Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
за 2025 год

11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи
Образовательная программа *«Электронные средства телекоммуникаций»*

Внутренняя оценка качества образования

В университете функционирует внутренняя система оценки качества образования.

На постоянной основе проводится анкетирование с целью внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся следующих категорий респондентов по программам высшего образования:

- представителей работодателей и их объединений (https://forms.yandex.ru/u/65b0abe184227c26d50f9d9f/);
- научно-педагогических работников (https://forms.yandex.ru/u/65b0abf7c417f326c13c7c4b/);
- иных организаций и граждан (https://forms.yandex.ru/u/65b0ac0ec417f326c13c7c51/);
- обучающихся (https://forms.yandex.ru/u/65b0ab81068ff026f71153d8/);
- выпускников (http://job.osu.ru/research/graduate).

Свободный анонимный доступ к анкетам осуществляется с главной страницы официального сайта университета (https://www.uc.osu.ru/?page_id=72761).

Анкетирование обучающихся позволяет получить их оценку об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом по университету, так и в рамках отдельных образовательных программ, отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Результаты внутренней оценки качества образования являются основанием для принятия решений методическими комиссиями по специальностям и направлениям подготовки, предметом обсуждения научно-методическим советом университета, основой планирования мероприятий внутренней системы оценки качества образования.

Результаты внутренней оценки качества образования оформляются ежегодными отчетами и доступны широкому кругу заинтересованных сторон.

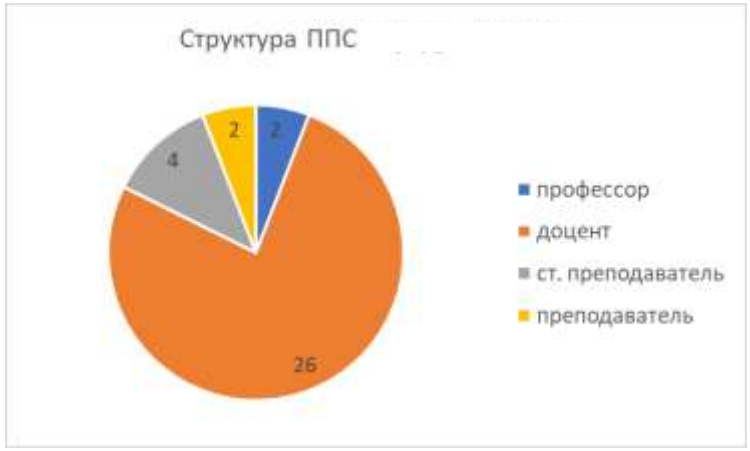
Основные документы и сведения по результатам функционирования внутренней системы оценки качества образования размещены в свободном доступе в разделе «Оценка качества» официального сайта университета (http://sko.osu.ru/audit).

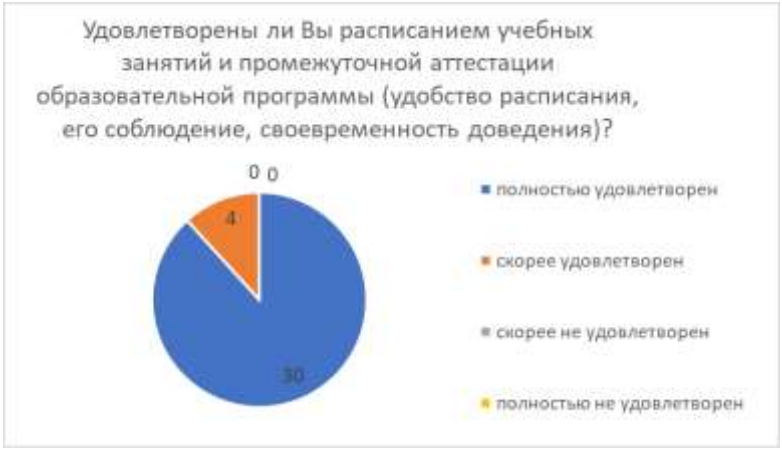
Результаты опросов различных категорий респондентов в целом по университету и в отношении отдельных образовательных программ размещаются на сайте университета в рубрике «Результаты внутренней оценки качества образования/Результаты анкетирования» (http://sko.osu.ru/survey_results).

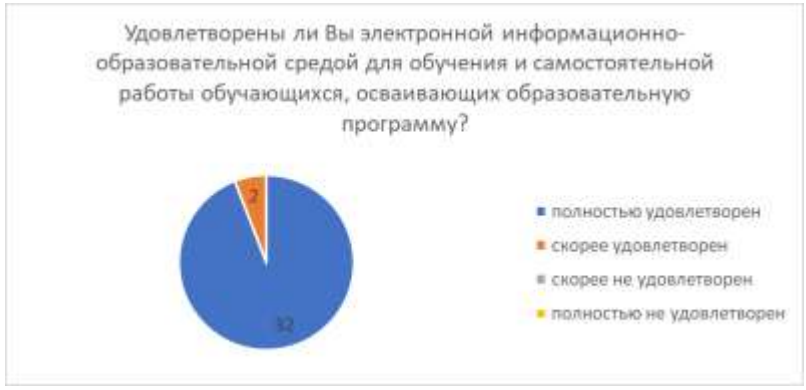
Результаты опросов различных категорий респондентов в отношении образовательной программы используются при проведении самообследований по образовательным программам (http://sko.osu.ru/monitoring_self-exam, https://www.uc.osu.ru/?page_id=97578).

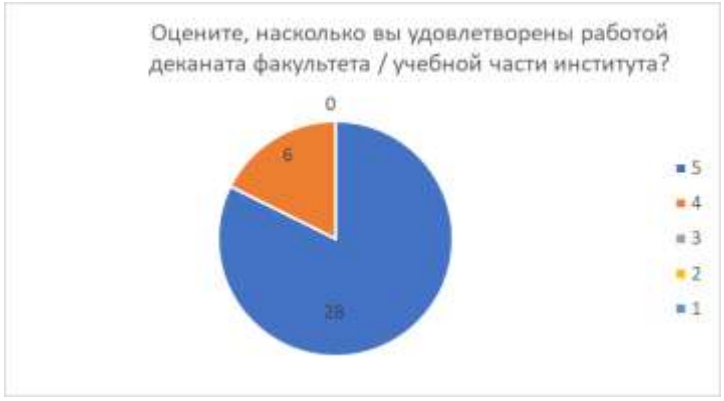
Результаты опросов педагогических и научных работников ОГУ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

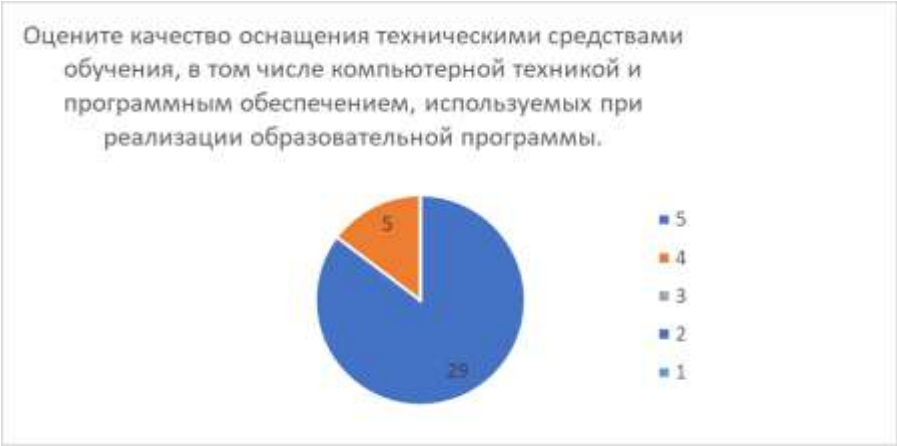
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи
Образовательная программа *«Электронные средства телекоммуникаций»*

