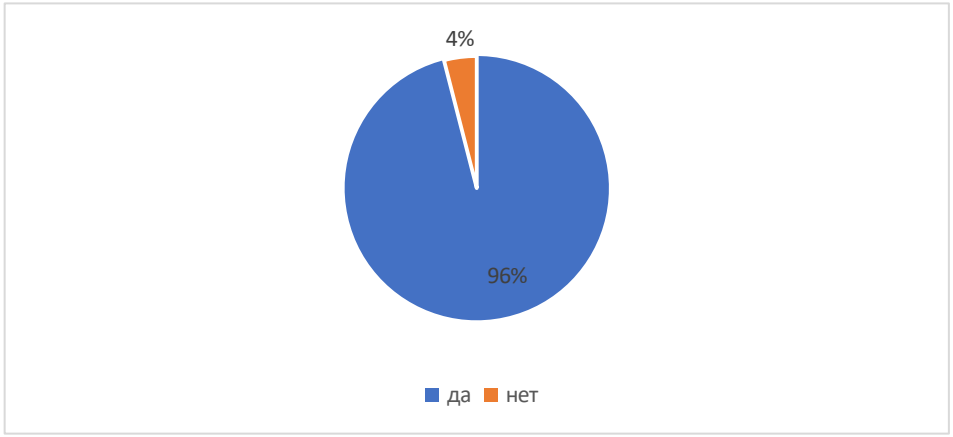
Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь на указанной образовательной программе (специальности)?



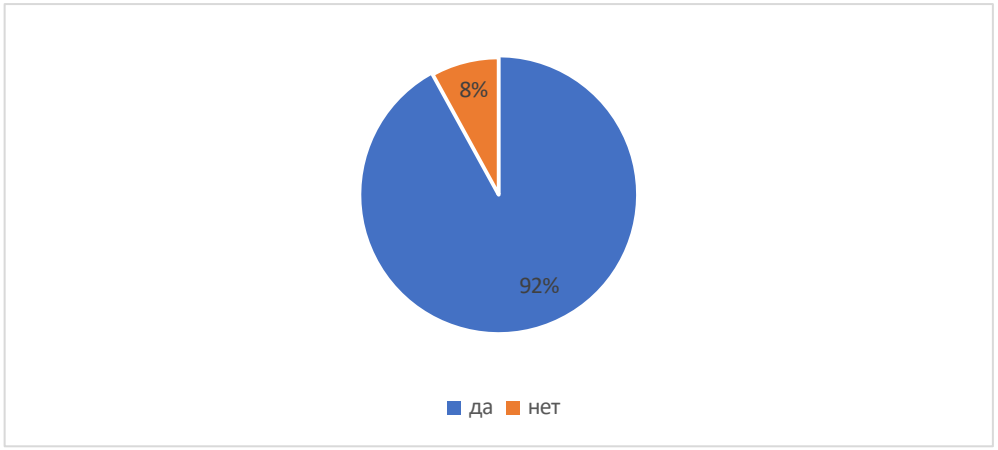
Был ли у Вас в течение всего периода обучения доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Вашей образовательной организации?



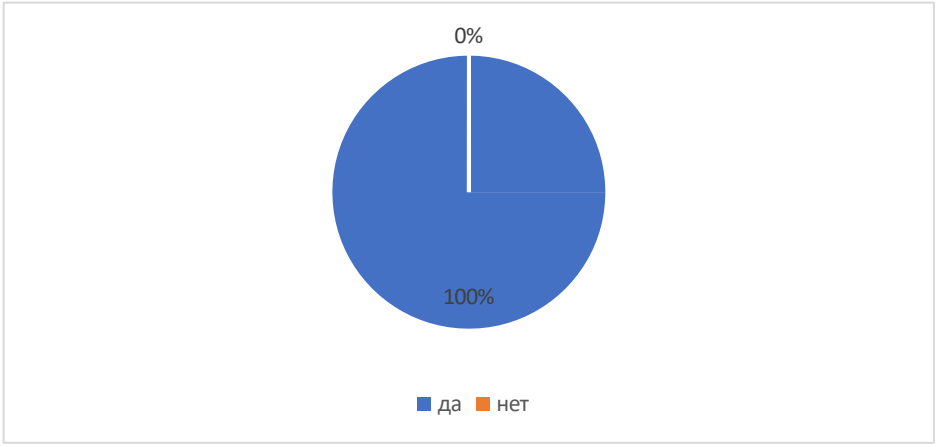
Доступны ли Вам в ЭИОС организации учебные планы, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, изданий электронных библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов, указанных в рабочих программах дисциплин, программах практик?



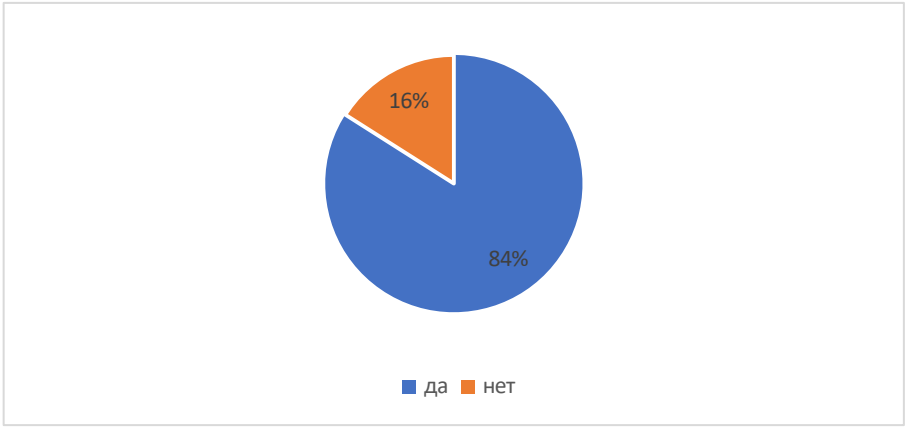
Есть ли у Вас возможность формирования в ЭИОС своего портфолио, в том числе возможность сохранения работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса?



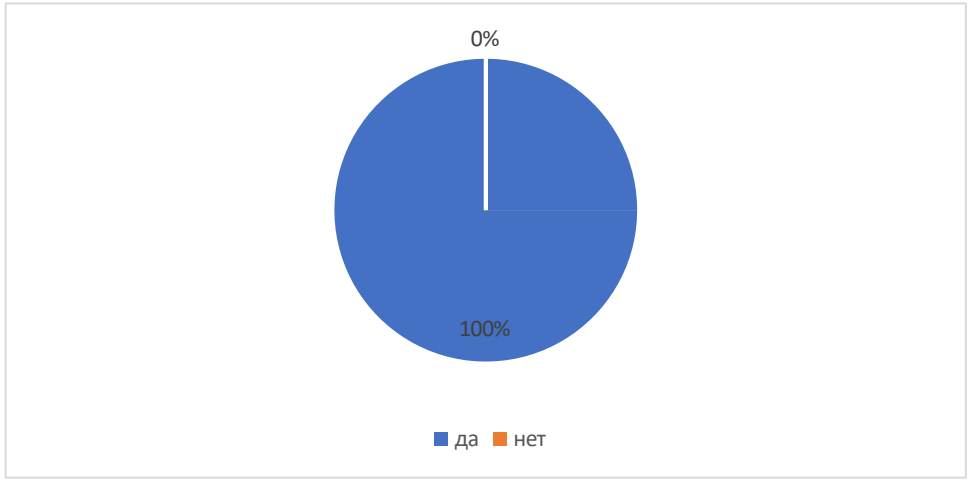
Ваши учебные занятия проходили в учебных аудиториях, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения?



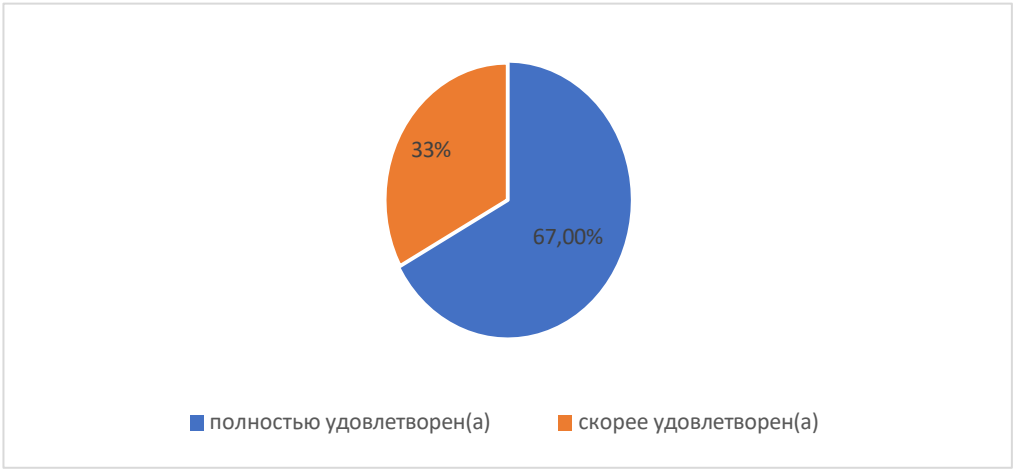
Знаете ли Вы о существовании у образовательной организации помещений для самостоятельной работы, оборудованных техническими средствами обучения, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС организации?



