Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
за 2025 год

05.04.06 Экология и природопользование
Образовательная программа «Экологическая безопасность добычи и переработки полезных ископаемых»

Внутренняя оценка качества образования

В университете функционирует внутренняя система оценки качества образования.

На постоянной основе проводится анкетирование с целью внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся следующих категорий респондентов по программам высшего образования:

– представителей работодателей и их объединений (https://forms.yandex.ru/u/65b0abe184227c26d50f9d9f/);
– научно-педагогических работников (https://forms.yandex.ru/u/65b0abf7c417f326c13c7c4b/);
– иных организаций и граждан (https://forms.yandex.ru/u/65b0ac0ec417f326c13c7c51/);
– обучающихся (https://forms.yandex.ru/u/65b0ab81068ff026f71153d8/);
– выпускников (http://job.osu.ru/research/graduate).

Свободный анонимный доступ к анкетам осуществляется с главной страницы официального сайта университета (https://www.uc.osu.ru/?page_id=72761).

Анкетирование обучающихся позволяет получить их оценку об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом по университету, так и в рамках отдельных образовательных программ, отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Результаты внутренней оценки качества образования являются основанием для принятия решений методическими комиссиями по специальностям и направлениям подготовки, предметом обсуждения научно-методическим советом университета, основой планирования мероприятий внутренней системы оценки качества образования.

Результаты внутренней оценки качества образования оформляются ежегодными отчетами и доступны широкому кругу заинтересованных сторон.

Основные документы и сведения по результатам функционирования внутренней системы оценки качества образования размещены в свободном доступе в разделе «Оценка качества» официального сайта университета (http://sko.osu.ru/audit).

Результаты опросов различных категорий респондентов в целом по университету и в отношении отдельных образовательных программ размещаются на сайте университета в рубрике «Результаты внутренней оценки качества образования/Результаты анкетирования» (http://sko.osu.ru/survey_results).

Результаты опросов различных категорий респондентов в отношении образовательной программы используются при проведении самообследований по образовательным программам (http://sko.osu.ru/monitoring_self-exam, https://www.uc.osu.ru/?page_id=97578).

Результаты опросов педагогических и научных работников ОГУ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

05.04.06 Экология и природопользование
Образовательная программа «Экологическая безопасность добычи и переработки полезных ископаемых»

1 Ваша должность

профессор	19,6 %
доцент	53,6 %
старший преподаватель	26,8 %

2 Наличие ученой степени?

Доктор наук	19,6 %
Кандидат наук	51,8 %
Нет степени	28,6 %

3 Наличие ученого звания?

профессор	5,2 %
доцент	39,7 %
Нет звания	55,2 %

4 Укажите уровень профессионального образования, в рамках которого Вы оцениваете условия и организацию образовательной деятельности.
Магистратура

5 Укажите образовательную программу, в рамках которой Вы оцениваете условия и организацию образовательной деятельности.
05.04.06 Экология и природопользование

6 Укажите профиль подготовки обучающихся «Экологическая безопасность добычи и переработки полезных ископаемых»

7 Удовлетворены ли Вы расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации образовательной программы (удобство расписания, его соблюдение, своевременность доведения)?

Полностью удовлетворены	85 %
Скорее удовлетворены	10 %
Скорее не удовлетворены	5 %

8 Удовлетворены ли Вы электронной информационно-образовательной средой для обучения и самостоятельной работы обучающихся, осваивающих образовательную программу?

Полностью удовлетворены	90 %
Скорее удовлетворены	10 %

9 Оцените, насколько вы удовлетворены работой деканата факультета / учебной части института?

Оценка 5	82,5 %
Оценка 4	12,5 %
Оценка 3	2,5 %
Оценка 2	2,5 %

10 Оцените качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой и программным обеспечением, используемых при реализации образовательной программы.

Оценка 5	82,5 %
Оценка 4	12,5 %
Оценка 3	2,5 %
Оценка 2	2,5 %

11 Оцените, насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места.

