Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
за 2025 год

18.03.01 Химическая технология
Образовательная программа *«Химическая технология веществ и материалов»*

Внутренняя оценка качества образования

В университете функционирует внутренняя система оценки качества образования.

На постоянной основе проводится анкетирование с целью внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся следующих категорий респондентов по программам высшего образования:

- представителей работодателей и их объединений (https://forms.yandex.ru/u/65b0abe184227c26d50f9d9f/);
- научно-педагогических работников (https://forms.yandex.ru/u/65b0abf7c417f326c13c7c4b/);
- иных организаций и граждан (https://forms.yandex.ru/u/65b0ac0ec417f326c13c7c51/);
- обучающихся (https://forms.yandex.ru/u/65b0ab81068ff026f71153d8/);
- выпускников (http://job.osu.ru/research/graduate).

Свободный анонимный доступ к анкетам осуществляется с главной страницы официального сайта университета (https://www.uc.osu.ru/?page_id=72761).

Анкетирование обучающихся позволяет получить их оценку об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом по университету, так и в рамках отдельных образовательных программ, отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Результаты внутренней оценки качества образования являются основанием для принятия решений методическими комиссиями по специальностям и направлениям подготовки, предметом обсуждения научно-методическим советом университета, основой планирования мероприятий внутренней системы оценки качества образования.

Результаты внутренней оценки качества образования оформляются ежегодными отчетами и доступны широкому кругу заинтересованных сторон.

Основные документы и сведения по результатам функционирования внутренней системы оценки качества образования размещены в свободном доступе в разделе «Оценка качества» официального сайта университета (http://sko.osu.ru/audit).

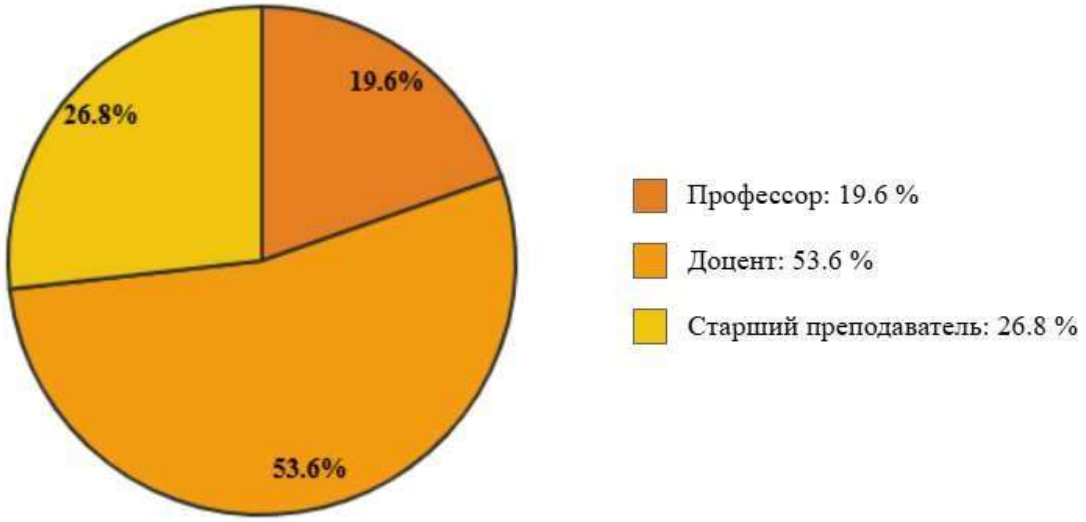
Результаты опросов различных категорий респондентов в целом по университету и в отношении отдельных образовательных программ размещаются на сайте университета в рубрике «Результаты внутренней оценки качества образования/Результаты анкетирования» (http://sko.osu.ru/survey_results).

Результаты опросов различных категорий респондентов в отношении образовательной программы используются при проведении самообследований по образовательным программам (http://sko.osu.ru/monitoring_self-exam, https://www.uc.osu.ru/?page_id=97578).

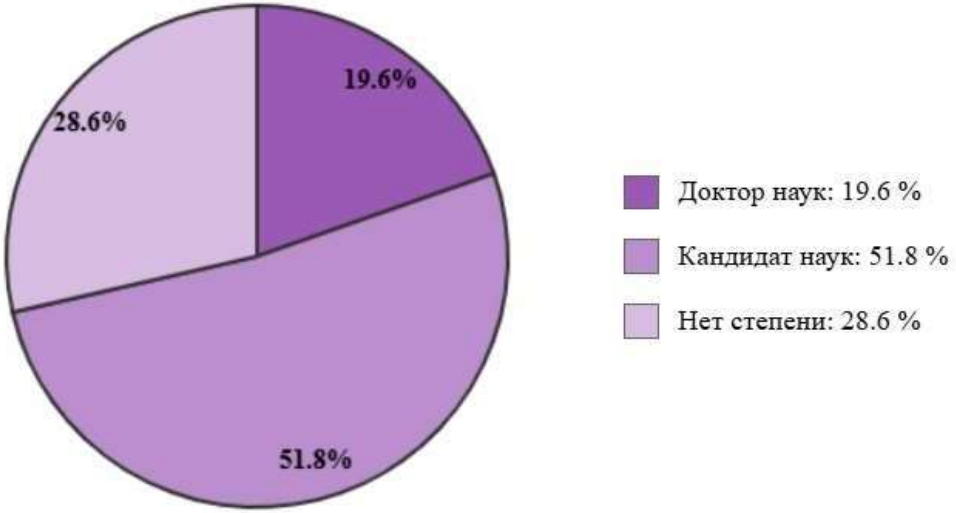
Результаты опросов педагогических и научных работников ОГУ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

Ваша должность? *18.03.01 Химическая технология*
Образовательная программа *«Химическая технология веществ и материалов»*

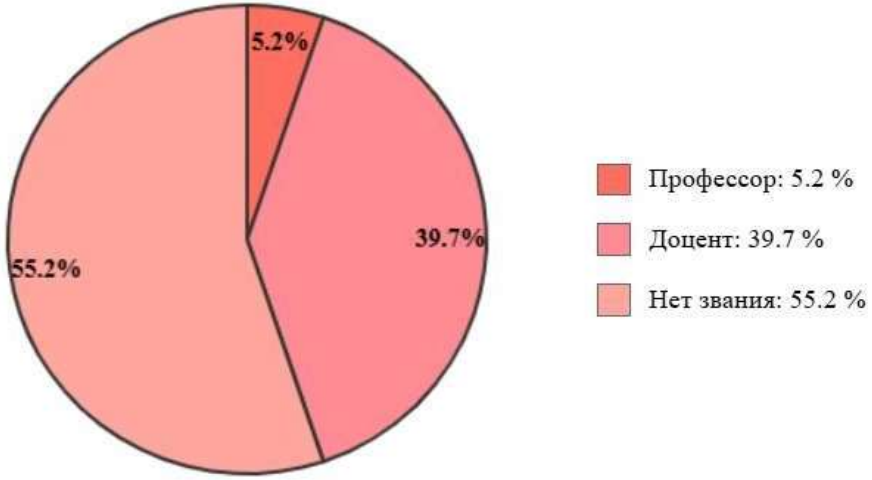
1



2 Наличие ученой степени?



3 Наличие ученого звания?



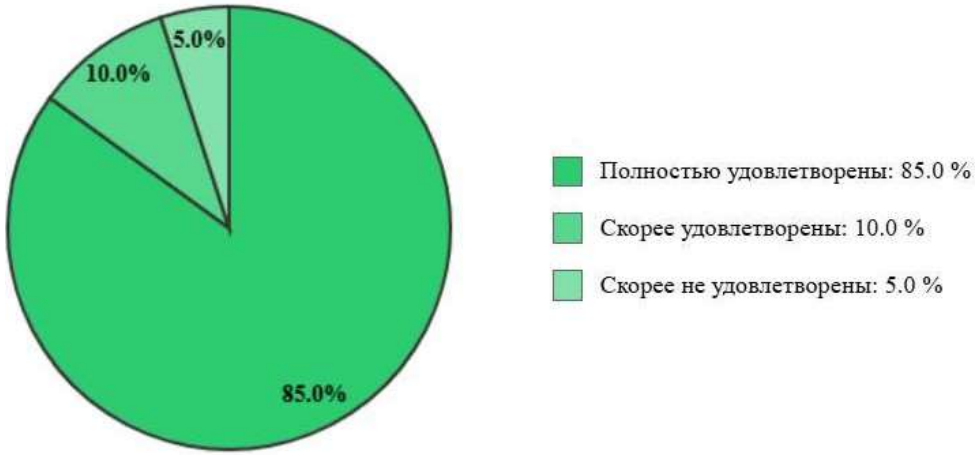
4 Укажите уровень профессионального образования, в рамках которого Вы оцениваете условия и организацию образовательной деятельности.

Бакалавриат

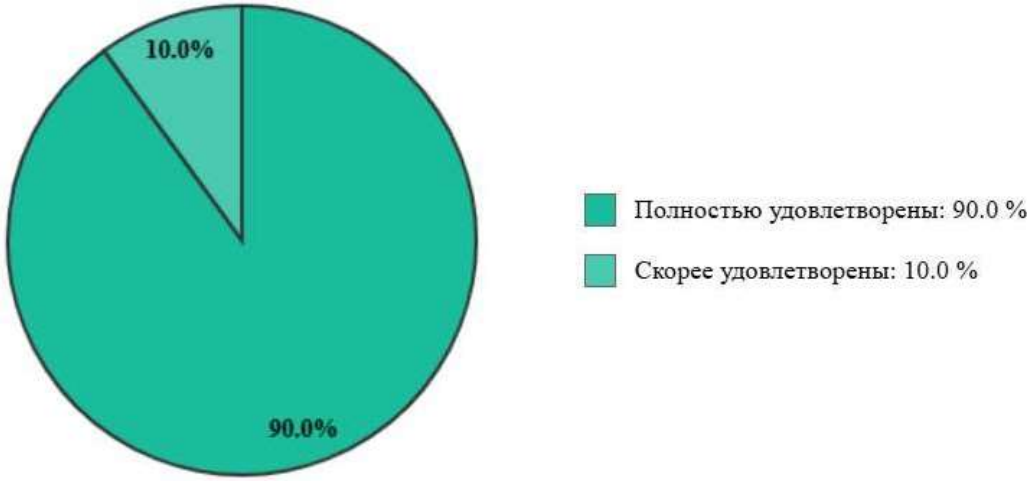
5 Укажите образовательную программу, в рамках которой Вы оцениваете условия и организацию образовательной деятельности.
18.03.01 – Химическая технология

6 Укажите профиль подготовки обучающихся Химическая технология веществ и материалов

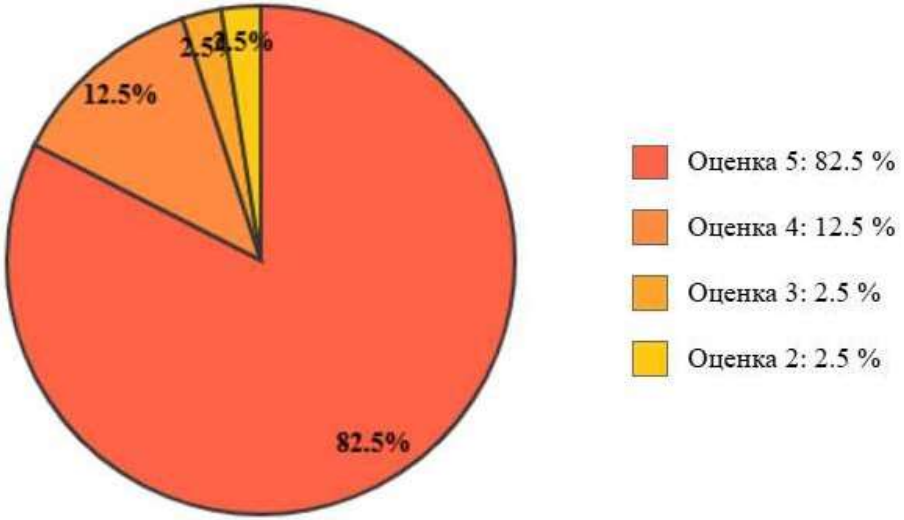
7 Удовлетворены ли Вы расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации образовательной программы (удобство расписания, его соблюдение, своевременность доведения)?



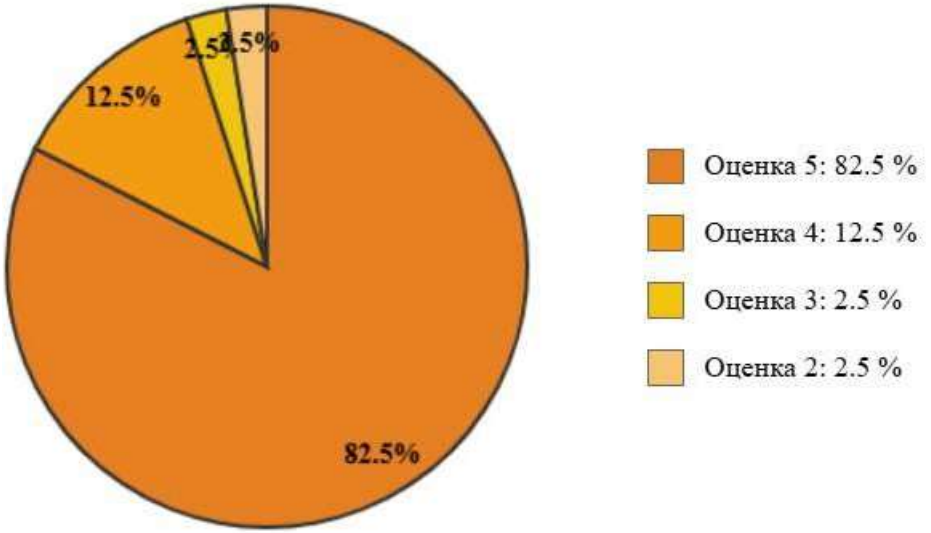
8 Удовлетворены ли Вы электронной информационно-образовательной средой для обучения и самостоятельной работы обучающихся, осваивающих образовательную программу?



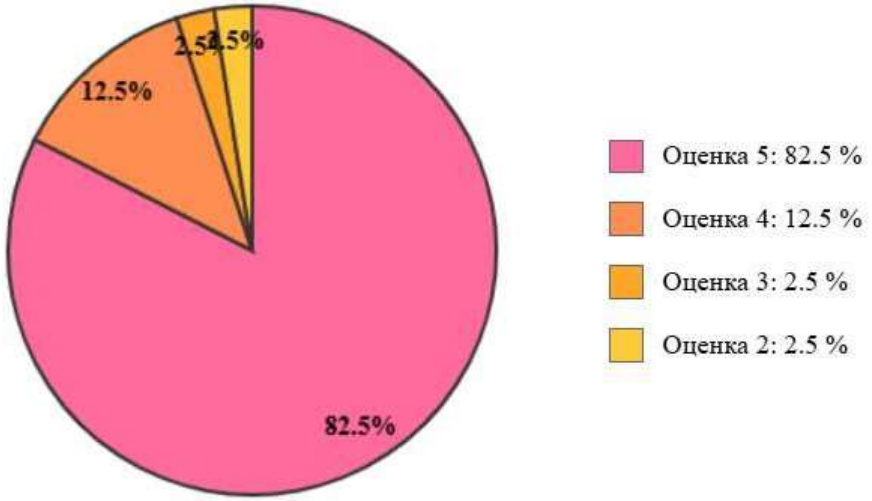
9 Оцените, насколько вы удовлетворены работой деканата факультета / учебной части института?