Находится ли в открытом доступе расписание Ваших учебных занятий?



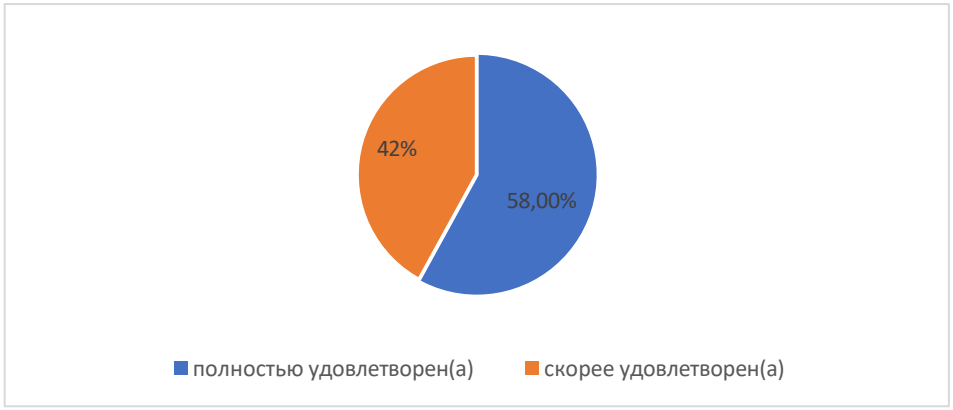
Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников деканата факультета / учебной части института?



Удовлетворяет ли Вас организация образовательного процесса в части формата представления расписания учебных занятий и промежуточной аттестации (зачетов и экзаменов)?



Удовлетворяет ли Вас организация образовательного процесса в части равномерности распределения учебных занятий по дисциплинам в течение семестра?



Удовлетворяет ли Вас организация образовательного процесса в части количества учебных занятий в день



Удовлетворяет ли Вашим потребностям качество проведения лекционных занятий (лекции включают актуальные темы, преподаватели используют интересные формы, способы и методы подачи материала)?



Удовлетворены ли Вы проведением практических, лабораторных занятий?



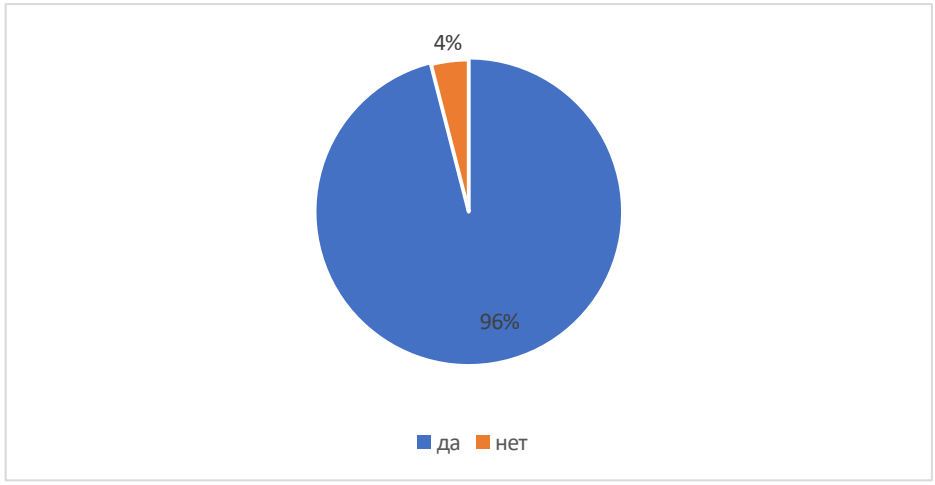
Удовлетворены ли Вы качеством образовательного процесса в целом?



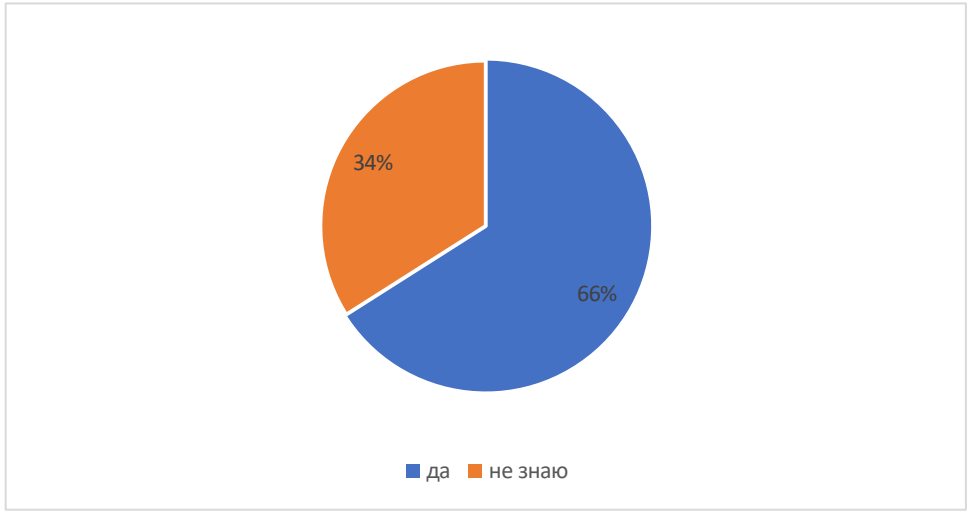
Удовлетворяет ли Вас содержание учебно-методических материалов для подготовки к практическим и лабораторным занятиям?



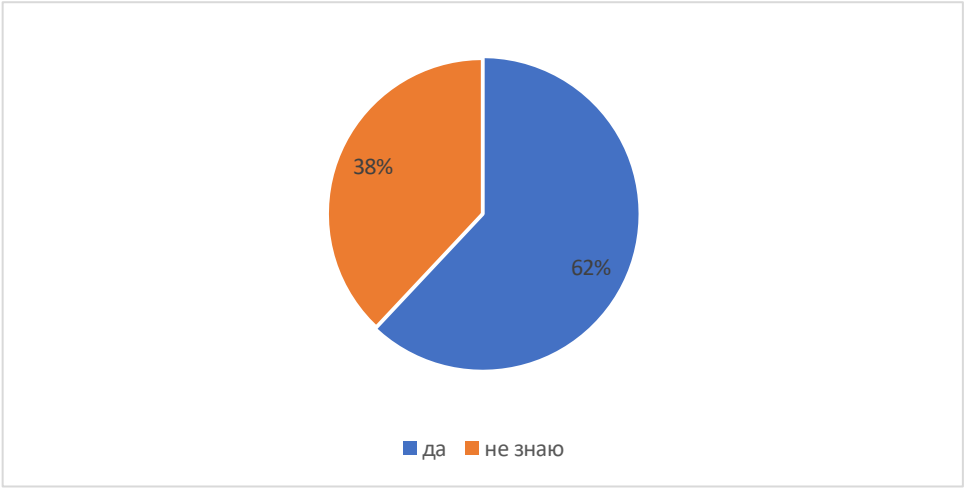
Были ли Вы ознакомлены с учебно-методическими материалами / рекомендациями по выполнению, оформлению, защите курсовых работ (проектов) перед их написанием?



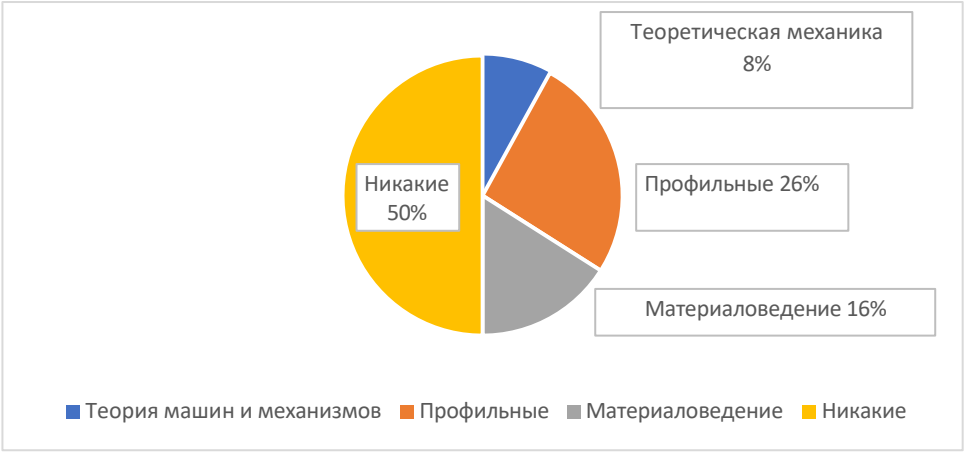
Представляет ли университет возможность выбора элективных дисциплин (модулей) (дисциплин (модулей) по выбору) в соответствии с учебными планами перед началом их изучения?