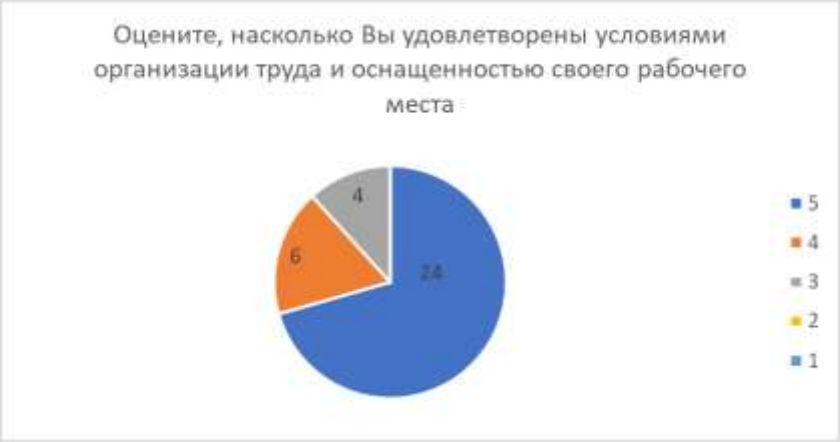


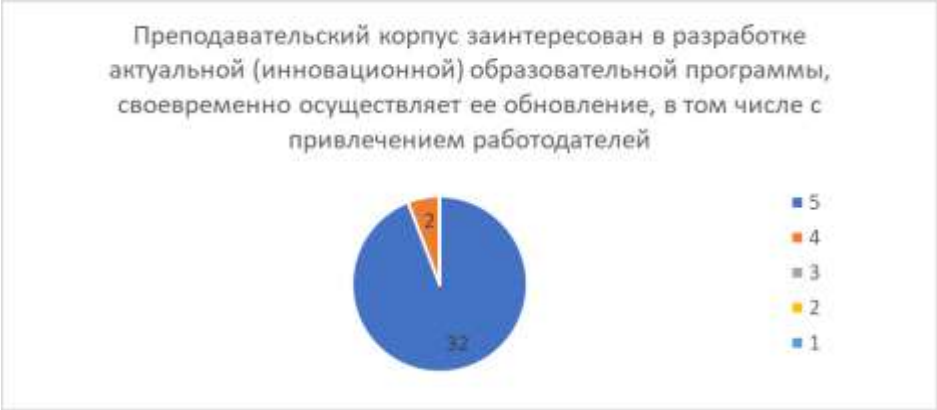


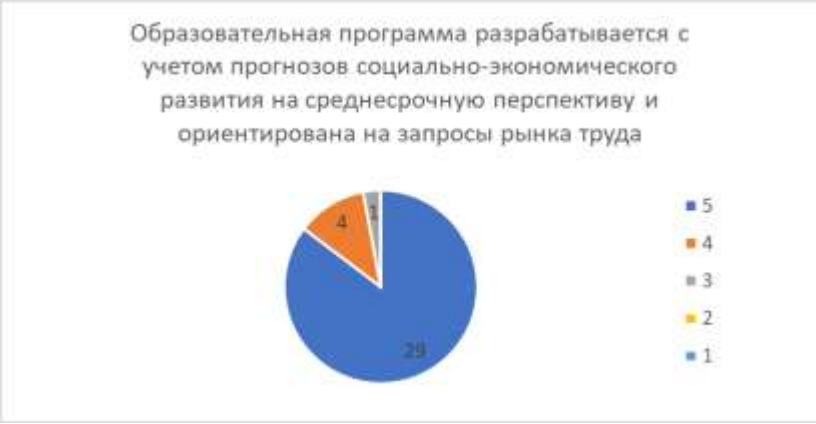


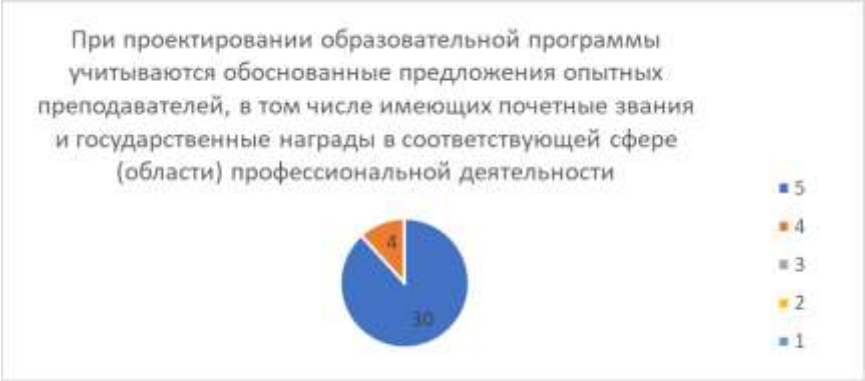


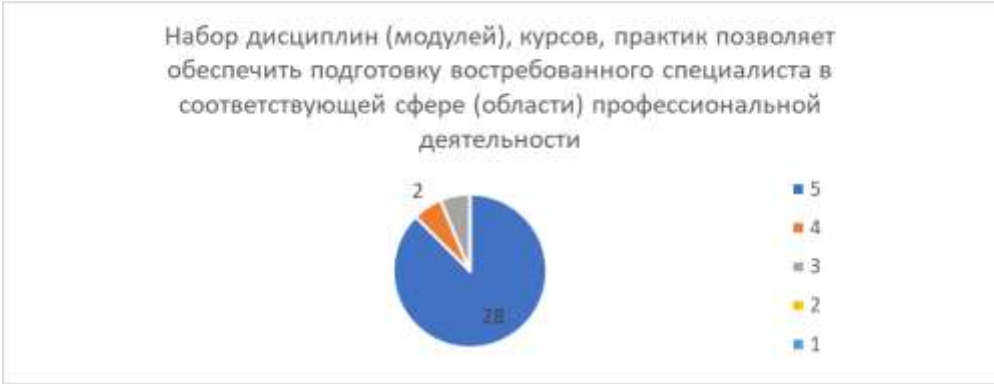

Оцените качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой и программным обеспечением, используемых при реализации образовательной программы.
5
29
5
4
3
2
1

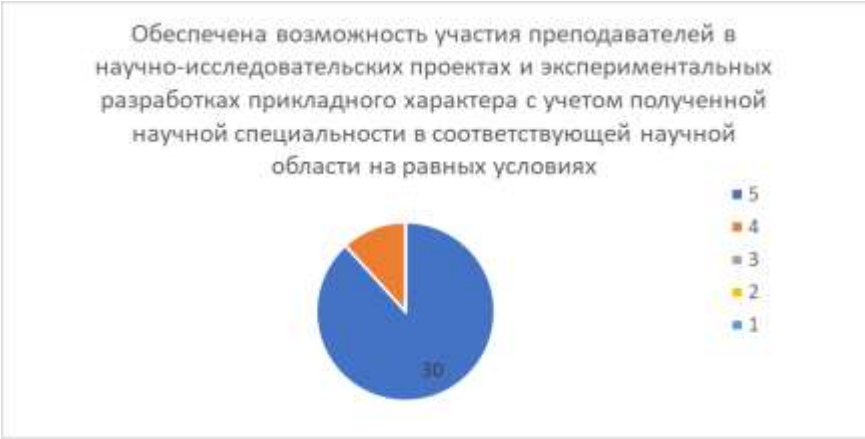

Оцените, насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места
4
6
24
5
4
3
2
1

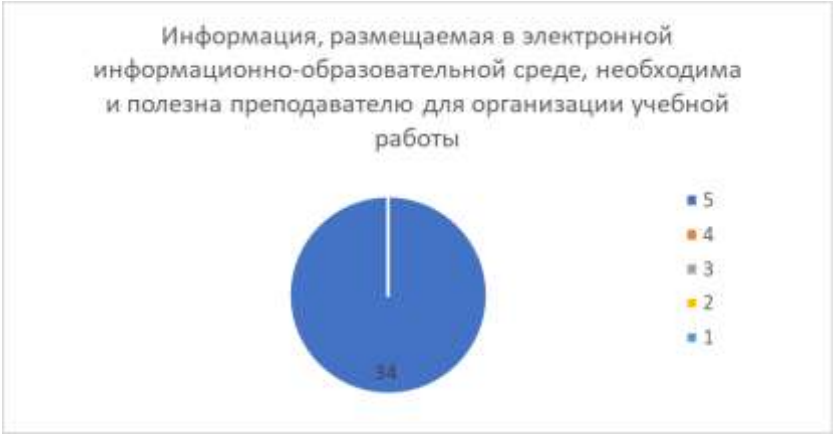

Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей
2
32
5
4
3
2
1

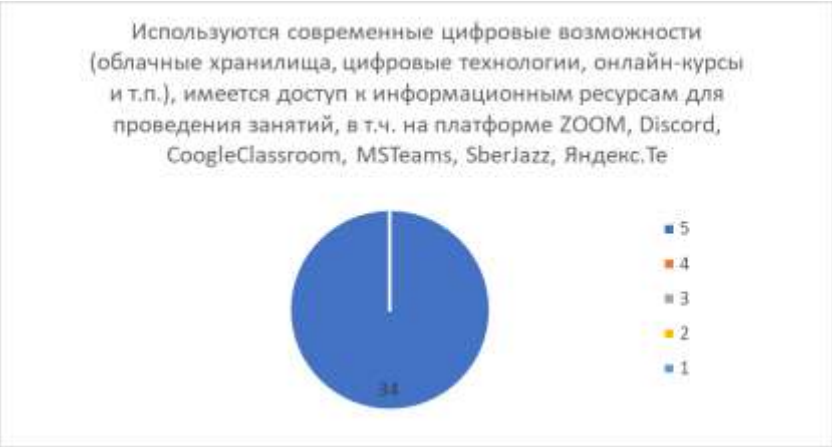

Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда
4
29
5
4
3
2
1

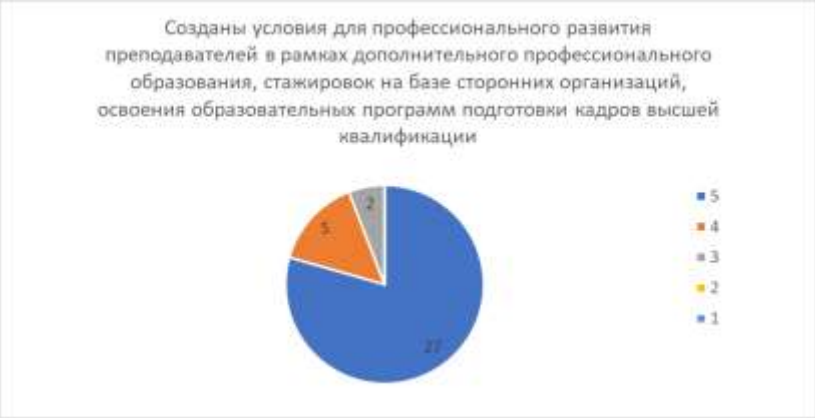

При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности
4
30
5
4
3
2
1

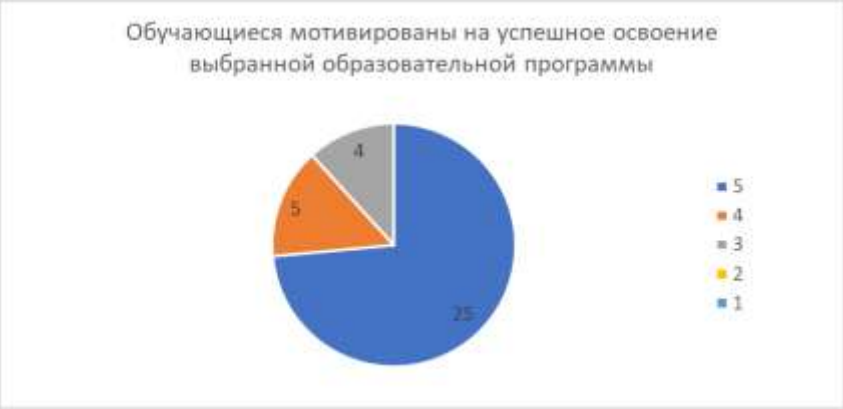

Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности
2
28
5
4
3
2
1

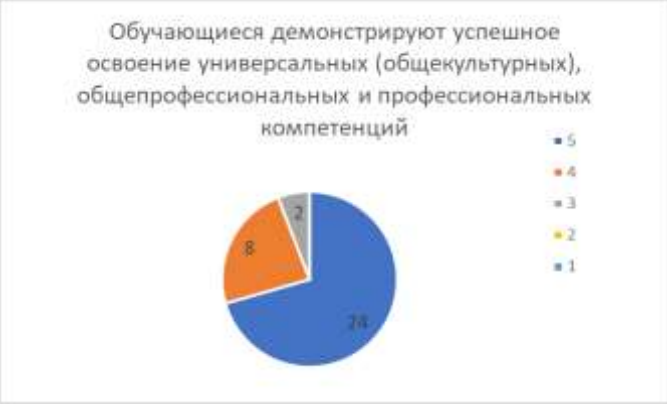

Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях
30
5
4
3
2
1

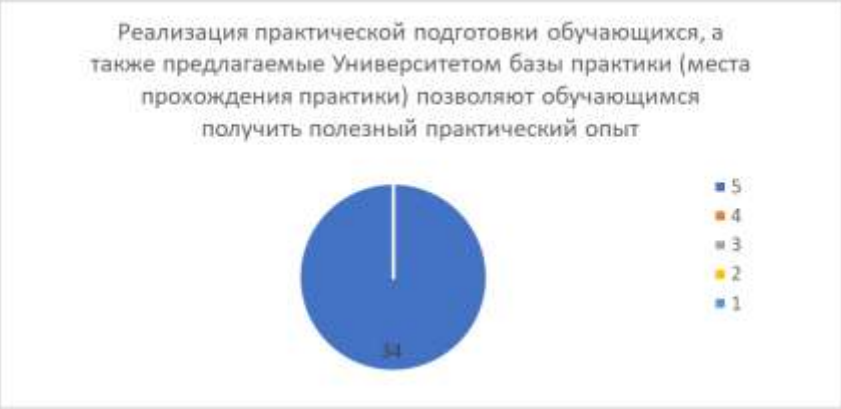

Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы
34
5
4
3
2
1

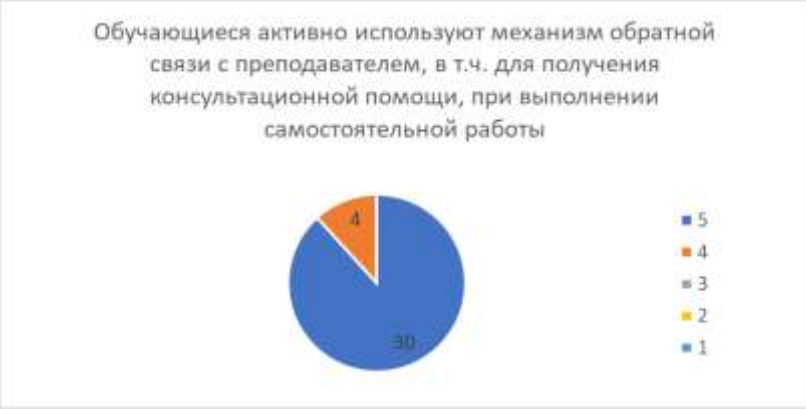

Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. на платформе ZOOM, Discord, CoogleClassroom, MSTeams, SberJazz, Яндекс.Те
34
5
4
3
2
1