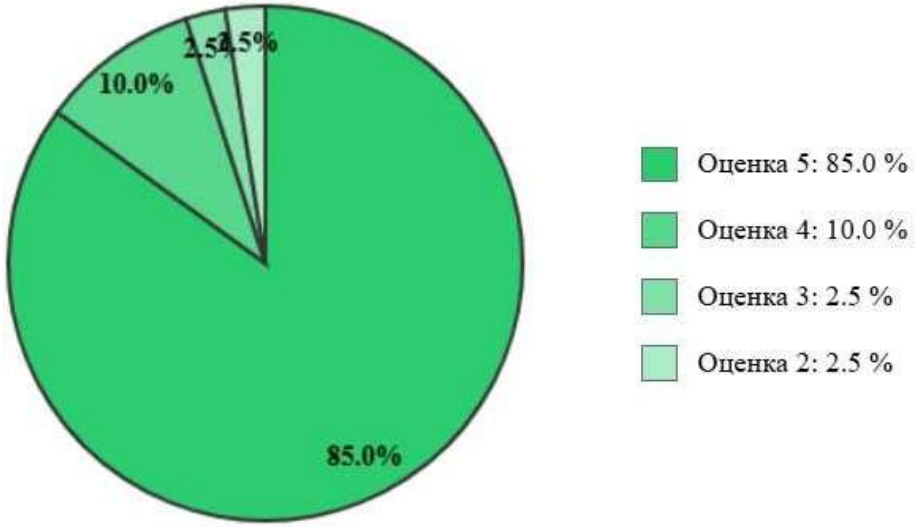
10 Оцените качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой и программным обеспечением, используемых при реализации образовательной программы.



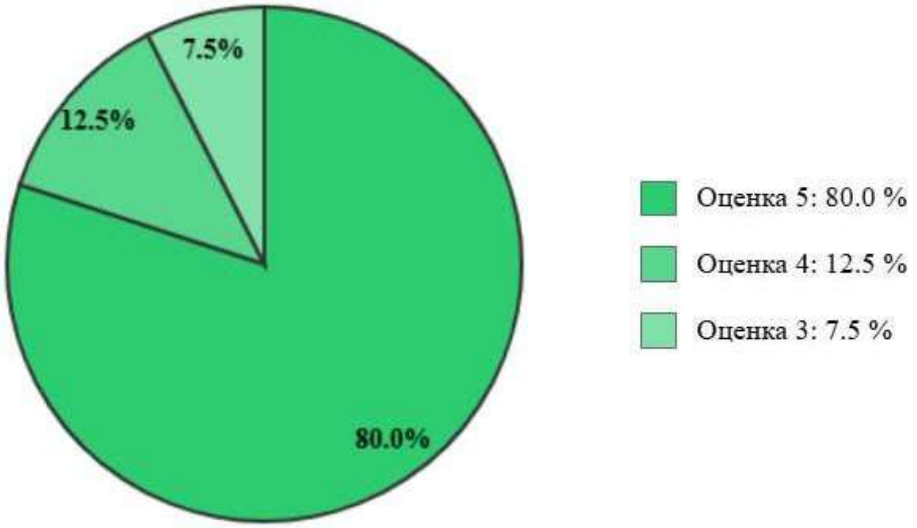
11 Оцените, насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места.



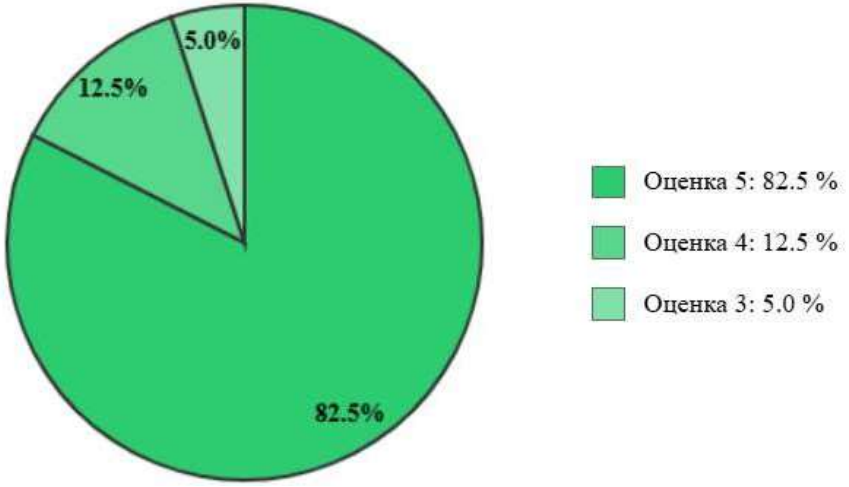
12 Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей?



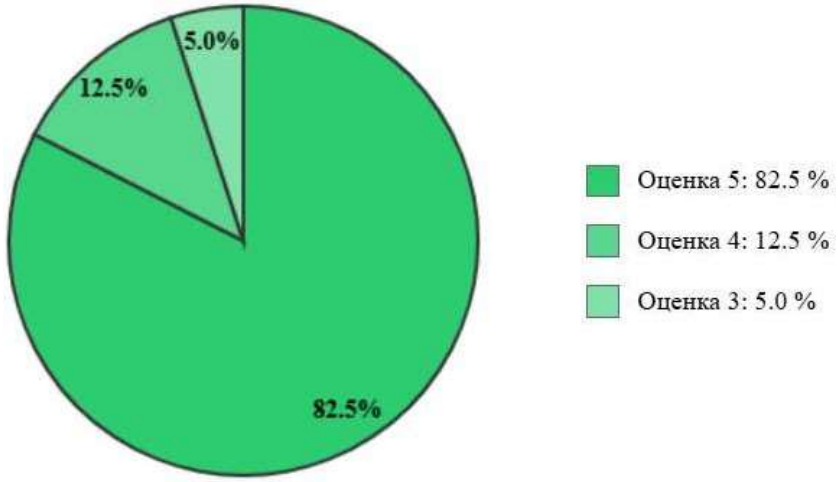
13 Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда?



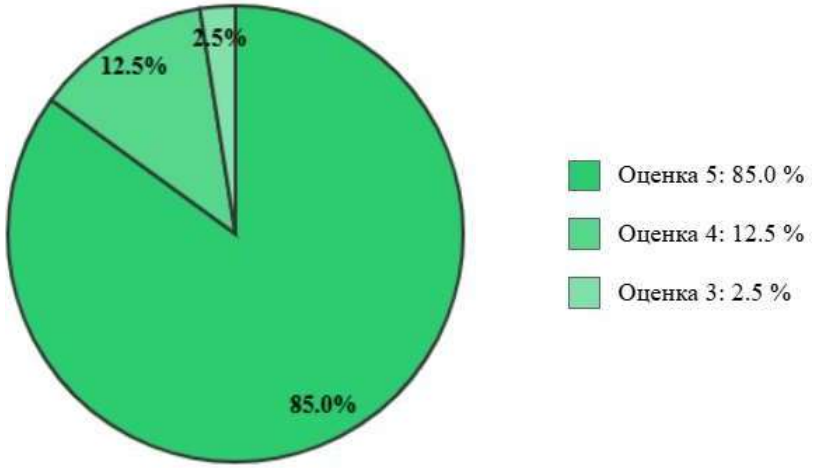
14 При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?



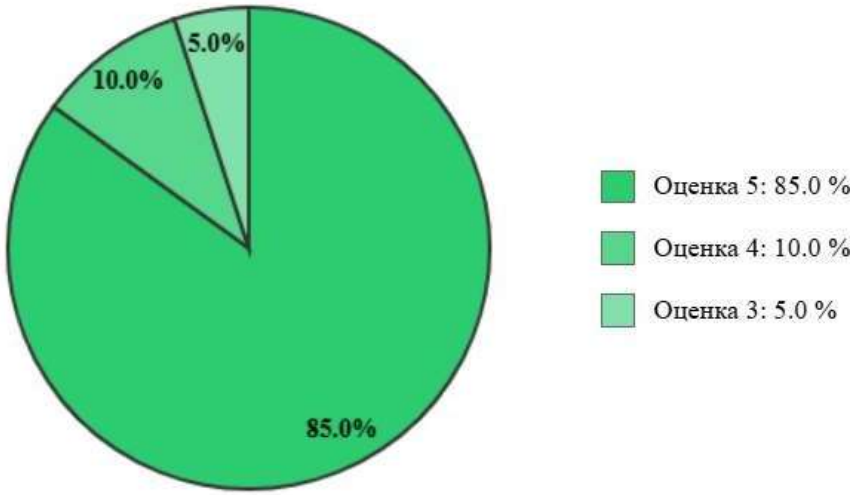
15 Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?



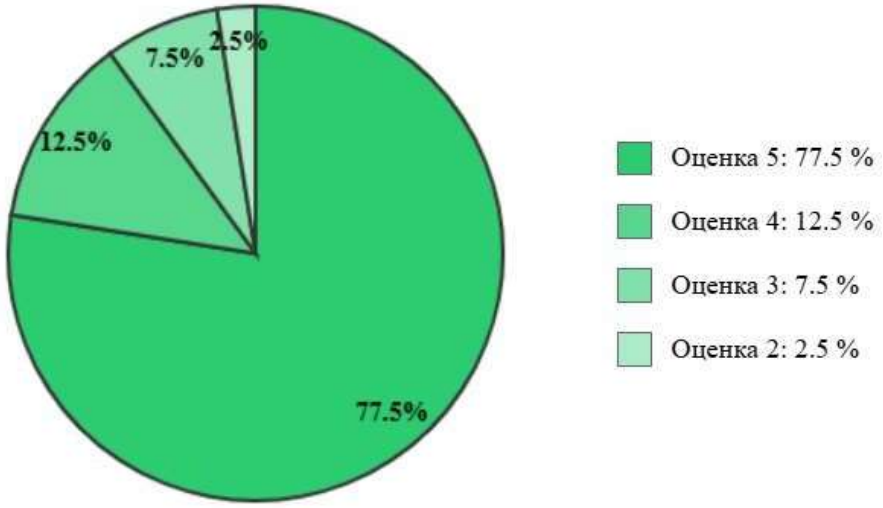
16 Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях?



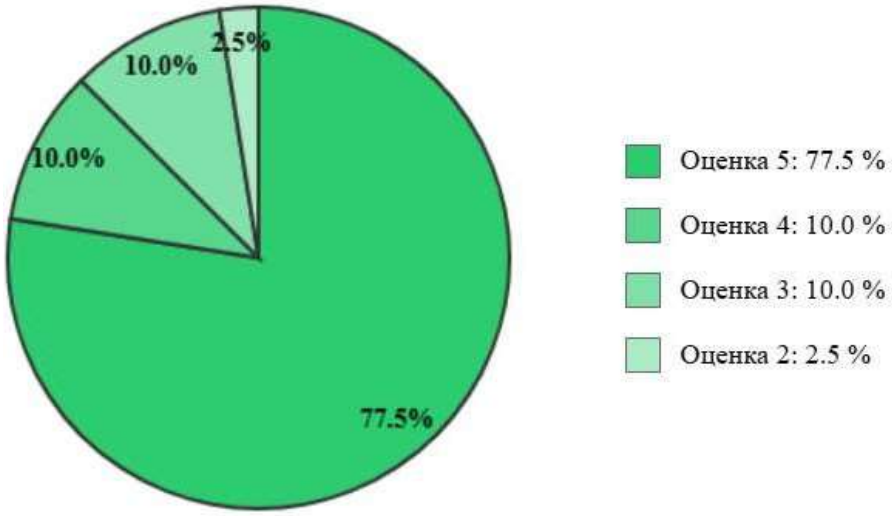
17 Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы?



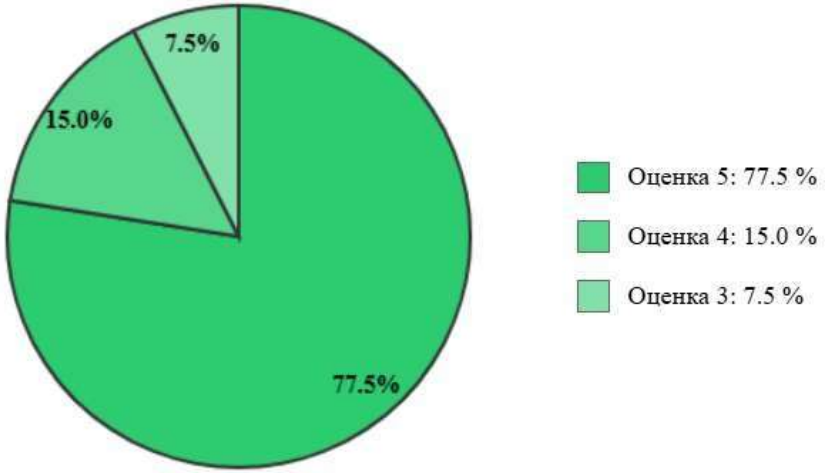
18 Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. на платформе ZOOM, Discord, CoogleClassroom, MSTeams, SberJazz, Яндекс.Телемост и др.?



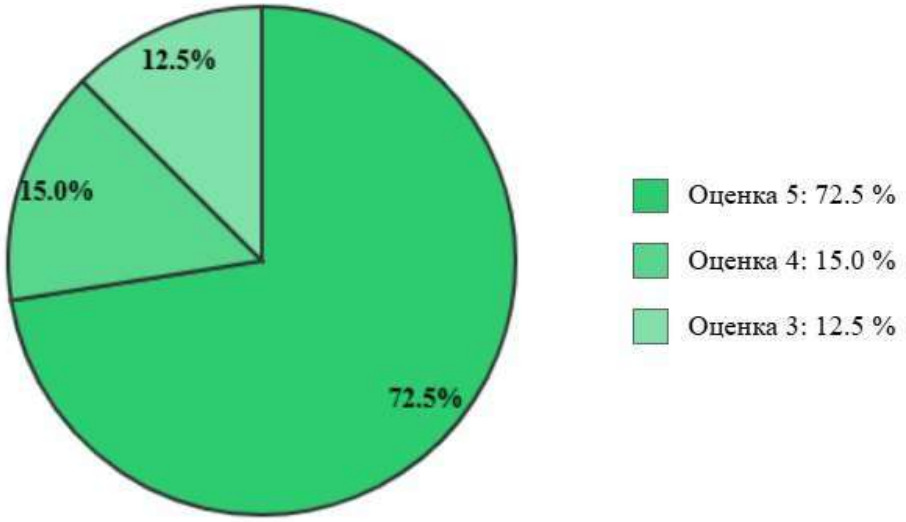
19 Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации?



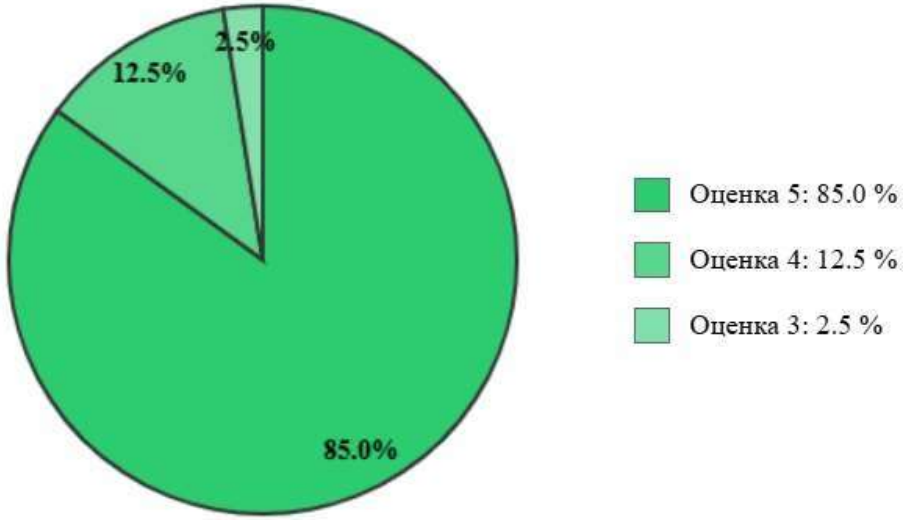
20 Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы?