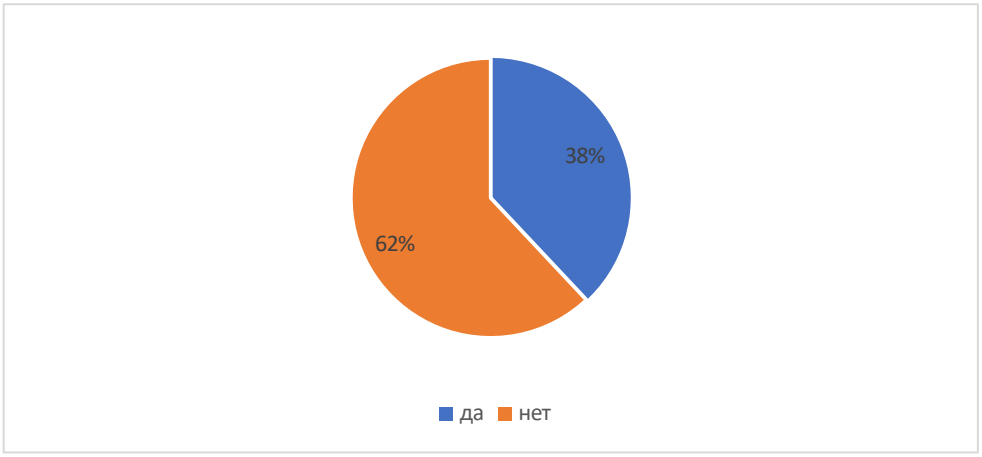
Представляет ли университет возможность изучения факультативных дисциплин (модулей)?



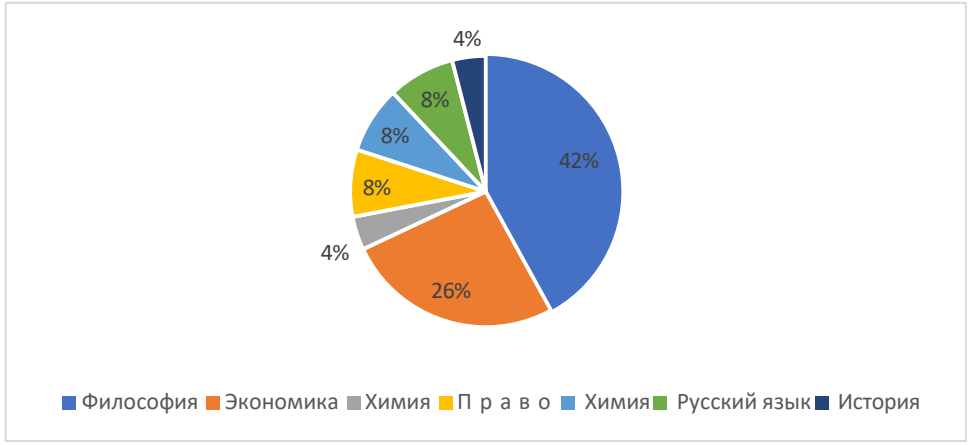
Какие дисциплины Вы хотели бы изучать глубже?



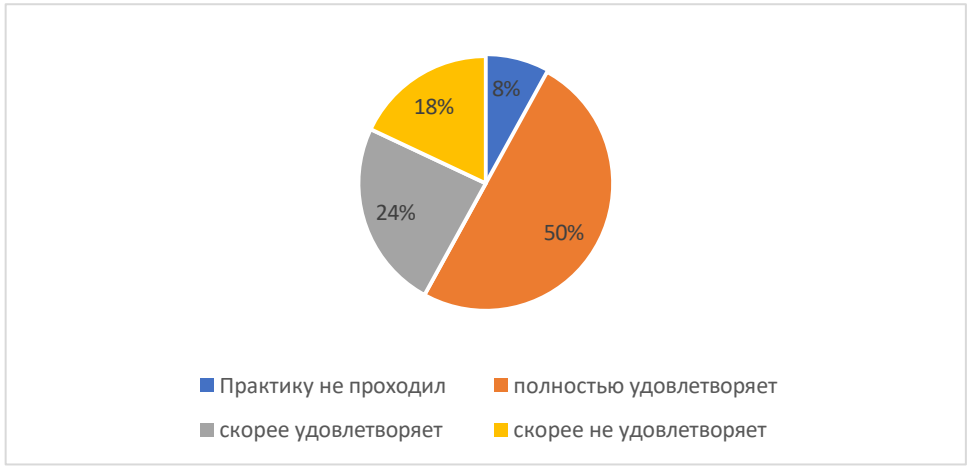
Вы считаете, что некоторые учебные дисциплины, изучаемые в вузе Вам не нужны?



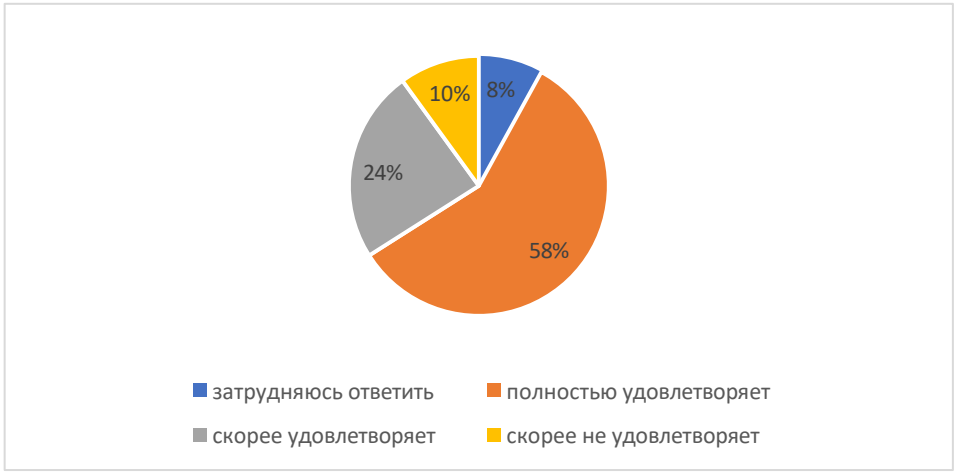
Укажите какие.



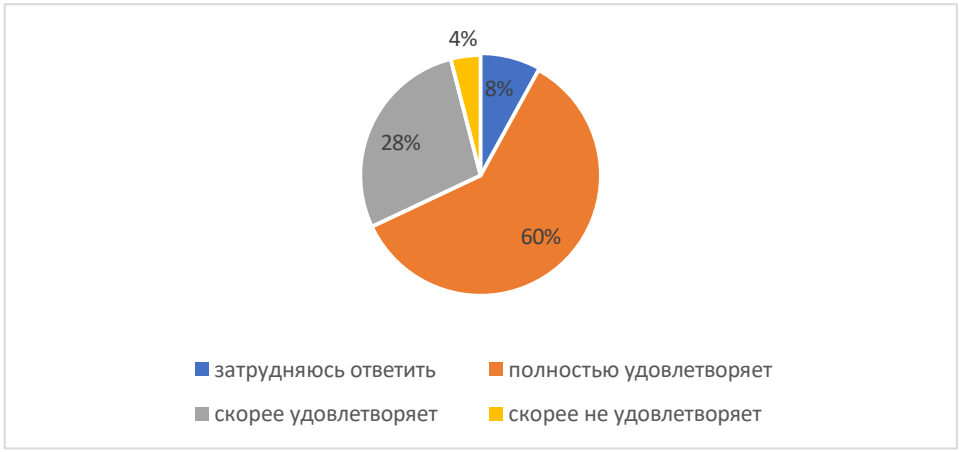
Насколько Вас удовлетворяет проведение практик, предусмотренных образовательной программой?