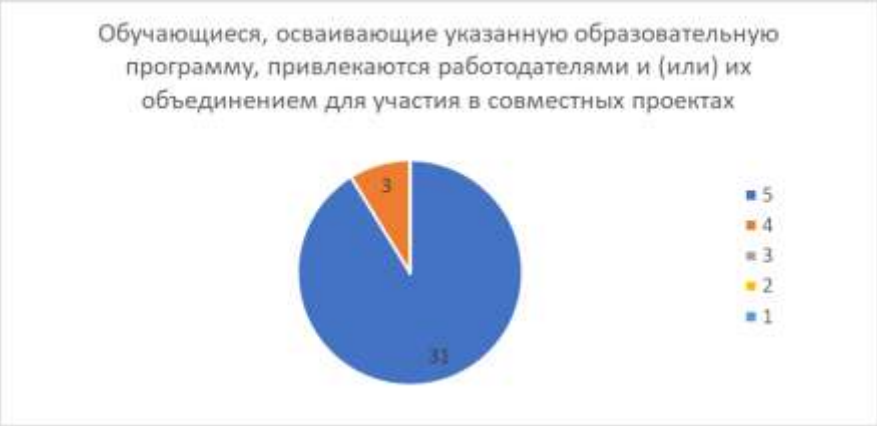

Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации
5
2
27
5
4
3
2
1

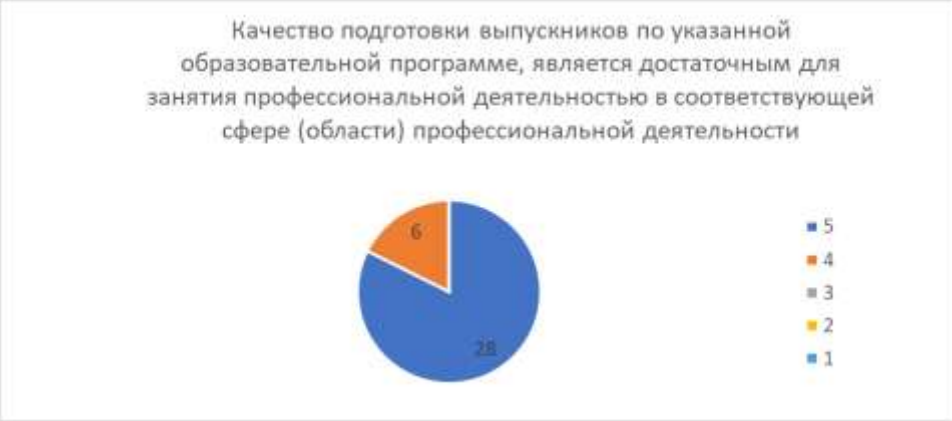

Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы
4
5
25
5
4
3
2
1

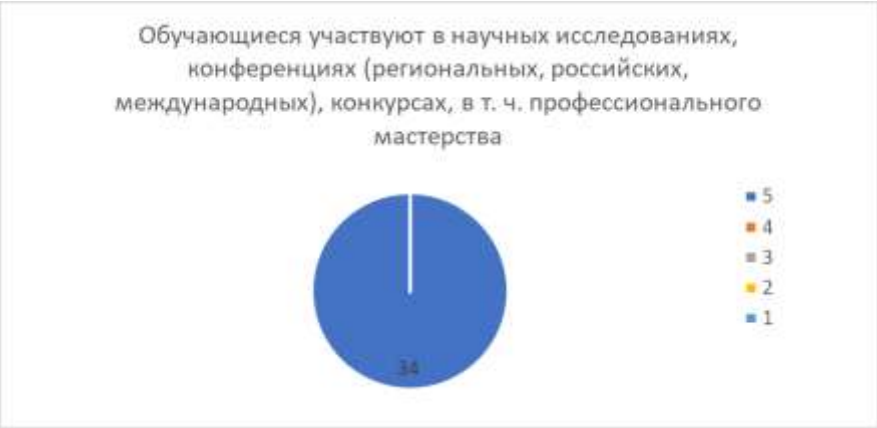

Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций
2
8
24
5
4
3
2
1

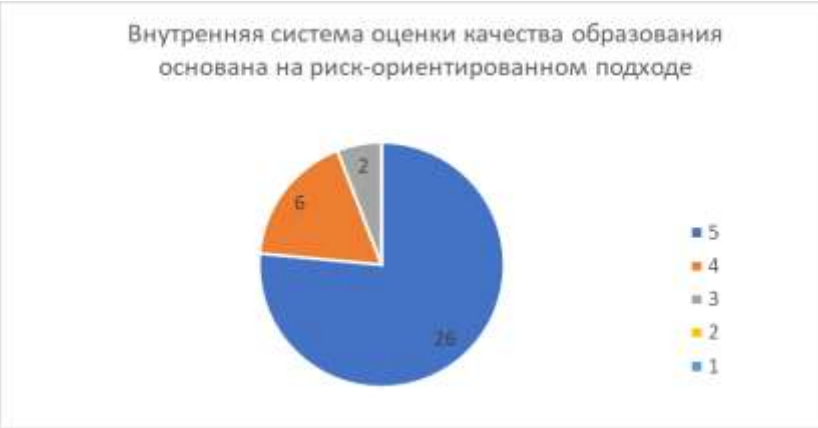

Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт
34
5
4
3
2
1

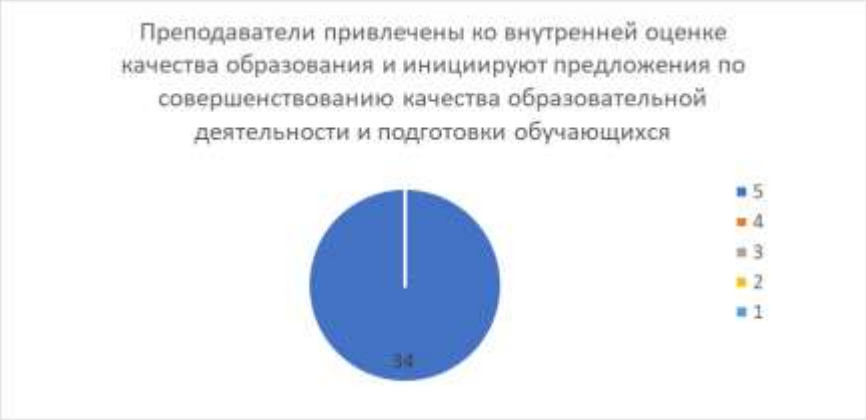

Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы
4
30
5
4
3
2
1

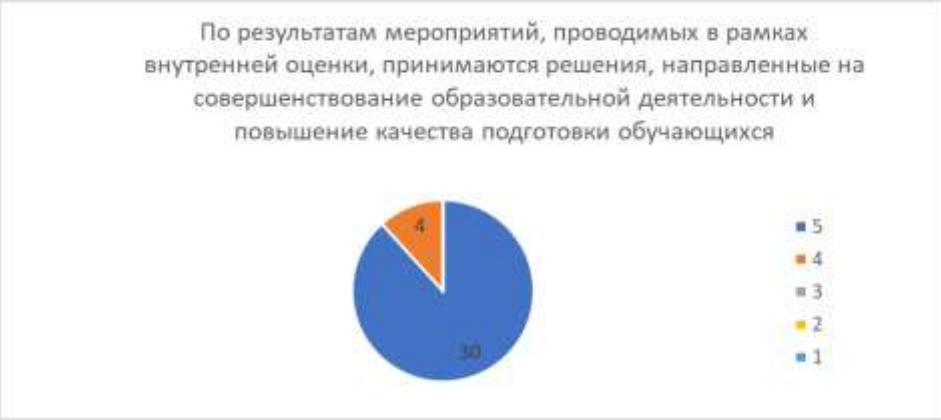

Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах
3
31
5
4
3
2
1

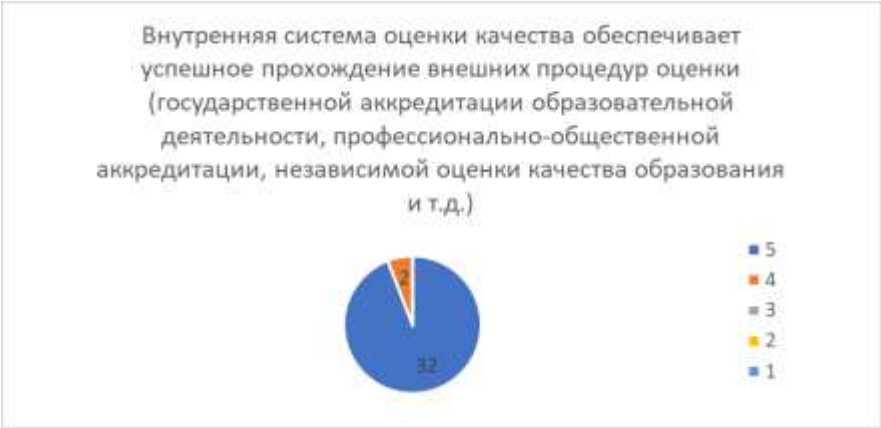

Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности
6
28
5
4
3
2
1

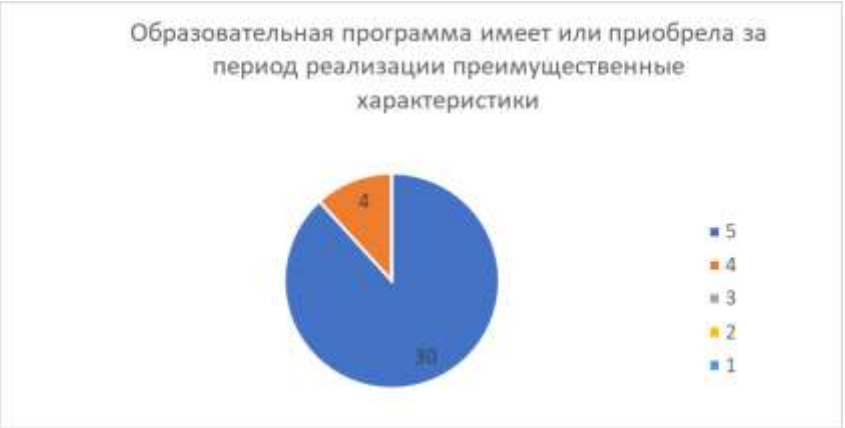

Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства
34
