Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
за 2025 год

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств
Образовательная программа *«Системы автоматизации технологических процессов и производств»*

Внутренняя оценка качества образования

В университете функционирует внутренняя система оценки качества образования.

На постоянной основе проводится анкетирование с целью внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся следующих категорий респондентов по программам высшего образования:

- представителей работодателей и их объединений (https://forms.yandex.ru/u/65b0abe184227c26d50f9d9f/);
- научно-педагогических работников (https://forms.yandex.ru/u/65b0abf7c417f326c13c7c4b/);
- иных организаций и граждан (https://forms.yandex.ru/u/65b0ac0ec417f326c13c7c51/);
- обучающихся (https://forms.yandex.ru/u/65b0ab81068ff026f71153d8/);
- выпускников (http://job.osu.ru/research/graduate).

Свободный анонимный доступ к анкетам осуществляется с главной страницы официального сайта университета (https://www.uc.osu.ru/?page_id=72761).

Анкетирование обучающихся позволяет получить их оценку об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом по университету, так и в рамках отдельных образовательных программ, отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Результаты внутренней оценки качества образования являются основанием для принятия решений методическими комиссиями по специальностям и направлениям подготовки, предметом обсуждения научно-методическим советом университета, основой планирования мероприятий внутренней системы оценки качества образования.

Результаты внутренней оценки качества образования оформляются ежегодными отчетами и доступны широкому кругу заинтересованных сторон.

Основные документы и сведения по результатам функционирования внутренней системы оценки качества образования размещены в свободном доступе в разделе «Оценка качества» официального сайта университета (http://sko.osu.ru/audit).

Результаты опросов различных категорий респондентов в целом по университету и в отношении отдельных образовательных программ размещаются на сайте университета в рубрике «Результаты внутренней оценки качества образования/Результаты анкетирования» (http://sko.osu.ru/survey_results).

Результаты опросов различных категорий респондентов в отношении образовательной программы используются при проведении самообследований по образовательным программам (http://sko.osu.ru/monitoring_self-exam, https://www.uc.osu.ru/?page_id=97578)

Результаты опросов педагогических и научных работников ОГУ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Образовательная программа *«Системы автоматизации технологических процессов и производств»*

Ваша должность

Должность	Доля, %
профессор	13,3
доцент	66,6
преподаватель	20

Удовлетворены ли Вы расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации образовательной программы (удобство расписания, его соблюдение, своевременность доведения)?

Варианты ответа	Доля, %
Удовлетворен	66,6
Скорее удовлетворен	33,3

Удовлетворены ли Вы электронной информационно-образовательной средой для обучения и самостоятельной работы обучающихся, осваивающих образовательную программу?

Варианты ответа	Доля, %
Удовлетворен	66,6
Скорее удовлетворен	33,3

Оцените, насколько вы удовлетворены работой деканата факультета / учебной части института? /

Варианты ответа / уровень	Доля, %
Очень высокий	66,6
Средний	26,6
Низкий	6,6

Оцените качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой и программным обеспечением, используемых при реализации образовательной программы

Варианты ответа / уровень	Доля, %
Очень высокий	33,3
Средний	33,3
Низкий	33,3

Оцените, насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места

Варианты ответа / уровень	Доля, %
Очень высокий	33,3
Средний	40
Низкий	26,6

Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей

Варианты ответа / уровень	Доля, %
Очень высокий	66,6
Средний	26,6
Низкий	6,6

Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда

Варианты ответа / уровень	Доля, %
Очень высокий	80
Средний	20
Низкий	-

При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности

Варианты ответа / уровень	Доля, %
Очень высокий	66,6
Средний	13,3
Низкий	20

Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях

Варианты ответа / уровень	Доля, %
Очень высокий	66,6
Средний	20
Низкий	13,3

Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности

Варианты ответа / уровень	Доля, %
Очень высокий	80
Средний	20
Низкий	-

Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы

Варианты ответа / уровень	Доля, %
Очень высокий	73,3
Средний	13,3
Низкий	13,3

Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. на платформе ZOOM, Discord, CoogleClassroom, MSTeams, SberJazz, Яндекс.Телемост и др.

Варианты ответа / уровень	Доля, %
Очень высокий	60
Средний	33,3
Низкий	6,6

Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации

Варианты ответа / уровень	Доля, %
Очень высокий	46,6
Средний	26,6
Низкий	26,6

Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы

Варианты ответа / уровень	Доля, %
Очень высокий	40
Средний	40
Низкий	20

Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций

Варианты ответа / уровень	Доля, %
Очень высокий	53,3
Средний	33,3
Низкий	13,3

Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт

Варианты ответа / уровень	Доля, %
Очень высокий	66,6
Средний	26,6
Низкий	6,6

Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы

Варианты ответа / уровень	Доля, %
Очень высокий	73,3
Средний	20
Низкий	6,6

Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах

Варианты ответа / уровень	Доля, %
Очень высокий	60
Средний	33,3
Низкий	6,6

Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности

Варианты ответа / уровень	Доля, %
Очень высокий	60
Средний	40
Низкий	-

Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства

Варианты ответа / уровень	Доля, %
Очень высокий	73,3
Средний	20
Низкий	6,6

Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе

Варианты ответа / уровень	Доля, %
Очень высокий	53,3
Средний	20
Низкий	26,6

Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Варианты ответа / уровень	Доля, %
Очень высокий	66,6
Средний	26,6
Низкий	6,6