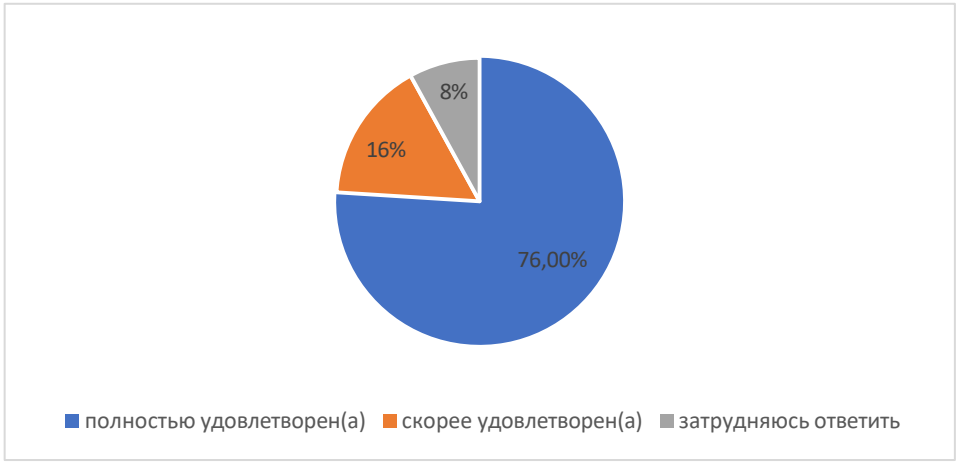
Удовлетворяет ли Вас выбор места прохождения практики?



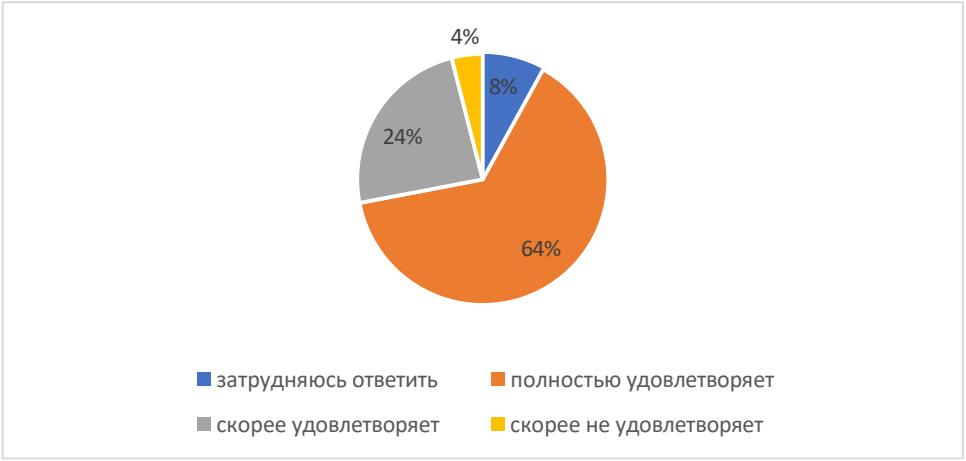
Удовлетворяют ли Вас методические материалы для прохождения практики?



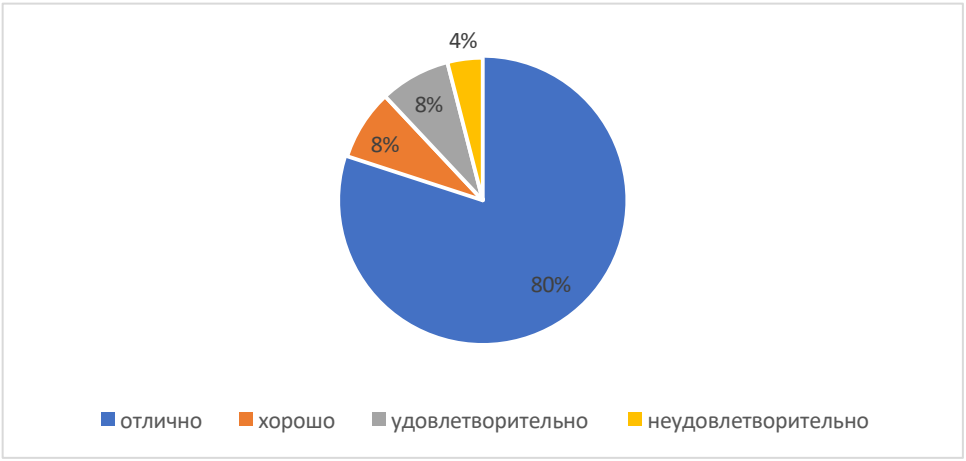
Удовлетворяет ли Вас работа руководителя практики?



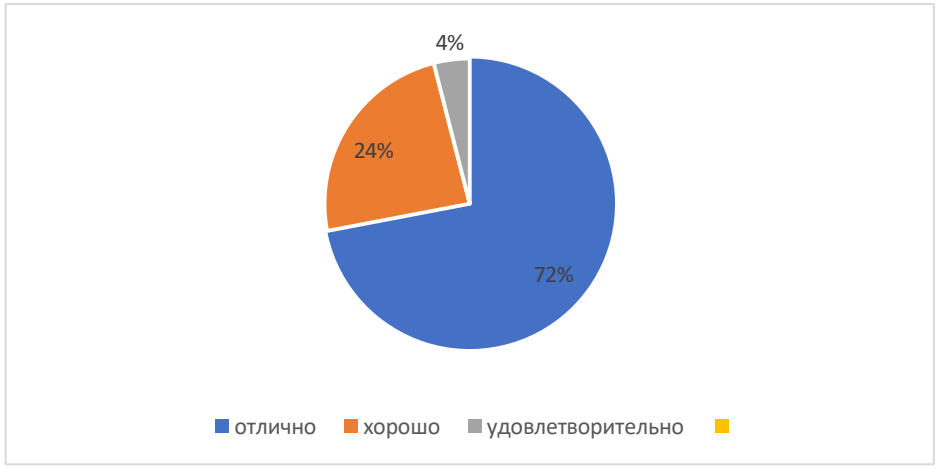
Удовлетворяет ли Вас наличие лабораторий и/или специализированных аудиторий для прохождения практики?



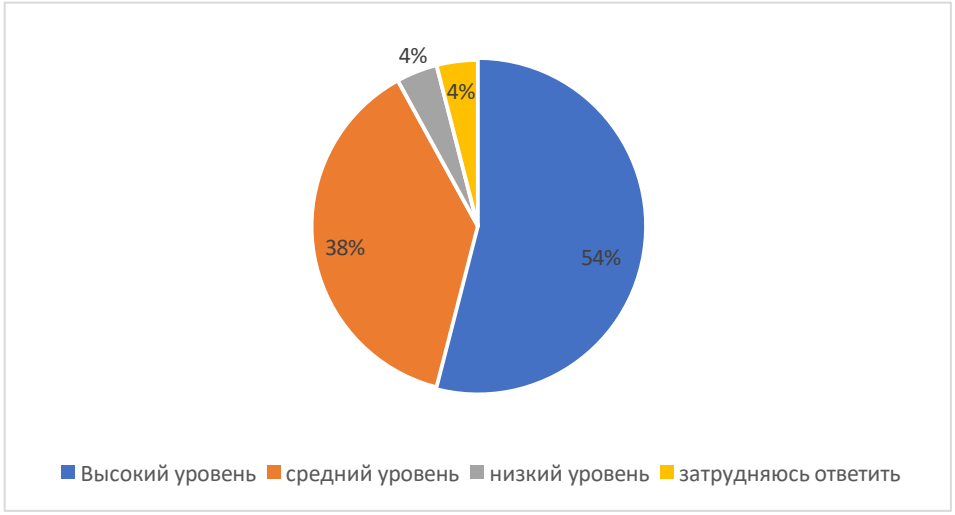
Как бы Вы в целом оценили знания, практический опыт и квалификацию преподавателей, проводивших (проводящих) у Вас учебные занятия, практики?



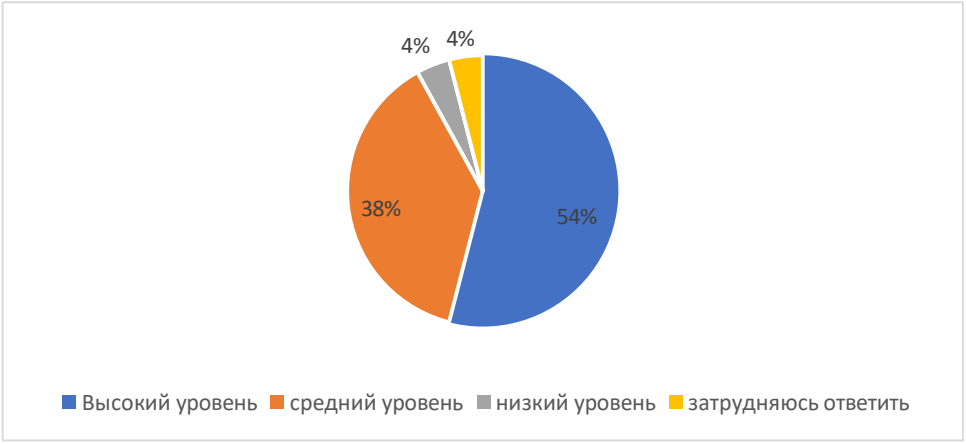
Как бы Вы в целом оценили преподавателей, проводивших у Вас учебные занятия, практики с точки зрения объективности и непредвзятости оценок?