5
4
3
2
1

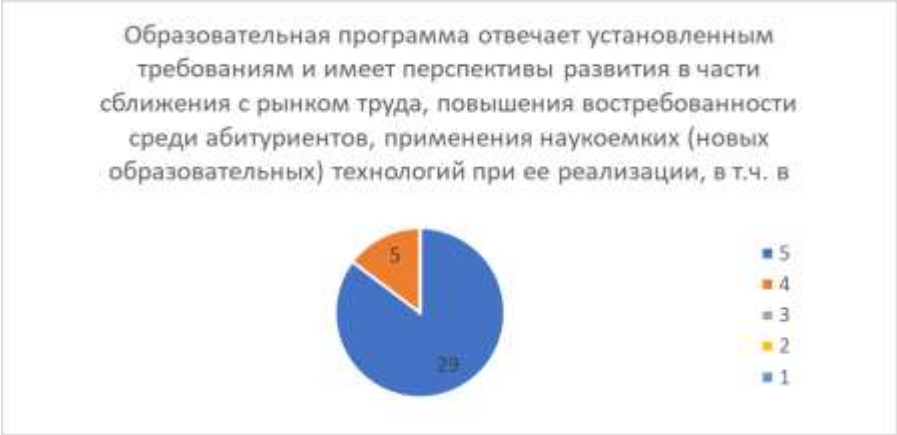

Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе
2
6
26
5
4
3
2
1


Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся
34
5
4
3
2
1


По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся
4
30
5
4
3
2
1

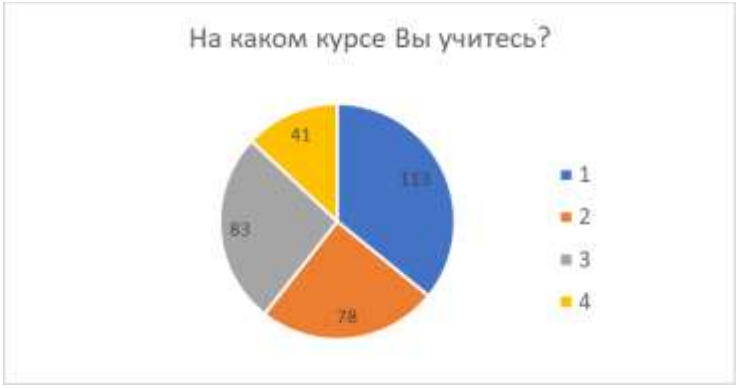

Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)
2
32
5
4
3
2
1

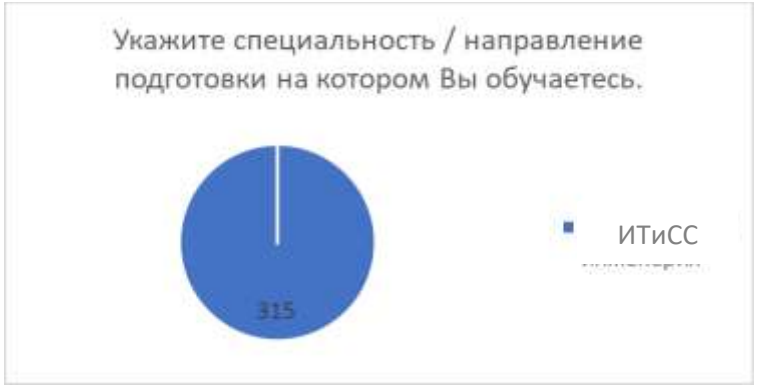

Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики
4
30
5
4
3
2
1

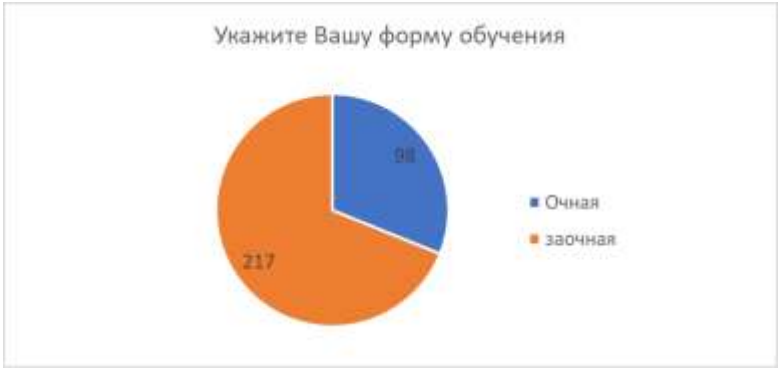

Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в
5
29
5
4
3
2
1

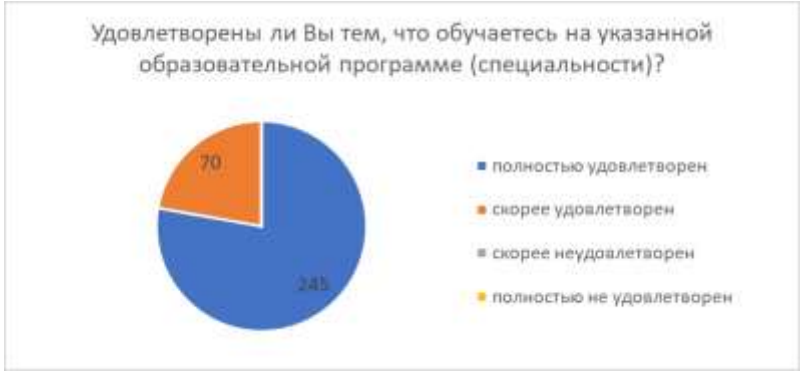
Результаты опросов обучающихся ОГУ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

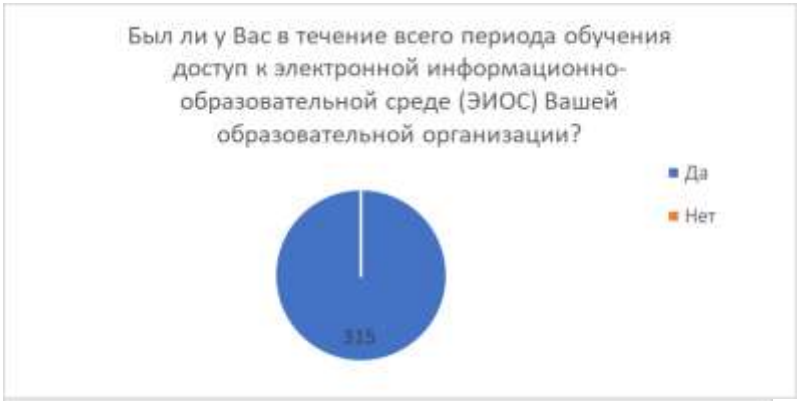
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи
Образовательная программа *«Электронные средства телекоммуникаций»*