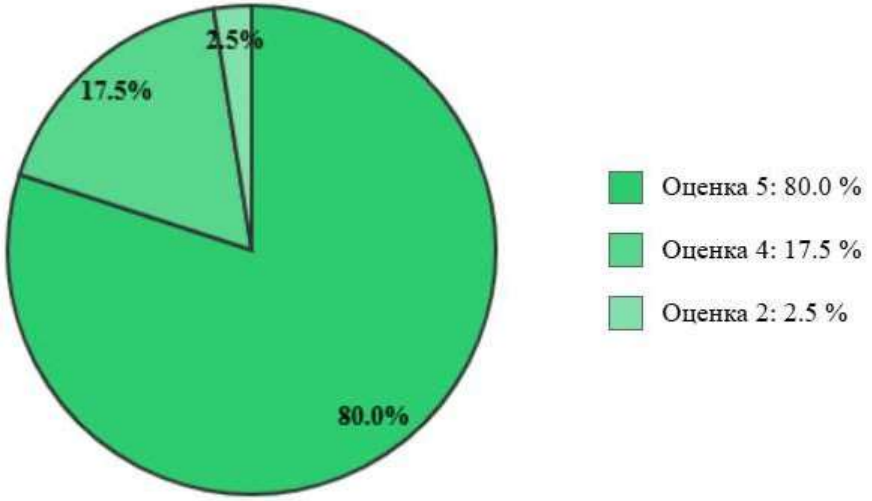
21 Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций?



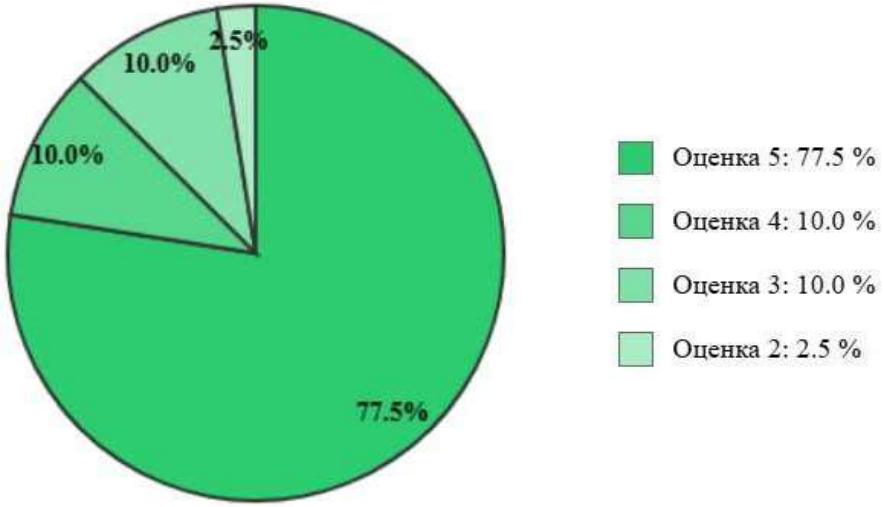
22 Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт?



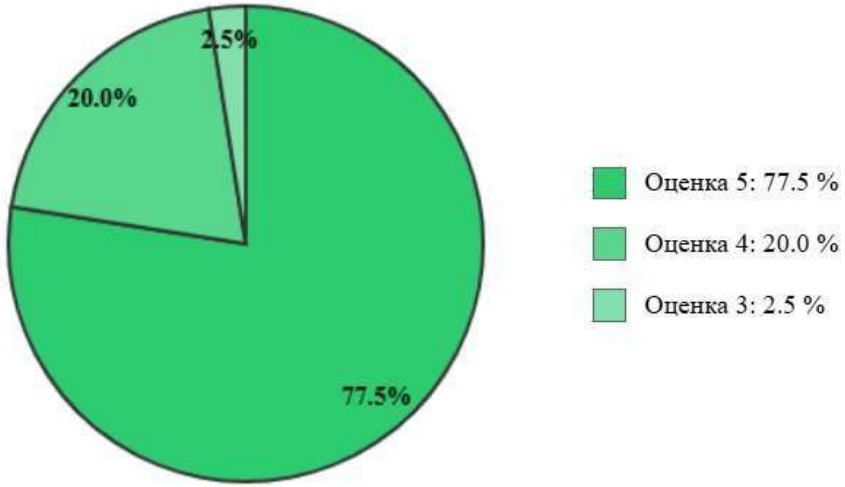
23 Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы?



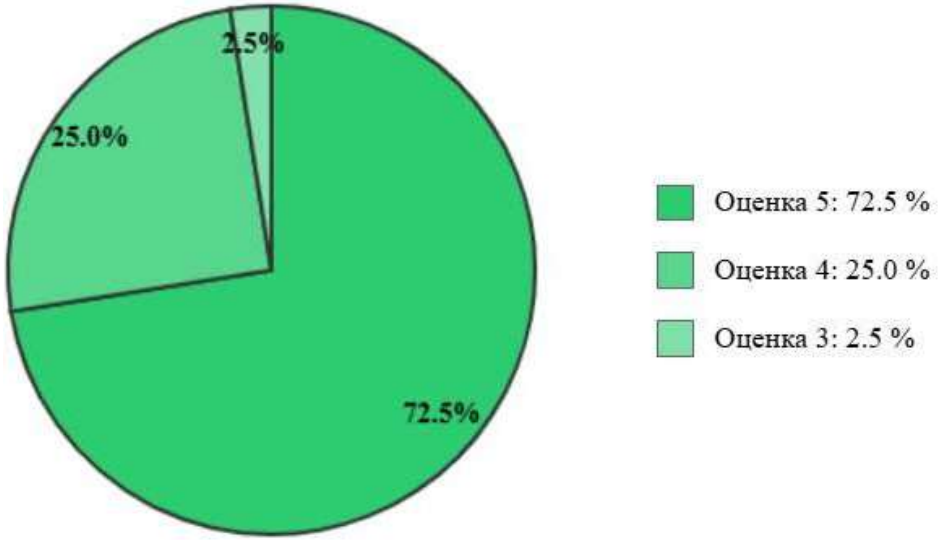
24 Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах?



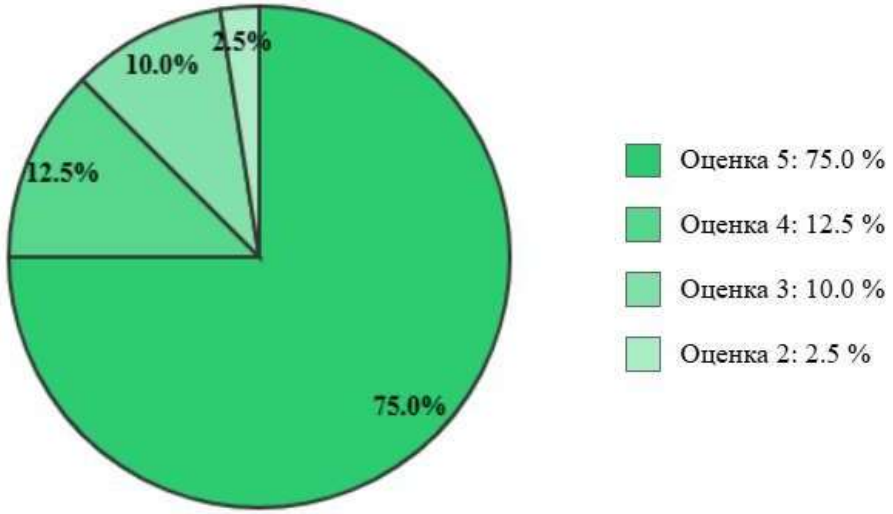
25 Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?



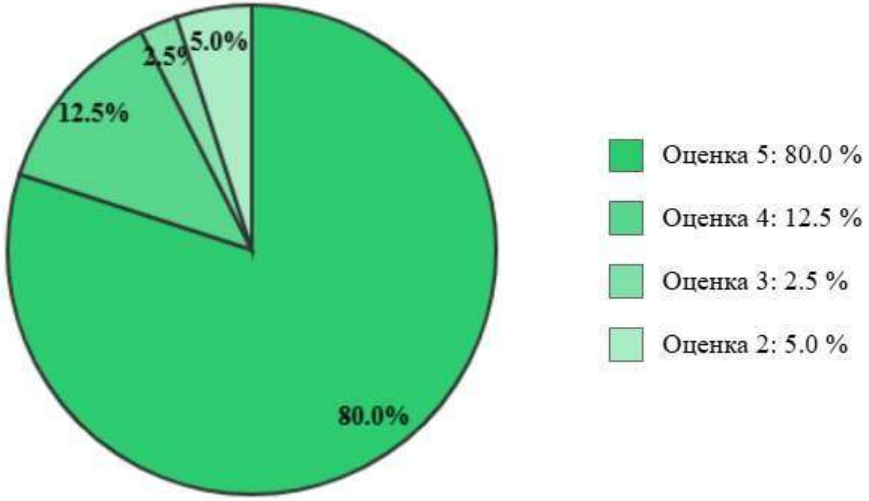
26 Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства?



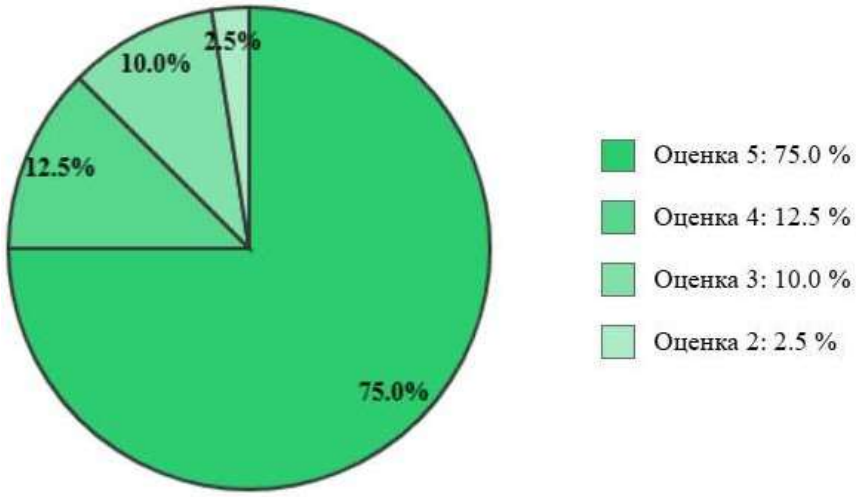
27 Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе?



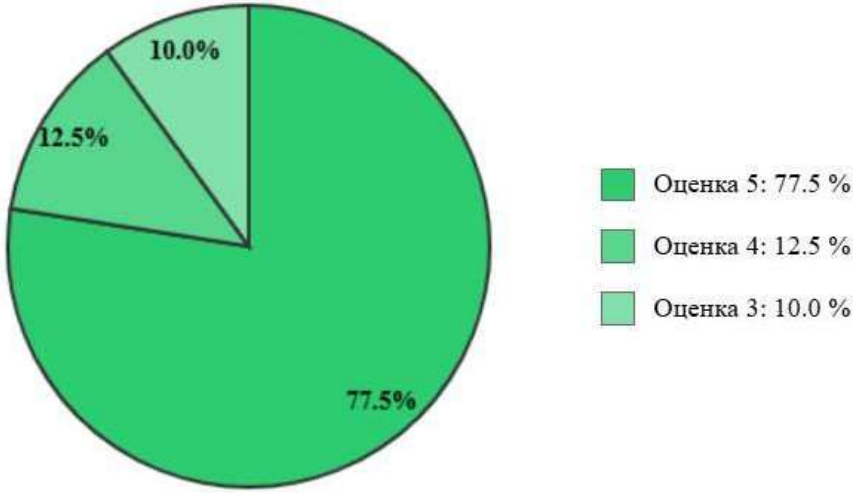
28 Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся?



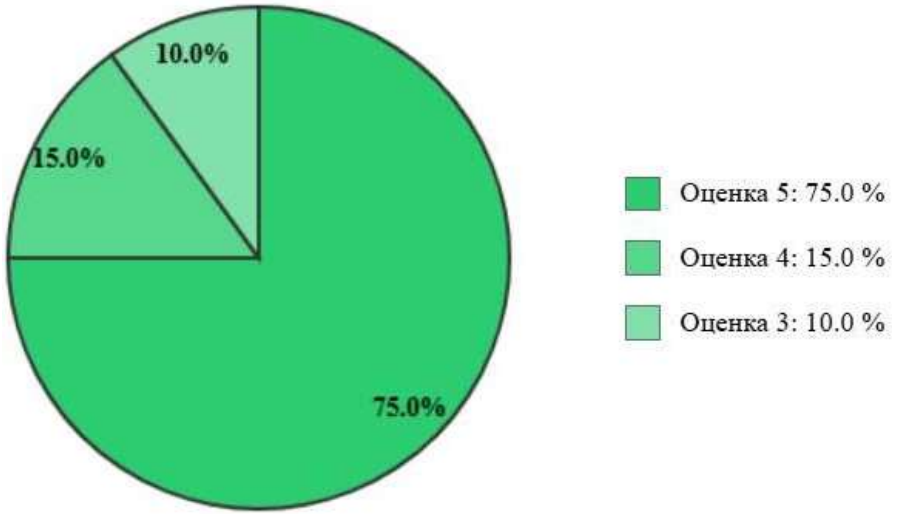
29 По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся?



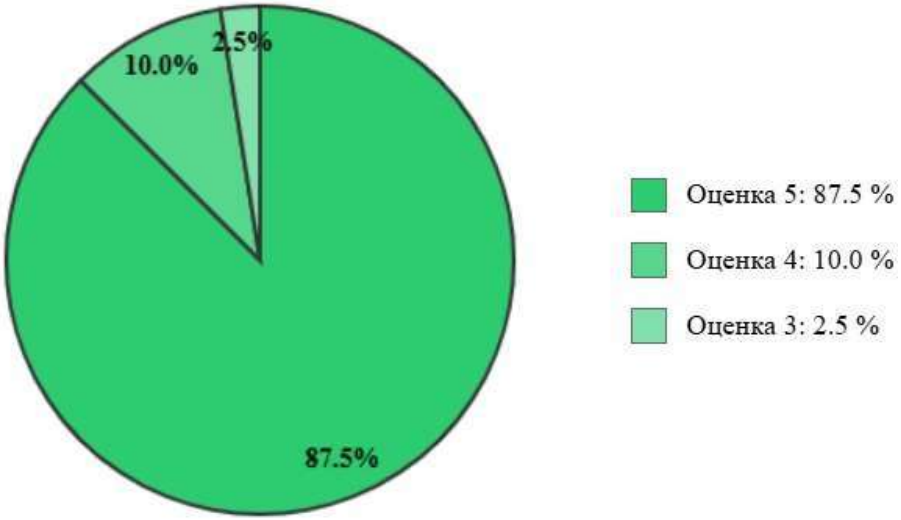
30 Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)?