Насколько Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором учитесь?



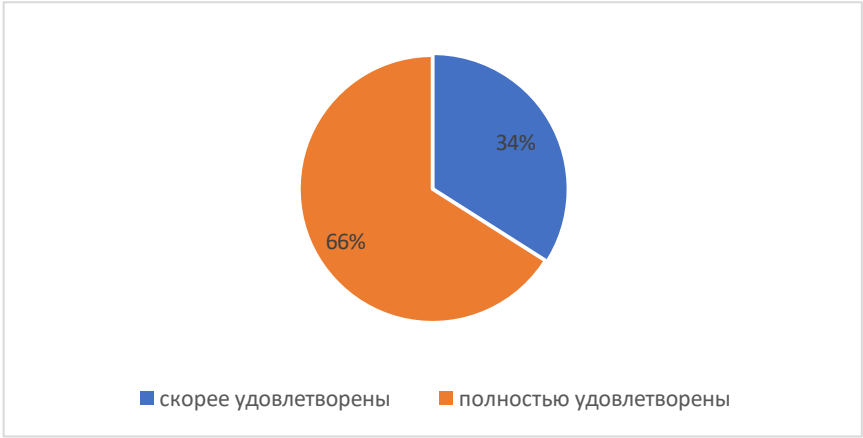
Насколько Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором учитесь?



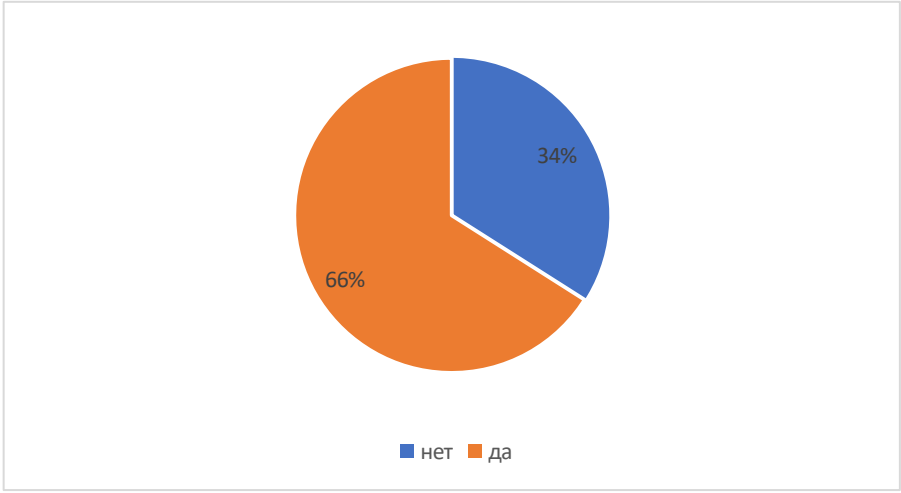
Результаты опросов, обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик показал удовлетворенность качеством образовательного процесса по всем рассматриваемым категориям вопросов. На вопрос «Насколько Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовки по специальности/ направлению подготовки, на котором учитесь» респонденты ответили в основном высокий – 54 %. На вопрос «Удовлетворяет ли Вас наличие лабораторий и/или специализированных аудиторий для прохождения практики?» обучающиеся ответили, что на 64 % полностью удовлетворены.

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

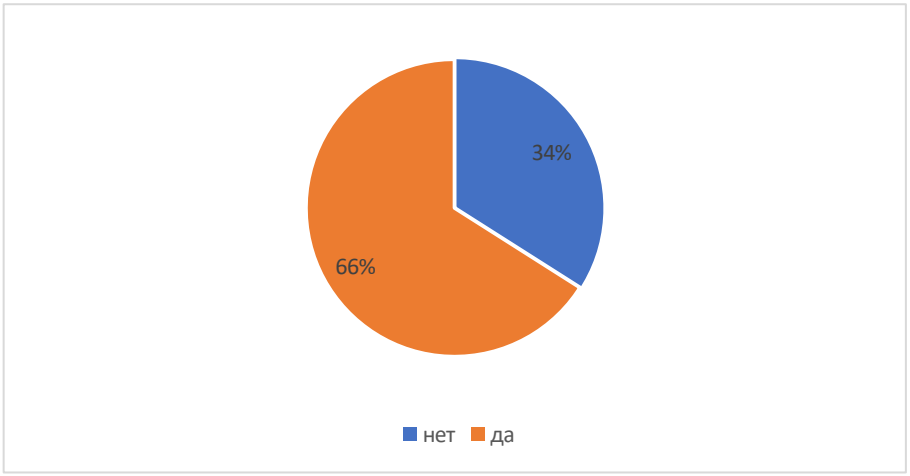
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с ОГУ?



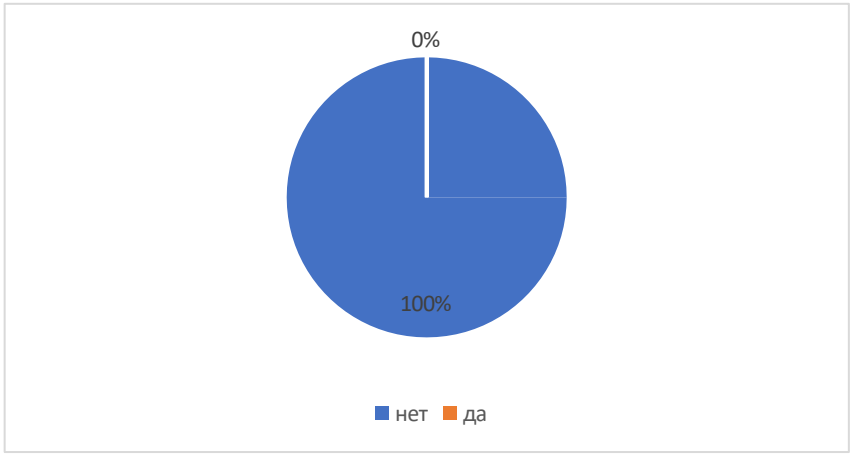
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?



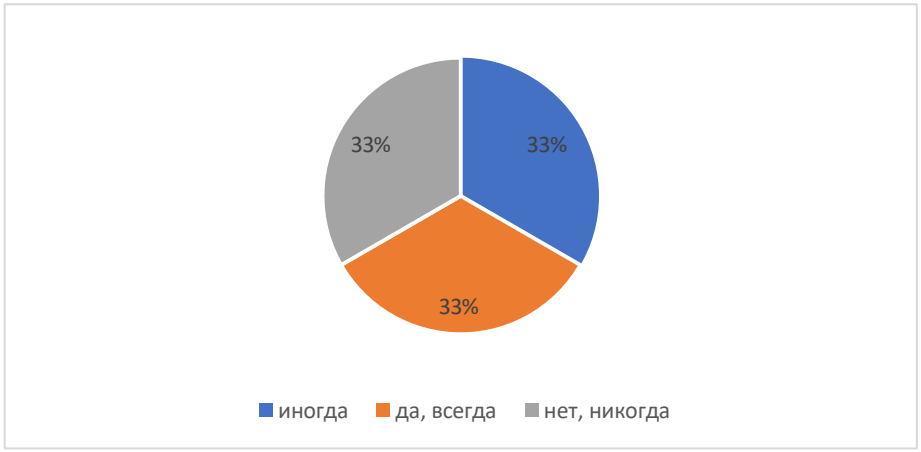
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации выпускников ОГУ?