Оценка 5	82,5 %
Оценка 4	12,5 %
Оценка 3	2,5 %
Оценка 2	2,5 %

12 Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей?

Оценка 5	85,0 %
Оценка 4	10,0 %
Оценка 3	2,5 %
Оценка 2	2,5 %

13 Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда?

Оценка 5	80,0 %
Оценка 4	12,5 %
Оценка 3	7,5 %

14 При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?

Оценка 5	82,5 %
Оценка 4	12,5 %
Оценка 3	5,0 %

15 Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?

Оценка 5	82,5 %
Оценка 4	12,5 %
Оценка 3	5,0 %

16 Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях?

Оценка 5	85,0%
Оценка 4	12,5 %
Оценка 3	2,5 %

17 Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы?

Оценка 5	82,5 %
Оценка 4	10,0 %
Оценка 3	5,0 %

18 Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. на платформе ZOOM, Discord, CoogleClassroom, MSTeams, SberJazz, Яндекс.Телемост и др.?

Оценка 5	77,5 %
Оценка 4	12,5 %
Оценка 3	7,5 %
Оценка 2	2,5

19 Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации?

Оценка 5	77,5 %
Оценка 4	10,0 %
Оценка 3	10,0 %
Оценка 2	2,5

20 Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы?

Оценка 5	77,5 %
Оценка 4	15,0 %
Оценка 3	7,5 %

21 Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций?

Оценка 5	72,5 %
Оценка 4	15,0 %
Оценка 3	12,5 %

22 Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт?

Оценка 5	85,0 %
Оценка 4	12,5 %
Оценка 3	2,5 %

23 Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы?

Оценка 5	80,0 %
Оценка 4	17,5 %
Оценка 3	2,5 %

24 Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах?

Оценка 5	77,5 %
Оценка 4	10,0 %
Оценка 3	10,0 %
Оценка 2	2,5%

25 Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, является достаточным для занятия

профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?

Оценка 5	77,5 %
Оценка 4	20,0 %
Оценка 3	2,5 %

26 Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства?

Оценка 5	72,5 %
Оценка 4	25,0 %
Оценка 3	2,5 %

27 Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе?

Оценка 5	75,0 %
Оценка 4	12,5 %
Оценка 3	10,0 %
Оценка 2	2,5%

28 Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся?

Оценка 5	80,0 %
Оценка 4	12,5 %
Оценка 3	2,5 %
Оценка 2	5,0%

29 По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся?

Оценка 5	75,0 %
Оценка 4	12,5 %
Оценка 3	10,0 %
Оценка 2	2,5%

30 Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)?

Оценка 5	77,5 %
Оценка 4	12,5 %
Оценка 3	10,0 %

31 Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики?

Оценка 5	75,0 %
Оценка 4	15,0 %
Оценка 3	10,0 %

32 Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей 2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д.?

Оценка 5	87,5 %
Оценка 4	10 %
Оценка 3	2,5 %

Результаты опросов педагогических и научных работников ОГУ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования 05.04.06 – Экология и природопользование показали, что удовлетворённость профессорско-педагогического состава по всем рассматриваемым показателям в среднем составила более чем на 72,5 %.

Педагогические и научные работники ОГУ положительно оценили организацию учебного процесса, качество технического оснащения и информационно-образовательной среды, а также условия для профессионального развития. Особенно отмечены возможности участия в научно-исследовательской деятельности и современных цифровых технологиях обучения, что создает прочную основу для дальнейшего совершенствования образовательного процесса.

Результаты опросов обучающихся ОГУ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

05.04.06 Экология и природопользование
Образовательная программа «Экологическая безопасность добычи и переработки полезных ископаемых»

1 Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь на указанной образовательной программе (специальности)?

Полностью удовлетворены	92,9 %
Скорее удовлетворены	3,6%
Скорее не удовлетворены	3,6 %

2 Был ли у Вас в течение всего периода обучения доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Вашей образовательной организации?

да	96,4 %
нет	3,6 %

3 Доступны ли Вам в ЭИОС организации учебные планы, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, изданий электронных библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов, указанных в рабочих программах дисциплин, программах практик?