31 Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики?



32 Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д.?



Результаты опросов педагогических и научных работников ОГУ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования 18.03.01 – Химическая технология показали, что удовлетворённость профессорско-педагогического состава по всем рассматриваемым показателям в среднем составила более чем на 72,5 %.

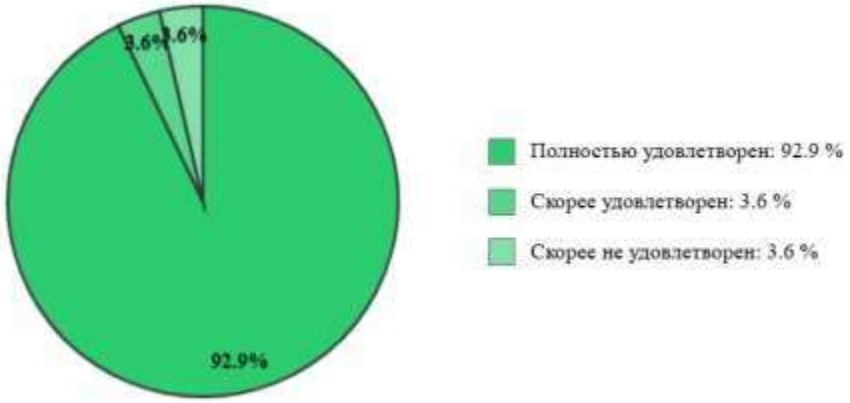
Педагогические и научные работники ОГУ положительно оценили организацию учебного процесса, качество технического оснащения и информационно-образовательной среды, а также условия для профессионального развития. Особенно отмечены возможности участия в научно-исследовательской деятельности и современных цифровых технологиях обучения, что создает прочную основу для дальнейшего совершенствования образовательного процесса.

Результаты опросов обучающихся ОГУ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

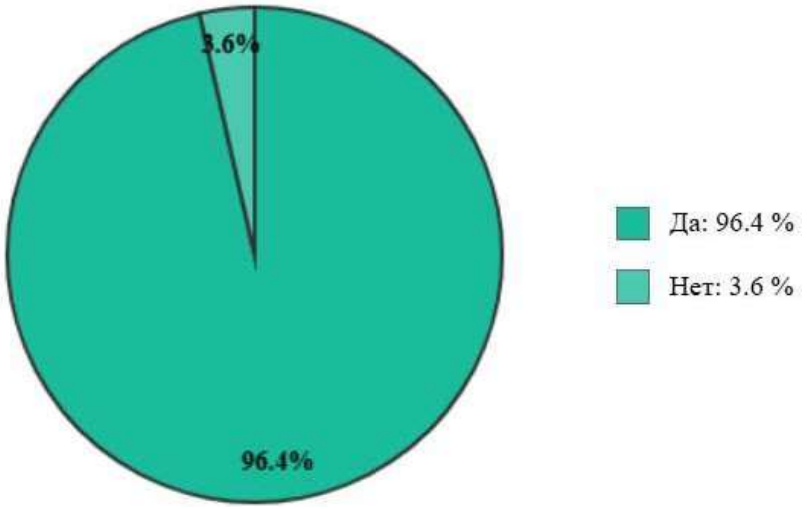
18.03.01 Химическая технология

Образовательная программа *«Химическая технология веществ и материалов»*

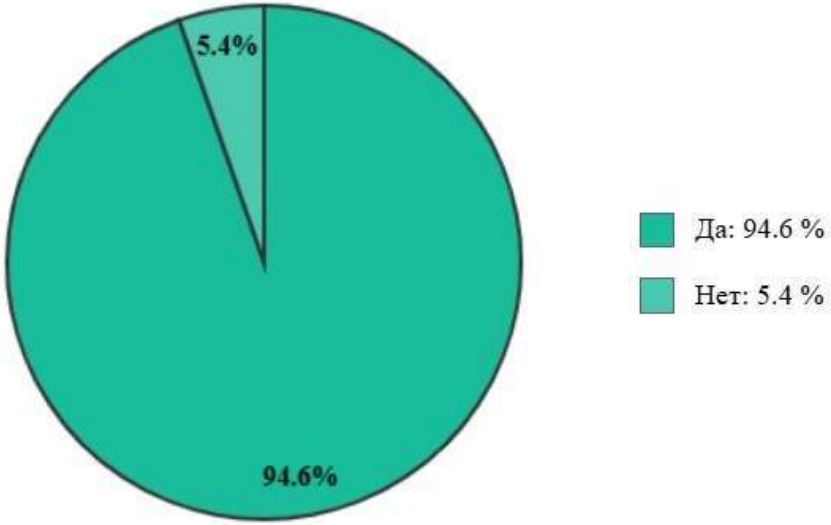
1 Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь на указанной образовательной программе (специальности)?



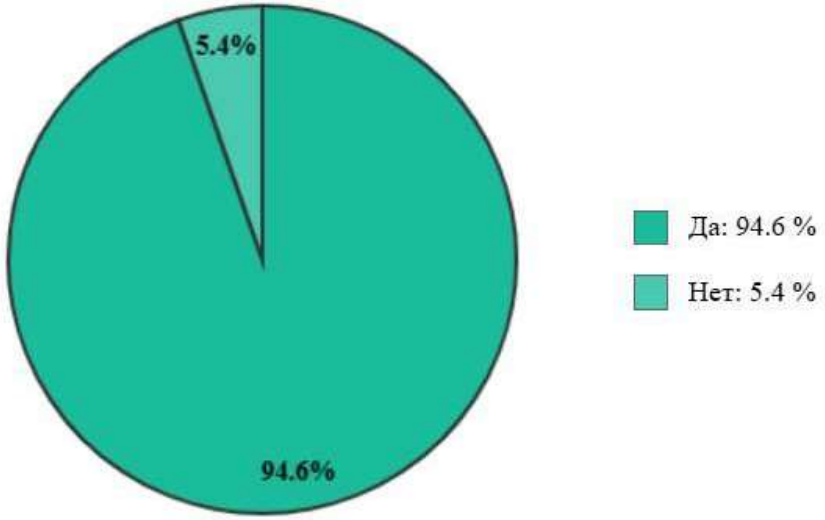
2 Был ли у Вас в течение всего периода обучения доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Вашей образовательной организации?



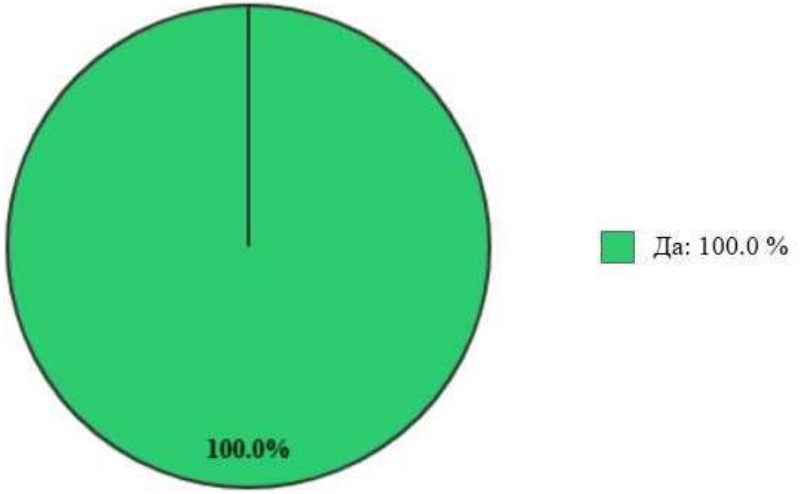
3 Доступны ли Вам в ЭИОС организации учебные планы, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, изданий электронных библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов, указанных в рабочих программах дисциплин, программах практик?



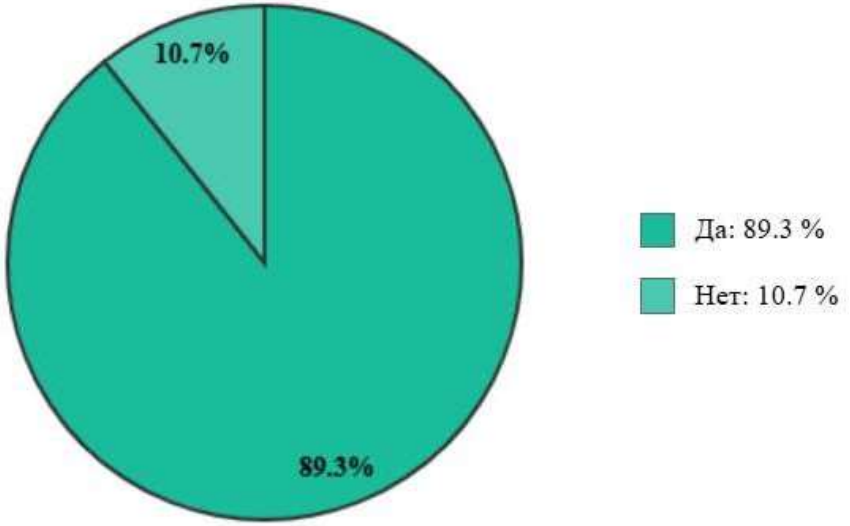
4 Есть ли у Вас возможность формирования в ЭИОС своего портфолио, в том числе возможность сохранения работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса?



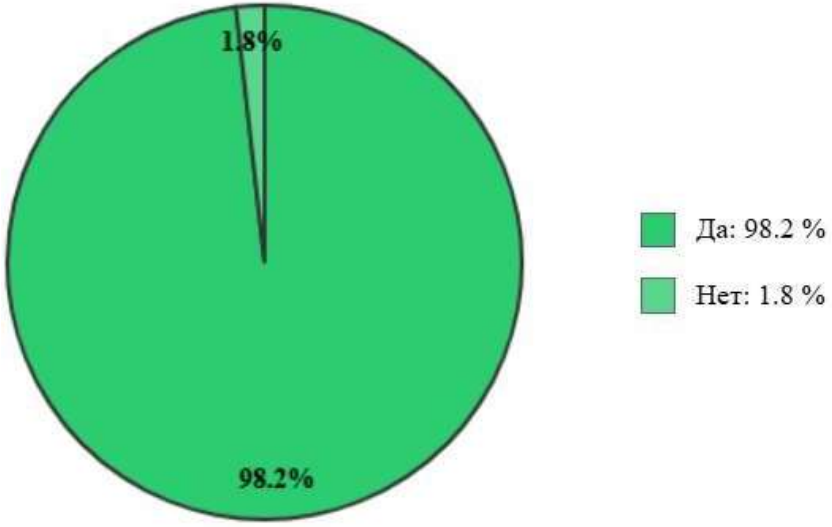
5 Ваши учебные занятия проходили в учебных аудиториях, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения?



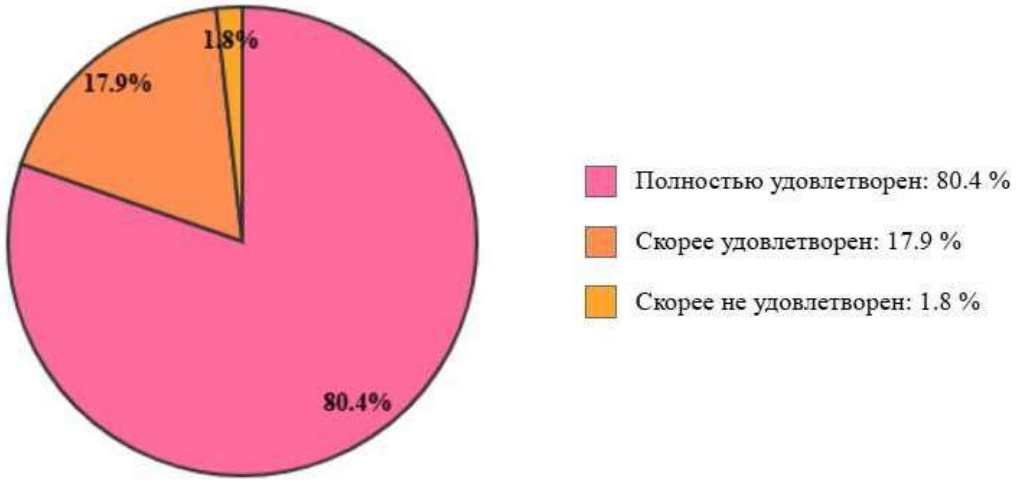
6 Знаете ли Вы о существовании у образовательной организации помещений для самостоятельной работы, оборудованных техническими средствами обучения, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС организации?



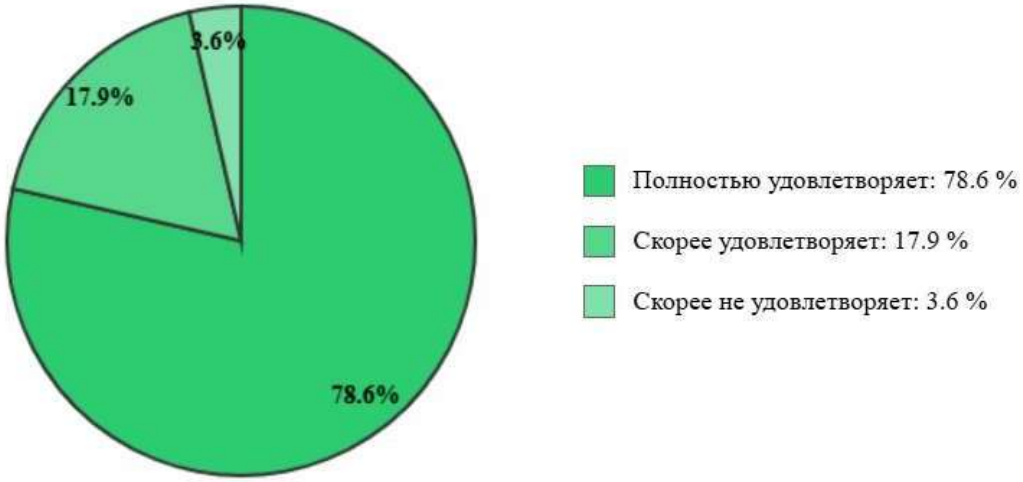
7 Находится ли в открытом доступе расписание Ваших учебных занятий?



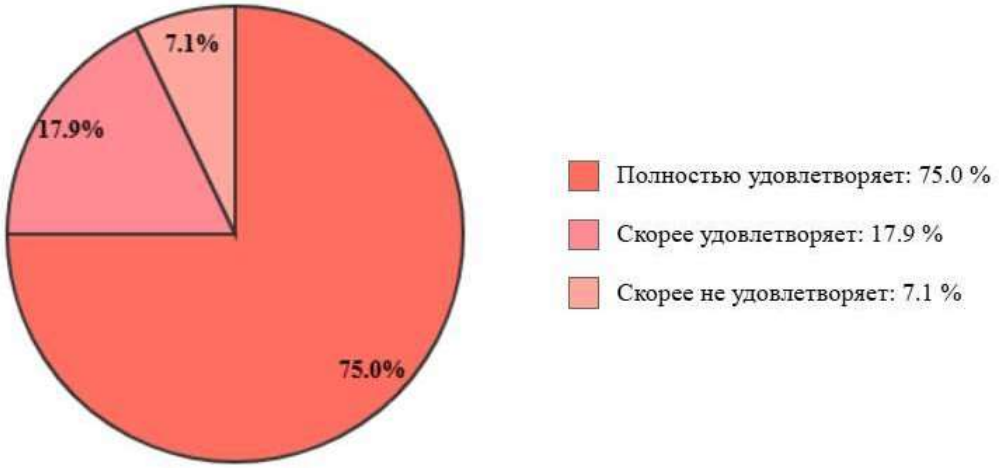
8 Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников деканата факультета / учебной части института?