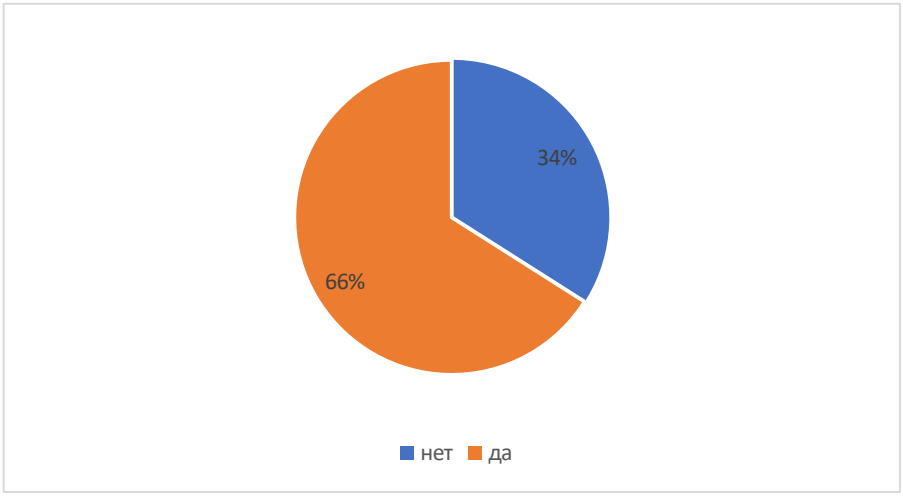
Выступает ли Ваша организация (предприятие) заказчиками выпускных квалификационных работ?



Принимаете ли Вы обучающихся образовательной программы на практику?



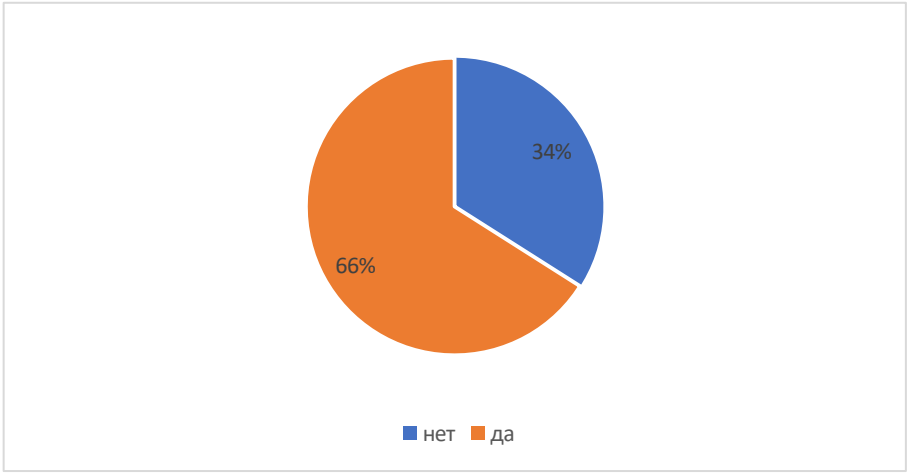
Трудоустроены ли в Вашей организации выпускники ОГУ?



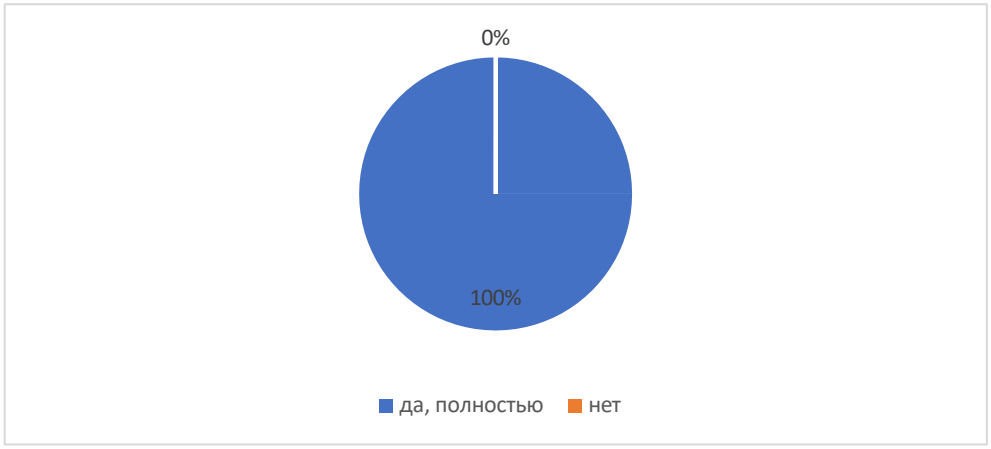
Какие уровни профессионального образования выпускников наиболее предпочтительны для вашей организации?



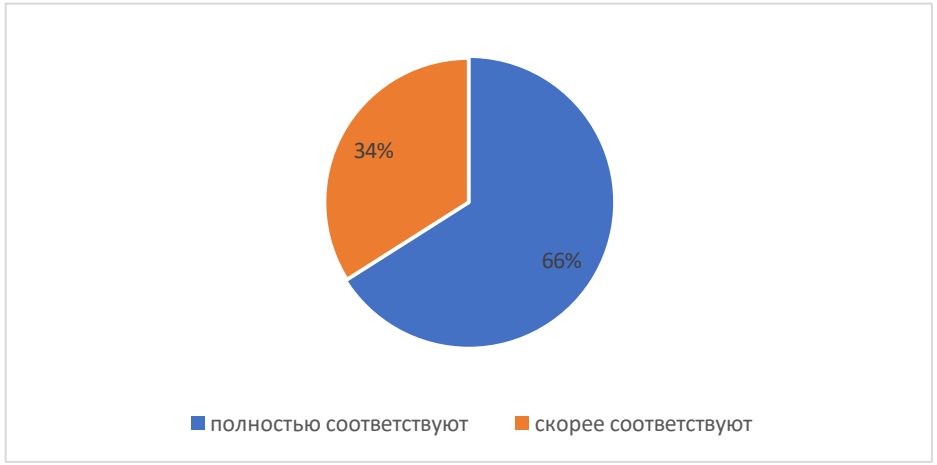
Трудоустроены ли в Вашей организации выпускники ОГУ, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения?



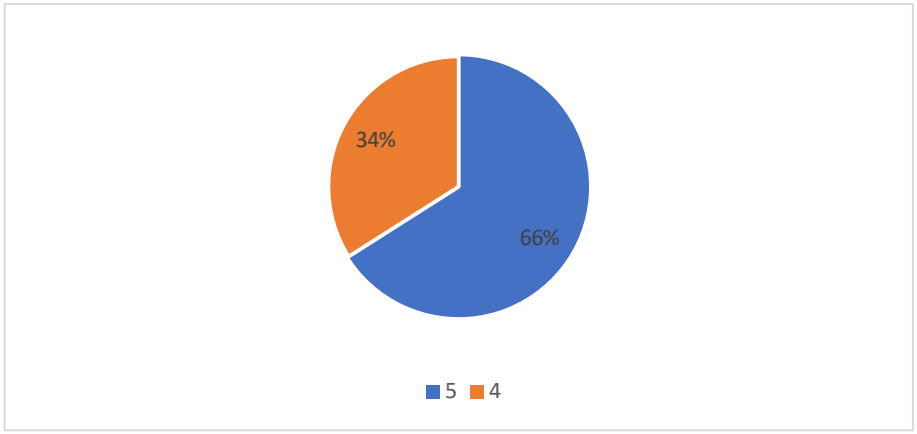
Удовлетворены ли вы качеством подготовки специалистов в Университете?



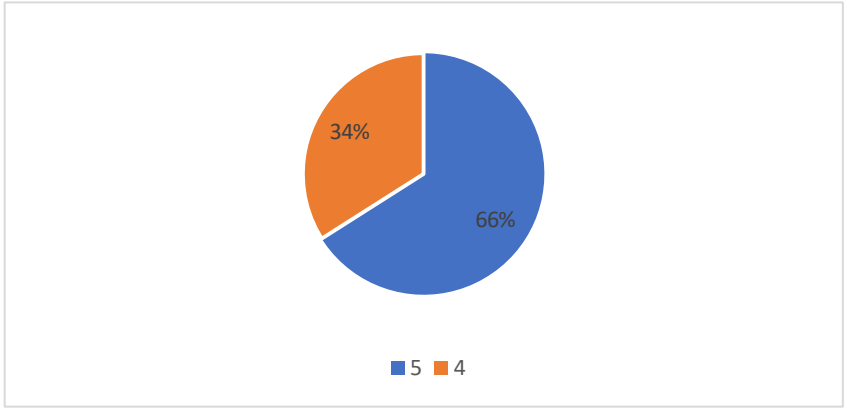
Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?