да	94,6 %
нет	5,4 %

4 Есть ли у Вас возможность формирования в ЭИОС своего портфолио, в том числе возможность сохранения работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса?

да	94,6 %
нет	5,4 %

5 Ваши учебные занятия проходили в учебных аудиториях, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения?

да	100 %

6 Знаете ли Вы о существовании у образовательной организации помещений для самостоятельной работы, оборудованных техническими средствами обучения, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС организации?

да	89,3 %
нет	10,7 %

7 Находится ли в открытом доступе расписание Ваших учебных занятий?

да	98,2 %
нет	1,8 %

8 Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников деканата факультета / учебной части института?

Полностью удовлетворены	80,4 %
Скорее удовлетворены	17,9%
Скорее не удовлетворены	1,8 %

9 Удовлетворяет ли Вас организация образовательного процесса в части формата представления расписания учебных занятий и промежуточной аттестации (зачетов и экзаменов)?

Полностью удовлетворены	78,6 %
Скорее удовлетворены	17,9%
Скорее не удовлетворены	3,6 %

10 Удовлетворяет ли Вас организация образовательного процесса в части равномерности распределения учебных занятий

по дисциплинам в течение семестра?

Полностью удовлетворены	75,0 %
Скорее удовлетворены	17,9%
Скорее не удовлетворены	7,1 %

11 Удовлетворяет ли Вас организация образовательного процесса в части количества учебных занятий в день?

Полностью удовлетворены	78,6 %
Скорее удовлетворены	17,9%
Скорее не удовлетворены	3,6 %

12 Удовлетворяет ли Вашим потребностям качество проведения лекционных занятий (лекции включают актуальные темы, преподаватели используют интересные формы, способы и методы подачи материала)?

Полностью удовлетворены	87,5 %
Скорее удовлетворены	10,7%
Скорее не удовлетворены	1,8 %

13 Удовлетворены ли Вы проведением практических, лабораторных занятий?

Полностью удовлетворены	89,3 %
Скорее удовлетворены	7,1%
Скорее не удовлетворены	3,6 %

14 Удовлетворены ли Вы качеством образовательного процесса в целом?

Полностью удовлетворены	80,4 %
Скорее удовлетворены	16,1%
Скорее не удовлетворены	3,6 %

15 Удовлетворяет ли Вас содержание учебно-методических материалов для подготовки к практическим и лабораторным занятиям?

Полностью удовлетворены	85,7 %
Скорее удовлетворены	10,7%
Скорее не удовлетворены	3,6 %

16 Были ли Вы ознакомлены с учебно-методическими материалами / рекомендациями по выполнению, оформлению, защите курсовых работ (проектов) перед их написанием?

да	91,0 %
нет	7,1%
не знаю	1,8 %

17 Представляет ли университет возможность выбора элективных дисциплин (модулей) (дисциплин (модулей) по выбору) в соответствии с учебными планами перед началом их изучения?

да	92,9 %
нет	3,6%
не знаю	3,6 %

18 Представляет ли университет возможность изучения факультативных дисциплин (модулей)?

да	87,5 %
нет	3,6%
не знаю	8,9 %

19 Насколько Вас удовлетворяет проведение практик, предусмотренных образовательной программой?

Полностью удовлетворены	87,5 %
Скорее удовлетворены	8,9%
Практику не проходил	3,6 %

20 Удовлетворяет ли Вас выбор места прохождения практики?

Полностью удовлетворены	80,4 %
Скорее удовлетворены	8,9 %
Затрудняюсь ответить	10,7 %

21 Удовлетворяют ли Вас методические материалы для прохождения практики?

Полностью удовлетворены	83,9 %
Скорее удовлетворены	8,9 %
Затрудняюсь ответить	7,1 %

22 Удовлетворяет ли Вас работа руководителя практики?

Полностью удовлетворены	89,3 %
Скорее удовлетворены	3,6%
Затрудняюсь ответить	3,6 %

23 Удовлетворяет ли Вас наличие лабораторий и/или специализированных аудиторий для прохождения практики?