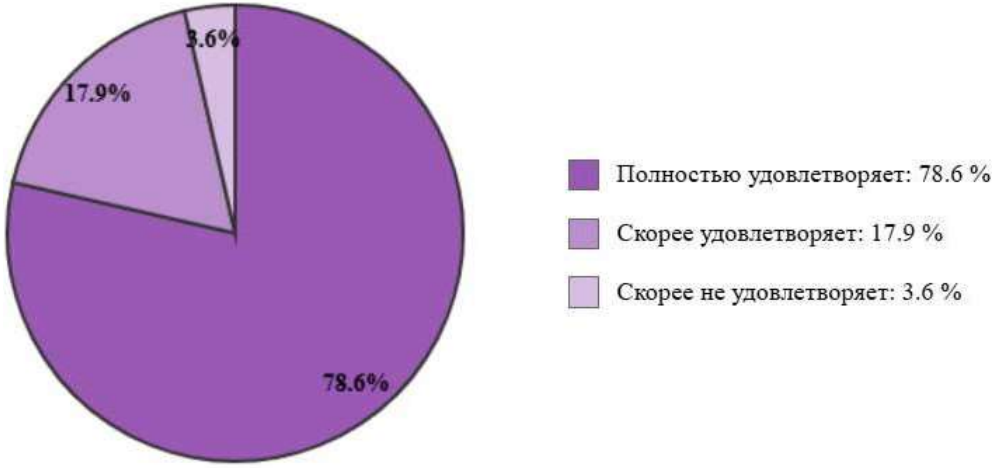
9 Удовлетворяет ли Вас организация образовательного процесса в части формата представления расписания учебных занятий и промежуточной аттестации (зачетов и экзаменов)?



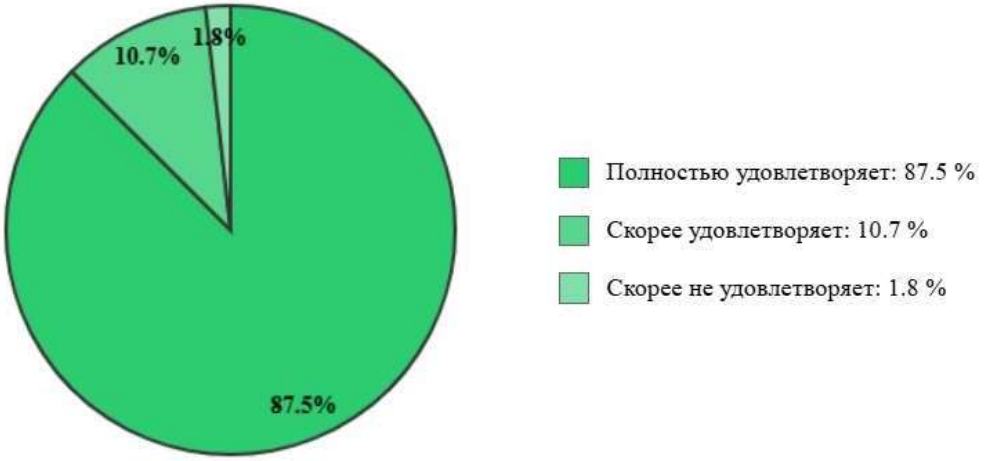
10 Удовлетворяет ли Вас организация образовательного процесса в части равномерности распределения учебных занятий по дисциплинам в течение семестра?



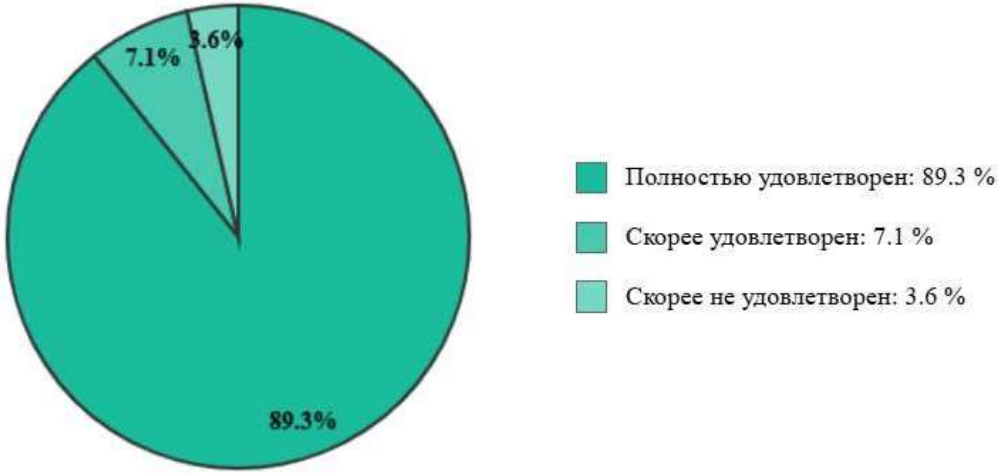
11 Удовлетворяет ли Вас организация образовательного процесса в части количества учебных занятий в день?



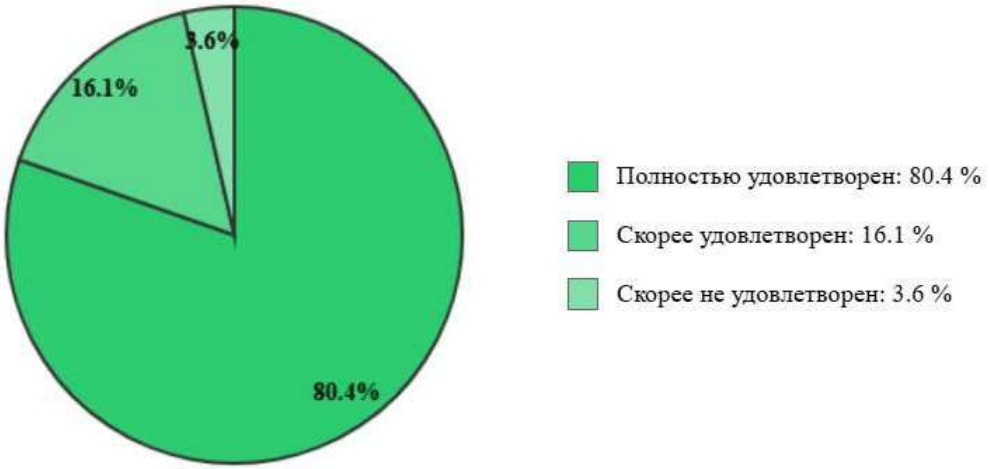
12 Удовлетворяет ли Вашим потребностям качество проведения лекционных занятий (лекции включают актуальные темы, преподаватели используют интересные формы, способы и методы подачи материала)?



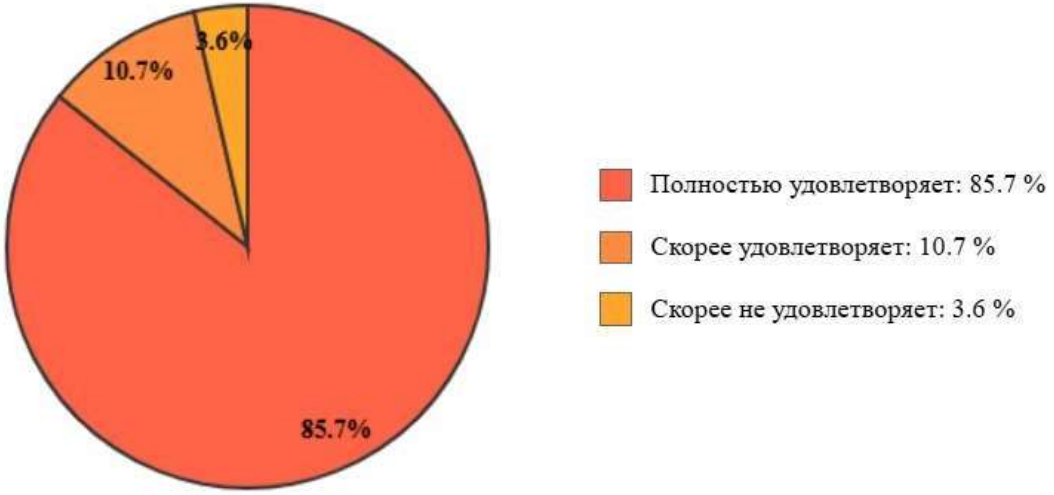
13 Удовлетворены ли Вы проведением практических, лабораторных занятий?



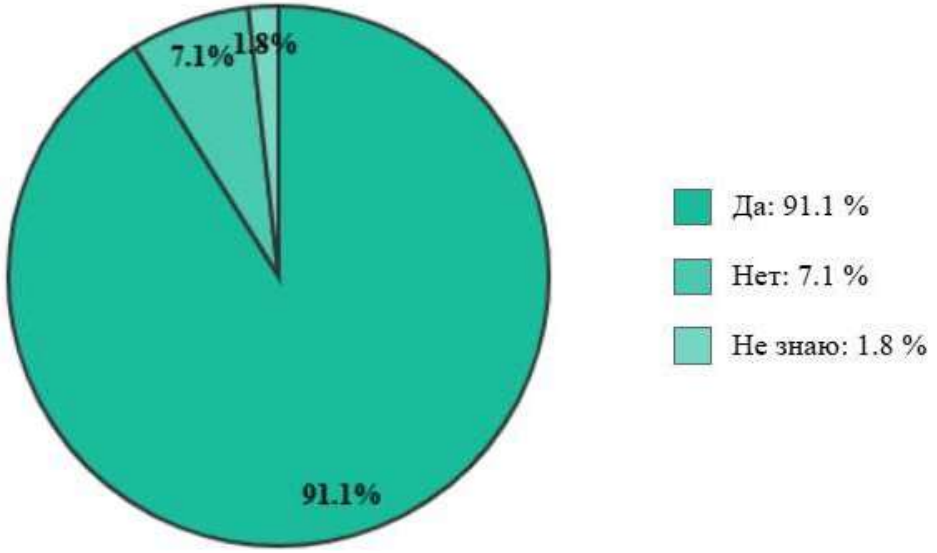
14 Удовлетворены ли Вы качеством образовательного процесса в целом?



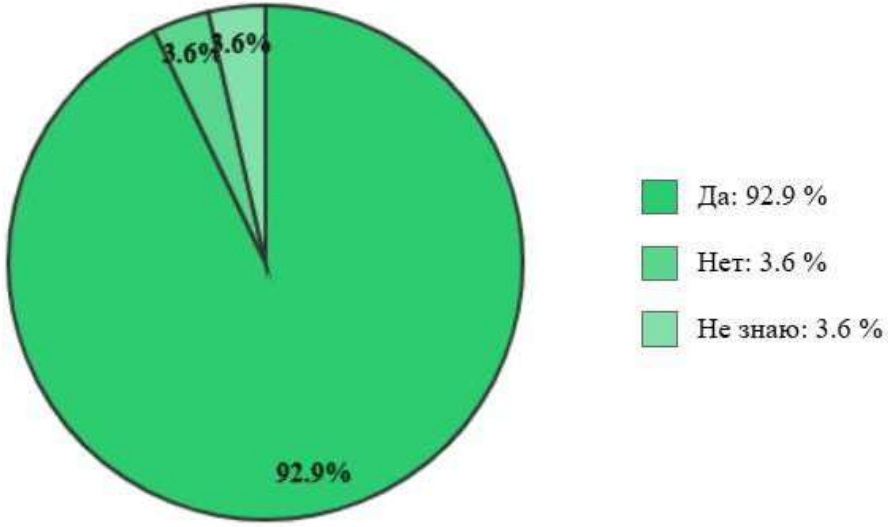
15 Удовлетворяет ли Вас содержание учебно-методических материалов для подготовки к практическим и лабораторным занятиям?



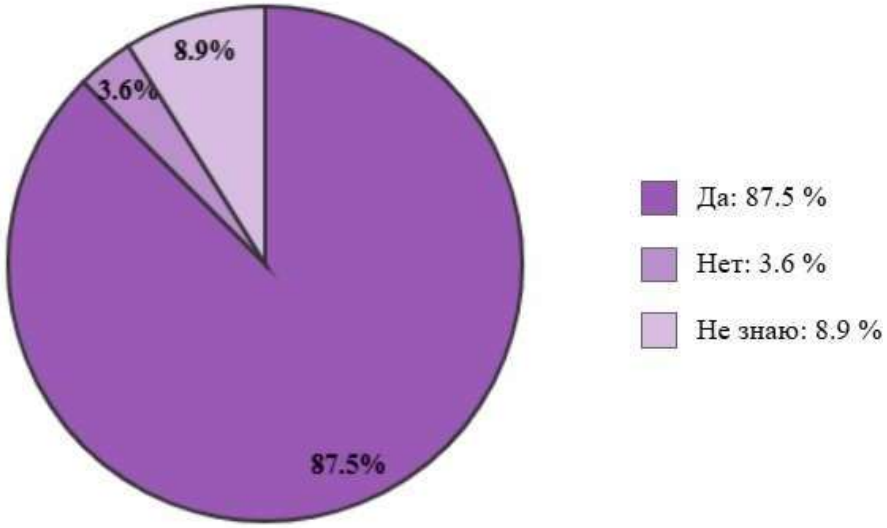
16 Были ли Вы ознакомлены с учебно-методическими материалами / рекомендациями по выполнению, оформлению, защите курсовых работ (проектов) перед их написанием?



17 Представляет ли университет возможность выбора элективных дисциплин (модулей) (дисциплин (модулей) по выбору) в соответствии с учебными планами перед началом их изучения?



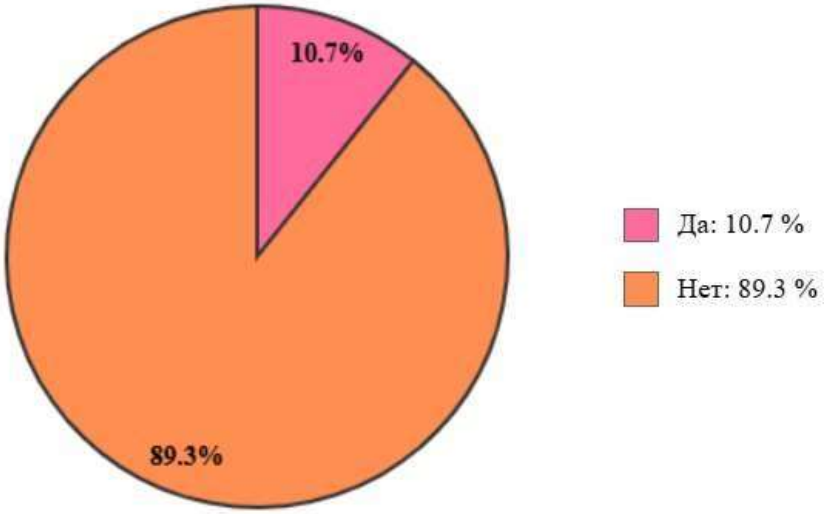
18 Представляет ли университет возможность изучения факультативных дисциплин (модулей)?



19 Какие дисциплины Вы хотели бы изучать глубже?