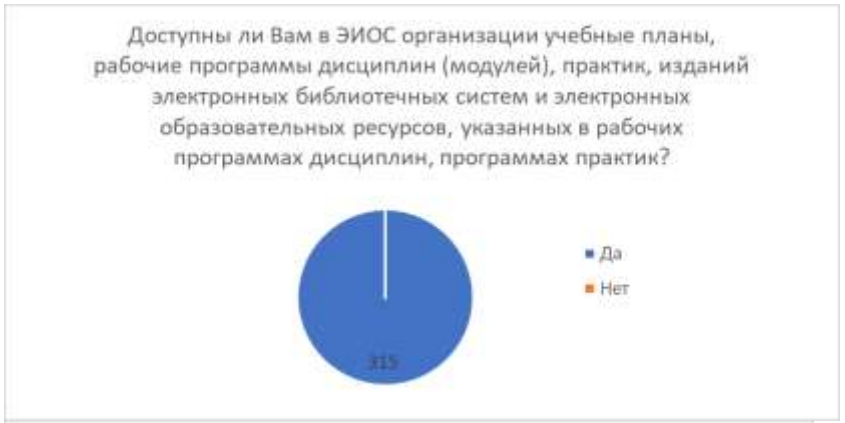


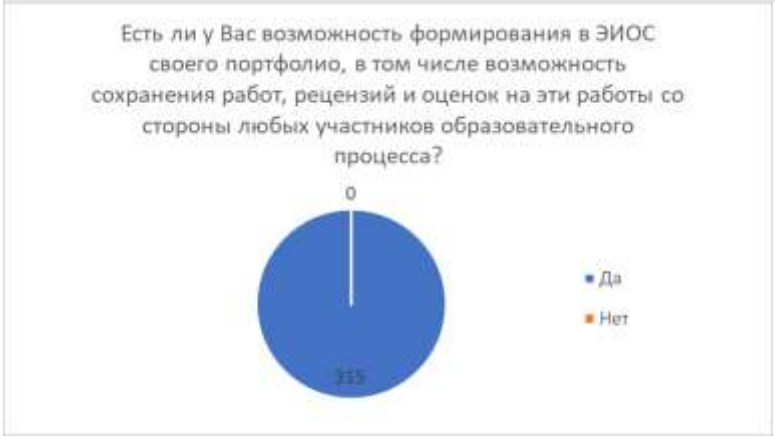


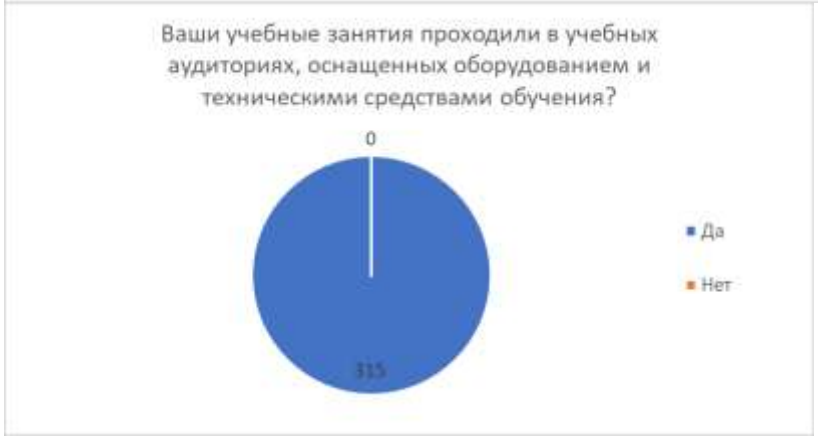


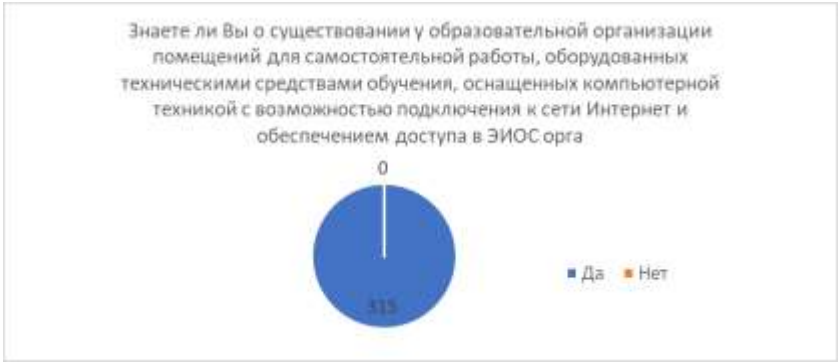


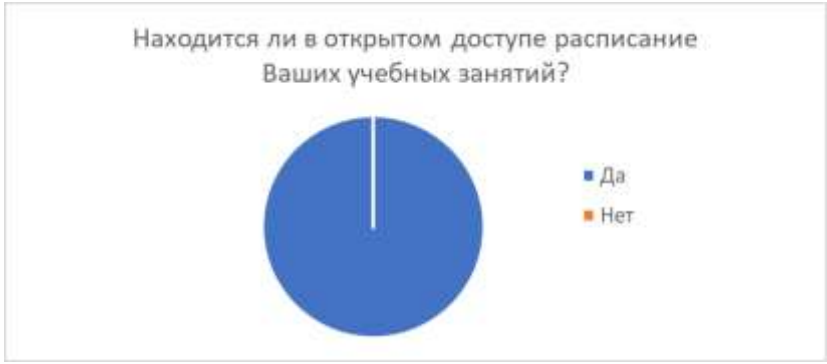

Был ли у Вас в течение всего периода обучения доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Вашей образовательной организации?
Да
Нет
315


Доступны ли Вам в ЭИОС организации учебные планы, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, изданий электронных библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов, указанных в рабочих программах дисциплин, программах практик?
Да
Нет
315


Есть ли у Вас возможность формирования в ЭИОС своего портфолио, в том числе возможность сохранения работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса?
0
Да
Нет
315


Ваши учебные занятия проходили в учебных аудиториях, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения?
0
Да
Нет
315


Знаете ли Вы о существовании у образовательной организации помещений для самостоятельной работы, оборудованных техническими средствами обучения, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС орга
0
Да
Нет
315


Находится ли в открытом доступе расписание Ваших учебных занятий?
Да
Нет

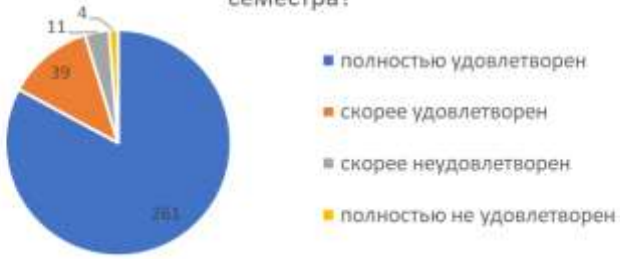
Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников деканата факультета / учебной части института?



Удовлетворяет ли Вас организация образовательного процесса в части формата представления расписания учебных занятий и промежуточной аттестации (зачетов и экзаменов)?



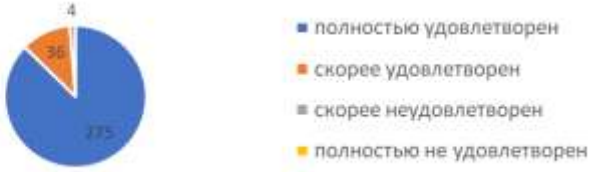
Удовлетворяет ли Вас организация образовательного процесса в части равномерности распределения учебных занятий по дисциплинам в течение семестра?



Удовлетворяет ли Вас организация образовательного процесса в части количества учебных занятий в день ?



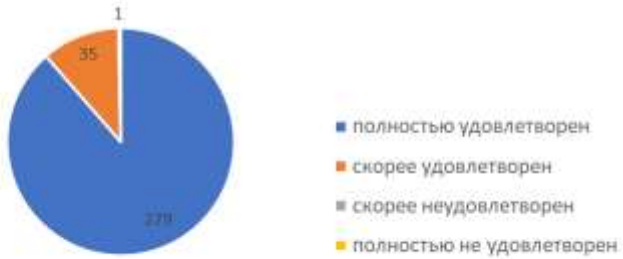
Удовлетворяет ли Вашим потребностям качество проведения лекционных занятий (лекции включают актуальные темы, преподаватели используют интересные формы, способы и методы подачи материала)?



Удовлетворены ли Вы проведением практических, лабораторных занятий?



Удовлетворены ли Вы качеством образовательного процесса в целом?



Удовлетворяет ли Вас содержание учебно-методических материалов для подготовки к практическим и лабораторным занятиям?



Были ли Вы ознакомлены с учебно-методическими материалами / рекомендациями по выполнению, оформлению, защите курсовых работ (проектов) перед их написанием?



Представляет ли университет возможность выбора элективных дисциплин (модулей) (дисциплин (модулей) по выбору) в соответствии с учебными планами перед началом их изучения?

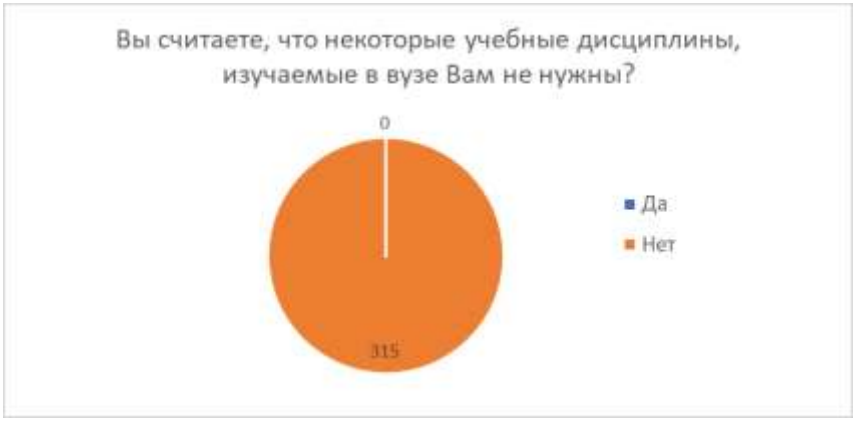


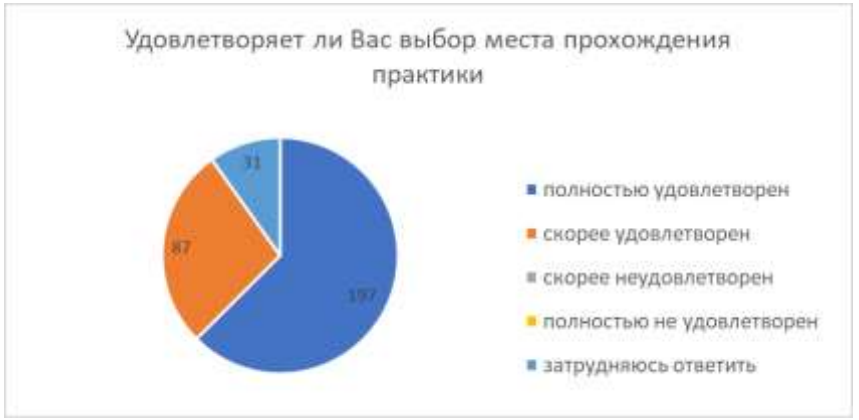
Представляет ли университет возможность изучения факультативных дисциплин (модулей)?

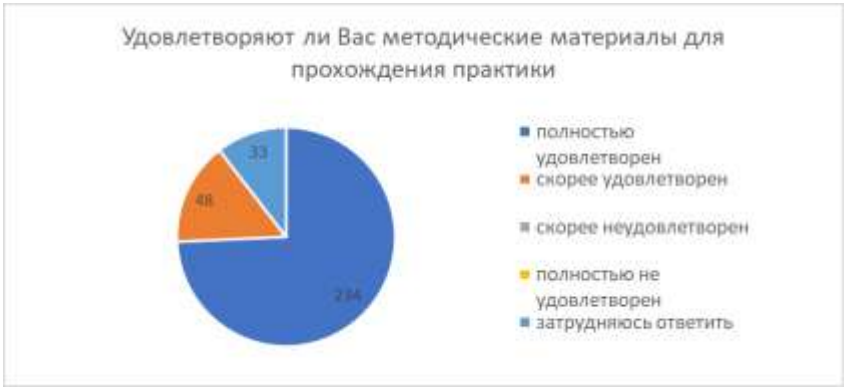


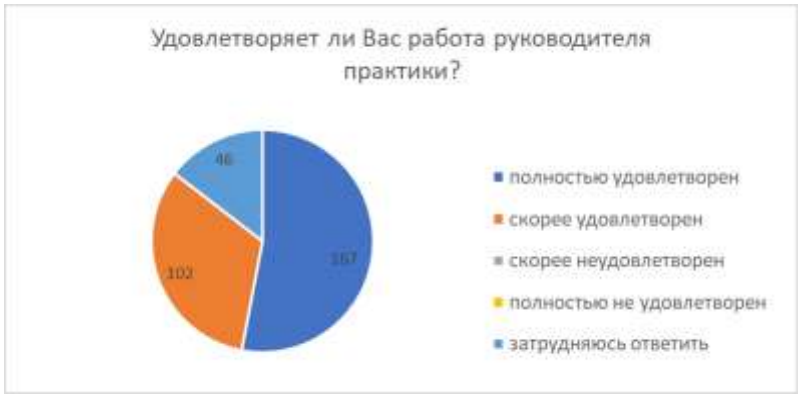
Насколько Вас удовлетворяет проведение практик, предусмотренных образовательной программой?




Вы считаете, что некоторые учебные дисциплины, изучаемые в вузе Вам не нужны?
0
315
Да
Нет


Удовлетворяет ли Вас выбор места прохождения практики
31
87
197
полностью удовлетворен
скорее удовлетворен
скорее неудовлетворен
полностью не удовлетворен
затрудняюсь ответить

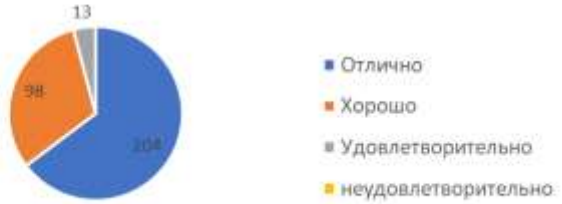

Удовлетворяют ли Вас методические материалы для прохождения практики
33
48
234
полностью удовлетворен
скорее удовлетворен
скорее неудовлетворен
полностью не удовлетворен
затрудняюсь ответить


Удовлетворяет ли Вас работа руководителя практики?
46
103
167
полностью удовлетворен
скорее удовлетворен
скорее неудовлетворен
полностью не удовлетворен
затрудняюсь ответить

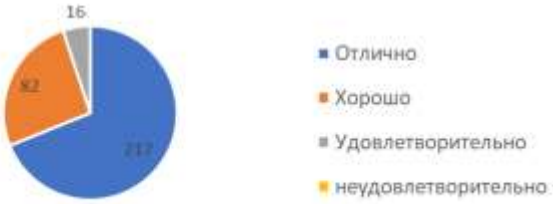
Удовлетворяет ли Вас наличие лабораторий и/или специализированных аудиторий для прохождения практики



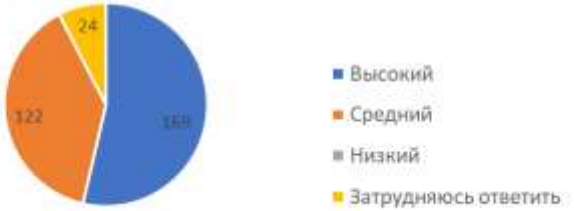
Как бы Вы в целом оценили знания, практический опыт и квалификацию преподавателей, проводивших (проводящих) у Вас учебные занятия, практики?