Полностью удовлетворены	80,4 %
Скорее удовлетворены	8,9%
Затрудняюсь ответить	10,7 %

24 Как бы Вы в целом оценили знания, практический опыт и квалификацию преподавателей, проводивших (проводящих) у Вас учебные занятия, практики?

отлично	89,3 %
хорошо	8,9 %

удовлетворительно	1,8 %

25 Как бы Вы в целом оценили преподавателей, проводивших у Вас учебные занятия, практики с точки зрения объективности и непредвзятости оценок?

отлично	91,1 %
хорошо	7,1 %
удовлетворительно	1,8 %

26. Насколько Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором учитесь?

высокий	71,4 %
средний	25,0 %
низкий	1,8 %
затрудняюсь	1,8

27. Насколько Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором учитесь?

высокий	78,6 %
средний	17,9 %
низкий	1,8 %
затрудняюсь	1,8

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик показал удовлетворенность качеством образовательного процесса по всем рассматриваемым категориям вопросов. На вопрос «Насколько Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовки по специальности/ направлению подготовки, на котором учитесь» респонденты ответили в основном «высокий уровень» – 78,6 %. На вопрос «Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь на указанной образовательной программе (специальности)» 92,9 % обучающихся ответили, что полностью удовлетворены.

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

05.04.06 Экология и природопользование

Образовательная программа «Экологическая безопасность добычи и переработки полезных ископаемых»

1. Насколько вы удовлетворены сотрудничеством с ОГУ

Полностью удовлетворены	83,3 %
Скорее удовлетворены	16,7%

2. Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?

да	66,7 %
нет	33,3%

3. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации выпускников?

да	33,3%
нет	66,7 %

4. Выступает ли Ваша организация (предприятие) заказчиками выпускных квалификационных работ?

да	33,3%
нет	66,7 %

5. Принимаете ли Вы обучающихся образовательной программы на практику?

да	83,3%
иногда	16,7 %

6. Трудоустроены ли в Вашей организации выпускники ОГУ?

да	100%

7. Какие уровни профессионального образования выпускников наиболее предпочтительны для вашей организации?

бакалавриат	66,7 %
специалитет	16,7 %
магистратура	16,7 %

8. Трудоустроены ли в Вашей организации выпускники ОГУ, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения?

да	16,7 %
нет	88,3 %

9. Удовлетворены ли вы качеством подготовки специалистов в Университете?

Да, полностью	88,3 %
Да, частично	16,7 %

10. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?

Скорее соответствуют	16,7 %
Полностью соответствуют	88,3 %

11.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?

Очень высокий уровень	88,3 %
Высокий уровень	16,7 %

12.Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?

Очень высокий уровень	88,3 %
Высокий уровень	16,7 %

13.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?

Очень высокий уровень	66,7 %
Высокий уровень	16,7 %
Средний уровень	16,7 %

14.Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?

Очень высокий уровень	66,7 %
Высокий уровень	16,7 %
Средний уровень	16,7 %

15.Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению?

Очень высокий уровень	66,7 %
Высокий уровень	16,7 %
Средний уровень	16,7 %

16.Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов?

Очень высокий уровень	66,7 %
Высокий уровень	16,7 %
Средний уровень	16,7 %

17.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?

Очень высокий уровень	66,7 %
Высокий уровень	16,7 %
Средний уровень	16,7 %

18.Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?

да	100 %

19.Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?

Знание законодательства, умение проявлять инициативу на работе, умение проявлять инновации в своей работе, социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)

20.Какие дополнительные профессиональные качества выпускников Вас интересуют?

Обучаемость, способность к быстрому обучению, умение работать в команде, грамотная коммуникация.

Результаты опросов работодателей и их объединений, иных юридических и физических лиц об удовлетворенности качеством образования показали, что актуальность и востребованность образовательной программы не вызывает сомнения, поскольку потребность в квалифицированных специалистах в этой области постоянно возрастает.