Связанные с выбранной специальностью: Химическая технология неорганических веществ, Химическая технология синтетических биологически активных веществ, Основы химической и биологической безопасности

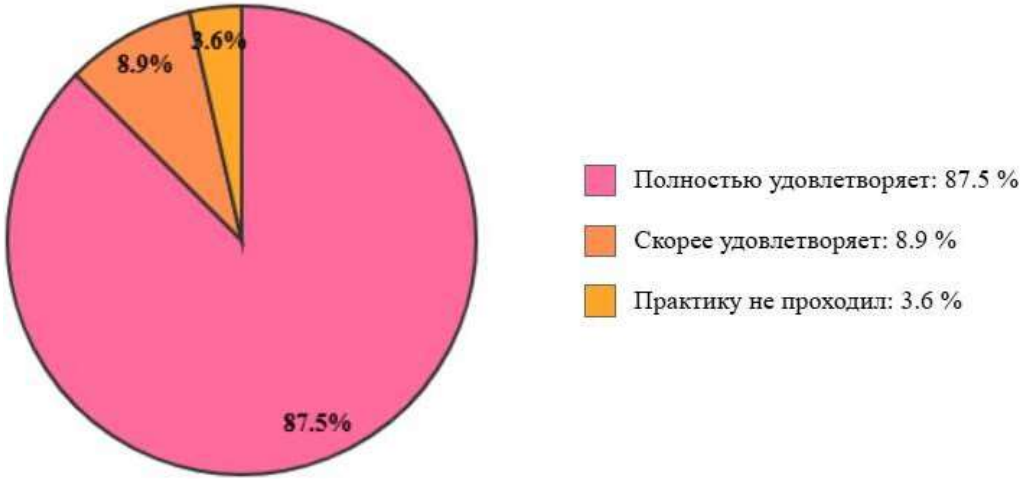
20 Вы считаете, что некоторые учебные дисциплины, изучаемые в вузе Вам не нужны?



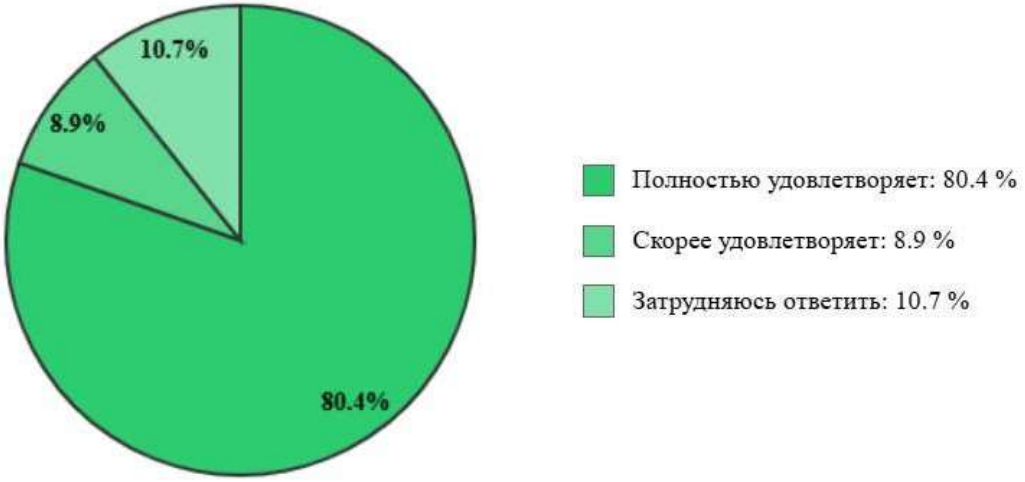
21 Укажите какие.

История, Лекционные занятия по физкультуре, Общефизическая подготовка, Право
Тайм-менеджмент, Философия

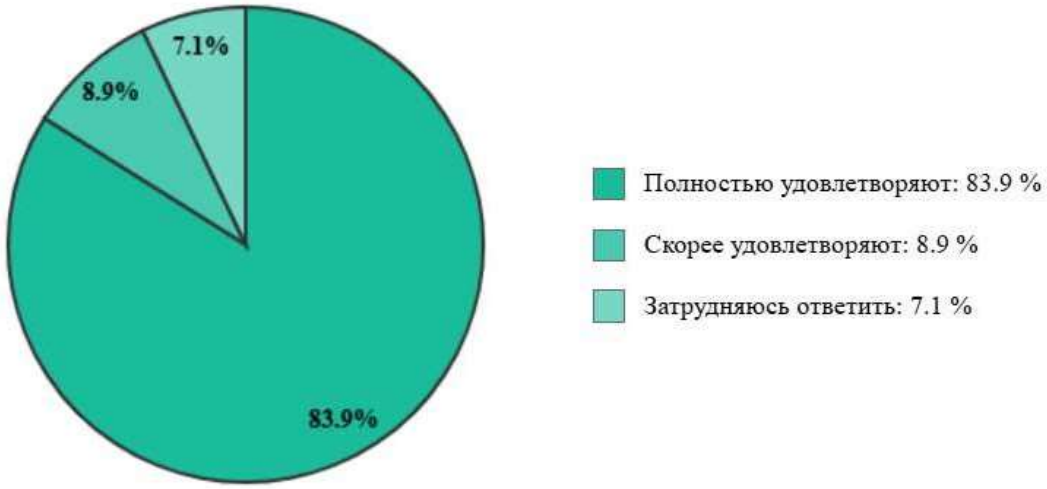
22 Насколько Вас удовлетворяет проведение практик, предусмотренных образовательной программой?



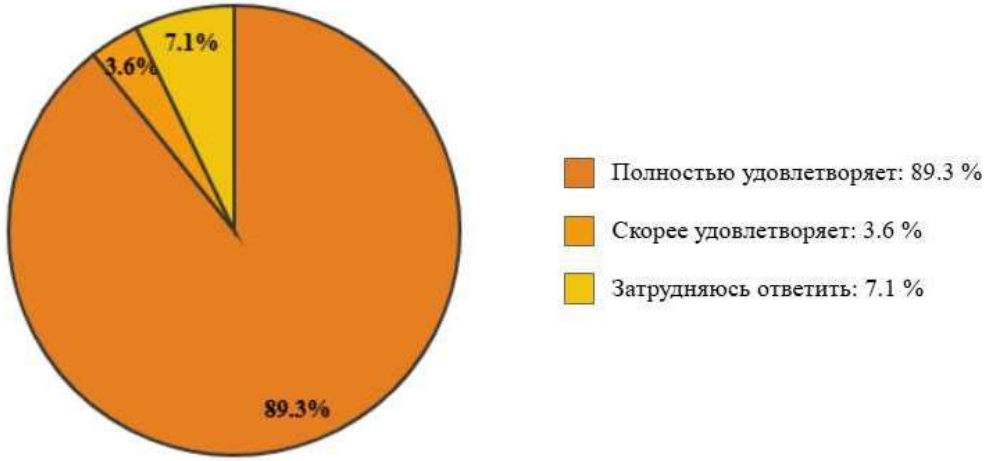
23 Удовлетворяет ли Вас выбор места прохождения практики?



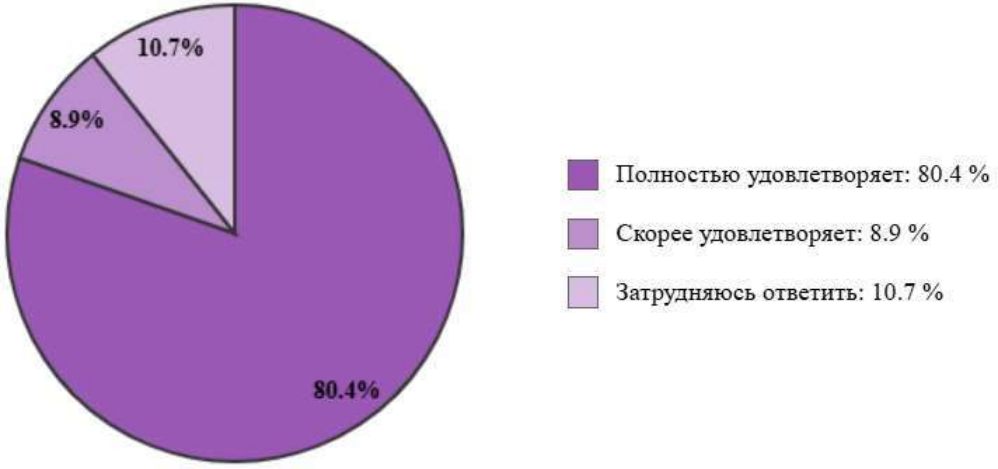
24 Удовлетворяют ли Вас методические материалы для прохождения практики?



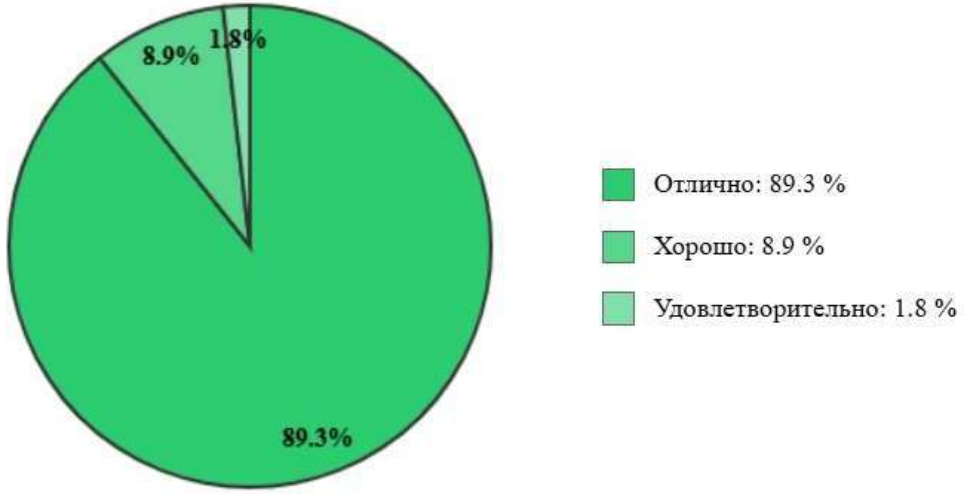
25 Удовлетворяет ли Вас работа руководителя практики?



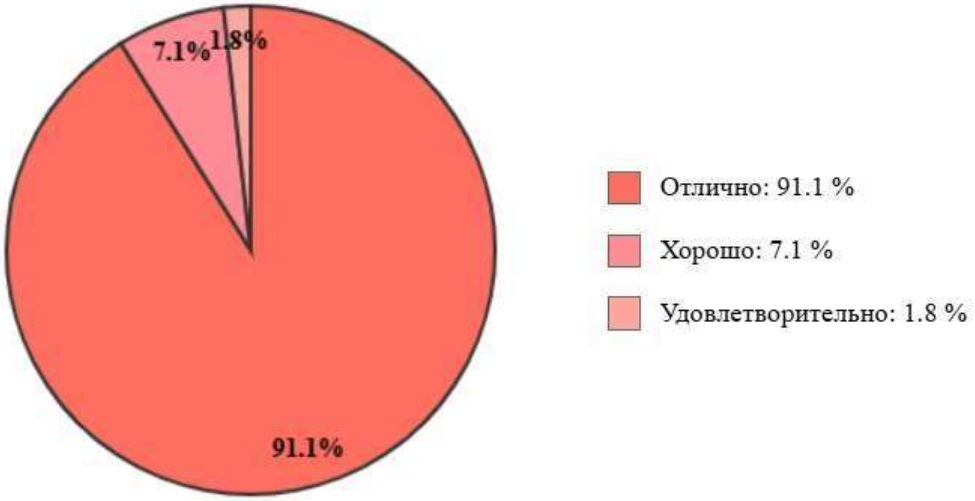
26 Удовлетворяет ли Вас наличие лабораторий и/или специализированных аудиторий для прохождения практики?



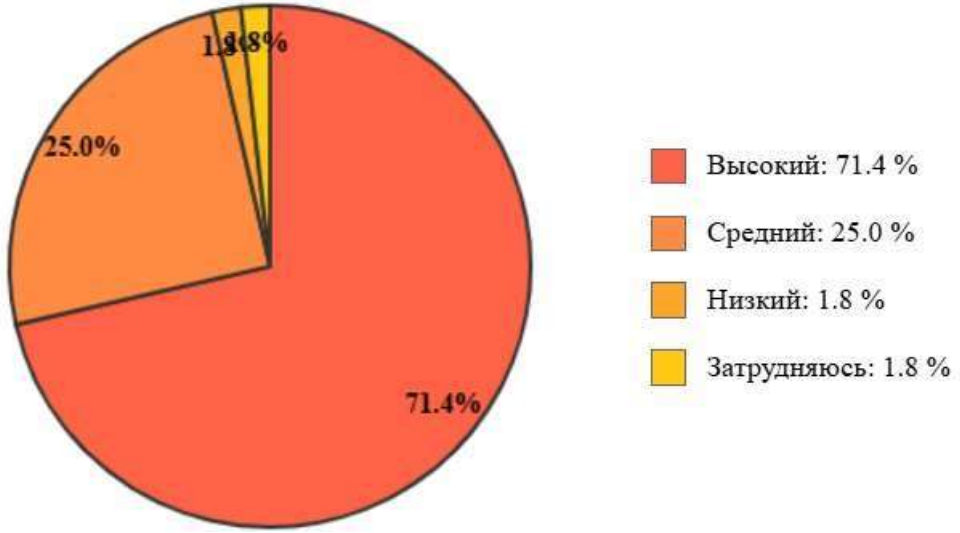
27 Как бы Вы в целом оценили знания, практический опыт и квалификацию преподавателей, проводивших (проводящих) у Вас учебные занятия, практики?



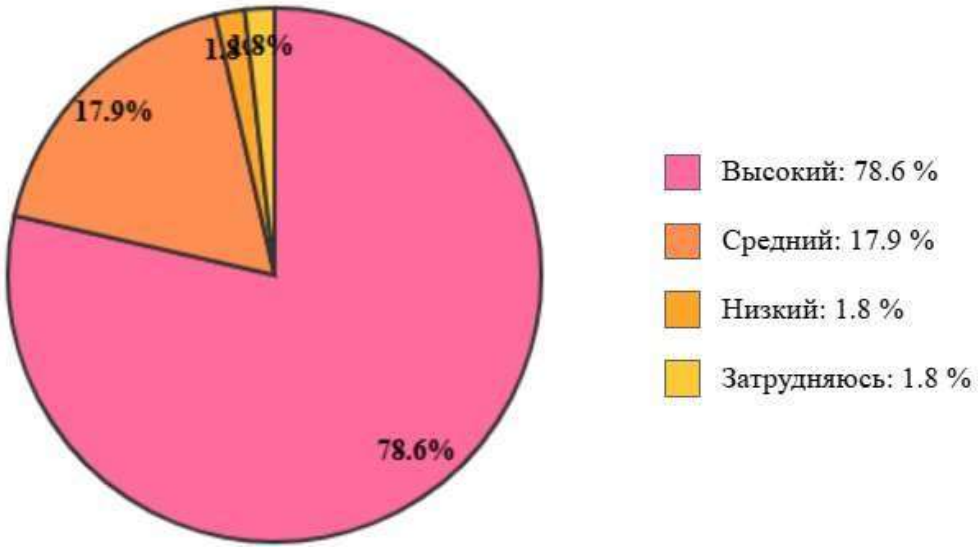
28 Как бы Вы в целом оценили преподавателей, проводивших у Вас учебные занятия, практики с точки зрения объективности и непредвзятости оценок?



29 Насколько Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором учитесь?



30 Насколько Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором учитесь?