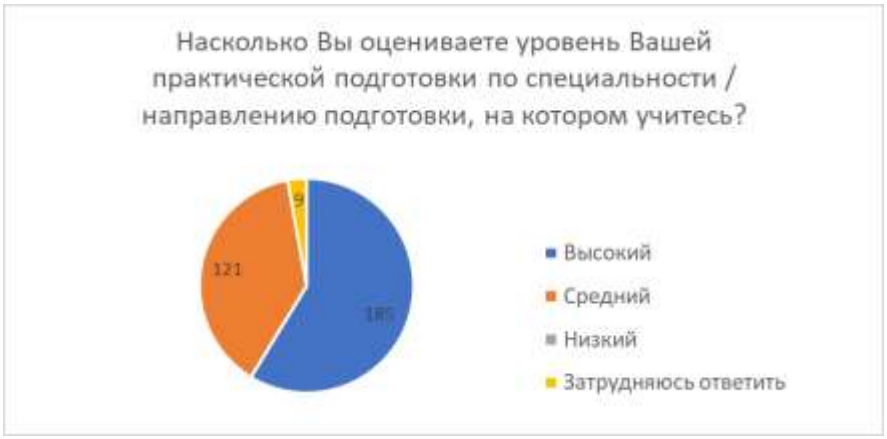


Как бы Вы в целом оценили преподавателей, проводивших у Вас учебные занятия, практики с точки зрения объективности и непредвзятости оценок?

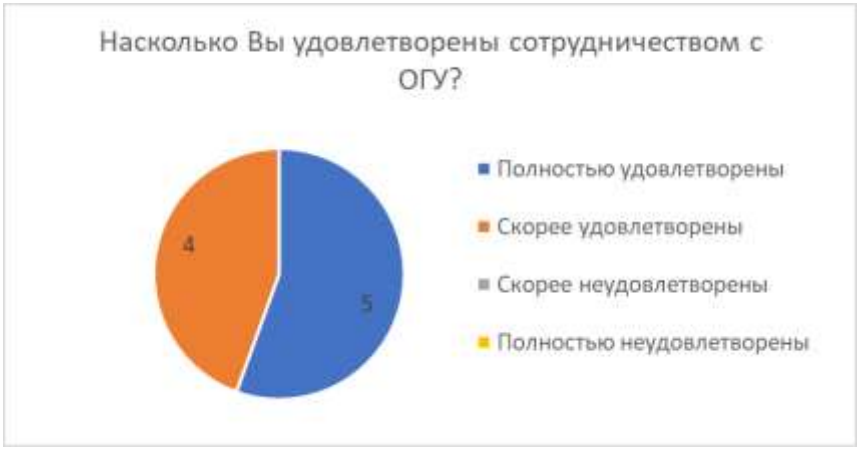


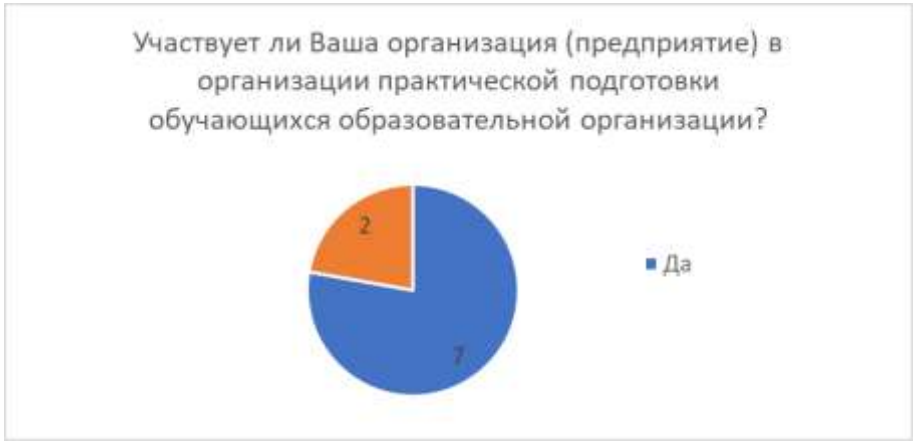
Насколько Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором учитесь?

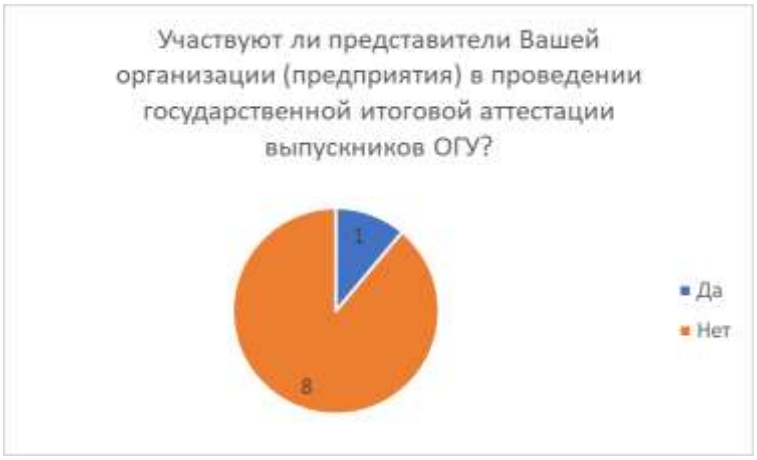


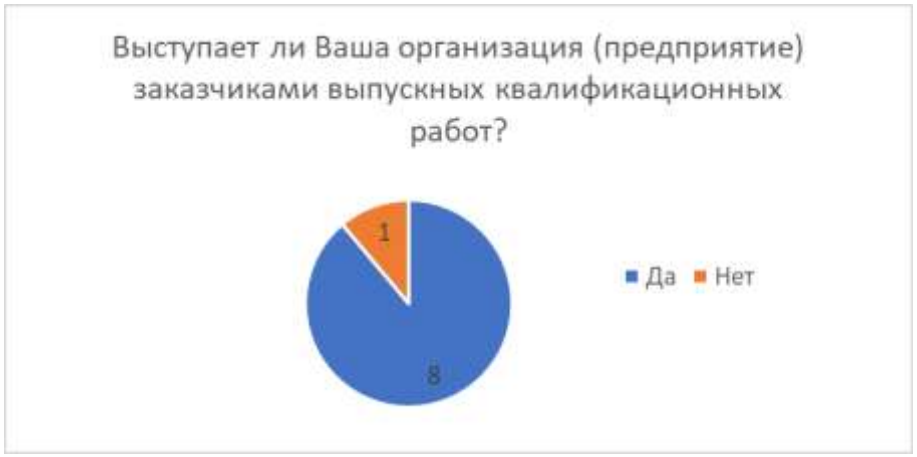


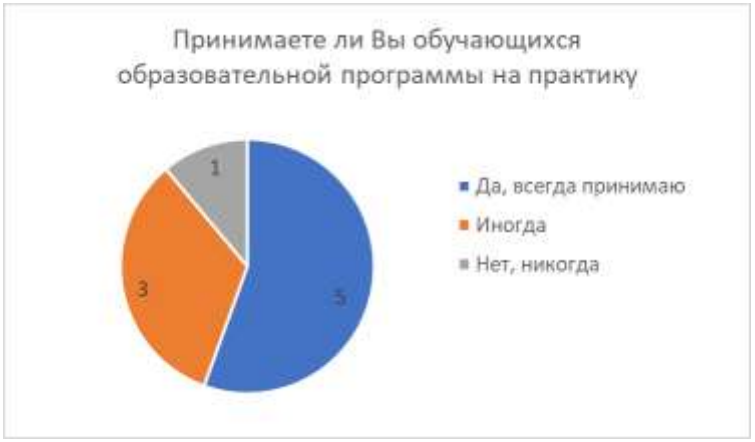
Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

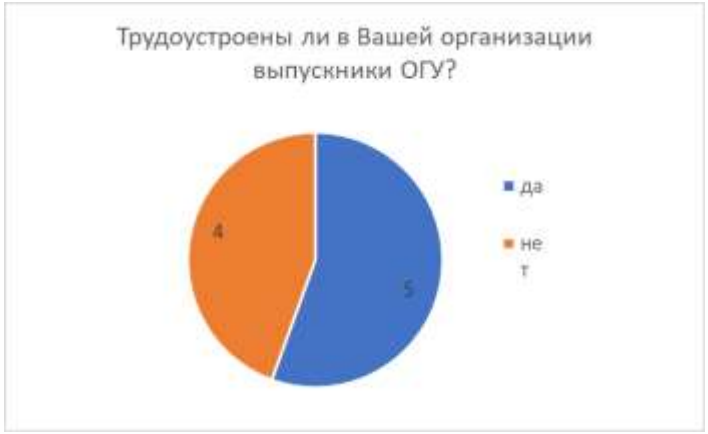


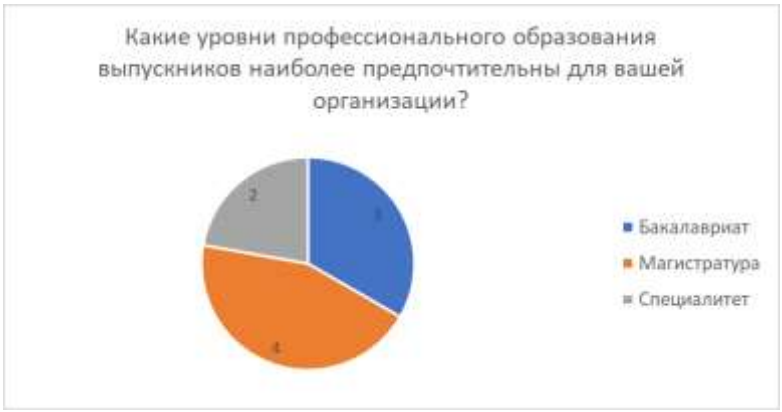


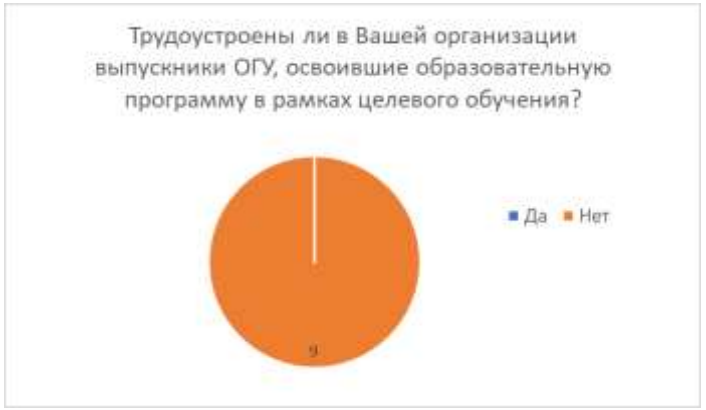

Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации выпускников ОГУ?
1
8
Да
Нет