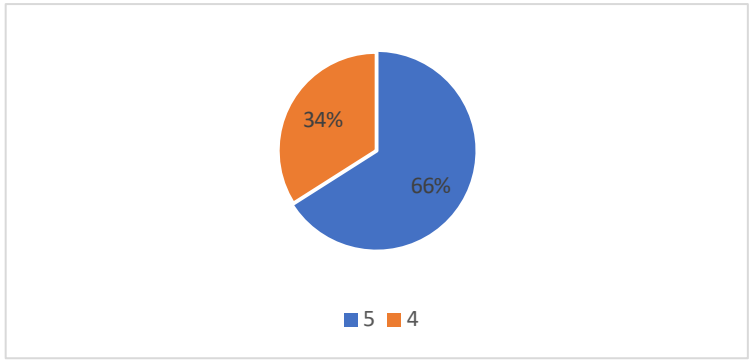
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников? / Для ответов используйте шкалу оценки от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень... 1 - крайне низкий уровень оценки



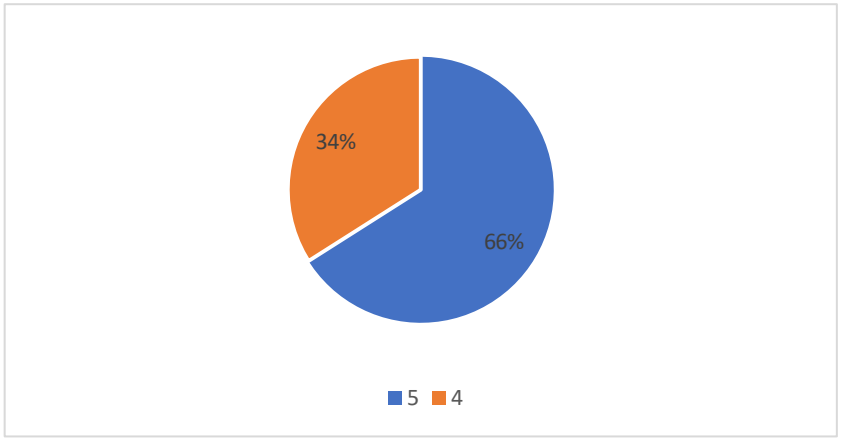
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников? / Для ответов используйте шкалу оценки от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень... 1 - крайне низкий уровень оценки



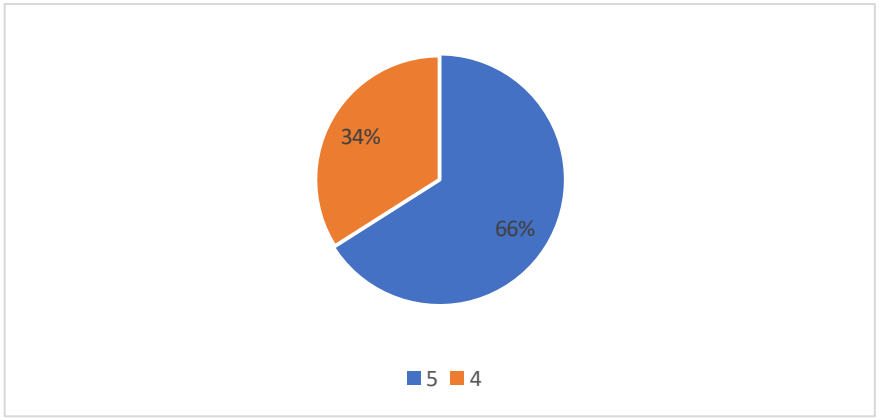
Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников? / Для ответов используйте шкалу оценки от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень... 1 - крайне низкий уровень оценки



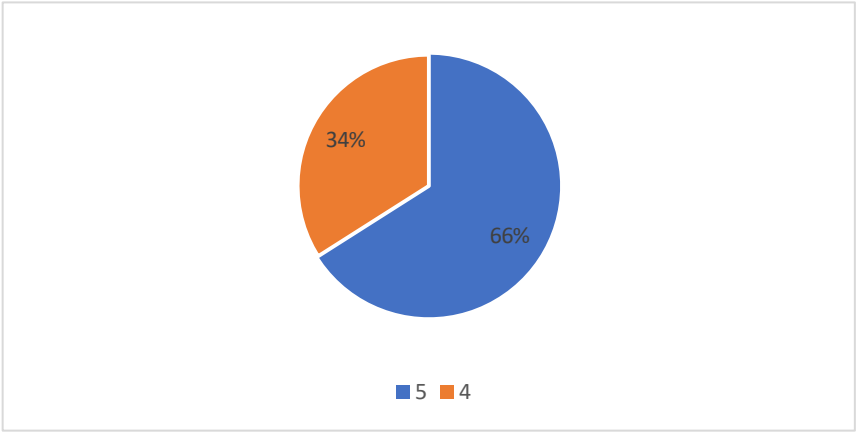
Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами? / Для ответов используйте шкалу оценки от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень... 1 - крайне низкий уровень оценки



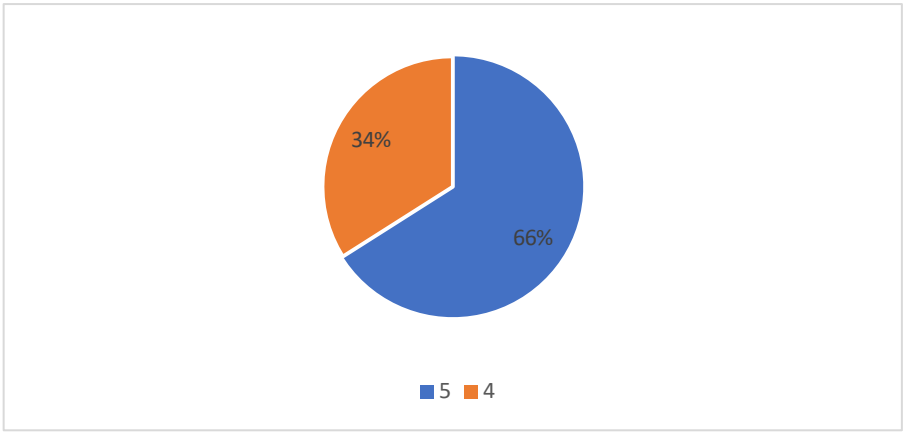
Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению? / Для ответов используйте шкалу оценки от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень... 1 - крайне низкий уровень оценки



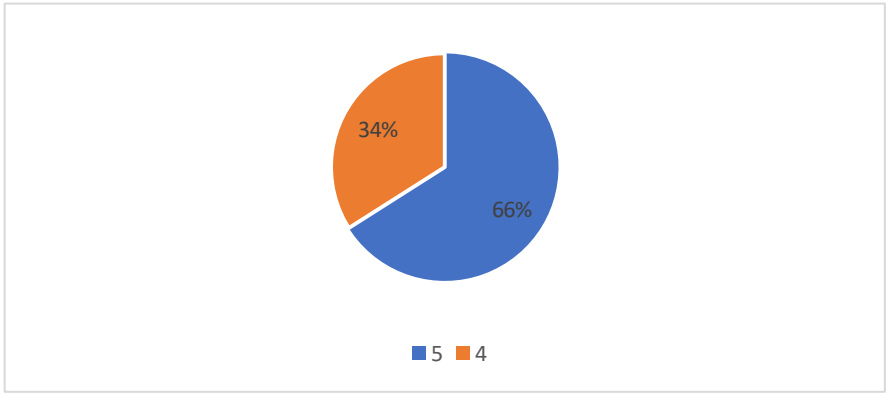
Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов? / Для ответов используйте шкалу оценки от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень... 1 - крайне низкий уровень оценки



Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию? / Для ответов используйте шкалу оценки от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень... 1 - крайне низкий уровень оценки



Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?

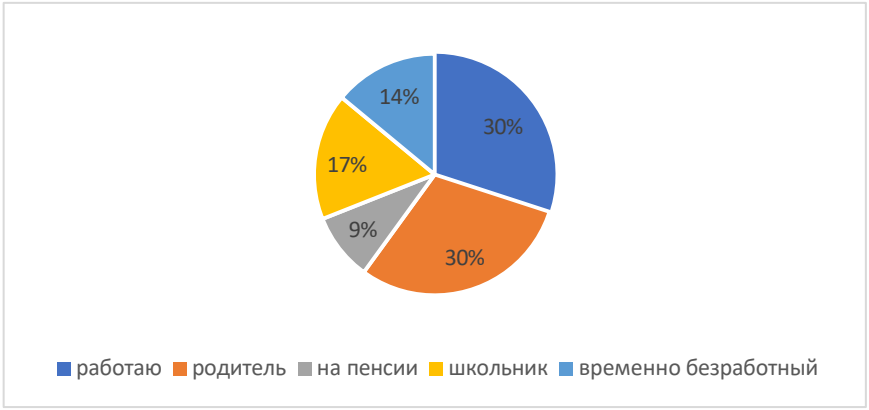


Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?