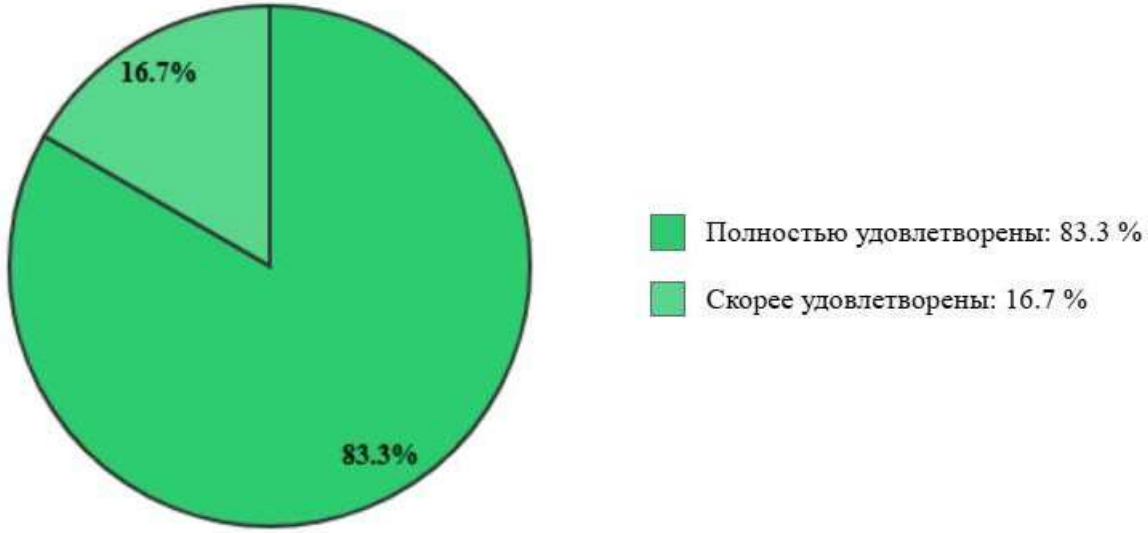


Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик показал удовлетворенность качеством образовательного процесса по всем рассматриваемым категориям вопросов. На вопрос «Насколько Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовки по специальности/ направлению подготовки, на котором учитесь» респонденты ответили в основном «высокий уровень» – 78,6 %. На вопрос «Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь на указанной образовательной программе (специальности)» 92,9 % обучающихся ответили, что полностью удовлетворены.

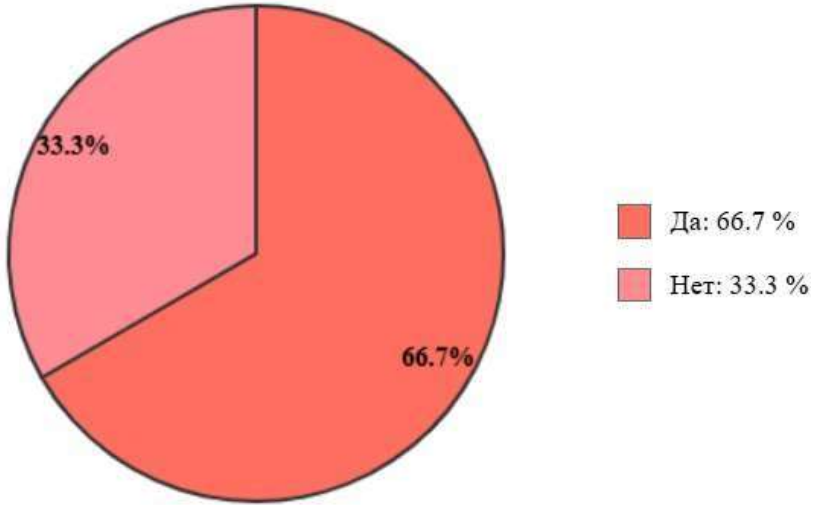
Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

18.03.01 Химическая технология
Образовательная программа *«Химическая технология веществ и материалов»*

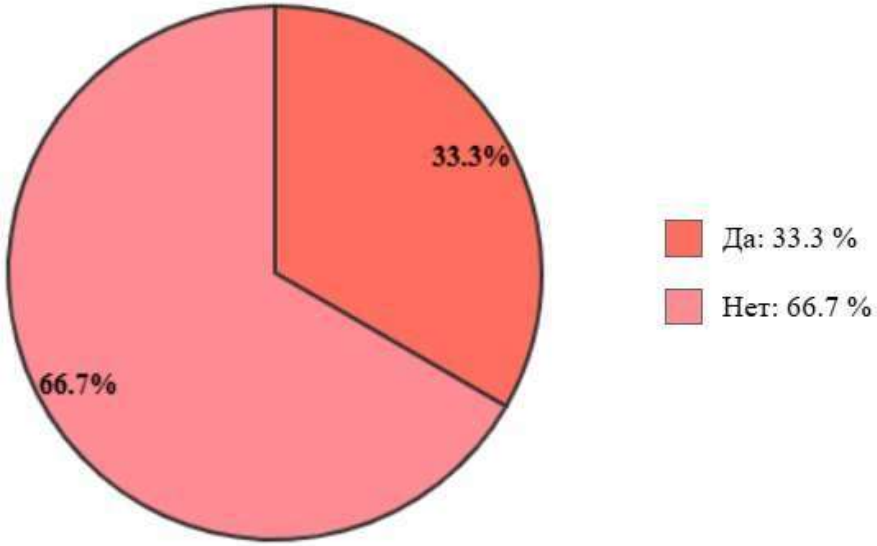
1 Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с ОГУ?



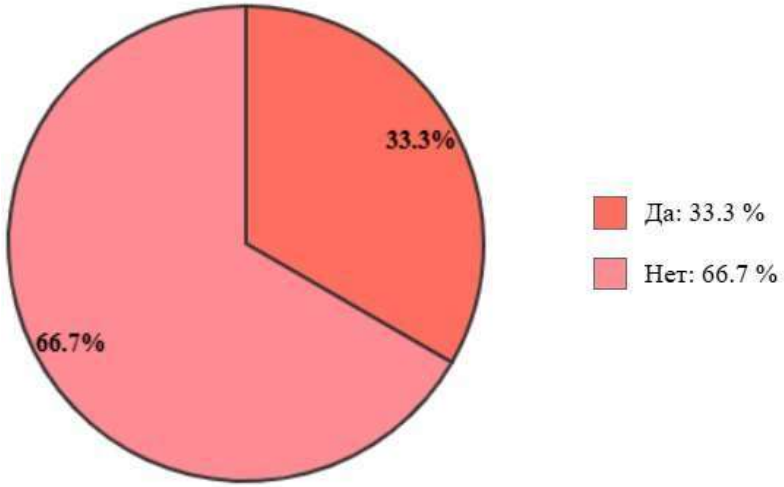
2 Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?



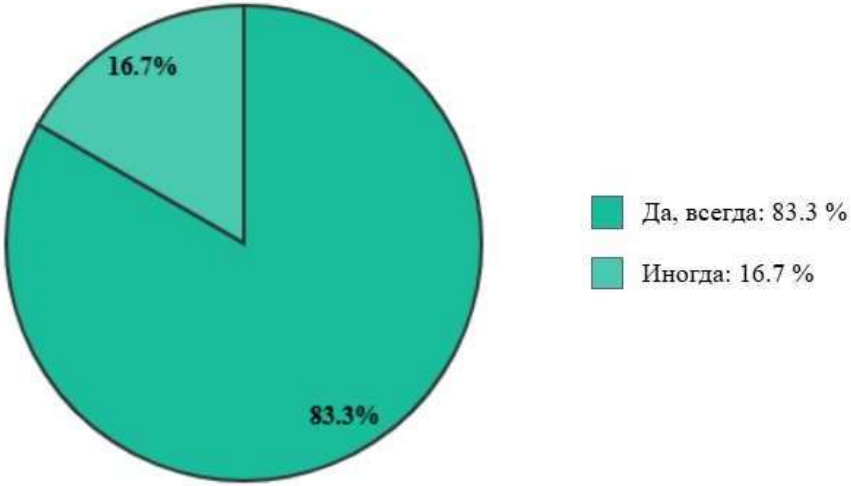
3 Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации выпускников ОГУ?



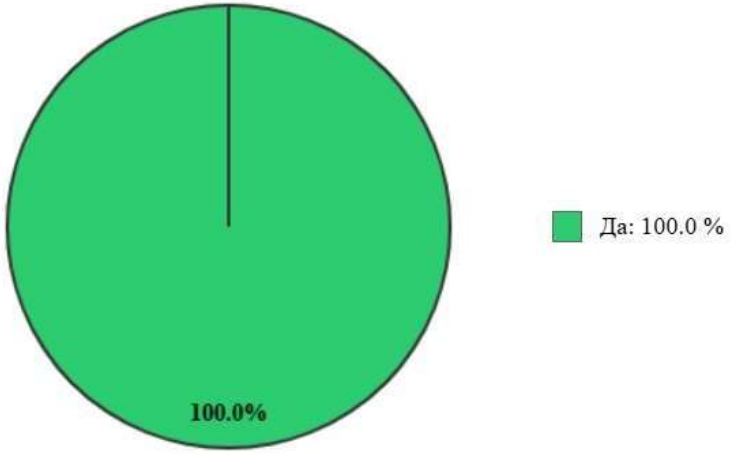
4 Выступает ли Ваша организация (предприятие) заказчиками выпускных квалификационных работ?



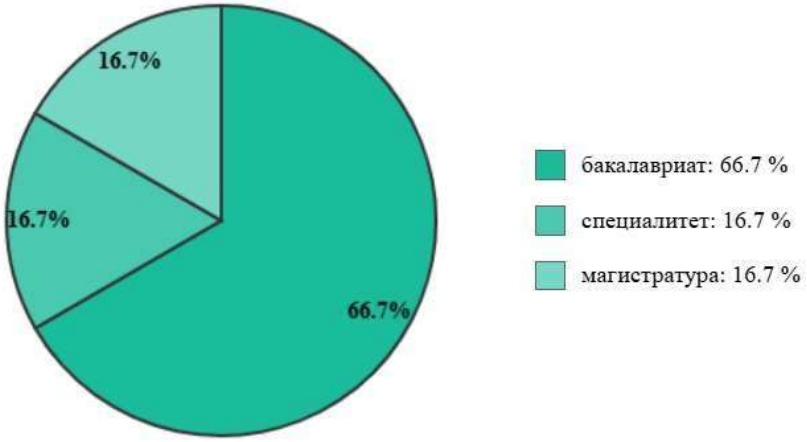
5 Принимаете ли Вы обучающихся образовательной программы на практику?



6 Трудоустроены ли в Вашей организации выпускники ОГУ?



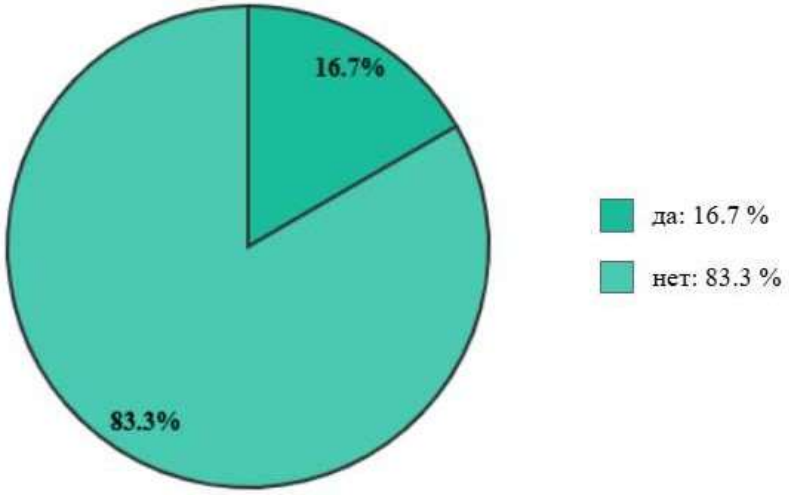
7 Какие уровни профессионального образования выпускников наиболее предпочтительны для вашей организации?



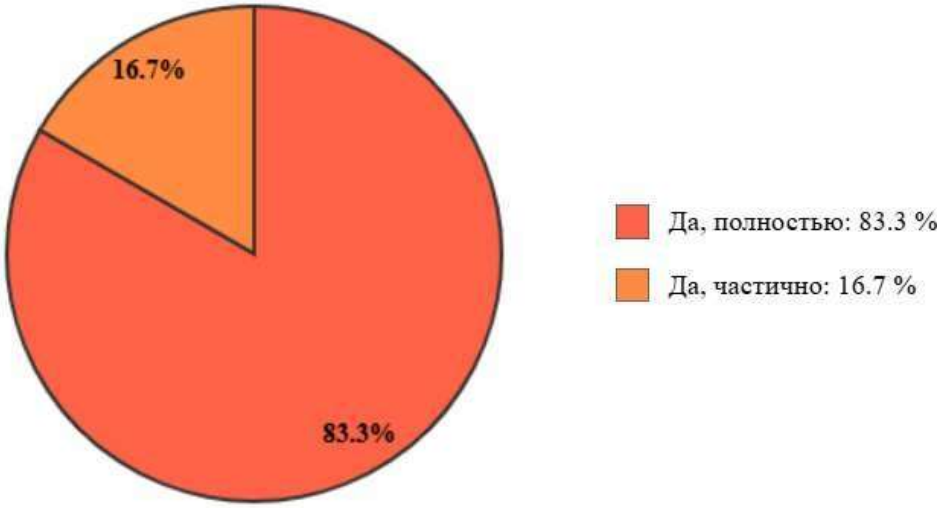
8 Выпускники каких специальностей/направлений подготовки требуются Вашей организации?

18.03.01 – Химическая технология

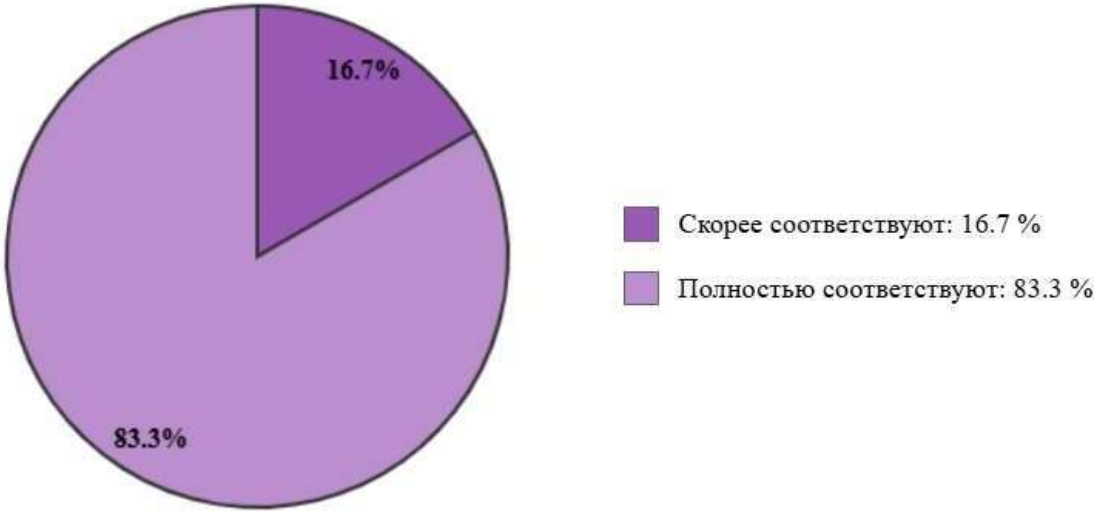
9 Трудоустроены ли в Вашей организации выпускники ОГУ, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения?