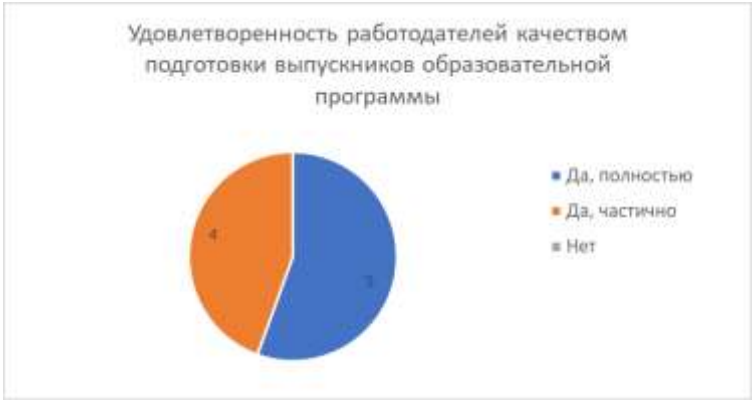

Выступает ли Ваша организация (предприятие) заказчиками выпускных квалификационных работ?
1
8
Да
Нет

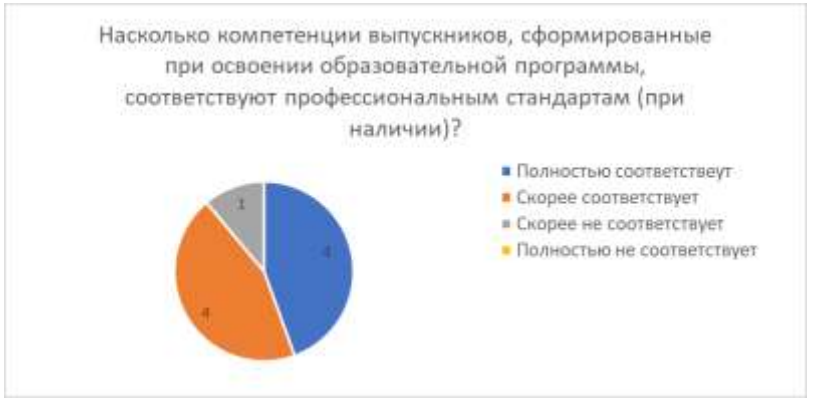

Принимаете ли Вы обучающихся образовательной программы на практику
1
3
5
Да, всегда принимаю
Иногда
Нет, никогда

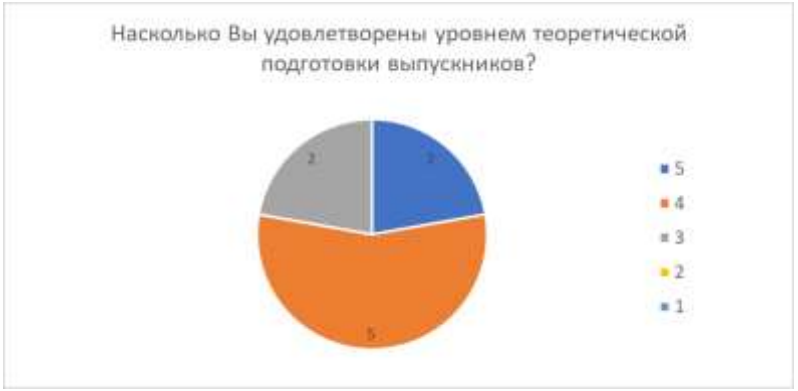

Трудоустроены ли в Вашей организации выпускники ОГУ?
4
5
да
нет

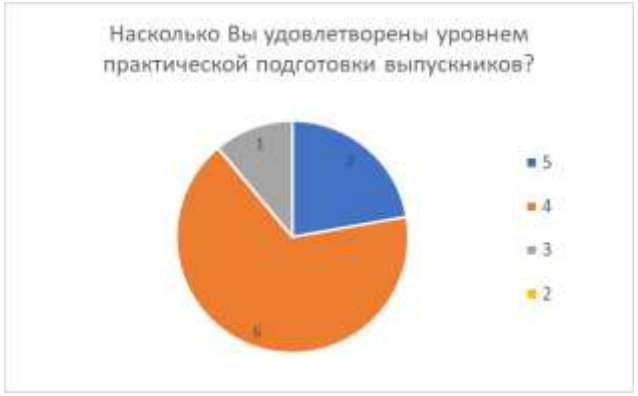

Какие уровни профессионального образования выпускников наиболее предпочтительны для вашей организации?
2
1
4
Бакалавриат
Магистратура
Специалитет

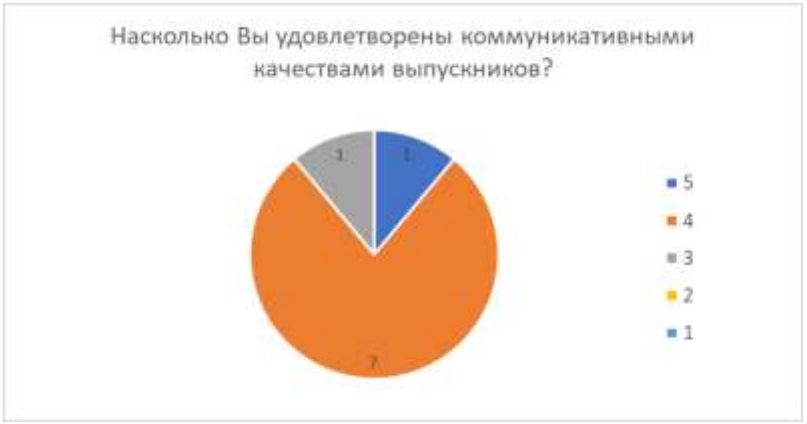

Трудоустроены ли в Вашей организации выпускники ОГУ, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения?
9
Да
Нет

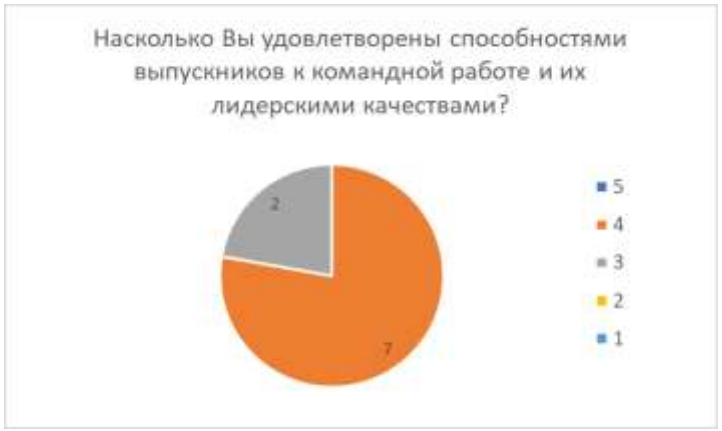

Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников образовательной программы
4
5
Да, полностью
Да, частично
Нет

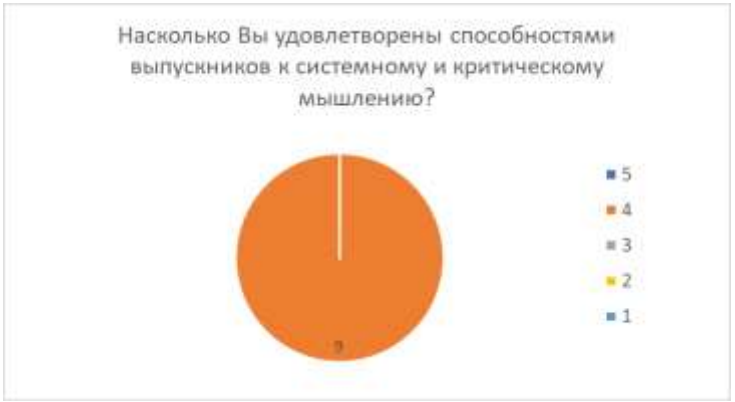

Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?
1
4
4
Полностью соответствеут
Скорее соответствует
Скорее не соответствует
Полностью не соответствует