По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся

Варианты ответа / уровень	Доля, %
Очень высокий	53,3
Средний	40
Низкий	6,6

Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)

Варианты ответа / уровень	Доля, %
Очень высокий	66,6
Средний	33,3
Низкий	-

Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики

Варианты ответа / уровень	Доля, %
Очень высокий	53,3
Средний	40
Низкий	6,6

Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д

Варианты ответа / уровень	Доля, %
Очень высокий	66,6
Средний	33,3
Низкий	-

Результаты опросов педагогических и научных работников ОГУ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования 15.03.04 *Автоматизация технологических процессов и производств* показали, что удовлетворённость профессорско-педагогического состава по всем рассматриваемым показателям в среднем составило более чем на 65-70 %. Так, в частности, на вопрос «Удовлетворены ли Вы электронной информационно-образовательной средой для обучения и самостоятельной работы обучающихся, осваивающих образовательную программу?» ответили - «удовлетворены» - 66,6%, «не всегда» – 33,3 %. На вопрос «Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)» ответили «высокий уровень» – 66,6%, «средний уровень» - 33,3 %.

Результаты опросов обучающихся ОГУ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Образовательная программа *«Системы автоматизации технологических процессов и производств»*

На каком курсе Вы учитесь?

Варианты ответа	Доля, %
3 курс	100

Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь на указанной образовательной программе (специальности)?

Варианты ответа	Доля, %
Удовлетворен	61,5
Частично удовлетворен	23,1
Не удовлетворен	7,7
Затрудняюсь ответить	7,7

Был ли у Вас в течение всего периода обучения доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Вашей образовательной организации?

Варианты ответа	Доля, %
Да	92,3
Нет	7,7

Доступны ли Вам в ЭИОС организации учебные планы, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, изданий электронных библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов, указанных в рабочих программах дисциплин, программах практик?

Варианты ответа	Доля, %
Да	77,8
Нет	22,2

Есть ли у Вас возможность формирования в ЭИОС своего портфолио, в том числе возможность сохранения работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса?

Варианты ответа	Доля, %
Да	90
Нет	10

Ваши учебные занятия проходили в учебных аудиториях, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения?

Варианты ответа	Доля, %
Да	100
Нет	-

Знаете ли Вы о существовании у образовательной организации помещений для самостоятельной работы, оборудованных техническими средствами обучения, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС организации?

Варианты ответа	Доля, %
Да	100
Нет	-

Находится ли в открытом доступе расписание Ваших учебных занятий?

Варианты ответа	Доля, %
Да	100
Нет	-

Удовлетворяет ли Вас организация образовательного процесса в части формата представления расписания учебных занятий и промежуточной аттестации (зачетов и экзаменов)?

Варианты ответа	Доля, %
Удовлетворен	61,5
Частично удовлетворен	23,1
Не удовлетворен	7,7

Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников деканата факультета / учебной части института?

Варианты ответа	Доля, %
Удовлетворен	61,5
Частично удовлетворен	23,1
Не удовлетворен	7,7

Удовлетворяет ли Вашим потребностям качество проведения лекционных занятий (лекции включают актуальные темы, преподаватели используют интересные формы, способы и методы подачи материала)?

Варианты ответа	Доля, %
Удовлетворен	46,2
Частично удовлетворен	30,8
Не удовлетворен	23,1

Удовлетворены ли Вы проведением практических, лабораторных занятий?

Варианты ответа	Доля, %
Удовлетворен	46,2
Частично удовлетворен	30,8
Не удовлетворен	23,1

Удовлетворяет ли Вас содержание учебно-методических материалов для подготовки к практическим и лабораторным занятиям?

Варианты ответа	Доля, %

Удовлетворен	45,2
Частично удовлетворен	36,4
Не удовлетворен	18

Представляет ли университет возможность выбора элективных дисциплин (модулей) (дисциплин (модулей) по выбору) в соответствии с учебными планами перед началом их изучения?

Варианты ответа	Доля, %
Да	100
Нет	-
Не знаю	-

Представляет ли университет возможность изучения факультативных дисциплин (модулей)?

Варианты ответа	Доля, %
Да	100
Нет	-
Не знаю	-

Вы считаете, что некоторые учебные дисциплины, изучаемые в вузе Вам не нужны?

Варианты ответа	Доля, %
Да	-
Нет	100

Насколько Вас удовлетворяет проведение практик, предусмотренных образовательной программой?

Варианты ответа	Доля, %
Удовлетворен	45,2
Частично удовлетворен	36,4
Не удовлетворен	18
Затрудняюсь ответить	-

Удовлетворяет ли Вас выбор места прохождения практики

Варианты ответа	Доля, %
Удовлетворен	63,6
Частично удовлетворен	36,4
Не удовлетворен	-

Затрудняюсь ответить	

Удовлетворяет ли Вас работа руководителя практики?