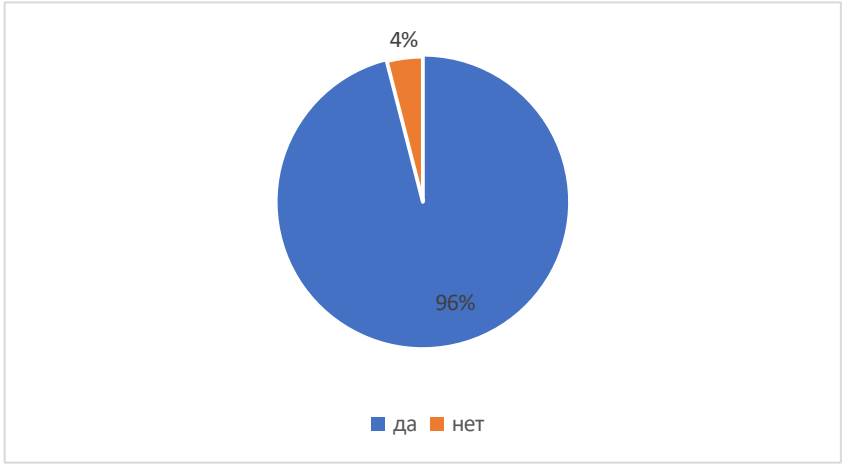
/ знания новейших технологий – 100 %;
/ знание законодательства – 100 %;
/ знание иностранного языка – 100 %;
/ умение проявлять инициативу на работе – 33%;
/ умение проявлять инновации в своей работе – 66 %.

Результаты опросов организаций и граждан

Ваш социальный статус



Как вы считаете, нужно ли сегодня высшее образование?



Что на Ваш взгляд, в настоящее время, является мотивом получения высшего образования?

/ получение компетенций – 100 %;
/ в целях саморазвития – 100 %;
/ получение высокооплачиваемого места работы – 100 %.
Что, на Ваш взгляд, помогает получить хорошую работу?
/ связи – 100 %;
/ образование– 100 %;
/ опыт работы– 100 %;
/ коммуникабельность– 100 %;
/ дисциплинированность и ответственность– 100 %;
/ умение презентовать себя– 100 %.

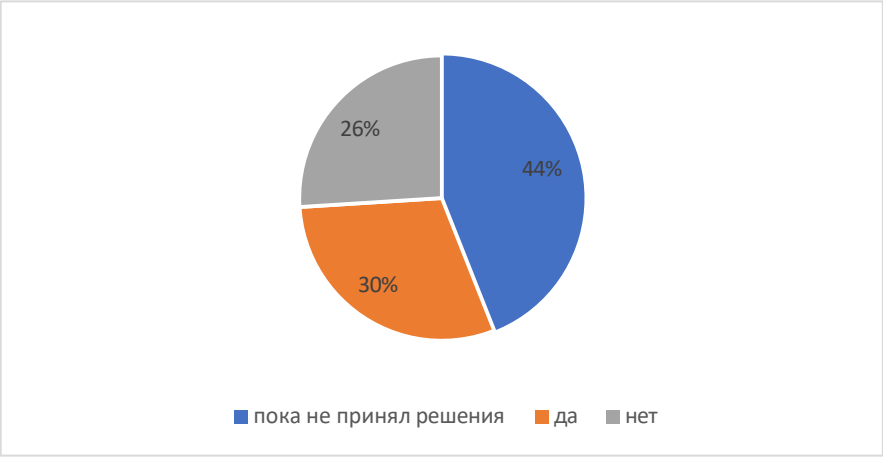
Какими навыками, на Ваш взгляд, должен обладать выпускник университета?

- высокообразованным, воспитанным, уметь находить пути решения сложных задач как профессиональных, так и жизненных;
- легко адаптироваться к изменяющимся условиям, владеть информационными технологиями, быть грамотным, обладать компетенциями в своей сфере профессиональных интересов;
- уверенной базой знаний;
- компетентность, знания и умения;
- критическое мышление, профессиональные знания и навыки, цифровая грамотность, эмоциональный интеллект, самообучение и навыки;
- профессиональными навыками;
- умение слушать и воспринимать;
- обладать прочными знаниями, широтой кругозора, иметь навыки научной и исследовательской работы;
- иметь хорошую теоретическую подготовку;
- проявляет навыки, необходимые для будущей профессии;
- коммуникации и новые знания;
- правильное распределение времени, творческое мышление, знания в смежных областях, критическая оценка информации;
- знаниями;
- коммуникабельность, исполнительность, дисциплинированность, ответственность;
- профессионализм;
- компетентность, уверенность в себе;
- мобильным, энергичным, тяга к знаниям;
- соответствующим специальности;

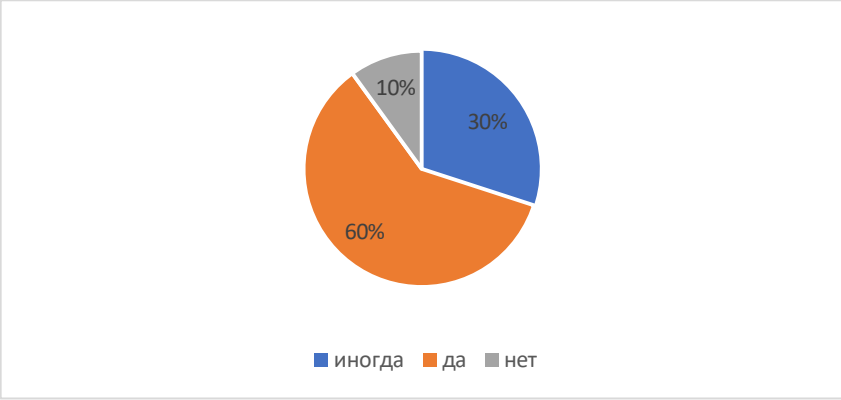
Как Вы считаете, каким главным требованиям должен отвечать университет, чтобы его можно было назвать хорошим?

- высокопрофессиональным, современным, требовательным;
- техническое оснащение, педагогический состав, связь теории с практикой, трудоустройство выпускников;
- сильными преподавателями;
- компетентность, знания в профессиональной сфере;
- наличие высококвалифицированных преподавателей, актуальные образовательные программы, современные аудитории, практикой ориентированный подход, инновации и технологии, социальная и культурная жизнь, разнообразие и инклюзивность;
- наличие высококвалифицированного персонала;
- способность дать правильный базовый набор знаний и способы их применения по выбранной специальности;
- все выпускники чтоб могли устроиться на работу по специальности. Чтоб был спрос на выпускаемых специалистов. Чтоб не было перекоса в количестве обучаемых. Обучать студентов только по востребованным специальностям. Согласно требованиям времени вводить необходимые дисциплины;
- получить знания и освоить профессию;
- давать углубленные знания по специальности;
- востребованные выпускники;
- демократичная внутренняя среда, здоровая студенческая конкуренция, Хороший вуз дает образование, а не профессию;
- высококвалифицированный персонал;
- современным с отличным ППС;
- классическими;
- наличие материальной базы и квалифицированного персонала;
- качество образования;
- качество преподаваемых знаний;
- соответствовать реальным запросам отраслей экономики;
- готовить к жизни, и соответствовать требованиям для выполнения работы;
- в котором установлены дисциплина и порядок, где учат компетенциям соответствующим специальности;
- учить тому, что понадобится в профессии;
- достаточный уровень образования.

Вы планируете поступить / продолжить обучение / пройти профессиональную переподготовку в ОГУ?



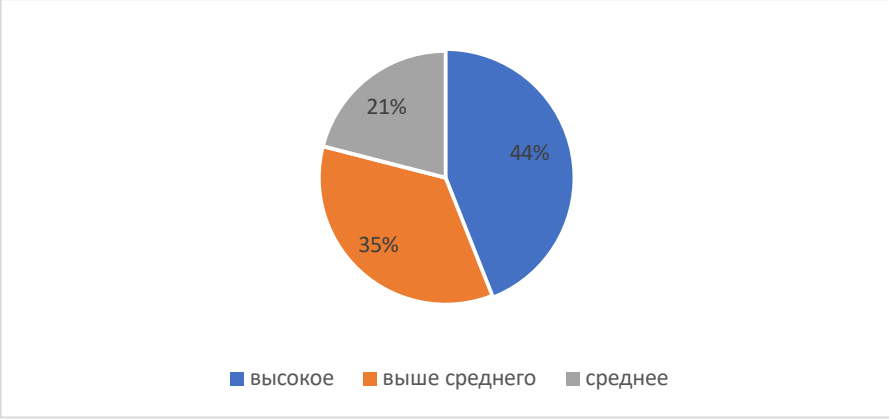
Вас интересуют события, проходящие в ОГУ?



Рекомендуете ли Вы ОГУ знакомым и родственникам для поступления / продолжения обучения / профессиональной переподготовки?



Какое у Вас мнение о качестве организации образовательной деятельности в ОГУ?



Какое у Вас мнение о качестве подготовки обучающихся в ОГУ