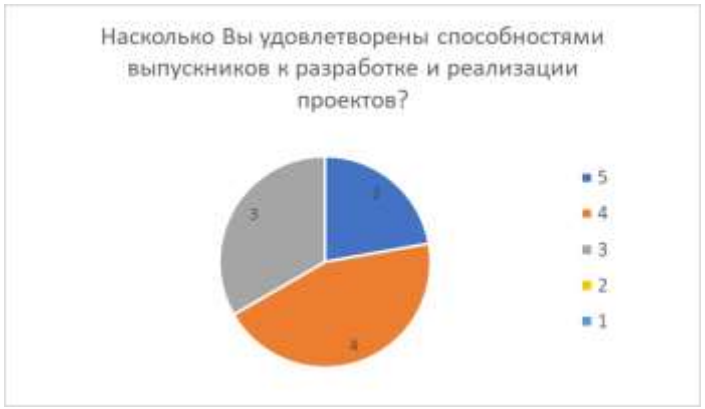

Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?
2
5
5
4
3
2
1

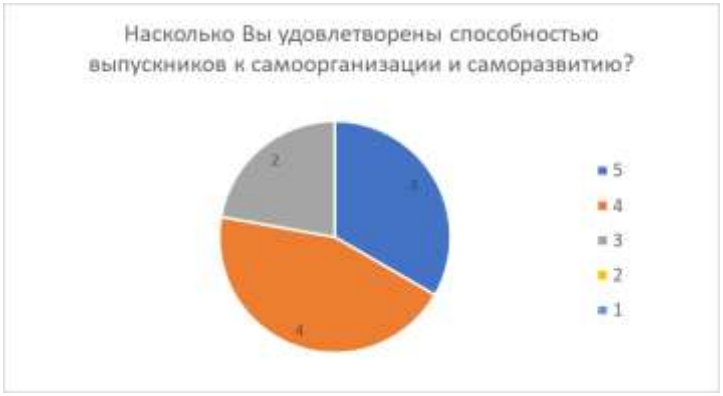

Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?
1
2
6
5
4
3
2

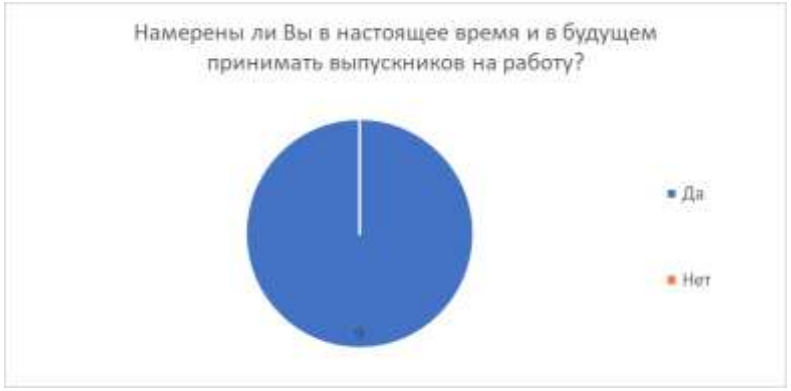

Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?
1
1
7
5
4
3
2
1

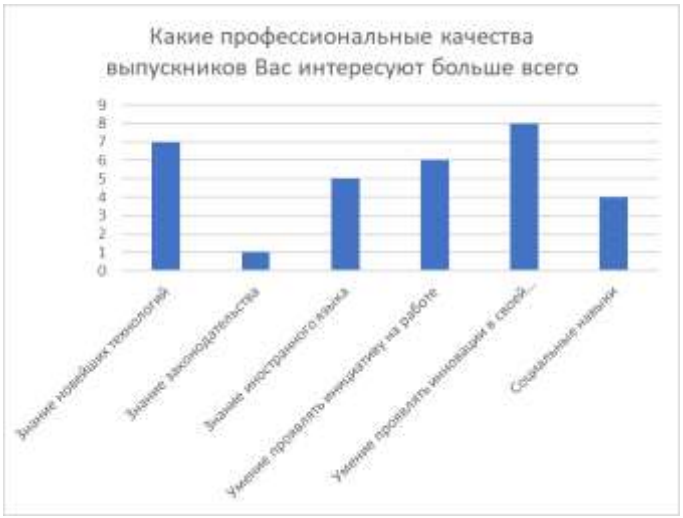

Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?
2
7
5
4
3
2
1

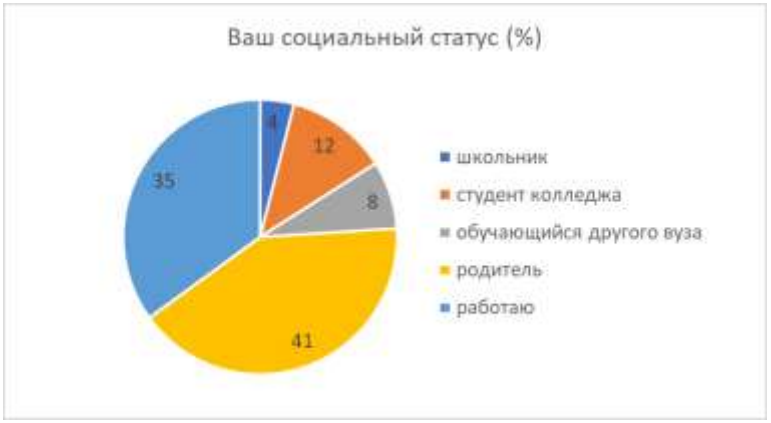

Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению?
5
4
3
2
1

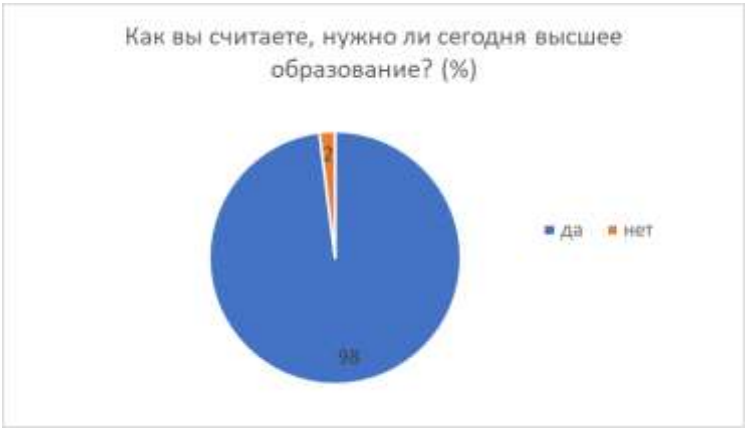

Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов?
5
4
3
2
1

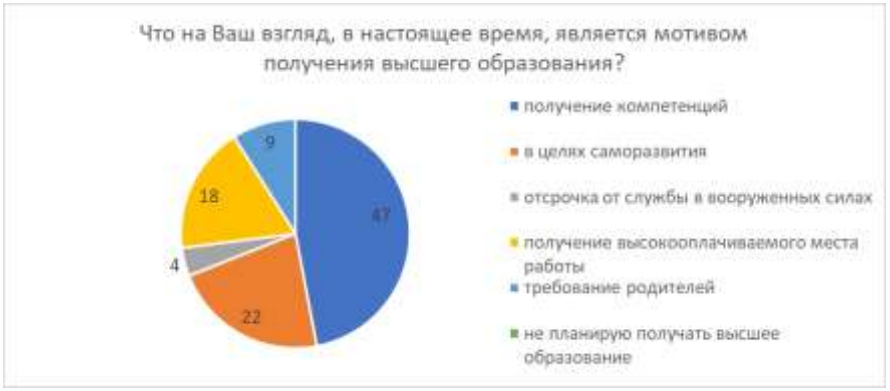

Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?
5
4
3
2
1


Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?
Да
Нет

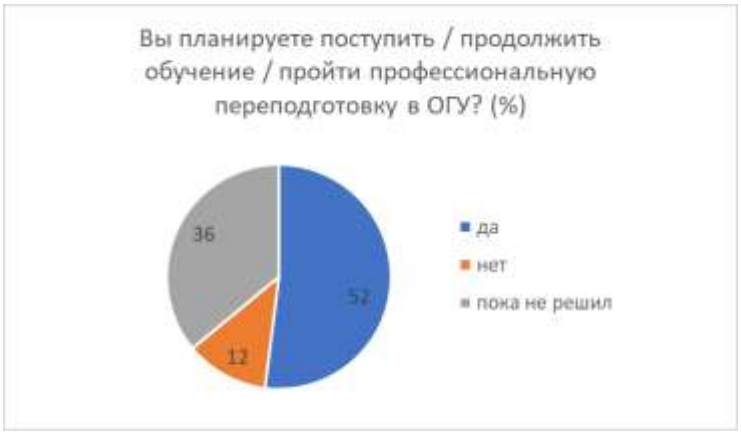

Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего
9
8
7
6
5
4
3
2
1
0
Знание новейших технологий
Знание законодательства
Знание иностранного языка
Умение проявлять инициативу на работе
Умение проявлять инновации в своей...
Социальные навыки

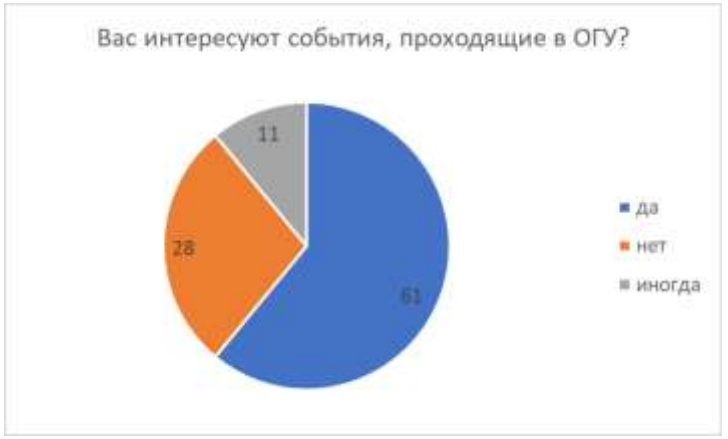

Ваш социальный статус (%)
1
12
8
41
35
школьник
студент колледжа
обучающийся другого вуза
родитель
работаю

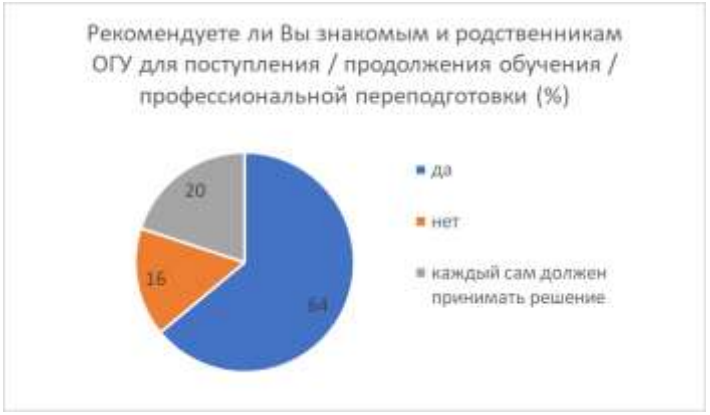

Как вы считаете, нужно ли сегодня высшее образование? (%)
2
98
да
нет

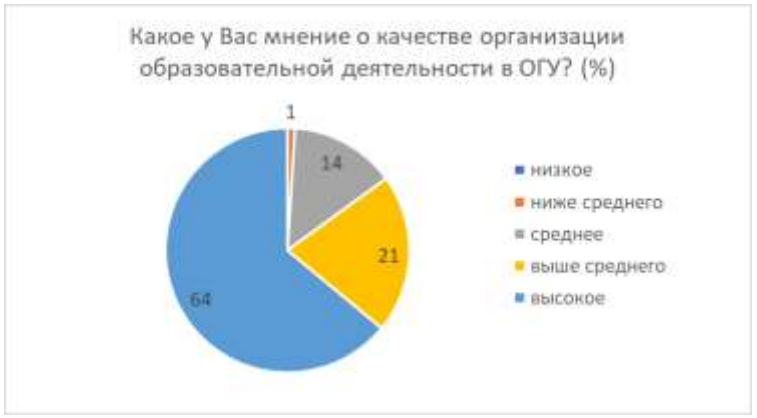

Что на Ваш взгляд, в настоящее время, является мотивом получения высшего образования?
47
22
4
18
9
получение компетенций
в целях саморазвития
отсрочка от службы в вооруженных силах
получение высокооплачиваемого места работы
требование родителей
не планирую получать высшее образование


Что, на Ваш взгляд, помогает получить хорошую работу? (%)
4
46
14
6
10
14
связи
образование
опыт работы
коммуникабельность
исполнительность
дисциплинированность и ответственность
умение презентовать себя


Вы планируете поступить / продолжить обучение / пройти профессиональную переподготовку в ОГУ? (%)
52
12
36
да
нет
пока не решил


Вас интересуют события, проходящие в ОГУ?
61
28
11
да
нет
иногда


Рекомендуете ли Вы знакомым и родственникам ОГУ для поступления / продолжения обучения / профессиональной переподготовки (%)
20
16
64
да
нет
каждый сам должен принимать решение


Какое у Вас мнение о качестве организации образовательной деятельности в ОГУ? (%)
1
14
21
64
низкое
ниже среднего
среднее
выше среднего
высокое


Какое у Вас мнение о качестве подготовки обучающихся в ОГУ (%)
16
26
58
низкое
ниже среднего
среднее
выше среднего
высокое