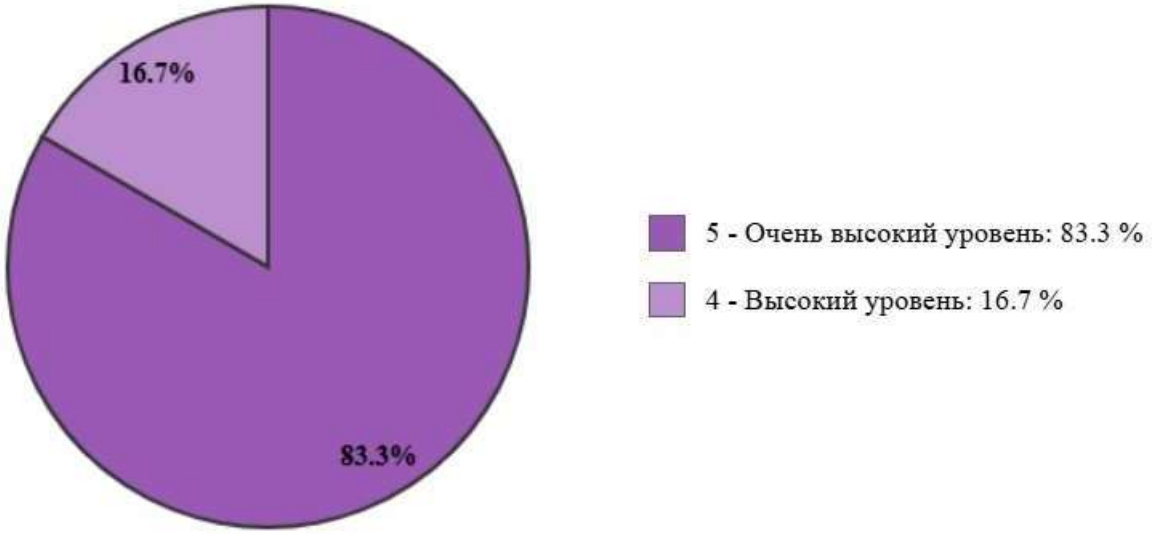
10 Удовлетворены ли вы качеством подготовки специалистов в Университете?



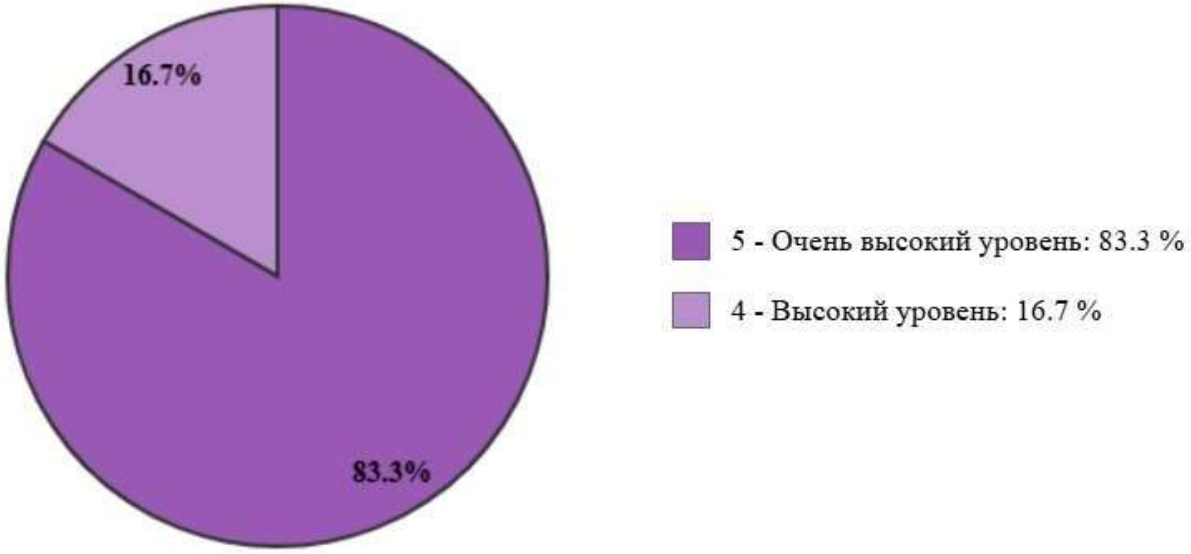
11 Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?



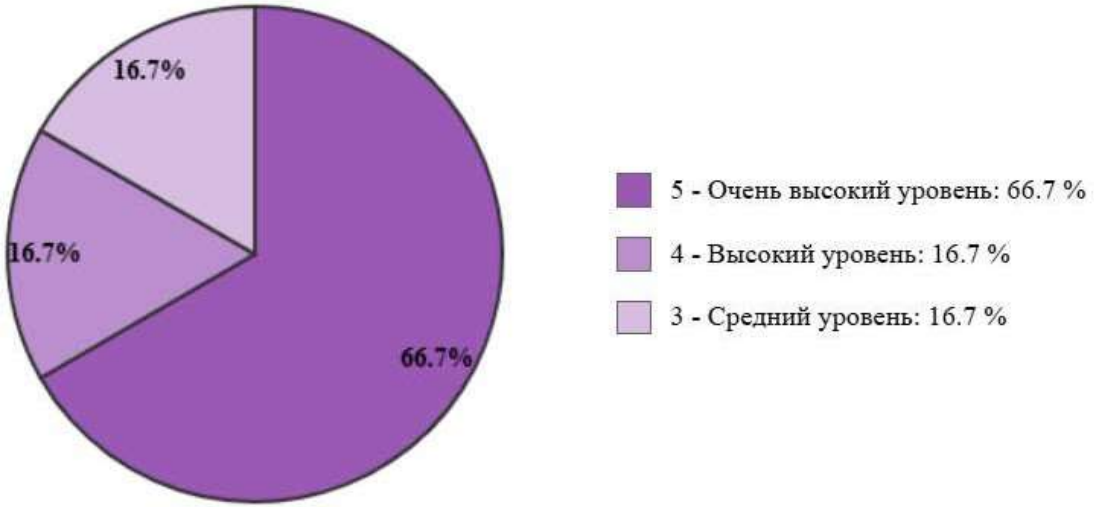
12 Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?



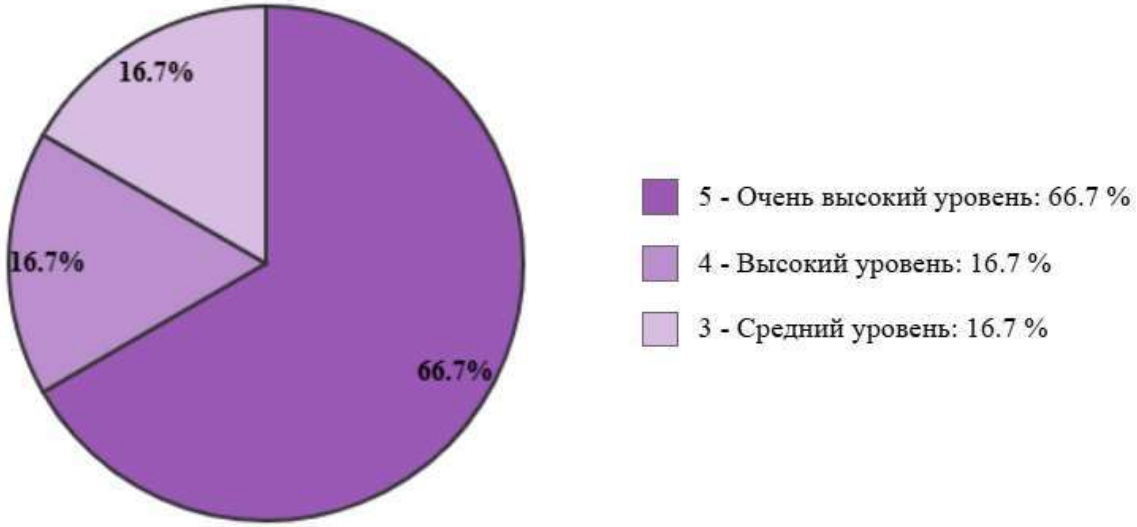
13 Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?



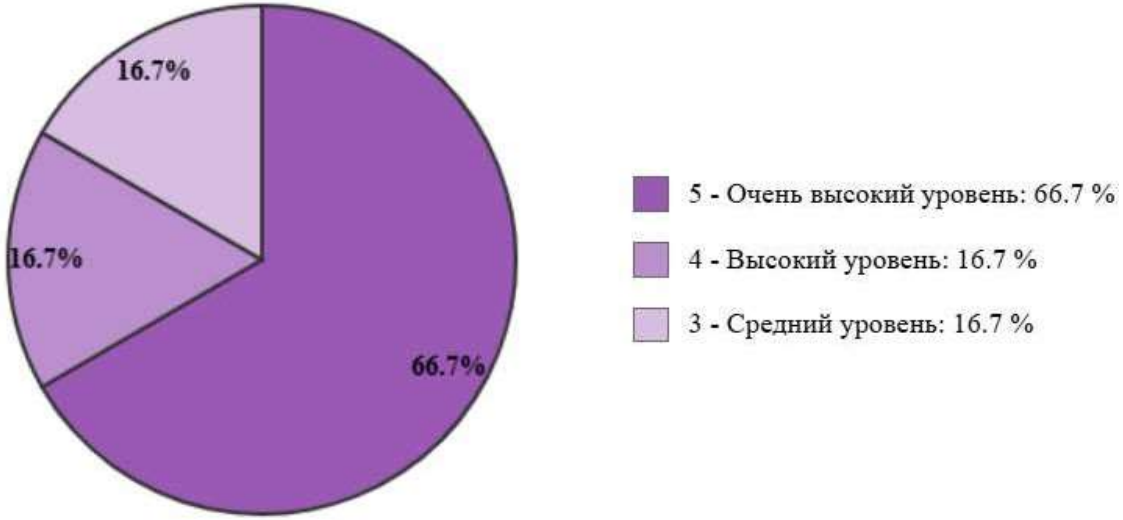
14 Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?



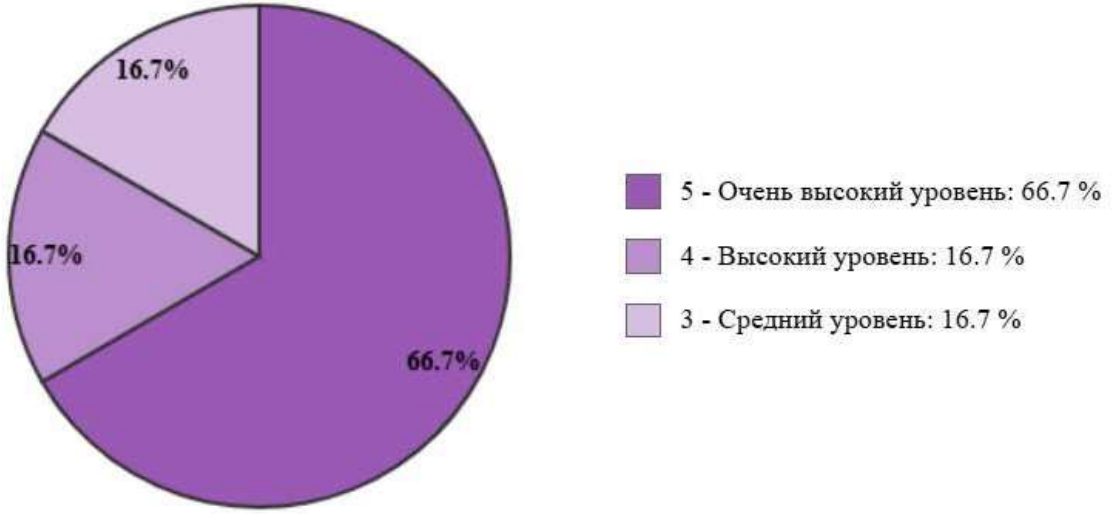
15 Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?



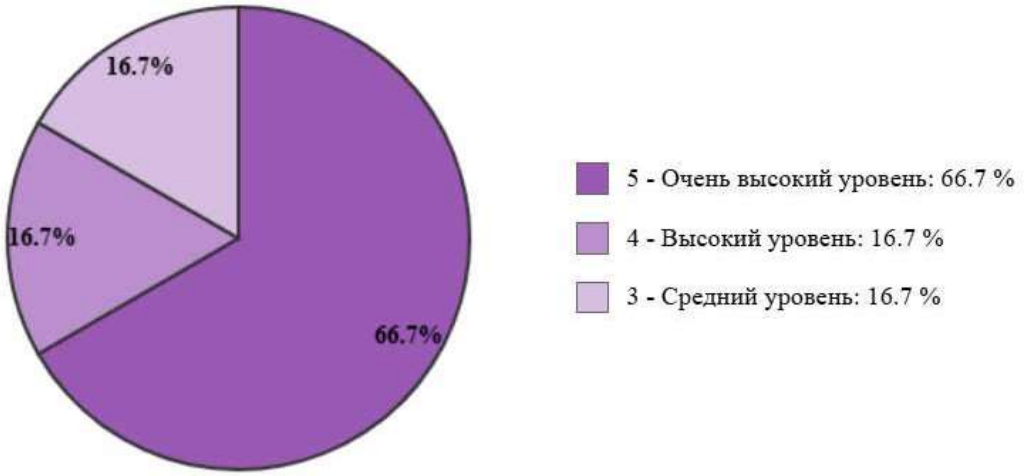
16 Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению?



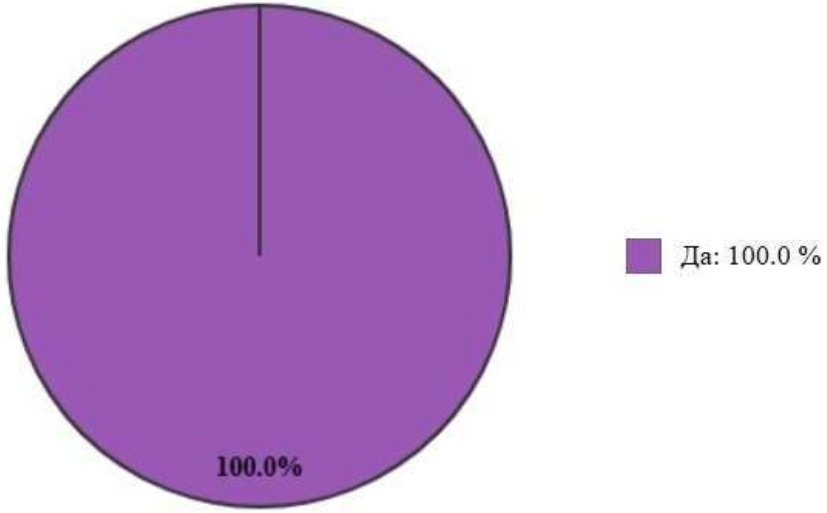
17 Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов?



18 Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?



19 Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?



20 Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?

Знание новейших технологий
Знание законодательства
Умение проявлять инициативу на работе
Умение проявлять инновации в своей работе
Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)

21 Какие дополнительные профессиональные качества выпускников Вас интересуют?

Обучаемость; Способность к быстрому обучению Умение работать в команде Грамотная коммуникация Внимательность и аккуратность при работе с оборудованием Умение строго следовать методикам анализа

Результаты опросов работодателей и их объединений, иных юридических и физических лиц об удовлетворенности качеством образования показали, что актуальность и востребованность образовательной программы не вызывает сомнения, поскольку потребность в квалифицированных специалистах в области химии постоянно возрастает.