Варианты ответа	Доля, %
Удовлетворен	63,6
Частично удовлетворен	36,4
Не удовлетворен	-
Затрудняюсь ответить	

Удовлетворяет ли Вас наличие лабораторий и/или специализированных аудиторий для прохождения практики

Варианты ответа	Доля, %
Удовлетворен	45,2
Частично удовлетворен	36,4
Не удовлетворен	18
Затрудняюсь ответить	

Насколько Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором учитесь?

Варианты ответа / уровень	Доля, %
Очень высокий	45
Средний	45
Низкий	10
Затрудняюсь ответить	

Насколько Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором учитесь?

Варианты ответа / уровень	Доля, %
Очень высокий	45
Средний	45
Низкий	
Затрудняюсь ответить	10

Результаты опросов, обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик показал удовлетворенность качеством образовательного процесса по всем рассматриваемым категориям вопросов. На вопрос «Насколько Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовки по специальности/ направлению подготовки, на котором учитесь» респонденты ответили в основном высокий – 45 %. На вопрос «Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь на указанной образовательной программе (специальности)?» обучающиеся ответили, что 61 % удовлетворены.

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Образовательная программа *«Системы автоматизации технологических процессов и производств»*

Является ли диплом ОГУ важным критерием при приеме на работу?

Варианты ответа	Доля, %
Да, мы отдаем предпочтения выпускникам ОГУ	83,3
Да, ОГУ, как и другие ВУЗы	16,7
Не более, чем диплом другого ВУЗа	-

Наличие опыта работы в профильном направлении у выпускников является

Варианты ответа	Доля, %
Обязательным	33,3
Преимуществом	50
Не является требованием	16,7

Выпускники какого уровня подготовки для Вас предпочтительны при приеме на работу?

Варианты ответа	Доля, %
Бакалавры	33,3
Специалисты	33,3
Магистры	33,3
Не имеет значения	-

Какие этапы собеседования проходит соискатель в Вашей организацией?

Варианты ответа	Доля, %
С непосредственным руководителем	50
С сотрудником кадровой службы	-
С вышестоящим руководством	33,3
Со службой безопасности	-
Непонятно, почему вопрос к этапам во мн числе, а возможности перечислить этапы нет	16,7

Ваша организация рассматривает возможность сотрудничества с ОГУ?

Варианты ответа	Доля, %
В образовательной деятельности	50
В научной деятельности	50
Информационные технологии	-
Все обозначенное	-
В экспертной деятельности	-
В проектной деятельности	-
Не планируется	-
Уже сотрудничаем	-

Имеется ли у Вас желание участвовать в проведении государственной итоговой аттестации в ОГУ?

Варианты ответа	Доля, %
Да	16,7
Нет	16,7
Участвуем	66,7

Результаты опросов организаций и граждан

Ваш социальный статус

Варианты ответа	Доля, %
Школьник	5
Студент колледжа	1
Обучающийся в другом ВУЗе	17
Родитель	22
Работаю	49
На пенсии	3

Как вы считаете, нужно ли сегодня высшее образование?

Варианты ответа	Доля, %
Да	97
Нет	3

Что на Ваш взгляд, в настоящее время, является мотивом получения высшего образования?

Варианты ответа	Доля, %
Требования родителей	6
В целях саморазвития	29
Отсрочка от службы в вооруженных силах	7
Получение высокооплачиваемого места работы	32
Получение компенсаций	24
Не планирую получать высшее образование	1

Что, на Ваш взгляд, помогает получить хорошую работу?

Варианты ответа	Доля, %
Умение презентовать себя	12
Дисциплинированность и ответственность	14
Исполнительность	10
Коммуникабельность	15
Опыт работы	17
Связи	12

Вы планируете поступить / продолжить обучение / пройти профессиональную переподготовку в ОГУ?

Варианты ответа	Доля, %
Да	44
Нет	25
Пока не принял решение	31

Вас интересуют события, проходящие в ОГУ?

Варианты ответа	Доля, %
Да	62
Нет	11
Иногда	27

Рекомендуете ли Вы знакомым и родственникам ОГУ для поступления / продолжения обучения / профессиональной переподготовки

Варианты ответа	Доля, %
Да	71
Нет	4
Каждый сам должен принимать решение	25

Какое у Вас мнение о качестве организации образовательной деятельности в ОГУ?

Варианты ответа	Доля, %
Низкое	1
Ниже среднего	3
Среднее	14
Выше среднего	28
Высокое	54

Какое у Вас мнение о качестве подготовки обучающихся в ОГУ

Варианты ответа	Доля, %
Низкое	1
Ниже среднего	1
Среднее	15
Выше среднего	29
Высокое	54

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования показал, что актуальность и востребованность образовательной программы не вызывает сомнения, поскольку потребность в квалифицированных кадрах в области автоматизации технологических процессов постоянно возрастает, особенно в практико-ориентированных, подготовленных по конкретному профилю предприятиях.